|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 5 |
| Intervistatore | Martina De Blasio |
| Nome scuola | Sapienza |
| Classe |  |
| Progetto Frequentato | La fabbrica dei lettori |
| Luogo intervista | Scale antincendio |
| Durata | 00:03:46 |
| Problemi riscontrati durante intervista | nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: ciao piacere io sono Martina, ill il nome dell’università?
R: la Sapienza
D: e che progetto hai fraquentato?
R: la fabbrica dei lettori

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: ee mi puoi descrivere il progetto che hai svoltoo e che ruolo hai avuto?
R: sono stati 11 incontri dovee abbiamoo siamo stati in una scuola materna abbiamo dovuto raccontare delle storie ai bambini.
D: ok. Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività?
R: utile.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: come hai scelto il ruolo si il ruolo come hai scelto il progetto a cui partecipare?
R: c’è stato proposto dalla scuolaa e poi noi abbiamo accettato
D: ok. Primi di iniziare l’attività è stata fatta una preparazione?
R: nnnno

D: le attività di alternanza le hai svolte da sola o in gruppo?
R: gruppo
D: e quanti eravate?
R: 4

D: come ti sei trovata all’interno di questo gruppo?

R: bene

D: ok. Mentre svolgevi le attività di alternanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?

R: lezione.

D: eeemmm ci sono stati imprevisti o problematiche durante l’alternanza?

R: no solo legati aai mezzi di trasporto

D: e sei riuscita a risolverli, comunque, più o meno

R: si

D: ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: si

D: e quali sono?

R: ee quello delll (risate, abbiamo messo in pausa perché la studente non li ricordava bene) di prepararci per un lavoroo futuro, ee pre-pararci ancheee come rapportarsi con i bambini

D: e sono stati rispettati questi obiettivi?

R: si

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D: ok. E pensi di aver acquisitoo no cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?
R: vabbe di sicuro mi sono fatta un’idea di come potrà essere il lavoro sempre nel futuro ma anche di come trattare i bambini.
D: rientrataa all’università hai avuto modo di parlaree della tuaa esperienza con con la classe o con i docenti?
R: si

D: eemm hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?
R: no
D: e e perché pensi di non averle trpvate?
R: perchèè comunque alla fine facendo a scuola delle teorie qui è piu pratica quindi alla finee leggendo delle storie non non centravano tante materie

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: ok. Questa esperienza ti ha aiutata a capire cosa fare in futuro?
R: si
D: perchèè?
R: perchèè con i bambini si mi trovo bene e tutto però penso poi di uscire pazza (risate)

D: questa esperienza ti ha aiutata a capire come funzione il mondoo del lavoro?
R: si

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: che rapporto hahai avuto con il tutor o la figura di affiancamento?
R: è stato molto bello perché comunque sono state sempre disponibili ee per ogni cosaa ci sono state se avevamo un problemaa
D: ok. La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?
R: si

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?
R: allora di forza perché comunque vabbe sempre ci siamo fatte un’idea per il lavoro e tutto e ci siamo trovate benissimo forse di debolezza il fatto chee le altre hanno continuato con le lezioni quindi noi ritornavamo a scuola chee ci stava un sacco di studioo da fa.
D: cos’è per te una buona alternanza e in cosa consiste?
R: consiste allora di forse di trovarsi per prima cosaaa d’accordo con il tutor e poi anche dii di trovare i giusti mezzi per lavorare.

D: ok. Consiglieresti questo progetto a un tuoo compagni di dell’università?
R: si
D: ok grazie mille
R: niente. Vado sennoo

D: si si ciao graziee