**Scheda per l’Osservazione di attività ASL a Sapienza**

**Nome del Progetto:** Museando: 3D e comunicazione

**Classe di appartenenza dei ragazzi:** 4 **Facoltà:** Polo museale  **Dipartimento:   
Docente di Riferimento:   
Tutor di Riferimento:** Caterina Giovinazzo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 02/05/2017 | |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | Inizio 9:15 | Fine 13:10 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula, laboratorio, orto…) di svolgimento dell’attività** | Polo museale, aula | |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | 3 ragazzi, 1 borsista ed 1 tutor | |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | I ragazzi sono al computer e cercano il materiale. | |
| **Note** | E’ assente lo stesso ragazzo della scorsa volta. | |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

|  |
| --- |
| **Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**  **Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi osservatori).**    **Legenda: docenti universitari studenti in alternanza tutor (studenti o collaboratori universitari)  osservatori  altre figure (specificarle)** |

**Legenda per scheda osservativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività** | **Azione** |
| Attività lavorativa | Attività lavorativa in autonomia |
| Attività Lavorativa con l’ equipe esterna |
| Attività lavorativa in gruppo |
| Attività lavorativa guidata dal tutor (o altra figura di riferimento) |
|  | Simulazione pratica dell’attività lavorativa |
| Partecipazione | Gli studenti si impegnano nelle attività |
| Alcuni studenti o gruppi di lavoro non partecipano alle attività |
| Interazione | Gli studenti interagiscono con il tutor (o altra figura di riferimento) |
| Gli studenti interagiscono tra di loro |
| Il tutor riesce a seguire tutti gli studenti |
| Il tutor è assente |
| Trasferimento di significati/contenuti in aula | Lezione frontale |
| Lezione dialogata |
| Dimostrazione |
| Esercitazione |
| Visione materiale audiovisivo |
| Costruzione attiva di significati | Apprendimento collaborativo (lavoro di gruppo) |
| Soluzione di problemi |
| Verifica | Richiesta di chiarimenti |
| Verifica del lavoro svolto |
| Strutturare l’attività | Pianificare le attività e i tempi di consegna |
| Esplicitare e pianificare gli apprendimenti che si andranno a realizzare o si sono realizzati |
| Fornire strategie di lavoro o strumenti |
| Introduzione all’uso degli strumenti di lavoro |
| Attività di routine | Registrazione presenze |
| Accoglienza |
| Divisione in gruppi |
| Rimproveri |
| Pausa rilassamento |
| Interruzione dell’attività lavorativa (cause esterne) |

**Scheda di osservazione** (Utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo  (totale 240 min) | Attività/azioni | Descrizione |
| 09:15-09:20 | Attività lavorativa in autonomia  Gli studenti interagiscono tra di loro  Interazione con il tutor  Gli studenti si impegnano nelle attività | I ragazzi cercano il materiale al computer.  Interagiscono tra loro e con i borsisti. |
| 09:20-09:23 | Pianificare tempi di consegna  Attività lavorativa in autonomia  Ricerca materiali  Interazione con il tutor | I ragazzi si mettono d’accordo sui tempi di consegna.  I ragazzi ricercano il materiale al computer e aiutati dagli opuscoli.  La borsista parla con un ragazzo.  La borsista collabora con i ragazzi. |
| 09:23-09:35 | Fornire strategie di lavoro e strumenti.  Interazione con il tutor | Il borsista (uomo) dà consigli ai ragazzi in base al lavoro che dovranno pubblicare.  La borsista ed un ragazzo si scambiano idee.  Il ragazzo dice alla borsista quali sono le immagini che ha deciso di pubblicare.  Il tutor uomo fa domande ai ragazzi su quello che gli è piaciuto di più. |
| 09:35-09:44  09:45- 09:47 | Fornire strategie di lavoro  Gli studenti interagiscono tra loro  Entra la tutor  Interazione con il tutor  Verifica del lavoro svolto  Fornire strategie di lavoro | I ragazzi preferiscono dividersi i lavori per finire prima.  La ragazza aiuta un compagno a fare una cosa e chiede consiglio agli altri.  Entra la tutor, saluta e interagisce con il tutor uomo.  Un ragazzo le chiede se stanno lavorando bene.  La tutor suggerisce di mettere i nomi dei ragazzi al lavoro svolto.  I ragazzi si dividono i compiti. |
| 09:47-10:00  09:49-09:50 | I ragazzi si impegnano nelle attività  Fornire strategie di lavoro  Interazione con il tutor  Il tutor è assente | I ragazzi si scambiano la pennetta con sopra le immagini.  La borsista collabora con i ragazzi e da loro consigli.  Il tutor uomo esce dall’aula |
| 10:00-10:31  10:21-10:23  10:24-10:27 | I ragazzi si impegnano nelle attività.  Attività lavorativa in autonomia e guidata dal tutor.  Pianificare le attività e i tempi di consegna  Attività lavorativa in autonomia  Fornire strategie di lavoro  Interazione tra i ragazzi e con il tutor  Ragazzo va in bagno  Ragazzo va in bagno | I ragazzi si scambiano idee, insieme alla borsista e lavorano in maniera autonoma.  I ragazzi mettono le didascalie alle immagini.  I ragazzi si scambiano i materiali.  I ragazzi decidono insieme alla borsista il materiale e quando sarà pubblicato.  I ragazzi continuano a lavorare in autonomia, stabilendo il materiale da pubblicare, interagendo tra loro e con la borsista. |
| 10:31- 10:35 | Richiesta di chiarimenti  Interazioni con il tutor | I ragazzi non capiscono bene perché debbano mettere i loro nomi sui lavori visto che fino ad ora non li hanno mai messi.  La borsista chiede aiuto ad un ragazzo. |
| 10:35-10:47 | Interazione tra i ragazzi  Verifica del lavoro svolto  Alcuni studenti non partecipano all’attività | Si attiva una stampante che distrae i ragazzi  I ragazzi si scambiano idee e mostrano ai compagni i loro lavori.  La borsista dà consigli e mostra il lavoro ai ragazzi. |
| 10:47-11:11  11:00-11:02  11:03-11:06 | Lavoro in autonomia  I ragazzi si impegnano nelle attività  Fornire strategie di lavoro  Pianificare le attività e i tempi di consegna  Verifica del lavoro svolto.  Interruzione dell’attività lavorativa  Ragazza va in bagno | I ragazzi chiedono consigli alla borsista che gli dà delle indicazioni.  I ragazzi correggono il lavoro fatto in precedenza.  La borsista ed un ragazzo decidono di fare una scaletta per capire i tempi per pubblicare i lavori.  Ragazzo legge ad alta voce il suo lavoro.  I ragazzi si distraggono perché sentono delle grida dei bambini. |
| 11:09-11:11  11:11-11:33  11:33-11:46 | Interazione con il tutor  Interazione tra tutor  Richiesta di chiarimenti  Pausa rilassamento  Ripresa dell’attività  Interazione tra i ragazzi  Interazione con il tutor  Verifica del lavoro svolto | La tutor torna e annuncia la pausa, dice ai ragazzi cosa faranno dopo la pausa.  La borsista dice alla tutor che hanno quasi terminato.  Il ragazzo chiede dei chiarimenti alla tutor.  I ragazzi si rimettono a lavoro.  Il ragazzo chiede consigli agli altri ragazzi.  I ragazzi si scambiano idee.  La borsista chiede ai ragazzi del materiale.  La borsista guarda sui computer dei ragazzi i loro lavori. |
| 11:46-12:13 | Attività lavorativa con l’equipe esterna | I ragazzi vengono a fare le interviste con noi osservatrici. |
| 12:13-12:17 | Pianificare i tempi di consegna  Verifica del lavoro svolto  Attività in autonomia | I ragazzi decidono con la borsista i giorni di pubblicazione.  La borsista controlla i lavori.  I ragazzi continuano a lavorare ai computer e si mettono ad ultimare i lavori poiché dovranno a breve pubblicarli. |
| 12:17-12:27  12:20-12:27 | Pianificare i tempi di consegna  Attività lavorativa in autonomia  Gli studenti interagiscono tra di loro  Attività lavorativa in gruppo | I ragazzi decidono insieme alla borsista i giorni di pubblicazione.  I ragazzi lavorano in autonomia, scambiandosi materiali ed idee.  I ragazzi preparano una scaletta.  Il tutor uomo entra nella stanza e si mette a lavorare al suo computer. |
| 12:27-12:43  12:30-12:32  12:33-12:38  12:38-12:43  12:38-12:43 | Richiesta di chiarimenti  Soluzione di problemi  La tutor è assente  Pianificare attività e tempi di consegna  La tutor è assente  Gli studenti interagiscono tra di loro  La borsista è assente  Richiesta di chiarimenti  Verifica del lavoro svolto  Interazione con il tutor | I ragazzi chiedono dei chiarimenti alla tutor.  La tutor da loro delle indicazioni.  La tutor esce per rispondere al telefono.  Al ritorno della tutor, insieme ai ragazzi ed alla borsista viene deciso bene cosa pubblicare e quando pubblicarlo.  La tutor esce di nuovo.  I ragazzi continuano a decidere tra di loro.  La borsista è in bagno  Un ragazzo chiede chiarimenti alla tutor.  La tutor controlla i lavori dei ragazzi  La tutor comunica ai ragazzi che il loro progetto è stato inserito in un sito per bambini (Bambini in Roma) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12:43-12:55  12:47-12:49  12:53-12:55 | Gli studenti interagiscono tra loro  Verifica del lavoro svolto.  Interazione tra tutor. | I ragazzi tra loro sul materiale.  Ragazza mostra agli altri ragazzi il lavoro ultimato.  La tutor chiede aiuto ad un collega tramite telefono sul funzionamento di twitter.  Ragazzo va in bagno. |
| 12:52-13:08  12:55-12:59 | La tutor è assente  Pianificare i tempi di consegna | I ragazzi lasciano dei post-it alla tutor con le consegne. |
| 12:59-13:10  13:04  13:08-13:10  13:10 | Alcuni studenti non partecipano all’attività  Registrazione presenze  Attività lavorativa in gruppo.  Soluzione di problemi  Fine dell’attività lavorativa | Un ragazzo spegne i computer.  Un ragazzo si annoia.  La borsista se ne va.  La tutor torna e consegna ai ragazzi il foglio delle presenze.  La tutor insieme ai ragazzi pubblica il lavoro sui social.  Ragazza da chiarimenti alla tutor, la tutor firma i fogli delle presenze ed invia i lavori che hanno svolto per e-mail ad ogni ragazzo.  I ragazzi spengono i computer e si apprestano ad uscire dalla stanza. |