|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 6 |
| Intervistatore | Martina De Blasio |
| Nome scuola | Marco Tullio Cicerone |
| Classe |  |
| Progetto Frequentato | Nati per leggere  |
| Luogo intervista | Corridoio scuola |
| Durata | 00:03:55 |
| Problemi riscontrati durante intervista | nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: ciao piacere io sono Martina. E il nome della scuola?
R: Marco Tullio Cicerone
D: e che progetto hai frequentato?
R: eeee natii per leggeree

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: ok mi puoi descrivere questo progettoo che hai svoltoo dove e che ruolo hai avuto?
R: allora ho avuto sia un ruolo da protagonista cheee da narratore eee il progetto è statoo ee comunque disposto in 11 incontrii ee sempre all’università alla sede di psicologia alla Sapienza qui a via dei Marsi
D: ok. Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività?
R: credoo chee sia statoo utile

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: ok. Come hai scelto il progetto a cui partecipare?
R: sono stata scelta c’è l’hanno proposto all’interno delll nostro istituto ee hanno sceltoo ee le ragazze che comunque eccellevano ecc eccellevano in questi progetti.
D: ok. Prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?
R: ssi

D: ed è servita?
R: no
D: ok. Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da sola o in gruppo?
R: in gruppo

D: e quanti eravate?

R: 4

D: come ti sei trovata all’interno del gruppo?

R: ee ci siamo trovate benee anche perchèè ci siamo subitoo inserite sia con altre ragazze di Roma

D: ok. Mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?

R: no faceva lezione

D: eemm ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: si imprevisti legati solamenteee ai mezzi di trasporto

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima del dell’alternanza scuola lavoro?

R: si

D: e quali sono?

R: ee erano comunque ee sapersi relazionare durante una lettura con i bambini questo è c’è ill il fine più grande del progetto

D: e sono stati rispettati?

R: si sono stati rispettati

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D: ok cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?
R: ovviamentee ho acquisitooo ho piu competenzaa per quantoo riguarda la relazionee con i bambinii
D: ok. Rientrato a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe?
R: si

D: hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?
R: nno non proprio
D: e perché pensi di non averle trovate?
R: possiamo definirla come una sorta italiano forse ma non adesempio una matematica o una scienze umane assolutamente no

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: e questa esperienza ti ha aiutata a capire cosa fare in futuro?
R: non proprio
D: perché?
R: perchèèè il mio futuro soo che non si trova in un ambiente scolastico quindi

D:ok. Questa esperienza ti ha aiutaa a capire come funziona il mondo del lavoro o dell’università?
R: si assolutamente

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: che rapporto hai avuto con il tutor o figura di affiancamento? Ti hanno aiutata
R: si si sono stati molto disponibili infatti secondo me la disponibilità e soprattutto un’ottima organizzazionee ha permesso di eccellere in questo progetto
D: la struttura aveva gli strumenti necessati per farti lavorare?
R: si

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: quali sono stati i punti di forza o di debolezza in questa esperienza?
R: debolezza forsee sempree qualche ritardo legato sempre ai mezzi di trasporto però di forzaa tutti disponibilitàà cordialitàà
D: ok cos’è per te una buona alternanza e in cosa consiste?
R: allora per me una buona alternanza eed significa comunque avere una buona organizzazione avere dei tutor competenti come abbiamo avuto noi ee quindii avere anche i mezzi per fare quest’alternanza.

D: consiglieresti questo progetto a un tuo compagno di scuola?
R: si
D: ok grazie mille ciao
R: ciaoo