|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 1 |
| Intervistatore | Valeria Morena |
| Nome scuola | Liceo Pascal |
| Classe | 4 |
| Progetto Frequentato | ABC2 |
| Luogo intervista | Cortile ISS |
| Durata | 03:41 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Allora, eh.. intanto mi chiamo Valeria, piacere eeh, sono una ragazza dell’università La Sapienza e ti volevo fare diciamo qualche domanda sull’alternanza scuola-lavoro
R: Ok
D: Allora, nome della scuola?
R: Liceo Pascal

D: La classe?
R: 4F
D: Progetto frequentato?
R: Eh.. ABC2

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Allora, descrivi il progetto che hai svolto
R: Il progetto si trattava sulle malattie neurogeneerative
D: Ok e che ruolo hai avuto, che cosa hai fatto diciamo all’interno di questo progetto?
R: Beh.. il ruolo, abbiamo studiato la malattia ehh e abbiamo visto tutti i vari metodi con cui ahh viene studiata

D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale nelle attività oppure hai solo osservato?
R: No penso di esser.. avere un ruoloo utile

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Ok, come hai scelto il progetto a cui partecipare?
R: Cosa?

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?
R: Ah.. ce l’hanno presentato a scuola ed era uno di quelli che mi interessava di più

D: Ehh.. prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione? Se si, ti è servita? (Rumori di sottofondo dovuti al passaggio di macchine)
R: Ci hanno fatto la preparazione del mhhh.. come si chiama…della sicurezza sul lavoro eh.. si.. si è servita, è stata utile si
D: Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da sola o in gruppo?
R: Da sola

D: Ehh.. mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?

R: Faceva lezione

D: Ok. Eh..ci sono stati imprevisti o problematiche? Se si, siete riusciti a risolverli?

R: Problematiche appunto che tornata da scuola ciò, ho dovuto recuperare tutto quanto per conto mio perché non c’era… non c’era…cioè i professori sono andati avanti

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’Alternanza scuola lavoro?7

R: No

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D: Che cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?
R: … Beh… beh adesso posso dire cioè che so che cos’è questa malattia eh…non lo so c’èèè né posso parlare (sorride)
D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?
R: Mhh… forse un po’si con scienze

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Ok. eh… questa esperienza ti ha aiutata a capire cosa fare in futuro?
R: …No, ancora [un mucchio di cose]
D: Eh… mhh… questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università o del lavoro?
R: Si, un pò si

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tuo tutor o figura di affiancamento?
R: Buono
D: Quindi ti hanno seguito in modo adeguato? Ti hanno aiutata?
R: Si si si [molte volte]

D: La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?
R: Si

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?
R: … (sospira) Di forzaaa beh… sono stati tutti moltoo molto bravi, si sono tutti si spiegavano molto benee.. di debolezza diciamo solo per per gli orari che era moltoo molto difficile sia stare qui in tempooo sia insomma… (persone che parlano vicino a noi)
D: Ok. Cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?
R: Nel fare qualcosa inerente a quello che sto studiando, principalmente questo

D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?
R: Si questo si
D: Ok. grazie, gentilissima
R: Prego