**SCHEDA PER L’OSSERVAZIONE DI ATTIVITÀ ASL A SAPIENZA**

**Nome del progetto:** Museando: 3D e comunicazione

**Classe di appartenenza dei ragazzi:** IV liceo

**Facoltà:**

**Dipartimento:**

**Docente di riferimento:**

**Tutor di riferimento:** Caterina Giovinnazzo

|  |  |
| --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 02/05/17 |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | 9.15-13.10 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, aula…) di svolgimento dell’attività** | Polo museale, aula |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | 3 ragazzi,  1 borsista,  1 tutor |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | I ragazzi sono già al computer |
| **Note** |  |

**Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**

Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi volontari).

Legenda:

Docenti universitari

Studenti in alternanza

Tutor (studenti o collaboratori universitari)

Osservatori

Altre figure (specificarle)

**Scheda di osservazione** (utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo (totale 240 minuti) | Attività/azioni | Descrizione |
| 9.15-9.20 | Attività lavorativa: Attività lavorativa in autonomia  Interazione: Gli studenti interagiscono con il tutor | I ragazzi lavorano autonomamente al computer con l’aiuto del tutor |
| 9.20-9.25 | Attività lavorativa: Attività lavorativa in gruppo  Interazione: Gli studenti interagiscono con il tutor  Strutturare l’attività: Pianificare il lavoro e i tempi di consegna | I ragazzi iniziano a parlare con la borsista per decidere le consegne e cosa fare con il materiale |
| 9.25-9.30 | Interazione: Interazione con il tutor tra studenti | Il tutor chiede ai ragazzi cosa ne pensano dell’esperienza.  I ragazzi continuano a lavorare interagendo tra loro e con la borsista |
| 9.30-9.50 | Interazione: Interazione con il tutor e gli studenti  Strutturare l’attività: Fornire strategie di lavoro | Arriva la tutor e inizia a parlare con il tutor, in seguito suggerisce ai ragazzi come muoversi e se ne va |
| 9.50-11.10 | Interazione: Interazione tra studenti e con il tutor  Attività lavorativa: Attività lavorativa in autonomia  Interazione: Interazione tra studenti | I ragazzi continuano a lavorare  I ragazzi ogni tanto interagiscono tra loro scambiandosi delle idee. |
| 11.00-11.30 | Attività di routine: Pausa lavorativa |  |
| 11.30-11.45 | Attività lavorativa: attività lavorativa in autonomia | I ragazzi tornano ai computer |
| 11.45-12.15 | Attività lavorativa: Attività lavorativa con equipe esterna | La tutor ci fa fare le interviste |
| 12.15-12.45 | Strutturare l’attività: Pianificare le attività e i tempi di consegna  Interazione: Interazione tra tutor | Il tutor e la borsista iniziano a riflettere più nel concreto sul da farsi |
| 12.45-12.55 | Attività lavorativa: attività lavorativa in autonomia | I ragazzi ultimano il lavoro |
| 13.00 |  | I ragazzi iniziano a spegnere i computer e lasciano dei post it alla tutor |
| 13.05 | Attività lavorativa: attività lavorativa guidata dalla tutor | Rientra la tutor e insieme ai ragazzi prova a pubblicare qualcosa |
| 13.10 | Attività di routine: Interruzione attività lavorativa | I ragazzi firmano e l’attività finisce |