|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 4 |
| Intervistatore | beatrice |
| Nome scuola | Liceo marco tullio cicerone pollione |
| Classe | 4° |
| Progetto Frequentato | Progetto fabbrica dei lettori |
| Luogo intervista | scale |
| Durata | 4.53 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Nome della scuola?.. che frequenti?  
R: Ah ok, liceo Cicerone Pollione, Formia  
D: In che classe sei, in che anno?  
R: Quarto anno del liceo delle scienze umane.

D: Il progetto che hai frequentato?  
R: Fabbrica dei lettori.

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Mi potresti descrivere il progetto che hai svolto?  
R: Allora sono un un incontro sono 11 incontri di cui 9 all’interno dell’università o la Sapienza facoltà medicina e psicologia dove abbiamo avuto il primo imp approccio con con i libri che poi abbiamo portato nei due incontri dell’11 e 12 Maggio nella scuola (…) 10 e 11 scusa 10 e 11.   
D: Pensi di aver avuto un ruolo margine o utile nelle attività oppure hai solo osservato?  
R: No, credo di aver avuto un ruolo comunque importante all’interno deel del progetto ossia come o un ruolo da narratore e sia come ruolo da personaggio nessuno comunque ha avuto soltanto un ruolo da osservatore.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?1  
R: E’ stato proposto all’interno della nostra scuola.  
D: Quindi sei stata tu che lo hai scelto?  
R: Si.

D: Prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: Ci siamo preparate all’interno della nostra scuola quindi a Formia sul ruolo del gioco all’interno dei bambini in età prescolare.  
D: E è servita questa?  
R: No.

D: Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da sola o in gruppo?

R: In gruppo.

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: Continuava a fare lezione, continuavano a fare lezione.

D: Ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: Gli unici imprevisti sono quelli dovuti a treni e a ritardi dei treni.

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R: Si.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?  
R: Bhe sicuramente un un approccio con Roma credo sia importante anche questo di mezzi di trasporto un minimo di esperienza in più ce l’abbiamo adesso anche un approccio con i bambini che è totalmente diverso anche da ciò che svolgiamo di solito all’interno della nostra scuola.  
D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: No.

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Quale esper, questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: Mi ha aiutato a capire cosa non fare in futuro.  
D: Perchè?  
R: Vabbè perché vabbè in realtà sinceramente no perché comunque è un esperienza che va credo al di la delle esperienze lavorative che potresti svolgere nella tua vita cioè così.

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire il mondo del lavoro?  
R: Abbastanza più o meno più che altro si si.

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor/figura di affiancamento?  
R: Unn rapporto comunque fantastico tipo disponibilità praticamente 24 ore su 24 nessun tipo di problema.  
D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: Si.

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: Bhè i punti di forza parlo personalmente è che ho avuto un esperie io ho comunque un esperienza all’interno della mia città come animatrice quindi so rapportarmi più o meno con i bambini, faccio teatro quindi so più o meno come parlare, punti di debolezza è la timidezza che quella c’è sempre.  
D: Cos’è per te una buona alternanza e in che cosa consiste?  
R: Una buona alternanza diciamo èè questa è bella una buona importa.. Una buona?

D: Alternanza?  
R: Alternanza è sicuramente dare spazio all’alunno per quanto riguarda l’alternanza dare gli strumenti giusti per quanto riguarda alternanza ciò che fai e ciò che fai parallelamente nel tuo percorso di studio liceale il nostro si allontana infatti parlo della nostra esperienza il liceo delle scienze umane la nostra va un po' qualcosa già oltre questa esperienza ma in in generale il liceo delle scienze umane è portato ad avere esperienze del tipo didattico quindi insegnante, questa è una cosa cattiva perché deve darti comunque lo spazio perché il liceo delle scienze umane non è non è insomma [il migliore]  
D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?

R: Sicuramente.