|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 2 |
| Intervistatore | Martina De Blasio |
| Nome scuola | Labriola |
| Classe |  |
| Progetto Frequentato | AS11, gli ecosistemi e gli indicatori biologici. |
| Luogo intervista | Cortile dell’istituto |
| Durata | 0:04:45 |
| Problemi riscontrati durante intervista | nessuno |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: ALLORA, CIAO PIACERE MARTINA  
R: ANDREA AAH  
D: (RISATE) VABBè è UGUALE, EE IL NOME DELLA SCUOLA?  
R: LABRIOLA

D: PERFETTO EEEMM CHE PROGETTO HAI FREQUENTATO, COME SI CHIAMA  
R: AS11 EEMM ASPETTA MO TE LO DICO CHE C’è L’HO SCRITTO  
D: SSI  
R: EEMM GLI ECOSISTEMI E GLI INDICATORI BIOLOGICI

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: OK E MI PUOI DESCRIVERE IL TUO PROGETTO?IL PROGETTO CHE COMUNQUE HAI SVOLTO

R: AALLORA IN PRATICAA NOI DOVEVAMO CONTROLLARE LE ACQUEE EE PER ESEMPIO DEL DELL’ALMONE EE VEDERE SE ERA UN FIUME PULITO O SPORCO ATTRAVERSOO LO STUDIO DELLE DIATOMEE EE MICRORGANISMIII E VARI INDICATORI BIOLOGICI.

D: EE CHE RUOLO HAI AVUTO?

R: EE DICIAMO CHE CI SIAMO DIVISI TUTTI I RUOLII NELLO STESSO MODO QUINDI EE SIAMO ANDATI PRIMA A CAMPIONARE QUINDI A PRENDERE L’ACQUA NEL FIUME TUTTI INSIEME COMUNQUE EE DOPO SIAMO ANDATI IN LABORATORIO EE ABBIAMOO VISTO LE ACQUA LE QUALITà DELL’ACQUE

D: PENSI DI AVER AVUTO UN RUOLO MARGINALE O UTILE NELL’ATTIVITàA?

R: NO NO UTILE UTILE (RISATE)

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: EE COME HAI SCELTO IL PROGETTO A CUI PARTECIPARE?

R: EE MI CI HANNO MESSO C’èè

D: AH OK

R: AVEVO SCELTO UN ALTRO PERòò POII CI HANNO SPOSTATO perché QUELLI DELLA NOSTRA SCUOLA AVEVANO SCELTO QUASI TUTTI LI STESSO SETTORE.

D: OK. EE PRIMA DELL’ATTIVITà DI ALTERNANZA è STATA FATTA UNA PREPARAZIONE?

R: EEEE NNOO CI HANNO FATTO DUE ORE DII COME DI INTRODUZIONE CON SEMPRE CON LORO DEL ISS

D: M

R: CHE CI HANNO PRESENTATO Più O MENO IL CORSO.

D: OK. EE LE ATTIVITà DI ALTERNANZA CHE HAI FATTOO LE HAI SVOLTE DA SOLO O IN GRUPPO?

R: EEE ERAVAMO IN GRUPPO

D: EE QUANTI ERAVATE NEL NELL’INTERNO DEL GRUPPO?

R: ALLORA ERAVANO 5 RAGAZZI E DUE TUTOR

D: OK. E MENTRE SVOLGEVI L’ATTIVITà DI ALTERNANZAAA IL RESTO DELLA CLASSE AVEV FACEVA LEZIONE O ERA LA DIDATTICA ERA SOSPESA?

R: NELLA MIA CLASSEE

D: SI

R: EH NO CONTINUANO INFATTI è STATO

D: CONTINUAVANO

R: SI

D: EEE I PROFESSORI TI HANNO DATO IL TEMPO PER METTERTI IN PARO COL PROGRAMMA?

R: NO (RISATE)

D: CI SONO STATII IMPREVISTI O PROBLEMATICHE?

R: EEE Più O MEN NO IMPREVISTI NO PERò PROBLEMATICHE DEL TIPO CHE QUANDO RITORNO Ciò DUE COMPITI PERò NIENTE DI CHE COMUNQUE.

D: AH

R: AHH ANCHE QUANDO SONO TORNATO HO FATTO UN COMPITO

D: OK

R: C’è

D: CONOSCEVI IL PROGRAMMA PRIMAA DI INIZIARE L’ALTERNANZA SCUOLA LAVORO?

R: SI BENE O MALE SI

D: OK E QUALI SONO QUESTI OBIETTIVI?

R: EE QUELLO DI DARCI UNA FORMAZIONE SUL LAVOROO IN QUESTO SP CAMPO SPECIFICOO SULLA SU CAMPI MEDICI QUINDI PREVENZIONEE E SALUTE.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: OK. EE COSA PENSI DI AVER ACQUISITO DA QUESTA ESPERIENZA DI ALTERNANZA?

R: EEE NON TROPPO COMUNQUE VABBE UN MINIMO DI SERIETà SUL LAVOROO EEEE COME COMUNQUE CI SI MUOVEE IN LABORATORIO.

D: RIENTRATO A SCUOLA HAI AVUTO MODO DI PARLARE DELLA TUA ESPERIENZAA IN CLASSE CON I TUOI COMPAGNI?

R: MM POCO POCO

D: HAI TROVATO UNAA RELAZIONE TRA LE MATERIE SCOLASTICHE E L’ASPERIENZA SVOLTA?

R: EEEE MINIMAMENTE

D: IN QUALE MATERIA?

R: EE CHIMICA

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: QUESTA ESPERIENZA TI HA AIUTATO A CAPIRE COSA VUOI FARE IN FUTURO?

R: NO

D: PERCHèè?

R: PERCHèèè MMM ERA TROPPO LIMITATA PER CAPIRE

D: M

R: C’È ERAA O VOL VOLEVI FARE QUESTO O NON LO CAPIVI

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: CHE RAPPORTO HAI AVUTO CON IL TUOO TUTOR O FIGURA DI AFFIANCAMENTO?

R: AH NO è STATO MOLTO BELLO C’è LORO ERANO MOLTOO SIMPATICI

D: OK. TI HANNO SEGUITO IN MODO ADEGUATO?

R: SI SI

D: TI HANNO AIUTATO QUANDO NE AVEVI BISOGNO OPPURE TI HANNOO IGNORATO?

R: NO NO ANZI ERANO PURE MOLTOO PRESENTI

D: LA STRUTTURA AVEVA GLI STRUMENTI NECESSARI PER FARTI LAVORARE?

R: SI

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: EEMM QUALI SONO STATI I PUNTI DI FORZA O DI DEBOLEZZAA IN QUEST’ATTIVITàà ?

R: ALLOORAA I PUNTI DI FORZA SONO STATI CHE COMUNQUEE I TUTOR ERANO MOLTO FORMATI MOLTOO MOLTO PRESENTI E I PUNTI DIII DEBOLEZZAA EE FORSE IN ALCUNI MOMENTI IL LAVORO ERA TROPPO PESANTE PERCHè UN PO’ RIPETITIVO PERò VABBè ERA UNA COSA PROPRIO PER SPECIFICARE QUESTOO

D: COS’è PER TE UNA BUONA ALTERNANZA? IN COSA CONSISTE

R: EHH QUESTA PER ESEMPIO è STATA UNA BUONA ALTERNANZA perché A DIFFERENZA DEL DI QUELLE CHE STANNO A SCUOLA MIAA CHE STAII LI SEDUTO ASCOLTI DI QUA INVECE EE SEI Più TE CHE LO FAI QUINDI TI […] C’è Più SCUOLA LAVORI INVECE CHE SOLO SCUOLA

D: OK. CONSIGLIERESTI QUESTO PROGETTO A UN TUO COMPAGNO DI SCUOLA?

R: SI.

D: OK GRAZIE MILLE.

R: DI NIENTE.