|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 2 |
| Intervistatore | Benedetta Mella |
| Nome scuola | Giulio Verne |
| Classe | 4°A |
| Progetto Frequentato | LIS |
| Luogo intervista | Corridoio |
| Durata | 00:04:18 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Il ragazzo troppo timido che parlava troppo piano, confusione in corridoio |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Ciao, io sono Benedetta e faccio parte di un progetto per una ricerca dell’Università la Sapienza di Roma e stiamo svolgendo un’indagine sui percorsi di alternanza scuola lavoro e volevo farti alcune domande. Allora, nome della scuola?  
R: Giulio Verne  
D: La classe?  
R: Ee… la 4A  
D: Che progetto hai frequentato?  
R: […]

D: No il progetto di alternanza  
R: Ee.. quello della LIS  
D:   
R

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Puoi descrivermi il progetto?  
R: Eee … che c’è da dire … ci hanno insegnato come si … insomma … il linguaggio sordo … eee, insomma come viene visto il mondo agli occhi di una persona che non sente   
D: Ok. Che attività hai svolto? Quanto è durato?  
R: E’ duratoo cinque giornii, m’hanno insegnato comunque le basi del linguaggio sordo

D: Pensi di avere avuto un ruolo marginale o utile nell’attività o hai solamente osservato?  
R: … si in pratica ho soltanto osservato, poi ogni tanto comunque ti facevano fare delle prove  
D:  
R

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?   
R: …   
D: Sei stato tu oppure-  
R: Eee … mi hanno mandato dalla scuola [ … ]

D: Prima dell’alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: ( fa cenno di no con la testa)  
D: Le attività sono state svolte in gruppo o da solo?  
R: In gruppo

D: E come ti sei trovato? Quanti ragazzi eravate nel gruppo?

R: Beh … eravamo più o meno [ … ]  
D: Mentre svolgevi l’attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: Nono eravamo tutti lì  
D: E ci sono stati imprevisti o problematiche durante l’alternanza?  
R: No  
D: Conoscevi gli obiettivi prima di iniziare l’alternanza?  
R: No

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R: Beeh … un nuovo sistema di comunicazione per le persone che non sentono (rumori esterni)  
D: Una volta rientrato a scuola hai avuto modo di parlare di questa esperienza in classe o no?  
R: E’ l’abbiamo commentata e [ … ]

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: eee l’ho trovata in psicologia un po’   
D: Solo in quella materia?  
R: Si

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa vorresti fare in futuro?  
R: [ … ]  
D: In quale settore?  
R: [ … ]

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo del lavoro?  
R: [ … ]  
D:   
R

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor e la figura di affiancamento?  
R: [Buono]  
D: Ti hanno aiutato quando avevi bisogno-  
R: Sisi

D: Erano disponibili?  
R: Se chiedevo qualcosa …   
D: Come sei stato accolto nella struttura?

R: Bene  
D: Aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R: [ … ]

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza dell’esperienza?  
R: Eee … insomma … debolezza diciamo la difficoltà che c’era però alla fine molto utile]  
D: Quindi non c’è stato qualcosa che ti ha creato problemi?  
R: No a parte la difficoltà no

D: Cos’è per te una buona alternanza?  
R: Dove c’è uno stato di utilità  
D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno?  
R: Si lo consiglierei