|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 3 |
| Intervistatore | Chiara Di Capua |
| Nome scuola | I.S.S. Darwin |
| Classe | 4 |
| Progetto Frequentato | Ingegneria e geomatica |
| Luogo intervista | Stanza facoltà ingegneria |
| Durata | 3:35 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Allora, nome della scuola?
R: Eee I.S.S. Darwin
D: La classe?
R:4

D: Progetto frequentato?
R: Geomatica ee…no come se chiama geomatica ee archeologia

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Eee descrivi il progetto che hai svolto
R: Ma abbiamo come prima giornata siamo andati a al museo di scienze del di del mediterraneo abbiamo fotografato reperti e successivamente siamo venuti qui nella facoltà di ingegneria peer creare un modellooo di questo reperto
D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività?
R: Mmm diciamo marginale ma perché… e i gruppi eranooo…da 4\5 persone in un solo computer quindi per questo

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

 D: Ok. Come hai scelto il progetto a cui partecipare?
R: Eee sono stato estratto diciamo non abbiamo scelto
D: Prima delle attività di alternanza hai hai vuto una preparazione a scuola?
R: No assolutamente no

D:Le attività di alternanza le hai svolte da solo o in gruppo?

R: In gruppo con gruppi scelti a caso

D: Quanti eravate?

R: Siamo in 5 in gruppo

D: E ti sei trovato bene?

R:Sisi

D: E mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?

R: Eeee l’alternanza era il pomeriggio quindi [non è che fosse sospesa]

D: E ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: No nessuno [imprevisto]

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Diciamo ci hanno presentato il progetto il primo giorno quindi non prima di iniziare

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?
R: Sicuramentee un po piu di conoscenze sull’uso dei softwer [del modellare in 3d]
D:Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?
R: Ma in realtà no poiii …in realtà no

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: E questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa vuoi fare in futuro?
R: E no già avevo le idee chiare quindi prima che venissi qui
D: Ti ha aiutato a capire invece come funziona il mondo del lavoro o dell’università?
R: E sisi diciamo che mi sono un po calato nell’ambiente universitario

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor o la figura di affiancamento insomma?
R: Un buon rapporto sia con la prima e non ricordo il nome e Roberta
D:La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?
R: Bha in realtà no solo oggi abbiamo avuto il primo computer poi di solito lo abbiamo portato noi da casa

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza o di debolezza di questa esperienza?
R: Mmm…di forzaa non lo so e di debolezza che appunto a causa dei computer nostri che non erano un gran che abbiamo perso un po di tempo
D: Cos’è per te una buona alternanza in cosa in cosa consiste?
R: Secondo me dovrebbero i progetti dovrebbero essere scelti piu in base a…mm…diciamo anche aalll percorso scolastico quindi secondo me sarebbe meglio indirizzarsi…

D: Certo. Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?
R: Si alla fine si perche mi ha interessato è stato interessante però come ho detto prima sarebbe meglio vedere altri tipi di progetti