ANALISI DOMANDE 9 E 15 INTERVISTE AL POLO MUSEALE:

Alla fine dell'esperienza ad alcuni ragazzi è stata fatta un'intervista ed è emerso che i progetti di alternanza scuola lavoro con i loro ali e bassi, sono serviti e ciò si può notare attraverso la domanda numero 9 appartenente all’area degli apprendimenti, delle conoscenze e delle competenze: “Cosa pensi di aver acquisito da queste esperienze di alternanza?”; la domanda numero 15 invece, appartiene all’area di gradimento dell’esperienza di alternanza: “Quali sono i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?” I progetti ai quali li ragazze hanno partecipato sono 3: Storia della medicina, Museando in 3 D e il terzo la ragazza non si ricorda il nome esatto. Dalle dell’area degli apprendimenti risulta che la ragazza che ha partecipato al progetto di storia della medicina non sembra aver apprezzato le attività svolte; la ragazza che ha partecipato al progetto Museando in 3 D invece, sembra essere molto soddisfatta, e grazie a ciò ha imparato cose nuove ad esempio accattivare il pubblico con i post sui social, pubblicare i post ecc: *“Allora sicuramente la capacità di collaborare in gruppo anche appunto utilizzare un particolare linguaggio anche per pubblicare sui social e per accattivare il pubblico come abbiamo detto prima insomma ho appreso molte cose ecco che prima non avrei preso in considerazione anche perché“* La terza ragazza, non sa il nome del progetto che ha svolto, ha avuto anche lei una buona esperienza e anche per lei è stato utile il progetto perché ha acquisito la capacità di comunicare sui social: *“ La capacità di comunicazione sui social e comunque è stata una bella esperienza….”*

Nella prima domanda si nota che una ragazza del progetto di storia della medicina, non ha riscontrato nessun particolare punto di forza né di debolezza *“Hhhm… penso che non ci siano stati particolari punti di forza né di debolezza, sono stati tutti, l’attività è stata svolta tutta molto omogeneamente”*, la ragazza che ha partecipato al progetto Museando in 3 D, ha esplicitato in modo chiaro i punti di forza dell’esperienza, ossia il coinvolgimento e gli obiettivi chiari del progetto, punti di debolezza invece, non ne ha riscontrati: *“Mhh… allora i punti di forza sicuramente l’organizzazione del polo perché insomma siamo stati tutti quanti coinvolti nell’esperienza, suddivisi in gruppi ogni un gruppo doveva trattare un argomento in particolar, quindi un determinato museo per l’appunto, poi insomma era già evidente l’obiettivo del progetto quindi non è stato difficile entrare nel ruolo da svolgere”*; la terza ragazza infine, ha individuato sia i punti di forza che quelli di debolezza.

Come punti di forza ha trovato la collaborazione e la bella esperienza vissuta, mentre come punto di debolezza, il ritorno faticoso a scuola a causa del recupero dei compiti svolti durante le ore di alternanza: *“I punti di forza sono stati la collaborazione e comunque l’esperienza del museo, mentre la cattiva è il ritorno a scuola.”* Da questa analisi si nota che gli obiettivi iniziali prefissati hanno avuto una svolta positiva.