**Analisi domande 9 e 15 delle interviste al Polo Museale**

La domanda n 9 appartiene all’area degli apprendimenti, delle conoscenze e delle competenze e chiede ai ragazzi: “Cosa pensi di aver acquisito da queste esperienze di alternanza?”; la domanda n 15 invece, appartiene all’area del gradimento dell’esperienza e chiede ai ragazzi: “Quali sono i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?” I progetti ai quali i ragazzi (3) hanno partecipato sono 3: Storia della medicina e Museando in 3 D e il terzo la ragazza non sa il nome esatto. Per quanto riguarda la domanda n 9, dalle interviste si nota che la ragazza che ha partecipato al progetto di storia della medicina non sa cosa rispondere, addirittura ride; la ragazza che ha partecipato al progetto Museando in 3 D invece, sembra contenta del progetto svolto, infatti ha acquisito tante cose utili che prima non conosceva ad esempio: accattivare il pubblico con i post sui social, pubblicare i post e quant’altro: “Allora ehh.. sicuramente mhh.. la capacità di collaborare in gruppo eh.. diii anche diii appunto utilizzare un particolare linguaggio anche perrr pubblicare sui social perrr eh…per accattivare il pubblico come abbiamo detto prima insomma eheh.. mhh.. ho apprresoo molte cose ecco che prima non avrei preso in considerazione anche perché… “ La terza ragazza, non sa il nome del progetto che ha svolto, ha avuto anche lei una buona esperienza e anche per lei è stato utile il progetto perché ha acquisito la capacità di comunicare sui social: “ La capacità di comunicazione sui social e comunque è stata una bella esperienza….” Per quanto riguarda la domanda n 15 si nota che una ragazza del progetto di storia della medicina, non ha riscontrato nessun particolare punto di forza né di debolezza, è stato tutto omogeneo: “Hhhm… penso che non ci siano stati particolari punti di forza né di debolezza, sono stati tutti, cè l’attività è stata svolta tutta molto omogeneamente”, la ragazza che ha partecipato al progetto Museando in 3 D, ha esplicitato in modo chiaro i punti di forza dell’esperienza, ossia il coinvolgimento e gli obiettivi chiari del progetto, punti di debolezza invece, non ne ha riscontrati: “Mhh… allora i punti di forza sicuramente l’organizzazione del del polo perché insomma siamo stati tutti quanti noi coinvolti nell’esperienza, suddivisi in gruppi ogni un gruppo doveva trattare un argomento in particolare mhh.. quindi un determinato museo per l’appunto eheh.. poi insomma era già evidente l’obbiettivo dell del progetto quindi non è stato difficile entrare nel ruolo da svolgere”; la terza ragazza infine, ha individuato sia i punti di forza che quelli di debolezza. Come punti di forza ha trovato la collaborazione e la bella esperienza vissuta, mentre come punto di debolezza, il ritorno faticoso a scuola a causa del recupero dei compiti svolti durante le ore di alternanza: “Ehh.. i punti di forza sono statii eheh.. la collaborazioneee e comunque l’esperienza del museoo, mentre la cattiva è il ritorno a scuola.”