**Commento domanda n°15 :**

**Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?**

La domanda n° 15 appartiene all’area: gradimento dell’esperienza rispetto alle attività di alternanza scuola lavoro e chiede agli studenti di diversi istituti della regione Lazio, quali secondo loro sono stati i punti di forza e di debolezza dell’esperienza di alternanza scuola lavoro che hanno svolto durante l’anno. I ragazzi hanno individuato diversi punti di forza, che sono stati raggruppati e classificati nella tabella sottostante (tabella numero x)

|  |  |
| --- | --- |
| Punti di forza | N. studenti |
| Nuove conoscenze | 29 |
| Organizzazione | 24 |
| Nessuno | 8 |
| Tutto positivo | 5 |
| Attinenza con il corso di studio  | 2 |
| Tipologia lavoro  | 15 |

Grafico 1: “punti di forza*”*

**La categoria “Nuove conoscenze” comprende anche:**

-Maggiori conoscenze con il mondo del lavoro;

**La categoria “Organizzazione” comprende:**

-Strumenti adeguati;

-Varietà del progetto;

-Tutor efficienti;

Coinvolgimento;

**La categoria “Tipologia lavoro” comprende:**

-Pratica;

-Integrazione teoria e pratica;

-Lavoro di gruppo

Per quanto riguarda la classificazione dei punti di debolezza la categorizzazione è la seguente:

|  |  |
| --- | --- |
| Punti di Debolezza |  |
| Lontananza | 10 |
| Organizzazione | 21 |
| Nessuno  | 31 |
| Attività | 17 |
| Relazioni  | 3 |

Grafico 1: “*Punti di debolezza”*

**La categoria “Organizzazione” comprende:**

 -Poco tempo a disposizione;

-Mensa cara;

-Momenti di interruzione;

-Poca collaborazione con l’istituto di provenienza;

-Ritardi;

**La categoria “Attività” comprende:**

-Non inerente;

-Pesante;

-Concetti difficili

-Poca pratica

I dati raccolti dimostrano che la maggioranza dei ragazzi intervistati ritiene come punto di forza l’acquisizione di nuove conoscenze mentre hanno avuto maggiore difficoltà a definire i punti di debolezza. Nel tabella emerge che non vi sono stati numerosi punti di debolezza se non per quanto riguarda alcuni aspetti dell’organizzazione, come ad esempio i troppi momenti di interruzione, il poco tempo a disposizione per svolgere le attività, i ritardi. Alcuni hanno ritenuto un punto di debolezza la poca collaborazione con l’istituto di provenienza che o non interrompeva le lezioni o metteva verifiche nonostante gli impegni dovuti all’attività di alternanza. Tra gli altri dati quelli che hanno avuto una maggiore rilevanza sono stati la lontananza della sede da raggiungere e le attività a volte pesanti per quanto riguarda i punti di debolezza mentre tra i punti di forza i ragazzi hanno ritenuto favorevole per l’attività il modo in cui lavoravano come ad esempio il lavoro in gruppo e la possibilità di mettere in pratica le loro conoscenze così da capire davvero il mondo del lavoro.