|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 1 |
| Intervistatore | Benedetta Mella |
| Nome scuola | Giulio Verne |
| Classe | 4°A |
| Progetto Frequentato | LIS / Merry House |
| Luogo intervista | Corridoio |
| Durata | 00:05:08 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Troppa confusione nel corridoio |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Ciao, io sono Benedetta-
R: Sara
D: Faccio parte di un progettoo per una ricerca dell’Università la Sapienza di Roma e stiamo svolgendo un’indagine sui percorsi di alternanza scuola lavoro e volevo farti alcune domande. Nome della scuola?
R: Giulio Verne

D: La classe?
R: 4A
D: Che progetto hai frequentato?
R: [delle varie..] abbiamo fatto le LIS, quindi il linguaggio dei sordi, poi siamo stati aa alla Merry House, per.. un centro Alzheimer (rumori esterni) poi come alternanza basta, abbiamo fatto altri corsi di formazione

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Puoi descrivere il progetto che hai svolto?
R: Allora, quello dellla LIS,ci hanno diciamo dato delle basi per.. appunto per parlare il linguaggio dei segni, maa brevemente, abbiamoo..diciamoo..spiegato il nostro nome appunto attraverso il linguaggio dei segnii e basta. Alla Merry House siamo stati in contatto appunto con i pazienti eeehm accompagnavamo gli operatori sociali..
D: E quanto è durato?
R: Ee la Merry House tipo una settimana all’incirca

D: Pensi di avere avuto un ruolo marginale nell’attività o hai solamente osservato?
R:Alloraaa… alla LISS era un ruolo appunto di osservazione mentre alla Merry House siamo riusciti ad entrare di più in contatto con i pazienti anche noi

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?
R: …
D: Chi sceglieva la struttura in cui andare? Se eri tu oppuree-
R: No no, eraa la scuola la scuola

D: Prima dell’attività è stata fatta una preparazione in classe?
R: No
D:E le attività di alternanza sono state svolte da sola o in gruppo?
R: In gruppo

D: Ok. Come ti sei trovata? Quanti eravate?

R: Alloraa alla LIS era tutta la classe mentre aa alla Merry House eravamo divisi in gruppi di 6 più o meno.. comunquee bene

D: Mentre svolgevi le attività , il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: Eem alla LIS eravamo tutti li quindi no mentre alla Merry House l’altra metà della classe recuperava alcune materie, insomma non facevano proprio lezione andando avanti

D: Ee al rientro in classe i professori ti hanno dato tempo per rimetterti in pari con il programma…?

R: Mmmm… ma insomma si e no

D: Ci sono stati imprevisti o problematiche nell’alternanza?
R: No
D: Conoscevi gli obiettivi prima di iniziare l’alternanza?
R: No
D: Ti sono stati spiegati una volta iniziata?
R: No, in realtà no

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?
R: Aa allora più che altro a quella del centro Alzheimer una maggiore consapevolezza di ... [cioè di me stessa, di come riesco a reagire in certe situazioni]
D: Una volta rientrati in classe avete avuto modo di parlare dell’esperienza ?
R: Si maa… poco e niente

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?
R: Si
D: In che materia?
R: Psicologia

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutata a capire cosa fare in futuro?
R: Si… mi ha aiutato a capire chee probabilmentee.. non..cioè nel senso quello che abbiamo affrontato non è il lavoro che magari fa per me […]
D: Quindi ti ha aiutata a capire se proseguire gli studi all’Università? Se sì in quale settore?
R: No l’Università ancora sono in dubbio se frequentarla o meno

D: Questa esperienza ti ha aiutata a capire come funzione il mondo del lavoro?
R: Bene o male si

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor e la figura di affiancamento?
R: Buono comunque loro sono molto […] amici diciamo e allo stesso tempo […]
D: Erano disponibili ti aiutavano?
R: […]

D: Avevano gli strumenti necessari per farti lavorare?
R: Si
D:
R

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?
R: Alloraa… i punti di forzaa… comunque ti insegna a regire alle varie dinamiche che ti si presentano invece di debolezzaa… (rumori esterni) […]
D: Che cos’è per te una buona alternanza? In cosa consiste?
R: Secondo mee… deve essere in grado di trasmettre… apparte gli insegnamenti oppure aa cioè deve lasciarti comunque qualcosa

D: Consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?
R: Quello del centro Alzheimer si lo consiglierei