|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 1 |
| Intervistatore | Martina De Blasio |
| Nome scuola | Pascal |
| Classe |  |
| Progetto Frequentato | BC3, percorso sulle malattie neurologiche |
| Luogo intervista | Cortile dell’istituto |
| Durata | 0:06:54 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Nessuno. |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: OK ,ALLORA CIAO IO SONO MARTINA EE TU SEI A CONOSCENZA CHE QUESTA COMUNQUE QUESTA INTERVISTA VIENE REGISTRATA  
R: SI  
D: PERFETTO. ALLORA IL NOME DELLA SCUOLA?  
R: PASCAL

D: PERFETTO. EE CHE PROGETTO HAI FREQUENTATO TU  
R: IL BC3, IL CORSO BC3  
D: CIOè?  
R: E’ UN PERCORSO SULLAA SULLE MALATTIE NEUROLOGICHEE E IN PARTICOLARE ABBIAMO FATTO SULLAA MICROGLIA ABBIAMO STUDIATO DELLA SUA ATTIVAZIONEE ATTRAVERSO UNO STIMOLO CIOè NOI ABBIAMO STUDIATO IN PARTICOLARE QUELLO DOVUTO DALLA PS E POIII ABBIAMO DICIAMO CERCATO QUALCOSA CHE RIDUCESSE LA SUA ATTIVAZIONE, NOI ABBIAMO LAVORATO CON DHA E LA CULCUMINA.

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: OK. E CHEE RUOLO HAI AVUTO TUU DURANTE IL PROGETTOO?  
R: CIOè’?

D: EE COSA HAI FATTOO  
R: MAAA IN REALTà NOON è CHE ABBIAMO AVUTO RUOLI DIVERSI NEL CORSO, TUTTI QUANTI ABBIAMO FATTO IN REALTà TUTTO. ABBIAMO LAVORATO APPUNTO A UNIRE I VARIII DICIAMOO NELLAA MICROGLIAA CON LE PS IL DHA TUTTO QUANTOO ABBIAMO FATTO ANCHEE C’è DICIAMO DEGLI ESPERIMENTII DICIAMOLA COSì PERò ABBIAMO LAVORATO IN REALTà TUTTI QUANTI A TUTTO.

D: OK. PENSI DI AVER UN RUOLO AVUTO UN RUOLO MARGINALEE O UTILE NELL’ATTIVITà?  
R: NO NO. MARGINALE  
D: MARGINALE O UTILE?  
R: MARGINALE NO. UTILE SI

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: UTILE OK. EEEMM QUALI SONO STATI I MOMENTII NO NON è VERO (RISATE)

D: E COME HAI SCELTO IL PROGETTO A CUI PARTECIPARE?

R: ALLORAA IN REALTàà HO SCENTO UN PO SU IN BASE A QUELLO CHE MI INCURIOSIVA DI Più perché IO IN TEORIA AVREI DOVUTO SCEGLIERE Più UNA COSA INFORMATICA ESSENDO UN’INFORMATICO PERò  
D: QUINDI POTEVI SCEGLIERE FRA Più PROGETTI  
R: SI

D: OK  
R: PERòòò IN REALTà MI INTERESSAVA DI Più FARE ANCHE UN’ESPERIENZA NUOVA DI UN CORSO COMUNQUE NON RIENTRA ESATTAMENTE NEL MIO INDIRIZZO  
D: OK. E PRIMAA DELL’ATTIVITà DI ALTERNANZA è STATA FATTA UNA PREPARAZIONE?  
R: SI CI HANNO FATTO UN CORSO SULLA SICURAZZAA DI 5 ORE CON DEI TEST (RISATE) NON FINIVANO Più

D: AH OK E QUINDI è SERVITAAA PER POII FARE APPUNTO QUEST’ATTIVITà DI ALTENANZA SCUOLA-LAVORO? QUESTA PREPARAZIONE è SERVITA?

R: SI BE

D: SUCCESSIVAMENTE

R: SI COMUQNUE CI HANNO DELLE INDICAZIONI PURE SU COME CI DOVEVAMO COMPORTARE ANCHE SE IN REALTà CI SONO COSE CHE CI SONO STATE RIPETUTE IL PRIMO GIORNO CHE SIAMO VENUTI QUA. […]

D: OK. E LE ATTIVITà DI ALTERNANZA CHE HAI SVOLTOO LE HAI SVOLTE DA SOLO O IN GRUPPO?

R: IN GRUPPO

D: IN GRUPPO EE COME TI SEI TROVATA ALL’INTERNO DI QUESTO GRUPPOO E QUANTI ERAVATEE?

R: ALLORA ERAVANO IN 4 E E IO MI SON TROVATA MOLTO BENEE SI SIAMO STATI SEMPRE INSIEME PURE (RISATE) DURANTE GLI INTERVALLI NON CI ABBIAMO AVUTO PROBLEMI […].

D: OK. MENTRE SVOLGEVI L’ATTIVITà DI ALTERNANZA IL RESTO DELLA CLASSE FACEVA LEZIONEE OO LA DIDATTICA ERA SOSPESA?

R: INTENDI NEL IL CORSO CHE FACEVAMO A SCUOLA?

D: SI NEL SENSO CHE COMUNQUE METRE TU FACEVI QUESTAAA.

R: NO NO LORO CONTINUAVANO A FARE LEZIONE ERAVAMO NOI CHE ANDAVAMO IN UN’AULA SEPARATA A FAREE IL CORSO, SI.

D: OK. EEEM AL TUO RIENTROO IN CLASSE I PROFESSORI TI HANNO DATO IL TEMPO DI METTERTI COMUNQUEE ALLA PARI CON IL PROGRAMMA?

R: SI SI

D: OK. EE CI SONO STATI IMPREVISTI O PROBLEMATICHE DURANTEE

R: NO NO, NIENTE.

D: M. EE CONOSCEVI GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO PRIMAA DI INIZIAREE L’ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO?

R: SII ALLA FINE ERANO TUTTE COSE CHE ERANO GIA SCRITTE SUI FOGLI.

D: OK E QUALI SONO?

R: AAPPUNTO L’OBIETTIVO DEL MIO CORSO ERA QUELLO DI INDIVINDIVIDUARE APPUNTO QUALCOSA CHE LIMITASSEE L’ATTIVAZIONE DELLA MICROGLIA

D: OK. SONO STATI RISPETTATI QUESTI OBIETTIVII

R: SI

D: PERFETTO. ASPETTA EHH

R: AH ANCORA

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: SI EH (RISATE) QUASI FINITO . EE COSA PENSI DI AVER ACQUISITO DA QUESTA ESPERIENZA DI ALTERNANZA ?  
R: E BEH SICURAMENTE SONO ENTRATA IN UN CAMPO CHEE IO NON CONOSCEVO MINIMAMENTE  
D: CERTO, POI DOVEVI FARE INFORMATICA COMUNQUE  
R: EH ESATTO QUINDII SICURAMENTE SONO ENTRATA UN Po' Più IN AMBITO SCIENTIFICO SU QUESTO PUNTO DI VISTAA IMPARANDO MOLTE COSE CHE (RISATE) NON AVEVO PROPRIO IDEA ZERO.

D: EE RIENTRATA A SCUOLA HAI AVUTO MODO DI PARLARE DELLA TUA ESPERIENZA CON DICIAMO CON LA CLASSE, CON I TUOI COMPAGNI ?  
R: AL SII, IN REALTà CI HANNO CHIESTO I PROFESSORI IN MODOO UN PO INDIVIDUALE PERò PENSO CHE MO FINITO IL PERCORSO CI FANNO FARE UNA PRESENTAZIONE A TUTTI QUANTI  
D: AH SI (RISATE) SICURAMENTE. HAI TROVATO UNA RELAZIONE TRA LE MATERIE SCOLASTICHE CONN L’ESPERIENZA SVOLTA?  
R: IN REALTà NO PERCHE ESSENDO INFORMATICO SCIENZE (RISATE) NON LA FACCIO

D:GIUSTAMENTE, SI.

R: PERò VABBE.

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: QUESTA ESPERIENZA TI HA AIUTATO A CAPIRE COSAA VUOI FARE IN FUTURO?   
R: SI,perché, IN REALTà LA COSA CHE MI è PIACIUTA, IO PER VENIRE QUA CI METTO 4 ORE DI VIAGGIO TRA ANDATA E RITORNO PERò IN REALTà NON MI PESAVA PERCHè STANDO QUA COMUNQUE MI DIVERTIVO  
D: CERTO  
R: LA COSA MI INTERESSAVA, POI PER CARITà NON è QUESTO IL LAVORO CHE VOGLIO FARE PERò SICURAMENTE QUALCOSA CHE ALLO STESSO MODO NON ME PESA ANCHE SE è UN VIAGGIO LUNGO.

D: E TI HA AIUTATO COMUNQUE A CAPIREE EE COME FUNZIONA IL MONDOO DICIAMO DEL LAVOROO O DELL’UNIVERSITà?  
R: MAA SI VABBè, IN PARTE UNOO Già  
D: SI  
R: Già LO SA PERò SI DAI IN PARTE

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: CHE RAPPORTO HAI AVUTO CON IL TUOO TUTOR O FIGURA DI AFFIANCAMENTO?  
R: AH SIAMO STATI BENISSIMO MI PORTAVANO OGNI GIORNO I CORNETTI E IO GLI PORTAVO LA PIZZA (RISATE)  
D: E QUINDI TI HAAA SEGUITOO IN MOD IN MANIERA ADEGUATAA?  
R: SI SI

D: TI HANNO AIUTATO QUANDO AVEVI BISOGNOOO QUANDO DICIAMO AVEVI BISOGNI DI AIUTOO?  
R: SI SI  
D: PERFETTO  
R: SONO STATI SEMPRE PRESENTE

D: LA STRUTTURA CHEE MM LA STRUTTURA GLI STRUMENTII EE NECESSARI PER FARTI DICIAMO LAVORARE?

R: SI SI CI AVEVA TUTTO

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: QUALI SONO STATI I PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DI QUESTA ESPERIENZA?  
R: ALLORA SICURAMENTEE PER IL MIO CORSO IL FATTO CHE CI HANNO FATTO FARE TANTISSIMA PRATICA perché IN MOLTI CORSI HO SENTITO CHE LA MAGGIOR PARTE ERA TEORIAA COSE CHE DOVEVI STUDIARTI E HO VISTO CHE C’ERA UN INDICE UN PO MENO DI GRADIMENTO E CHE SI TROVAVANO I COMPITI A CASA (RISATE) INVECE A NOI HANNO FATTO FARE MOLTE Più COSE PRATICHE IL CHE TI RENDEREE CONTO DI QUELLO CHE STAI FACENDO  
D: SI  
R: COMUNQUE

D: EEEMM, COSè PER TE UNA BUONAA ALTERNANZA? IN COSA POTREBBE CONSISTERE

R: BELLA DOMANDA (RISATE) BHE BELLA DOMANDA , BHE SICURAMENTE DEVE FARTI RENDERE CONTO DI QUELLO CHE è IL LAVORO PERCHè SENNO  
D: CERTO  
R: NON CIà SENSO FA ALTERNANZA SCUOLA LAVORO SE NON Cèè, è UNA COSA CHE RIENTRI CON L’ASPETTATIVE DEL LAVORO POOI NON NE HO IDEA, SICURAMENTE L’ORGANIZZAZIONE PERCHè PER ESEMPIO LA MIA SCUOLA CHE NON C’èèè IO CON L’ALTERNANZA MI CI TROVO MALISSIMO (RISATE) POI NON C’HO IDEA (RISATE)

D: CONSIGLIERESTI QUESTO PROGETTO A UN TUO COMPAGNO DI SCUOLA?

R: SI, SI SI, MI SONO TROVATA BENE

D: OOOK GRAZIE MILLEE

R: DI NIENTE

D: CIAOO

R: CIAOO