**SCHEDA PER L’OSSERVAZIONE DI ATTIVITÀ ASL A SAPIENZA**

**Nome del progetto:** Museando: 3D e comunicazione

**Classe di appartenenza dei ragazzi:** IV liceo

**Facoltà:**

**Dipartimento:**

**Docente di riferimento:**

**Tutor di riferimento:** Caterina Giovinazzo

|  |  |
| --- | --- |
| **Giorno e Orario dell’attività** | 11/04/17 9.00-13.00 |
| **Orario di inizio e orario di fine dell’osservazione** | 9.22-13.12 |
| **Sede (facoltà, dipartimento, altra sede…) e luogo (aula,laboratorio, aula…) di svolgimento dell’attività** | Polo museale, aula |
| **Figure presenti (indicare il numero per ognuna)** | 3 ragazzi2 tutor1 borsista |
| **Descrivi la situazione al tuo arrivo** | I ragazzi vengono informati dalla tutor del lavoro svolto dall’altro gruppo |
| **Note** | Arriviamo in ritardo |

**Mappa del luogo dove si svolgono le attività al momento del tuo arrivo**

Disegnare il setting: al chiuso o all’aperto, disposizione dei banchi (e/o di altro mobilio); collocazione dei docenti, degli studenti e di eventuali tutor o altre figure (compresi voi volontari).

9.22

Altra stanza

Legenda:

Docenti universitari

Studenti in alternanza

Tutor (studenti o collaboratori universitari)

Osservatori

Altre figure (specificarle)

 **Scheda di osservazione** (utilizzare le categorie in legenda per sintetizzare attività/azioni e annotare descrizioni e elementi significativi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicare l’intervallo di tempo (totale 240 minuti) | Attività/azioni | Descrizione |
| 9.22-9.24 | Gli studenti interagiscono con il tutorPianificare le attività e i tempi di consegnaAttività lavorative in gruppi | I ragazzi vengono informati delle problematiche riscontrate dall’altro gruppo |
| 9.24-9.26 | Pianificare le attività e i tempi di consegna | La tutor spiega ai ragazzi dove verrà pubblicato il loro lavoro, il contest finale e come dovranno lavorare |
| 9.26-9.309.30 | Richiesta di chiarimentiI ragazzi interagiscono con la tutorAccoglienza | I ragazzi chiedono chiarimenti riguardo gli orari, il contest, il lavoro..Veniamo presentate e i ragazzi vengono lasciati dalla tutor con la borsista. |
| 9.30-9.340 | Gli studenti interagiscono tra loroAttività lavorativa di gruppo | I ragazzi iniziano a parlare tra di loro e iniziano a buttare giù qualche idea |
| 9.34-9.36 | Interazione con tutor | Arriva l’altro tutor, questo esce e rientra la tutor |
| 9.36-9.41 | Richiesta di chiarimenti | I ragazzi continuano a fare domande.Ci spostiamo nell’altra stanza |
| 9.41-9.43 | Interazione tra tutorIntroduzione all’uso degli strumenti di lavoro | I ragazzi iniziano a prendere confidenza con i computer sotto la supervisione del tutor, nel mentre la tutor spiega cosa fare alla borsista |
| 9.43-9.48 | Gli studenti si impegnano nell’attivitàAttività in autonomia | I ragazzi iniziano a cercare i materiali su internet |
| 9.48-10.00 | Interazione tra studenti e tutorEsplicitare attività | I ragazzi iniziano a riferire le prime idee ai tutor e il tutor comunica ai ragazzi che andranno a visitare il museo di anatomia comparata |
| 10.00-10.10 |  | Tragitto |
| 10.14-10.40 | Visione materiale | Veniamo lasciati da soli e il tutor inizia a fare da guida |
| 10.40-11.01 | Fornire strategie di lavoroInterazione tra tutor Interazione tra tutor e studenti | Il tutor suggerisce di dividersi in due gruppi mentre continua la visita |
| 11.01-11.11 |  | Torniamo al polo museale  |
| 11.11-11.35 | Pausa |  |
| 11.3511.39 |  | I ragazzi iniziano a lavorare in autonomia ai computerLa tutor propone di andare a fare una riunione nell’altra aula e ci spostiamo |
| 11.41-12.10 | Interazione tra studenti e tutor e tra tutorFornire strategie e strumenti | La tutor chiede ai ragazzi come è andata la visita e chiede cosa ne pensano. I ragazzi danno le proprie impressioni e iniziano ad elencare quali secondo loro sono i problemi del museo.La tutor fornisce delle guide del museo. |
| 11.55-12.08 |  | Una dei ragazzi esce |
| 12.10-12.32 | Gli studenti si impegnano nell’attivitàAttività lavorativa in gruppoInterazione tra tutor e studenti | Si iniziano a pianificare le strategie, le idee, il prossimo incontro |
| 12.32-12.35 |  | I ragazzi tornano nella stanza con i computer |
| 12.35-12.5912.54 | Interazione tra tutor e studentiLavoro in autonomia | I ragazzi si mettono al lavoro al computer con l’aiuto della borsistaI ragazzi hanno dei problemi con i computer |
| 12.59-13.08 | Interazione tra tutor e studenti | I ragazzi comunicano alla tutor ciò che hanno fatto |
| 13.08 |  | La tutor prende le presenze |
| 13.12 |  | Fine dell’attività |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |