**Come hai scelto il progetto a cui partecipare?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categorie** | Numero di ragazzi |
| Autonomamente | 24 |
| Altro | 25 |

**Chi sceglieva la struttura in cui andare?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categorie** | **Numero di ragazzi** |
| Autonomamente | 3 |
| Altro | 5 |

**Con quale criterio hai scelto?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categorie** | **Numero di ragazzi** |
| Lavoro futuro | 5 |
| Preferenza | 3 |
| Altro | 1 |

**Tra quanti progetti hai potuto scegliere?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categorie** | **Numero di ragazzi** |
| Due | 4 |
| Quattro | 2 |
| Altro | 2 |

Analizzando la prima tabella si nota come non ci sia molta disparità tra chi sceglieva autonomamente e a chi veniva imposto, tra: la scuola o il docente, il progetto a cui partecipare.

Successivamente, riguardo le sotto-domande che venivano poste agli studenti gli si chiedeva di entrare più nello specifico riguardo la loro esperienza di alternanza. La prima sotto-domanda riguardava la scelta della struttura in cui andare e una maggioranza si è espressa affermando che non erano loro a sceglierla. La seconda sotto-domanda riguardava i criteri con cui ognuno di loro aveva scelto il progetto e più alunni hanno mostrato più attenzione per quello che sarà il loro futuro in vista di un lavoro. L’ultima sotto domanda, invece, chiede ai ragazzi tra quanti progetti gli era stato possibile scegliere. La maggior parte di loro doveva esprimere una preferenza tra due progetti tra i quali avrebbero dovuto scegliere quello che sarebbe successivamente diventato il loro oggetto di lavoro.

I ragazzi in tutto risultano essere 47, ma nella domanda principale il totale si aggira intorno ai 49 studenti in quanto nella risposta due di loro hanno dato una doppia scelta.

Le sotto-domande, invece, risultano avere un totale completamente sballato, infatti ognuna di loro ha un totale diverso, perché, molte volte, la domanda non veniva posta o addirittura il ragazzo non ci si soffermava o rispondeva genericamente.