|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 2 |
| Intervistatore | Chiara Di Capua |
| Nome scuola | Liceo scientifico  |
| Classe |  |
| Progetto Frequentato |  |
| Luogo intervista | Cortile Istituto Superiore Sanità |
| Durata | 00:05:11 |
| Problemi riscontrati durante intervista | La ragazza è venuta interrota diverse volte da persone esterne.La ragazza non scandisce bene alcune parole. |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Allora…see mi descrivi il progetto che hai svoltoo la scuolaaa…

R: La mia scuola?

D: Si

R: Allora io vengo dal liceo scientificoo [appalocco de nome] si chiama

D: Ok

R: Ee ho scelto questo percorso per il quale mi hanno scelto per fortuna perchèèè era la prima scelta eeee vabbe trattava sui modelli cellulari per lo studio dei nutrienti…quindi era tutto un percorso di studio di cellule in laboratorio ee per vedere comunque gli effetti ee soprattutto suu i pazientii chee sono affetti da malattia celiaca quindi avevoo presoo esempioo laaa la [ghiadinaaa] come nutriente oppure il ferro così e diverse concentrazioni visto gli effetti suu suuu…come si chiama sul sangue anche del paziente [che hanno] dei campioni

D: Ok eee che istituto era dove hai svolto l’alternanza?

R: Istituto di sanità

D: A ok

R: Quindi questo qua

D: Eee nell’attività hai avutoo un ruolo marginalee oppuree sei stata molto coinvolta?

R: Nono eravamo un gruppoo un bel gruppo noi comunque è giusto fare gruppi più piccoli loro fanno i molto piccoli ed è molto meglio perchéè…si lavora piùù… cioè sei molto più attento molto più concentrato

D: Certo.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Eee hai avuto a scuola diciamo ti hanno preparato per quest’alternanza… hai avuto una preparazione a scuola dagli insegnant-

R: Mmm nel senso cioè comunque io avevo studiato molte cose

D: Ok

R: Però comunque non è che mi hanno preparato per questo

D: Non una cosa specifica-

R: [ste cose in secondo in quarto] quindi si

D: Ok

R: Si

D: Eee… quando svolgevi l’alternanza la tua classe era…mm a scuola oppure c’è stato un blocco didattico ?

R: Magari (risate) il resto era a scuola io purtroppo ero l’ult l’unica scelta nella mia classe quind-

D: A quindi non è stata fatta un’alternanza di gruppo diciamo

R: No

D: Eee… quando sei rientrata a scuola i professori ti hanno giustificato dalle attività oppure hanno fatto problemi?

R: No, cioè non mi hanno fatto problemi perché comunque io vado bene però molte persone… hanno gli hanno fatto problemi a altri ragazzi ee [abbiamo] tutti percorsi diversi peròò per i compiti no cioè i compiti in classe io ho dovuto saltarlo… so entrata in seconda…lunedì

D: Ok

R: Quindi…

D: Eee ci sono durante l’alternanza ci sono stati problemi, imprevisti?

R: …

D: Tutto regolare?

R: Si si si

D: Eee gli gli obiettivii per dell’alternanza li conoscevi già prima?

R: Si si si

D: Ooo te li avevano spiegati-

R: No no quello si

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D: Ok. Eee cosa ti è rimasto cioè cos’hai acquisito da quest’esperienza?

[Interruzione voci esterne]

R: Vabbene comunque che domanda era, chiesto qua-

D: Cosa hai acquisito-

R: No sicuramente molto più che nelle altre che ho fatto l’anno scorso perché-

D: Ok

R: Perché [non ] era un’esperienza formativa l’anno scorso [eravamo] nel museo a non fare niente veramente

D: Ok

R: Quindiii [fai] un sacco di conoscenze in più su cose che magari già sapevoo e tante altre nuove

D: Ok

R: Esperienze comunque pratica…molto pratica

D: E invecee hai trovatooo una relazione tra materie scolastiche e l’esperienza dell’alternanza?

R: Si si…questo si

D: In tutte le materie o soltanto in quelle specifiche?

R: No in particolare scienzee

D: Certo…ok

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Eeee quest’esperienza ti ha aiutato a capire cosa vuoi fare in futuro?

R: …Mmmm io gia avevo una mia ideaa comunque mi ha aiutata perchèè è un altro argomento che co cioè un altraa diciamoo…settore che mi interessa peròò non credo di continuare da grande

D: Ok

R: Però comunque un’esperienza l’ho fatta

D: Ok

D: Eee… ti ha aiutato però comunque a capire[interruzione voci esterne ] come funziona il mondo del lavoro?

R: Si quello si molto (risate) molto… lo stress pure

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: E invece che rapporto hai avuto conn la figura di affiancamento?

R: Il tutor sarebbe?

D: Si

R: No e…un sacco bello cioè un sacc molto più tranquilla che con i professori siamo stati un sacco tutti bene ci siamo trovati

D: Quindi ti ha aiutato anche se avevii-

R: Si se eravamo stanchi

D: Qualsiasi tipo di problema

R: (…) [un attimo] che con i professori non succede

D: Certo

R: (risate)

D: E invece la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?

R: Si si… abbastanza

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: E invece i punti di forza e i punti di debolezza di questaa esperienza?

R: … eee i punti di deboleza sicuramentee io abito lontano quindi cioèè-

D: Ok quindi i trasporti

R: Il tragitto…si e a Roma è sempre così… poi i punti di forzaa comunque eravamo un bel gruppoo non c’era stress non c’eraa certo arrivavamo a casa stanchi

D: Certo

R: Però comunque non è che eravamooo…mm svogliati a venire qua

D: Certo

D: Eeee per te invece che cos’è una buona alternanza?

R: Eee cioè sec-

D: In che cosa consiste?

R: Si per un liceooo secondo me questa è l’alternanza (…) per il mio liceo…però dev’essereee appuntoo…collegata anche con le materie che si studiano

D: Certo

R: Cioè dev’esse cioè pe forza un liceo scientifico deve fa una cosa del genere sennò

D: E la consiglieresti questa esperienzaa a altri compagni

R: Si si …se c’hai voglia di fa si senno no (risate)

D: Certo (risate) Va bene grazie mille, complimenti