|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 1 |
| Intervistatore | Toparelli Serena |
| Nome scuola | Breis pascal |
| Classe | IV |
| Progetto Frequentato |  |
| Luogo intervista | Istituto superiore di sanità  |
| Durata | 11:27 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D:
R:
R:

D:
R:
D:
R

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D:… ehmm, descrivi il progetto che hai svolto?
R: allora il progetto che ho svolto è stato molto interessante, ehmm anche se non riguarda ciò che studioo èèè statooo veramenteee di grande [credità], soprattutto per vedere in cheee che stato … sono i fiumi in cuii … passiamo davanti tutti i giorniii e che vediamo e che magari non ci rendiamo conto ee ma appunto del più grande inquinamento che c’èè soprattutto nella città di roma … eee appunto molto, … molto bello, moltoo simpatico anche grazie hai tutor che ci hanno affidato è stata una cosa davvero interessante sono stato soddisfatto di questo progetto e ne avrò un buon ricordo anche per il futuro, magari cercherò di inquinare tra virgolette di meno
D:ee dove l’hai svolto?
R:allora ee vabbè apparte il lato lato del laboratorio che appunto abbiamo svolto qui all’istituto superiore di sanità, siamo andati sull’appia antica aa analizzare camp … campioni presi dal fiume dall’almone che appunto scorre perr il parco dell’appia antica. Eee siamo partiti un giorno insieme noi del gruppo con i nostri tutor che ci hanno portato ad analizzare e vedere proprio sul campo con stivali e tutta l’attrezatura eee appunto a prendere tali campioni e poi abbiamo elab lavorato nei vari laboratori che ci hanno affidato.

D:… ee pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività, oppure hai solo osservato
R: no ho avutoo cioè a parere mio un ruolo utile, ehmm insomma nessuno di noi è stato messo tra virgolette all’angolo, eee siamo statiii tutti indispensabili alla fine dei conti e ehmm diciamo abbiamo cercato di darci una mano insomma a vicenda.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D:eemh … come hai scelto il progetto a cui partecipare?
R:allora il progetto praticamente proposto e ci è stato affidato eehm ioo personalmente avevo un altro progetto a cui mi avevano affidato solo che non mi piaceva sinceramente, allora ho provato a chiedere al professore se appunto questo mi sembrava molto più interessante se si poteva fare un cambio con un mio compagno di classe eee hannoo accetato la mia richiesta ee eee sono stato segnato a questo corso.
D:… ehm… l’hai scelta tu la struttura a cui andare?
R:si, sisi all’inizioo ti parlo di dicembre ehmm ci avevano proposto appunto varie, varie cose da scegliere per l’alternanza, tra cui c’era appunto questa svolta nell’istituto superiore di sanità, ee io si ho accettato.

D: prima dell’attività di alternanza è stata fatta una preparazione?
R:si, si con il mio professore dii tecnica ci haa, lui è specializzato anche in sicurezza ci haa tenuto peer uuun paio di settimane su per tre lezioni ehmm diciamo un ehmm unaaa delle lezione che riguardava appunto la sicurezza sul lavoro, sul campo eee ee i vari strumenti da utilizzare in casi di incendi terremoti ecc, dopo di che è stato fatto un test,insomma era una cosa peer farci venire qui ehm … con un qualcosaaa che già sapevamo capito?
D:quindi ti è servita?
R:si, si abbastanza

D:e le attività di alternanza che che hai fatto, le hai svolte da solo o in gruppo?

R:ehmm no in gruppo, tutti insieme

D:ti sei trova, come ti sei trovato e quanti eravate più o meno nel gruppo?

R:allora mi sono trovato molto bene ho fattoo personalmente amicizia con i ragazzi che eravamo in 5, era un gruppo formato da cinqueee ragazzi 4 maschi ee unaa ragazza, ee si mi sono trovato molto bene siamo riusciti aaa mescolare tra virgolette il divertimento con laa il lavoro che dovevamo fare insomma ee quindi mi sono trovato molto bene

D:… mentre svolgevi l’attività di alterzanza il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R:ehmm il resto della mia classe faceva lezione si, ehm io ero qui e tuttaa la mia classe eraa regolarmente a fare gli studi a scuola.

D:… ehmm al tuo rientro in classe i professori ti hanno dato il tempo per rimetterti in pari con il progr con il programma … ooo (….) ehmm oddio mentre non c’eri c’è

R: si si mi hanno ripetuto quello che hanno fatto, si eee si praticamentee sono rientrato insomma ma ti dirò poco perché 2 giorni sono stato a scuola eee perché appunto lunedì e martedì quindi in 2 giorni mi hanno fatto vedere molto velocemente ciò che avevano fatto adesso che tornerò dovrò rimettermi in sesto insomma.

D: ci sono stati imprevisti o problematiche?

R:coon quello che hanno fattooo in classe? Oo intendi con l’alternanza?

D: si, sisi con la classe, con la scuola

R: aah con la classe no nessun imprevisto nessuna problematica veramente tutto normale insomma.

D:conoscevi gli obbiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola lavoro?

R:ehmm non avevo, si li conoscevo però non avevo approfondito sinceramente non avevooo diciamo che non avevo un’idea chiarissima di ciòò he avremmo svolto, cioè sapevo solo che appunto era una cosaa suu lo studio dellaaa insommaaa di vari alghe pe dittela proprio così ee però poi venendoo qua insomma naturalmente hoo capito piano piano giorno dopo giorno come andavano svolte le varie cose

D:ti eri posto degli obbiettivi iniziali?

R: ehmmm degli obbietti iniziali no, sinceramente no ero solo curioso di vedere com’era e di svolgere al meglio ciò che mi chiedeva.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D:(….) cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza?
R:ah bhèè ho acquisito sicuramente una coscienza suul sulloo statoo ecologico in cui viviamo eee appunto suu e su come vanno svolte certe cose perche magari uno lo sente lo vede alla televisione ricercatore gli studi ma diciamo non gli interessa più di tanto non va a pensare quello che fanno invecee è una cosa molto interessante è un lavoro veramente se c’hai passione è un lavoro bello insomma una bella cosa
D:rientrato a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe
R:ee si con i compagni ho spiegato ciò che facevo, tutti a dirmi a figo c’è bello interessante e anche con i professori insomma ne ho parlato però naturalmente ee ne parlerò meglio adesso che ho finito lunedì prossimo insomma vedremo (….) se i professori mi faranno varie domande

D:hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?
R:no, no perché io faccio l’informatico quindi insomma tutt’altra cosa
D: tutt’altra cosa ….

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D:ehmm questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?
R:uhm guarda sinceramente no, peerchè personalmente ho l’idee molto confuse su cosa fare in futuro infatti ci devo pensare peerò come ho detto prima come ho già ripetuto c’è è una cosa veramente interessante, pooi adesso ci penso e vedrò nei prossimi anni
D: hai ancora tempo, quale esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mon ehmm questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università/ lavoro?
R:si, sisi si perchee come ho visto appunto è una cosa molto sullo studio de non solo teorico ma anche del sul campo è una cosa appunto ehmm impegnativa ee dove ci si deve metteree c’è di spirito di cuore comunque.

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: che rapporto hai avuto con il tutor?
R:ah bello, bello perché noi ragazzi soprattutto perché ho fatto amicizia con nuovi ragazzi e mi ci sono trovato bene come ho detto prima, poi con i tutor sono stati molto simpatici moolto alla mano e non è stata una cosa le solite cose pesanti che magari trovi la persona che ti fa fare ti spiega spiega e basta che magari un po la cosa ti fa annoiare e non ci pensi più di tanto, no loro sono stati molto simpatici e veramente non mi lamento ee a livello umano e di simpatia mi ci sono trovato benissimo.
D:ti hanno seguito in modo adeguato?
R:si, sisi in tutti i campi e veramente molto si

D:eee ti hanno aiutato quando avevi bisogno o ti hanno ignorato?
R:no mi hanno sempre aiutato hanno cercato come ho detto già di insomma nessuno è stato messo all’angolo quindi sono stati tutti aiutati se qualcuno domande rispondevano ovviamente insomma una cosa veramente fatta bene.
D:mm come sei stato accolto nella struttura?
R: ah bene bene, si molto bene poi ee con tanta gente insomma ecco uno si relaziona fa come ho detto fa nuove amicizie trova nuova gente non mi sono trovato male a niente quindi veramente […]

D:la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?

R:si, sisi c’era tutto quello che doveva essere utilizzato tutte lee le cosee le […] i vetrini tutto c’era tutto i microscopi e noi siamo stati liberi di utilizzare nei giusti termini tutta l’attrezzatura quindi non mancava niente.

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D:quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?
R:bhè i punti di forza è chee comunque portano i giovani a scoprire --- cose nuove aa interessarsi anche di altro non solo alle solite cose che fanno magari a scuola perché come ho detto prima aaa c’è io faccio cose completamente diverse e però mi è piaciuto veramente tanto
D:e di debolezza?
R:di debolezza no, come ho detto già non mi lamento perché è andata bene

D:cos’è per te una buona alternanza, in cosa consiste?
R:allora una buona alternanza penso che consista neel portare un ragazzo ehmm sulla strada ehmm appunto su cosa vuole fare in futuro eee però nei giusti termini insomma nooo non fargli fare lavori inutili per dirti coomee portarli ad esempio negli autoglill al McDonald, per me sono cose veramente inutili penso sia anche uno sfruttamento, un giovane deve vederee gli ambiti cioè gli ambiti lavorativi più belli più interessanti per fargli venire un idea, poi sarà lui a decidere in futuro, però questa è una buona alternanza
D:e consiglieresti questo progetto ad un compagno di classe?
R: si lo consiglierei perchéèè perché ci sta nel senso si è veramente bello è una cosaaa carina insomma