|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 3 |
| Intervistatore | Cristian Sicorschi |
| Nome scuola | Liceo Antonio Meucci |
| Classe | Quarto |
| Progetto Frequentato | Storia della Medicina |
| Luogo intervista | Sala riunioni del Polo Museale |
| Durata | 4:34 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Il nome della scuola che frequenti?  
R: Eeh liceo Antonio Meucci di Aprilia.  
D: Che classe fai?  
R: Il quarto, liceo scientifico.

D: Il progetto che hai frequentato?  
R: Eeeeh unaa un progetto di alternanza scuola-lavoro al polo museale della Sapienza

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Descrivi il progetto che hai svolto.  
R: Allora abbiamo visitato un museo del Polo Museale, quello di storia della medicina ee dopo aver raccolto del materiale, come foto, video, abbiamo creato un…dei post da pubblicare sulla loro pagina facebook con…per pubblicizzarli, per pubblicizzare il museo.  
D: Che ruolo hai avuto?  
R: Eeehm hooo fatto le foto e lavorato al computer.

D: Quanto è durato questo progetto?  
R: Eeeh abbiamo fatto quattro incontri, di quattro ore.  
D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività?  
R: Penso di aver avuto un ruolo utile.

D: Quali sono stati i momenti in cui ti sei sentita parte integrante nelle attività?

R: Eehm quando abbiamo fatto le foto eee anche quandoo abbiamo elaborato il progetto al computer

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Eee non l‘ho scelto ma mi è stato proposto dalla scuola.  
D: Prima della attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: Eeehm abbiamo fatto dei corsi come il diritto al lavoro, sulla sicurezza ee anche sul primo soccorso.

D: E’ servita a qualcosa questa preparazione?

R: hm…non particolarmente.  
D: Le attività di alternanza che hai svolto le hai svolte da sola o in gruppo?   
R: In gruppo.

D: Come ti sei trovata con il gruppo e quanti eravate?

R: Eeehm…solitamente bene, eravamo due massimo tre persone.

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: No, la classe faceva lezione ee, non compiti in classe, però i professori spiegavano.

D: Eeee al tuo rientro i professori ti hanno dato il tempo per metterti in pari con il programma mentre facevi l’alternanza o no?

R: Hmm..no.

D: Hai scelto tu con chi stare?

R: No.

D: Ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: No.

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro?

R: Eeeh, non esattamente.

D: Ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: No.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da queste esperienze di alternanza?   
R: Aaahm… non lo so. ( sorride )  
D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Hmmm..no.

D: Perché pensi di non averla trovata?  
R: Perché abbiamo fatto progetti che non riguardavano proprio quello che facciamo a scuola.

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: No.  
D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università?  
R: Hmm… non tanto.

D: E del lavoro?  
R: Neanche. ( sorride )

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor o la figura di riferimento?  
R: C’è stata, c’è, c’ha aiutato molto a spiegarci quello che dovevamo fare eeehm è stata gentile.  
D: Ti hanno seguito in modo adeguato?  
R: Si.

D: Erano disponibili per chiarimenti?  
R: Si.  
D: Come sei stata accolta nella struttura?  
R: Bene, sono stati molto accoglienti tutti quanti.

D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?

R: Si.

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: Hhhm… penso che non ci siano stati particolari punti di forza né di debolezza, sono stati tutti, cè l’attività è stata svolta tutta molto omogeneamente.   
D: Cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?  
R: Di fare progetti relativi ahhm al mio indirizzo scolastico e magari di poter capire o di poter escludere quello che voglio fare da grande ma…

D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: Si, perché è stato il più utile.  
D: Ok, grazie.