|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 1 |
| Intervistatore | Aurora Derme |
| Nome scuola | Giulio Verne |
| Classe | Quarto anno |
| Progetto Frequentato |  |
| Luogo intervista | Corridoio dell’Istituto |
| Durata | 5:55 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Perfetto allora, io sono Aurora e faccio parte dell’Università La Sapienza e stiamo facendo un progetto per capire un po' come vanno le alternanze, ee tu ti chiami?  
R:Beatrice  
D: Classe?  
R: 4 A

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Ee che progetto hai frequentato?  
R: Abbiamo fatto diversi progetti, abbiamoo, siamo stati con gli anziani ee siamo andatiii qui sotto che c’è un asilo diciamo privato e abbiamo, no un asilo vabbè una scuola elementare, abbiamo lavorato per i bambini, gli abbiamo raccontato una storia. Poi siamo andati con gli anziani, siamo andati a fare l’alternanza con gli anziani che soffrono di alzheimer eee..questo e basta.  
D:Eehm che ruolo hai avuto nell’alternanza, cosa hai fatto, quanto è durata?  
R: Ee sono durate all’incircaaa tutte una settimana tranne ad un centro anziani aaa mmh a Trigoria che siamo stati due settimane all’incirca a fine della scuola eee mmh, siamo stati con gli anziani o comunque abbiamo lavorato con... per i bambini, non proprio con i bambini ma per i bambini.

D: Ok. Pensi di avere avuto un ruolo marginale o utile nell’attività di alternanza? Oppure hai solo osservato?  
R: Mh, un po' tutto diciamoo, siamo stati diciamo utili, abbiamo osservato ee ci hanno fatto comunque, ci hanno coinvolto.

D: Quindi vi hanno coinvolto abbastanza?

R: Si

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare? C’era qualcuno che sceglieva la struttura a cui andare o sei stata tu?  
R: Si, c’è la scuolaa dicevaa che dovevamo fare le alternanze in determinati luoghi e ci mandavano.  
D: Hai potuto scegliere tra qualche progetto o?  
R: Fuori la scuola? dici fuori la scuola oo..

D: Nel senso, qualcuno.., tu hai potuto scegliere tra vari progetti da fare o ti è stato indicato dalla scuola?  
R: No è stato, dalla scuola è stato indicato quello.  
D:Ok. Prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione in classe?   
R: Si, eemh con psicologia abbiamo studiatoo vari elementi.

D: Ed è servita?

R: Si.

D: Ok. Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da sola o in gruppo?

R: Alcunee, la maggior parte in gruppo, in gruppo si.

D: Come ti sei trovata, quanti eravate?

R: Ee, all’incirca eravamo penso 4/5 sempre divise in gruppi e ci siamo trovate molto bene.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Ok. Mentre svolgevi le attività il resto della classe faceva lezione o la didattica era sospesa?  
R: Eee, la maggior.., una volta sola è stata sospesa la lezione ma perché era fine scuola e quindiii era proprio finita scuola, sennò sono state sospese le lezioni.  
D: Quindi sono state sempre sospese?  
R: C’è no, sono statee mh, c’è noi facevamo l’alternanza e loro si, facevamo lezione.

D: Ee quando sei rientrata a scuola i professori ti hanno dato tempo di rimetterti al passo? no? ( cenno di no con la testa)  
R: C’è rispiegavano ma non più di tanto.  
D: Ok. E hai scelto tu con chi stare del gruppo?  
R: Mh, no.

D: Ok. Ci sono stati imprevisti o problematiche all’interno dell’alternanza?

R: Mmh no.

D: No, Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: Mmh, no perché non, non ci hanno spiegato in fondo, non ci, magari non ci dicevano quello che dovevamo fare ma ci dicevano andate lì e basta.

D: E tu ti eri posta degli obiettivi prima che poi sei riuscita a raggiungere oo?

R: No, era un po' mh, un diciamo, no un obbiettivo ma diciamo un po' la paura di non riuscire a dare quello che..

D: avresti voluto?

R: Esatto

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Ok. E cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?  
R: Sicuramente più, sicurezza nel.., nello svolgere anche determinate attività che poi faremo e proprio come rapportarsi con gli individui al di fuori di comunque, noi scuola.  
D:Ok. E rientrata a scuola hai avuto modo di parlare della tua alternanza ai compagni in classe?  
R: Si ci siamo confrontati, magari chi si è trovato male che magari ci sono stati dei problemi, o che magari se si erano affezionati ad un determinato individuo.

D: Ok. Hai trovato una rela.. una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Si  
D: Ok, e in quale materia principalmente?  
R: Mh, psicologia.

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Ee questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro, se magari proseguire?

R: Si.  
D: Ee quindi se vuoi prosegui…  
R: Si, vorrei l’università e diventare poi diciamo magari maestra di asilo nido.

D: Ok. E ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università o del lavoro in generale?  
R: Si.

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor o con la figura di affiancamento? Era presente, disponibile?  
R: Ee si, in determinate attività, in determinate alternanze si, eraa..venivano, ci dicevamo come era andato diciamo il giorno, però determinate volte non c’erano. Quindi un po' e un po'.

D: Eemh, come sei stata accolta nella struttura?  
R: Bene.  
D: E aveva gli strumenti necessari per svolgere l’alternanza?  
R: Sisi, si.

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Ok. Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza? Quali sono le cose andate bene o comunque andate male?  
R: Ee mmh, sinceramente non lo so. C’è non saprei dirtelo, so che ci siamo trovati bene perché abbiamo, diciamo mh, messo diciamo in relazione il rapporto, quello che abbiamo studiato con quello con cui dovevamo fare.  
D: Quindi non ci sono stati problemi?   
R: No.

D: Ok. Cos’è per te una buona alternanza? In cosa consiste?  
R: ( Risata) Eee mh, secondo me, una buona alternanza è quando i fannoo proprio fare mh, entrare in parte di quello che dobbiamo fare, se dobbiamo stare con gli anziani, ci fanno proprio entrare in relazione con loro o comunque con chi sia.  
D: Ok. Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di classe?  
R: Si.

D: Perfetto, grazie mille.

R: (Risata) E di che.