|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 4 |
| Intervistatore | Giulia Scaroncella |
| Nome scuola | Istituto scientifico evangelista Torricelli |
| Classe | 3 anno |
| Progetto Frequentato | “ingegneria” |
| Luogo intervista | Aula pranzo |
| Durata | 7:50 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: allora ciao io mi chiamo Giulia e faccio parte di un gruppo di ricerca dell’Università La Sapienza di Roma, stiamo svolgendo un’indagine sui percorsi di alternanza scuola e lavoro in diverse scuole del comune di Roma. Posso farti qualche domanda legata alla tua esperienza?
R: certo
D: ok. nome della scuola?
R: Istituto scientifico evangelista Torricelli

D: che classe frequenti?
R: terzo lic liceo superiore
D: che progetto hai frequantato?
R: eeeh alternanza scuola lavoro presso Università La Sapienza eeh di ingegneria

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: ok descrivi il progetto che hai svolto
R: alloraa inizialmente abbiamoo ci hanno spiegato un pooo diciamo il progetto in generale spiegandociii magari cose che non avevamo studiato in classe e poi siamo andati sul piano pratico dovee abbiamoo presoo diciamo delleee mmmh distanze di aule da prog e per appunto progettare il comp sui computer eeeh ... e vabbe creare un percorso cheee aiuti le persone a raggiungere l’aula
D: dove che ruolo hai avuto che cosa hai fatto e che mansioni hai svolto e quanto è durato il progetto?
R: allora il progetto la la durata totale è durata 60 ore 60 ore, ee tutti i venerdì eeeh comunque abbiamo avuto tutti un ruolo principale perché appuntoo è stato si un lavoro di gruppo maaa tutti abbiamo dovuto fare qualcosa come ad esempio ho presoo io tutti i dati ee tuttee lee ii percorsi daa daa appunto da fare sul computer

D: pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività?
R: no credo utile spero utile

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: come hai scelto il progetto a cui partecipare?
R: allora è stato proposto dalla professoressa ehm di fisica e matematica ee quando me l’ha chiestooo od ho accettato subito perché poteva essere interessante comee
D: prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?
R: si

D: ok è servita?
R: è servitaa si abbastanza ci hanno spiegatoo il gps c’hanno una preparazionee sia a scuola dalla professoressa sia qui dal professor Crespi si è stata abbastanza utile
D: le attività di alternanza che hai svolto le hai svolte da solo o in gruppo?
R in gruppo

D: e come ti sei trovato e quanti eravate nel gruppo?

R: allora eravamooo ero nel gruppo con altri due ragazzi sempre della mai classe quindi gruppo da tre eee mi sono trovato abbastanza bene è stata una cosa carina ee da rifare

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: no eee vabbe abbiamo fatta in un altro istituto quindiii eravamo con altri ragazzi di altre classi e altri quattro ragazzi di altre scuole eee no tutti lo stesso tutti lo stessooo diciamoo abbiamo lavorato tutti lo stesso tempo

D: ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: ab si quando abbiamo usatoo il programma autocad che abbiamo dovuto fare tre volte la stessa planimetria perchèè appunto era posizionata in modo diverso da come la volevamo fare noi (risata)

D: e siete riusciti a risolverli?

R: si abbiamo risolto

D: ok, conosci gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: si ce l’hanno spiegatii appena abbiamo iniziato

D: quali erano?

R: appunto diii mmh posizionare le aule ee in modo tale chee e non solo e Università La Sapienza ma aula per aula eee il percorso che appunto ci doveva portare aaa a queste aule

D: sono stati rispattat rispettati gli obiettivi iniziali del progetto?

R: si

D: tu ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: mi ero postoo intanto di imparare qualcosa da questo progetto eee diciamo chee è servito anche perché è stata una cosa interessante ee speriamo di continuare anche cosi gli altri anni

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D: cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?
R: alloraa intantoo unn unn diciamo una cosa personale anche perché è stato utile conoscere nuovii programmi e nuovii nuovi metodi di lavoro e poii comunque ho acquisito a lavorare con altre persone che magati non conoscevo ed è stata una cosa utile
D: rientrato a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe?
R: si e la professoressaaa ci ha promesso diciamo un’interrogazione suu sul gps una cosa che ci aveva spiegato e quindiii si ne ho parlato in quell’occasione

D: ok hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?
R: si con la fisica eee che appunto con il gps eee

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?
R: ssi allora io intanto avevo in mente di fare ingegneria meccanica perchè appunto ero appassionato dii però vedendo queste altre cose ehm informatica diciamo queste cose di ingegneria mi haa iniziato a far pensare su sul da farsi ee mi ha direzionato un po più suuu su questo
D: questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università/lavoro?
R: sssi eee per certi sensi del lavoro ee si perché comunque abbiamo faticato e è stata comunque un po difficile da inizia da capire e da svolgersi eeem poi che era l’altra domanda?

D: tra università e lavoro
R: ah ok si si allora si

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: che rapporto ha avuto con il tutor o figura di affiancamento?
R: ci hanno aiutato moltissimo i tutor e hanno avuto parecchia pazienza soprattutto quand quando nei momenti diii svago diciamo quando iniziavamo a chiacchierare eee no un buon rapporto perché mi hanno aiutato appunto nei momenti di difficoltà

D: la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?
R: si ci hanno offerto computer internet per vabbe per usare i programmi eee eee poi vabbe eeeehm basta

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: quali sono stati i putni di forza o di debolezza di questa esperienza?

R: allora i punti di forzaaa appuntoo le tutor perchèè sono state molto disponibili il professore chee all’inizioo ci ha fattooo una buonissima spiegazione ee che mi ha aiutato molto eeeeh e poi appunto il lavoro di gruppo chee è stato fondamentale peer per questo progetto perchè senza il lavoro di gruppo da solo non sarei riuscito a fare niente, di debolezzaa forse ii tempi perchéee ee abbiamo messo ci abbiamo messo troppo tempo a fare questo progett cioè questoo questa planimetria eeee speriamo chee eeehm appunto ci ci possano essere utili in futuro
D: cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?
R: allora una buona alternanza intanto deve essere qualcosa che mi è utile ee per il futuro eee soprattutto che mi faccia capire sia la persona che sono e sia quello che potrò diventare perché appuntooo eee questa questa questa alternanza di ingegneria mi ha fatto capire l’importanza ee quanto fossi ignorante per certi sensi sull’utilizzo del computer eeee e quante cose non sapessi circa il mondo circa la la struttura della terra e cose cosi

D: consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?
R: si
D: ok abbiamo finito
R grazie

D: a voi