**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

**Nome del Progetto: Storia della medicina**

**Classe di appartenenza dei ragazzi: 4 superiore (classico e scientifico)  
Facoltà: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Dipartimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Docente di Riferimento: Caterina Giovinazzo**

**Tutor di Riferimento: Chiara, la borsista**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 18/05/16 | |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio 09:02 | Fine 13:00 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività** | Polo museale | |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | 3 ragazze e 2 borsiste | |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | *Una borsista sta tagliando dei fogli, le ragazze aiutano.* | |
| **Note** | Una ragazza è in ritardo a causa del traffico stradale, si sentono gli schiamazzi dei bambini dell’asilo | |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione** |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo  (totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 09: 02– 09:09 | Attività lavorativa in gruppo | Le ragazze stanno tagliando tutte insieme dei fogli utili per il lavoro che dovranno fare |
| 09:09 – 09:15  09:12 | Spostamento | Ci spostiamo in una altra sala del polo museale, dove le ragazze lavorano al PC.  Arrivano la borsista e la Giovinazzo nella stanza. In un altro computer sempre nella stessa stanza c’è un addetto al polo, Luca che sta lavorando al Pc. |
| 09: 15 – 09:18 | Attività lavorativa in gruppo con confronto | Arriva la ragazza che era in ritardo. La borsista dice alle ragazze di mettersi tutte vicine e lavorare insieme. Le ragazze mostrano ad Alessia la ragazza che è arrivata in ritardo lo schema che hanno fatto sul progetto, dove ci sono 7 post. |
| 09:18 – 09:21 | Interruzione dell’attività lavorativa | Una delle borsiste Silvia, ci chiede cosa stiamo facendo, se dobbiamo riportare esattamente tutto quello che osserviamo e noi le diamo qualche delucidazione sullo scopo del nostro lavoro. Silvia dopo va via, perché viene chiamata dalla Giovinazzo. |
| 09:25 – 09:36 | Attività lavorativa guidata dal tutor di riferimento | Una delle ragazze prende un libro e legge le parti che interessano per il progetto alle compagne, la borsista si siede e partecipa all’attività, dando sempre dei suggerimenti alle ragazze sul lavoro. (EX: Una ragazza chiede se deve scrivere Storia della medicina in maiuscolo) |
| 09:36 – 09:40 | **///** | La Giovinazzo torna nella stanza, saluta tutti e porta il foglio delle firme, poi chiede alle ragazze come hanno impostato il primo post e le ragazze si accingono a spiegare tutto. |
| 09:40 – 09:52  09:45 | Richiesta di chiarimenti | La borsista Chiara ci chiede cosa dobbiamo fare poi con tutte queste interviste e noi le spieghiamo in linea generale a cosa serve tutto questo lavoro.  Alessia una ragazza, chiede dei chiarimenti a Chiara. |
| 09:52 – 10:01  09:55 | Tutti gli studenti si impegnano nelle attività | Una delle ragazze si allontana e la borsista va in una altra stanza e ritorna dopo pochi minuti.  La ragazza che si era assentata ritorna e riprende il lavoro con le altre. La Giovinazzo è assente. |
| 10:01– 10:07 | Gli studenti interagiscono tra loro e con la borsista | Le ragazze interagiscono tra loro, mettono in campo le loro idee, una ragazza scrive al computer e la borsista la aiuta. |
| 10:07 – 10:13  Alle 10: 17 | **///** | Un addetto al museo suggerisce alle ragazze quale sito devono aprire BBC earth e trovare il narvalo il suo dente e il suo corno. La borsista si allontana per prendere i biscotti per un attimo, poi torna.  Entra nella stanza una addetta al museo, che parla al telefono. |
| 10:17 – 10:26  Alle 10:20 | Registrazione presenze | L’addetta al museo esce dalla stanza, la borsista mangia, una ragazza sta al telefono, le altre due lavorano al computer.  La borsista ricorda alle ragazze di firmare e continua a dare dei consigli alle ragazze sul progetto. |
| 10:26 – 10:35 | Esplicitare il lavoro che si sta svolgendo alla tutor | La Giovinazzo entra nella stanza e le ragazze le mostrano il lavoro. Lei ascolta e butta l’occhio anche su quello che stavamo scrivendo noi. Poi spiega alle ragazze il linguaggio da utilizzare e corregge qualcosina |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10:35 – 10:43 | Attività lavorativa guidata dal tutor | La borsista si sposta dal lato dove siamo seduti noi e cerca su internet delle attività che i ragazzi dagli 11 ai 18 anni possono fare durante la Notte dei musei. La Giovinazzo continua a guardare i lavori delle ragazze. |
| 10:43 – 10:56 | **///** | La Giovinazzo dice alle ragazze di fare la pausa verso le 11:00 e parla con la borsista. Poi La Giovinazzo va via e Chiara ritorna dalle ragazze. |
| 10:59 – 11:07  Alle 11:02 | Pausa rilassamento | Rientra nella stanza Luca, un addetto al museo.  Luca esce nuovamente dalla stanza, mentre parla al telefono. |
| 11:07 – 11: 35 | **///** | La borsista ricorda nuovamente alle ragazze di firmare e inizia la pausa. |
| 11:35 – 11:52  Alle 11:40 | Fine della pausa | Riprendono le attività. Nella stanza c’è la borsista con Luca. La Giovinazzo è assente.  Entra un signore con delle buste in mano e viene accolto da Chiara, indicandogli la strada dove andare. Poi dopo 5 minuti circa esce dal polo. |
| 11: 52 – 11:58 | **///** | Inizio del sesto post e fine del quinto. Il Quinto post trattava del pletismografo e dei microscopi. |
| 11:58 – 12:09  Alle 12:01 | Verifica del lavoro svolto | La borsista si allontana un attimo e le ragazze al solito continuano a lavorare insieme.  Chiara ritorna nella stanza per verificare a che punto sono le ragazze col lavoro. Poi torna Luca e si rimette a lavoro al PC. |
| 12:09 – 12:21  Alle 12:12  Alle 12:15 | Una ragazza si assenta un attimo dalle attività | Luca se ne va dalla stanza, le ragazze stanno per finire il lavoro svolto, il sesto posto.  La Giovinazzo entra nella stanza e dice alle ragazze che appena finiscono le fa vedere alcune cosine da fare, poi va via.  Una delle ragazze si assenta si assenta per andare in bagno, la borsista prende il telefono dalla borsa e messaggia. |
| 12:21 – 12:33 | **///** | Entra nella stanza e parla con la borsista un addetto al polo museale, un signore anziano. Alessia una ragazza, chiede alla borsista dei consigli. |
| 12:33 – 12:39 | Verifica del lavoro svolto | Fine dei post, le ragazze iniziano la revisione di tutto il lavoro svolto. La borsista si assenta per un attimo poi ritorna. Intanto arriva la Giovinazzo. |
| 12:39 – 12:50  Alle 12:45 | **///** | La Giovinazzo sembra molto soddisfatta del lavoro svolto e le ragazze sono contente.  La borsista si assenta e ritorna dopo pochi minuti. |
| 12:50 – 13:01  Alle 12:56  Alle 13:01 | **///** | La Giovinazzo spiega alle ragazze come devono caricare i file, come funzionano i mi piace.  La borsista suggerisce alla Giovinazzo di creare degli eventi perché cosi risulta più facile attirare la gente, poi va via per distribuire i volantini.  Fine delle attività. |