**SI = \_\_\_\_\_\_\_ 43**

**NO = \_\_\_\_\_\_\_ 41**

**Intervista 1**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: Prima di iniziarli avevano dato tipo una premessa generale, però gli obiettivi proprio che dovevamo raggiungere, si creavano man mano che andavamo avanti col progetto.

D: (pausa). Quindi sono stati modificati durante l’esperienza?

R: Si, si.

**Intervista 2**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: L’alternanza o il progetto qui all’istituto?

D: Il progetto diciamo…

R: Ok. No allora no, non li conoscevo.

D: Non li conoscevi, ok. Eeeh tu ti sei posta invece degli obiettivi iniziali magari?

R: (pausa) Eeeeeh, sicuramente il lavoro, organizzare il lavoro singolarmente e in gruppo quindi questo.

**Intervista 3**

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare questoo, questa alternanza?

R: Si si li conoscevo, infatti avevo anche una scheda su quello che avrei poi fatto.

D: E quali erano questi obiettivi?

R: Allora, conoscere questa malattia che comunque è molto rara, infatti un caso su un milione e quindi alla fine l’hoo,l’ho riconosciuta (ride), l’ho conosciuta.

D: Ok. Quindi sono stati rispettati gli obiettivi del progetto?

R: Si, si assolutamente.

D: Eeh, tu invece ti eri posta degli obiettivi iniziali?

R: Sii, io sono comunque molto timida e quindi (sorride) il mio obiettivo era partecipare il più possibile aa questo progetto e ci sono riuscita.

D: Bene, eeh li hai modificati magari durante il percorso i tuoi obiettivi iniziali?

R: No, erano sempre questi, me li ero prefissi e li ho rispettati.

**Intervista 4**

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare questa attività di alternanza?

R: Sii, perché prima dell’attività ci sono statiii consegnatii una serie dii, di fogli dii, (pausa)con tutta la presentazione del progetto eee, ciòò che saremmo andati a fare.

D: Quindi quali erano questi, questiii obiettivi?

R: L’obiettivo eraaa promuovere il polo museale, eeh attraversooo lee (pausa) come dire sviluppando una serie di competenzeee nell’ ambitoo dellaa comunicazione, delleee(pausa)come dire, anche della capacità di saper elaborare contenuti di tipoo culturali, quindi diciamo, fondamentalmente di divulgazione culturale.

D: Ok. Sono stati rispettati, quindi, gli obiettivi iniziali del progetto?

R: Si, ritengo proprio di sì perché ci è stato fornita una grande quantità di strumentazione utile per poter mettere in pratica queste competenze.

D: E tu invece ti eri posta degli obiettivi iniziali?

R: (pausa). Mmmh, si, eeh poiché in particolaree mmh sono una persona, diciamo, un po’ logorroica(sorride), comunque che ha difficoltà eaaa elaborare i contenuti in modoo molto stringato eee (pausa)facilmente comprensibili, perché un conto è se ad una persona la cosa interessa, ma se alla persona non interessa bisogna capire come rendergliela interessante. Penso questa sia stata la, la cosa più difficile: capire come relazionarsi con persone estranee a quelle che è il loro campo d’interesse.

D: E sono stati modificati questi obiettivi, magari, duran-durante l’esperienza?

R: Più che modificati, diciamo che nel corso dell’esperienza si sono evoluti, abbiamo affinato il tiro, abbiamo cercato di capire bene a chi ci dovevamo rivolgere e come dovevamo interagire con lui.

**Intervista 5**

D: Certo. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: A scuola no. Quando abbiamo fatto l’incontro formativo sì.

D: Ok, e sono stati rispettati questi obiettivi?

R: Eeh, si. Si sì si

D: E tu invece ti eri posto degli obiettivi?

R: Sempreee?

D: Si sempreee-

R: Bhèèè alla fine erano sempre obiettivi cheeee eranoo vicini appunto all’obiettivo principale, ovvero quello di, di pubblicare, di far crescere, appunto, la conoscenza se così si può dire.

**Intervista 6**

D: No, Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Mmh, no perché non, non ci hanno spiegato in fondo, non ci, magari non ci dicevano quello che dovevamo fare ma ci dicevano andate lì e basta.

D: E tu ti eri posta degli obiettivi prima che poi sei riuscita a raggiungere oo?

R: No, era un po' mh, un diciamo, no un obbiettivo ma diciamo un po' la paura di non riuscire a dare quello che..

D: avresti voluto?

R: Esatto

**Intervista 7**

D: Ok, conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?
R: No, è stata una cosa che si viveva giorno per giorno anzi io, personalmente, pensavo neanche di non farcela il primo giorno perché comunque è una realtà molto cruda quindi vivendolaa.. e poi pian piano invece scopri chee esce una persona molto più umana ee ti rendi conto che riesci comunque a superare determinate difficoltà

D: Quindi ti eri posta degli obiettivi che poi sono stati comunque..?

R: Sii.. no, io pensavo di non riuscire a superare quegli obiettivi invece poi una voltaa entrata in quell’ambiente sono riuscita ad uscirne moltoo..

**Intervista 8**

D: Ok, conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: No

D: E non ti eri posta tu degli obiettivi a cui aspirare?
R: Si

D: Sono stati raggiunti o no?

R: Più o meno.

**Intervista 9**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Si

D: E sono stati rispettati gli obiettivi?
R: Si, diciamo di sì

D: Tu ti eri posta invece obiettivi tuoi che poi sei riuscita a portare a termine o no?
R: No, sinceramente no. Solo sull’ultima alternanza del linguaggio dei segni che comunque era una cosa che mi piaceva e allora volevo impara..volevo imparare questo linguaggio

**Intervista 10**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: Gli obiettivi proprio specifici no.

**Intervista 11**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: In che senso? Del progetto percorso bc12

D: Si

R: si si bhe li conoscevo perché

D: Più o meno (ridendo)

R: Si più o meno [dai dai] esattamente però…

**Intervista 12**

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro ?

R: Ci avevano accennato qualcosa maa, non ..gli obiettivi no .

D: Eeeh tu ti eri posto degli obiettivi ?Iniziali ?

R: Eeeh solo di godermi al meglio questa esperienza eeh basta.

D: E sono stati modificati durante l’esperienza ?

R: No,no,no,no anzi..

**Intervista 13**

D: Conoscevi gli obiettivi prima di iniziare l’alternanza?
R: No
D: Ti sono stati spiegati una volta iniziata?
R: No, in realtà no

**Intervista 14**

D: Conoscevi gli obiettivi prima di iniziare l’alternanza?
R: No

**intervista 15**

D: Eeh conoscevi gli obiettivi del dei progetti prima di iniziare l’alternanza ?

R: Si… No! All’inizio dell’alternanza non li conoscevamo a fine alternanza c’era sempre uno psicologo ..

D: annuisco

R: Tranne per l’Arianua però per il centro alzheimer e il centro anziani fragili c’eraa unn mm uno psicologo che ci ha parlato e ci ha fatto arrivare all’obiettivo del di che cos’eraaa ..l’obiettivo della struttura.

D: Ok, eeh ti eri posta tu degli obiettivi iniziali?

R: No io all’inizio sono entr c’è entravo dentro queste strutture con preoccupazione e magari di non essere in grado di poter svolgeree quello che mi vie veniva richiesto , invece poi con mmmh c’è magari il primo giorno con un po’ più di difficoltà però sono arrivata alla finee serena e tranquilla con degli obiettivi chee non mi ero data però sono ho raggiunto.

**Intervista 16**

D:Ma conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare questa alternanza? (Il ragazzo risponde prima della fine della domanda)

R:No no, non conoscevo nulla di questo. Mi è stato spiegato tutto quando ero qui.

D:Sono stati portati a termine? (Il ragazzo risponde prima della fine della domanda)

R:Sì alla fine è stato, c’hanno spiegato tutto. I tutor sono stati fantastici, c’hanno spiegato tutto. Mi hanno fatto comprendere a pieno. Io in scienza, cioè, vado bene a scuola ma in scienze vado malissimo (risate) da sempre e no, sono riuscito a capire quello che dicevo quindi e ho capito anche il lavoro che fanno qui tutti i giorni quindi è stato un grande passo in avanti e loro sono stati perfetti.

**Intervista 17**

D:Conoscevi gli obiettivi del progetto?

R:De..?

D:Di questa alternanza.

R:Beh sì, servivano penso ad istruire i ragazzi

D:Sono stati portati in porto?

R:Sìsì tutti siamo riusciti a capire cosa facevamo all’interno del corso.

**Intervista 18**

D: Conoscevi gli obiettivi di questo progetto?

R:No ero proprio, come ho detto prima, a scatola chiusa, non sapevo niente.

**Intervista 19**

 D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare…

R: Si si, ce le hanno presentate durante la video conferenza.

**Intervista 20**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro?

R: No, ce l’hanno detti dopo

**Intervista 21**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Non li avevo chiari ma perché non me ne ero interessata.

**Intervista 22**

D: Eeh ti eri postaa degli obiettivi, tu, prima di iniziare?

R: Obiettivii, di sapere più cose, per, questo.

D: Okay. sono stati modificati durante l’esperienza?

R: Mmh .. cenno con la testa per indicare no.

**Intervista 23**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare?
R : ehm, …, diciamo che non sapevo cosa aspettarmi

**Intervista 24**

D: Okay eeeh conosci anzi conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?
R: Gli obiettivi del progettooo per me era quello diiii allargare le mie conoscenzee e avere anchee
qualche informazione di più visto che a me piacerebbe intrapreneree medicina e questo eeh diciamo un ambito di questo

D: Quindi non vi sono stati dati inizialment ehm prima di iniziare
R: No

**Intervista 25**

D: Okay conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Eeeee no ma ce li hanno presentati appena arrivati

**Intervista 26**

D: Okay conoscevi gli obiettivi del del progetto prima di iniziare l’alternanza?
R: No non conoscevo niente peròò mi ha affascinato fin da subitoo comee cosa poteva essere questa cosa qua ee i mieiii i mieii le mie supposizioni sono state poii

**Intervista 27**

D: Tu conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?
R: Gli obie…Dunque io sapevo di cosa avremmo parlato ma non gli obiettivi. Ovvero non sapevo che avremmo fatto degli esperimenti, sapevo solo che trattavamo dell’acqua, ci informavamo sul sistema…sul ciclo dell’acqua..su tutte queste cose […]

D: Però non avevi tu degli obiettivi iniziali, oppure si?
R: No, io non avevo degli obiettivi…naturalmente l’unico obiettivo era quello di imparare qualcosa in questi giorni, per il resto no.
D: Certo.

**Intervista 28**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?
R: Si.
D: Quali sono…sono stati rispettati durante l’alternanza?
R: Si.

**Intervista 29**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?
R: Eehm…non…non direttamente.
D: Cioè? Puoi…?
R: Cioè che sapevo in cosa andavo incontro ma non…

D: Tu ti eri preposto qualcosa?
R: Mi ero preposto che forse mi poteva dare un aiuto con…col mio futuro di studi o di lavoro.

**Intervista 30**

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: eeh no, è stato tutto nuovo

D: ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: degli obiettivii … mmh no

**Intervista 31**

D: sono stati rispettati gli obiettivi iniziali del progetto?

R: mmmh si si

D: tu ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: eeeh come fai non sai nemmeno cosa vai a fare spesso cioèè ci capita di andaree ma che facciamo oggi? Eh boh non lo so lo scopriremo quindii

**Intervista 32**

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare questa alternanza scuola-lavoro?

R: Di preciso no.

D: E gli obiettivi? Sapevi gli obiettivi di questa alternanza e appunto se sono stati poi rispettati durante questa esperienza?

R: Non so gli obiettivi precisi quali fossero.

**Intervista 33**

D: Ok, conoscevi già gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola- lavoro?

R: Prima di iniziarla no, appena l’abbiamo iniziata ci hanno spiegato ciò che dovevamo raggiungere quindi… all’inizio proprio del percorso, prima no.

D: E quali erano? Sono stati rispettati durante…

R: Sisi abbiamo rispettato tutti le cose che ci avevano proposto e quindi è andata anche bene.

D: Ti eri posto tu degli obiettivi iniziali e se sono stati modificati durante quest’esperienza

R: Inizialmente non avevo nessun obiettivo però poi nel percorso li ho creati e vedendo questi obiettivi che si realizzavano mi sono sentita anche soddisfatta.

**Intervista 34**

D: Mh, meno male. (sorrido) Ma prima della, della tua alternanza tu conoscevi gli obiettivi diciamo del, del progetto?

R: Eeeee… dell’Istituto?

D: No, diciamo gli obiettivi del, del progetto dell’alternanza. […]

R: Ah! Si,si certo era una.. si la finalità è.. per la maturità che serve per eee dare un’idea dee, del mondo del lavoro in, quindi per aiutare un po’ nelle scelte anche.

D: E questi obiettivi diciamo iniziali, no? Magari ce ne era qualcuno che ti eri preposto tu?

R: eeeeeee….

D: No.

R: No eeee

(sorridiamo)

R: è stata unaaa.. diciamo so-sono capitato in questooo settore ee.. io ho messo laa, la preferenza del.. della sessione dell’acqua e sono finito nel, nel controllo proprio del.. c’erano altre, altre sessioniii de..dell’acqua.

**Intervista 35**

D: Ee, prima di iniziare l’alternanza conoscevi gli obiettivi del progetto?

R: Eee, beh comunque alcuniii ci hanno dato un foglio. Non li conoscevo comunque tutti però alcuni si.

D: Ee diciamo questi obiettivi sono stati modificati durante l’esperienza oppure effettivamente sono stati quelli?

R: No sono stati quelli.

**Intervista 36**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di cominciare l’Alternanza?

R: Si, perché erano già scritti nel percorso.

D: Eee, sono stati modificanti… modificati, scusami, durante l’esperienza?

R: No, sono rimasti gli stessi.

D: E tu ti eri preposta degli obiettivi, invece?

R: Si, perché (sorride) vorrei fare una volta terminata l’università la dottoressa e quindi è stato proprio un’opportunità per me di partecipare a questo progetto

D: Colta al volo (entrambe sorridiamo).

**Intervista 37**

D: Prima di iniziare diciamo la tua alternanza conoscevi il… diciamo gli obiettivi di questo progetto?

R: Eee no.

D: No. Non ve li hanno….

R: No del progetto dell’alternanza scuola-lavoro in sé, si perché mi sono… me li ero andati a studiare e tutto il resto. Però il progetto specifico di Sibilla, del muro della memoria ce lo hanno detto il primo giorno in cosa consisteva.

D: E questi obiettivi diciamo che poi hai scoperto man mano, sono stati modificati durante l’esperienza oppure sono rimasti gli stessi?

R: No, no sono rimasti gli stessi.

D: E ce ne era qualcuno tuo personale, che ti eri prefissata tu, di obiettivo?

R: No.

**Intervista 38**

D: Prima di iniziare i progetti, insomma, hai conosciuto gli obiettivi del.. di questi progetti? Cioè sapevi quali erano gli obiettivi?

R: Si, per quanto riguarda Eleusis fin dalle prime lezioni ci hanno detto appunto quali sono gli obiettivi di questoo, di questoo progetto che è ap.. ci hanno detto che appunto era quello di acquisire le competenze trasversali, quindi varie magari vari atteggiamenti che ci potrebbero servire nel mondo del lavoro, stati d’animo ee per quanto riguarda Casetta di Rita invece non c’è stato proprio dato un obiettivo comunque era più un lavoro pratico, mentre Eleusis era più un.. un imparare, mentre vedo più Casetta di Rita come una cosa pratica da fare, aiuto i bambini a fare i compiti, mentre Eleusis comunque era.. quasi una lezione nuova ogni giorno.

D: Ee questi obiettivi che ti sono stati quindi esplicati, hai trovato delle modi.. cioè hai… si sono modificati durante l’esperienza oppure sono rimasti.. cioè sono stati rispettati proprio quelli?

R: No, sono stati rispettati durante tutto il corso del progetto.

D: E tu ti sei posta qualche obiettivo personale?

R: Per quanto riguarda cosa? Per quanto riguardaa…

D: Per quanto riguarda i progetti che hai svolto.

R: Comunque mi ha aiutato molto per quanto riguarda il saper gestire magari un pubblico, oppure il saper gestire le ansie, le preoccupazioni che magari si possono trovare anche all’interno della scuola. Quindi comunque sono delle attività, degli esercizi che sono serviti molto anche a migliorare.

**Intervista 39**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro?

R: Si, abbiamo fatto una videoconferenza in classe, dove c’era stato presentato il progetto

D: E quindi questi progetti sono stati rispettati dall’inizio alla fine?

R: Si si si

**Intervista 40**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare questa alternanza?

R: Si comunque penso quello di ampliare le tue conoscenze e di di interagire con il mondo del lavoro, quindi si

D: E sono stati rispettati dell’inizio alla fin-?

R: Sì si si si

**Intervista 41**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: …

D: Se sono stati prefissati degli obiettivi prima di iniziare questa alternanza, magari o dalla struttura o dalla scuola stessa se vi ha dato delle descrizioni sul progetto e dei principi che poi dovevate seguire?
R: Si ci hanno descritto più o meno come funzionava la struttura e quali erano gli obiettivi, si ce lo hanno detto

D: E sono stati modificati questi durante l’esperienza?

R: No no assolutamente abbiamo…

**Intervista 42**

D:ti eri posto degli obbiettivi iniziali?

R: ehmmm degli obbietti iniziali no, sinceramente no ero solo curioso di vedere com’era e di svolgere al meglio ciò che mi chiedeva.

**Intervista 43**

D: conoscevi gli obbietti del progetto prima di iniziare l’asl?

R:allora, no in realtà no perché si sono semplicemente limitati a dare un titolo della nostra attività ma in particolar modo noi non sapevamo cosa avremmo trattato per esempio io pensavo che avremmo lavorato all’esterno con delle cellule […] sotto i raggi solari ma poi in realtà abbiamo fatto tutti laboratori, non c’era stato spiegato.

**Intervista 44**

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’Alternanza scuola lavoro?7

R: No

**Intervista 45**

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi di questo progetto prima di iniziare vabbè l’alternanza scuola lavoro?

R: Non, non sapevo bene in cosa consisteva peròòò… (ride)

**Intervista 46**

D: Conoscevi gli obbiettivi del progetto prima di iniziaree il emmh il progetto?
R: secondo il mio parere gli obbiettivi di questo progetto era una sensibilizzazione dee di della di noi diciamo di di questa della nostra scuola questa sensibilizzazione.

**Intervista 47**

D: Conoscevi gli obbiettivi del progetto prima di iniziare il mm l’ASL?

R: Ehh no. Sinceramente no. L’ho, dopo me lo hanno comunqueee detto, me lo hanno fatto conoscere.

**Intervista 48**

D:Ok,quindi hai detto che avevate degli obiettivi prefissati..ehm-

R: Sì,avevamo degli obiettivi prefissati che nel caso del nostro corso era quello di valutare lo stato ecologico del fiume.

D: Ok.

**Intervista 49**

D: Conoscevi gli ibiottivi dell’alternanza?

R: I cosa?

D: Gli obiettivi,scusa

R:Ah..eee…in che senso? Gli obiettivi di questa alternanza qui?

D.Sì…che vi eravate predispos…che magari il progetto si era predisposto..gli obiettivi che volevate raggiungere?

R:Beh…gli obiettivi erano conoscere le sostante mutagene e distinguere le sostanze tossico…geno tossiche dalle sostanze tossiche

D: E sono stati raggiunti questi obiettivi?

R: Sì,a pieno

**Intervista 50**

R: Generalmen…in generale sì,sapevo che era sulle vescicole ma non sapevo su…cosa fosse in particolare

D:Ok.

**Intervista 51**

D: Ok,gli obiettivi del progetto li conoscevi?

R: Eh si perché…diciamo che in teoria prima del…di ogni…corso dobbiamo firmare un patto formativo in cui si elenca diciamo…quello…cosa…quelloo che consiste il corso e gli obiettivi del corso…poi,noi lo abbiamo firmato dopo che è iniziato il progetto però…

D: E quali sono questi…te li ricordi?

R: Ehh quelli appunto…imparare il funzionamento di una radio…poi imparare a comunicare…principalmente questi

D: Mh,interessante,figo…

**Intervista 52**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: Si.

D: Quali sono?

R: […] Migliorare l’approccio con i bambini attraverso la lettura.

**Intervista 53**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: Si.

**Intervista 54**

D: Conoscevi gli obietti del progetto prima di iniziaree l’attivi-?
R: No

**Intervista 56**

R: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare quest’alternanza?

D: Prima di cominciare e no, ci è stato presentatooo ad una giornata che comprendeva l’alter,l’alternanza.

R: Ok.

**Intervista 57**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare questa esperienza di alternanza?

R: No

D: Sono stati modificati?

R: No no niente (risata)

**Intervista 58**

D: M. EE CONOSCEVI GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO PRIMAA DI INIZIAREE L’ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO?

R: SII ALLA FINE ERANO TUTTE COSE CHE ERANO GIA SCRITTE SUI FOGLI.

D: OK E QUALI SONO?

R: AAPPUNTO L’OBIETTIVO DEL MIO CORSO ERA QUELLO DI INDIVINDIVIDUARE APPUNTO QUALCOSA CHE LIMITASSEE L’ATTIVAZIONE DELLA MICROGLIA

D: OK. SONO STATI RISPETTATI QUESTI OBIETTIVII

R: SI

D: PERFETTO. ASPETTA EHH

R: AH ANCORA

**Intervista 59**

D: CONOSCEVI IL PROGRAMMA PRIMAA DI INIZIARE L’ALTERNANZA SCUOLA LAVORO?

R: SI BENE O MALE SI

D: OK E QUALI SONO QUESTI OBIETTIVI?

R: EE QUELLO DI DARCI UNA FORMAZIONE SUL LAVOROO IN QUESTO SP CAMPO SPECIFICOO SULLA SU CAMPI MEDICI QUINDI PREVENZIONEE E SALUTE.

**Intervista 60**

D: OK. EE CONOSCEVI GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO PRIMA DI INIZIARE L’ATTIVITà DI ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO?

R: SI CE LI HANNO SPIEGATI NELLA VIDEO CONFERENZA

D: EE QUALI SONO?

R: BHE COMUNQUEE ENTRARE NEL MONDO LAVORATIVO IN QUESTO CAMPO EE VEDERE APPUNTO COME FUNZIONA E APPROCIARSI IN IN NEI LABORATORI

D: OK. SONO STATI RISPETTATII GLI OBIETTIVII

R: SI

**Intervista 61**

D: e conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’asl?

R: eeee si diciamo la professoressa ci aveva accennatooo qual’èra poi lo scopo finalee e del del progetto quindi ne eravamo a conoscenza.

D: e quali sono questiii obiettivi?

R: appunto l’obiettivo era di essere comunque emm di imparare a leggeree ai bambini anche il tipo di approccio quindi l’approccio giusto.

D: quindi sono stati rispettati questi progettii oo?

R: si.

**Intervista 62**

D: ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: si

D: e quali sono?

R: ee quello delll (risate, abbiamo messo in pausa perché la studente non li ricordava bene) di prepararci per un lavoroo futuro, ee pre-pararci ancheee come rapportarsi con i bambini

D: e sono stati rispettati questi obiettivi?

R: si

**Intervista 63**

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima del dell’alternanza scuola lavoro?

R: si

D: e quali sono?

R: ee erano comunque ee sapersi relazionare durante una lettura con i bambini questo è c’è ill il fine più grande del progetto

D: e sono stati rispettati?

R: si sono stati rispettati

**Intervista 64**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l'alternanza scuola lavoro?

R: No! Cioè io pensavo, ho detto “vabbè lo faccio perche magari mi può insegnare se è veramente quello che voglio fare. Però veramente, posso dire una cosa? Funziona davvero!

Perché un mio compagno di classe che ha lo stesso corso è entrato che voleva fare medicina come me, è uscito e vuole fare giurisprudenza ha detto “io no, materie scientifiche non fanno per me”, io invece sono entrata la e volevo continuare comunque, quindi funziona!

D: E ti eri posta tu degli obiettivi iniziali?

R: No. No niente obiettivi perché sennò poi magari mi faccio problemi, nono

**Intervista 65**

D: Conoscevi gli obiettivi prima di iniziare quessto, questi progetti?
R: Diciamo che, che credo sia più una formazione per noi stessi e per una volta usciti da questa scuola

**Intervista 66**

D: Prima di iniziare appunto questa alternanza conoscevi gli obiettivi del progetto?
R: Ce l’hanno presentati il primo giorno e precedentemente no anche perché non era appunto come avevo già detto un percorso che avevo scelto quindi non sapevo cosa mi aspettasse però ce l’anno esposti i tutor il primo giorno

**Intervista 67**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare?
R: Eee diciamo di no soltanto sapevo cosa avrei studiato e cosa no

**Intervista 68**

D: Eee… li conoscevi gli obiettiviii… dell’alternanza prima di iniziarla?... eri a corrente?

R: Cioè de…di quello che dovevo fare?

D: Degli obiettivi che dovevi raggiungere…te le hanno comun-

R: Nel sensoo-

D: Te li hanno comunicatii?

R: No sapevo quello che andavo a a studiareee comunque la materia però non sapevo quel’era… cioè in modo specifico che facevamo e i risultati che ottenivamo

D: Ok

R: Esperimenti o altro

**Intervista 69**

D: Eee gli gli obiettivii per dell’alternanza li conoscevi già prima?

R: Si si si

D: Ooo te li avevano spiegati-

R: No no quello si

**Intervista 70**

D: Okay e conoscevi gli obiettivi de gli obiettivi del progetto prima diii iniziare l’alternanza?

R: No prima di iniziare no

**Intervista 71**

D: Perfetto, conoscevi già gli obiettivi dell dell’alternanza prima di iniziarla?

R: Eeeeeh no nel senso che sapevooo in che modo e a cosa servisse questa questa alternanza però non conoscevoo effettivamente gli obiettivi quelli che sono gli obiettivi

D: Okay secondo te hanno rispecchiato quello che ti aspettavi?

R: Eeeh si diciamo di si

**Intervista 72**

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: ehm si sisi c’è stato presentato una scheda

D: e quali erano?

R: eeh appunto georeferire delle aule interne della Sapienza per meglio aiutare i futuri studenti a orientarsi nell’istituto

D: sono stati mh rispettati?

R: eeh si stiamo finendo non abbiamo concluso ma comunque penso di si

D: tu ti eri posta degli obiettivi iniziali?

R: eeeh si si diciamo di si (risata)

D: e sono stati modificati durante l’esperienza?

R: eh no non sono stati modificati però conoscenze maggiori ho acquisito dal punti di vista anche scientifico

**Intervista 73**

D: ok, conosci gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: si ce l’hanno spiegatii appena abbiamo iniziato

D: quali erano?

R: appunto diii mmh posizionare le aule ee in modo tale chee e non solo e Università La Sapienza ma aula per aula eee il percorso che appunto ci doveva portare aaa a queste aule

D: sono stati rispattat rispettati gli obiettivi iniziali del progetto?

R: si

D: tu ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: mi ero postoo intanto di imparare qualcosa da questo progetto eee diciamo chee è servito anche perché è stata una cosa interessante ee speriamo di continuare anche cosi gli altri anni

**Intervista 74**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro?

R: Eeeh, non esattamente.

D: Ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: No.

**Intervista 75**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro?

R: No

D: Ok, ti eri posto degli obiettivi iniziali ?

R: No

**Intervista 76**

D: Ok.. conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro ?

R: Ehmm si tramite il patto formativo e devo ammettere che sono dei e comunque degli obiettivi che mi ero già prefissato io di mio per i progetti di alternanza scuola-lavoro c’è capacità di sviluppare problem solving e comunque un qualcosa in cui sto provando a lavorare anche insomma insieme a al mio compagno da parecchio tempo .

**Intervista 77**

D: Conoscevi gli obiettivi iniziali del progetto prima di in-
R: Si ci hanno informato all’inizio, alle prime lezioni appunto hanno, abbiamo parlato su come impostare il lavoro e come navigare bene all’interno di questo progetto
D: Quindi questi obiettivi sono stati rispettati poi?
R: Si esattamente

**Intervista 78**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?
R: Si perché c’è stato dato un foglio prima di partecipare dove spiegava comunque quello che doveva fare
D: Ok e sono stati rispettati questi obiettivi?

R: Eeh beh si comunquee stiamo andando abbastanza avanti abbiamo quasi finito il progetto comunque

**Intervista 79**

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l'alternanza?
R:si ce li hanni detti subito
D: ok..quali sono?
R: sono..per l'appunto creare un navigatore all'interni di un palazzi

**Intervista 80**

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l'alternanza?
R:per questo che ho scelto

**Intervista 81**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Diciamo ci hanno presentato il progetto il primo giorno quindi non prima di iniziare

**Intervista 82**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Si ci è stato presentatoo…il progetto in anticipo

D: E quali erano?

R: Allora innanzi tutto appunto…utilizzare questi…in poche parole solo per cominciare ad avere manualità

**Intervista 83**

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’ASL?

R: Si si assolutamente ce li hanno spiegati appunto nel nel nell’incontro introduttivo anche perché come si è detto lo scopo era quello di pubblicizzare per l’appunto questi musei quindi è stato realizzato…

**Intervista 84**

D: Conoscevi gli obbiettivi del progetto prima di fare l’ASL?

R: No

**ANALISI DEI DATI**

Se si quali sono gli obiettivi :

* **Esperimenti o altro**
* **Conoscere le vescicole**
* **Funzionamento di una radio e imparare a comunicare**
* **Migliorare l’approccio con i bambini attraverso la lettura (4)**
* **Individuare qualcosa che limita l’attivazione della microglia**
* **Formazione sul lavoro, campo medico e prevenzione salute**
* **Geo riferire aule interne della Sapienza (2)**
* **“creare un navigatore all’interni di un palazzo”**
* **Pubblicizzare musei**
* **Costruire modellini 3D partendo da un reperto archeologico**

|  |
| --- |
| **SONO STATI RISPETTATI GLI OBIETTIVI INIZIALI DEL PROGETTO?** |
| **SI**  | **19** |
| **NO**  | **4** |

|  |
| --- |
| **SONO STATI MODIFICATI DURANTE L’ESPERIENZA?** |
| **SI** | **13** |
| **NO** | **9** |

|  |
| --- |
| **TI ERI POSTO DEGLI OBIETTIVI INIZIALI?** |
| **SI** | **12** |
| **NO** | **15** |

**COMMENTO :**

**Analizzando la domanda relativa agli obiettivi del progetto abbiamo riscontrato che i ragazzi a conoscenza degli obiettivi superano di poco quelli che non ne sono a conoscenza. Alcuni di loro hanno provato a spiegarci in che cosa consistevano questi obiettivi e abbiamo ricevuto risposte come: fare esperimenti, costruire modellini 3d di reperti archeologici, geo riferire aule della Sapienza, migliorare l’approccio con i bambini attraverso la lettura, pubblicizzare musei, creare un navigatore per gli interni di un palazzo, far funzionare una radio e imparare a comunicare con essa, la formazione sul lavoro in campo medico e di prevenzione della salute e molto altro. Dai dati emersi si può anche dedurre che la maggior parte di questi obiettivi sono stati rispettati e portati a termine dai ragazzi che hanno partecipato ai progetti di alternanza scuola/lavoro. Pochi di loro invece sono stati più ambiziosi nel porsi obiettivi personali, anche se c’è chi l’ha fatto ed è rimasto molto soddisfatto dell’esperienza svolta.**