|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 1 |
| Intervistatore |  |
| Nome scuola | Liceo Pascal |
| Classe | Quarto |
| Progetto Frequentato | Ecosistemi e indicatori biologici |
| Luogo intervista | cortile |
| Durata | 3:54 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Nomee della scuola?  
R: Liceo Pascal.  
D: In che anno sei?  
R: Quarto superiore.

D: Il progetto che hai frequentato?  
R: Ecosistemi e gli indicatori biologici.

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Ee mi puoi descrivere il progetto che hai svolto?  
R: Praticamentee abbiamo fatto lezioni teoriche suu gli indicatori biologici e suu gli esseri viventi che troviamo dentro l acqua ee dopo una lezione sul ca.. ee dopo una lezione in laboratorio siamo andati sul campo aa proprio a fare la pratica, siamo entrati dentro il fiume con i stivali e tutte quante le altre attrezzature i sicurezza eee con vari attrezzi come ad esempio retino per i mal vertebrati con può sembrare strano lo spazzolino a setole di […] ee con altre attrezzature abbiamo raccolto campioni di macrofite, macroinvertebrati e diadomee.  
D: Pensi di aver avuto un ruolo margine o utile nelle attività oppure hai solo osservato?  
R: Noo abbiamo partecipato mooltoo all‘attività.

D: Maa.. vaii  
R: nonono ...

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Allora non l’ho scelto proprio io maa dato che il mio indirizzo di scuola è biotecnologia ambientale questo qua era meglio, quasi obbligatorio poi lo avrei scelto lo stesso.  
D: Prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R:mmm c’è questi argomenti li trattiamo proprio nel nostro indirizzo quindi si

D: Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da solo o in gruppo?  
R: Eeem la maggior parte in gruppo [però de scuola]  
D: Ok. Mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?  
R: [oddio questo non lo so] noo c’erano solo alcune lezioni.

D: C’era lezione?

R: Si alcune materie si altre no.

D: Sii ci sono imprevisti o problematiche?

R: Nono

D: Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’ alternanza scuola lavoro?

R: Gli obiettivi proprio specifici no.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Ok. Che cosa pensi di aver acquisito da queste esperienze di alternanza?  
R: Come si lavora, cioè come è un ambiente lavorativo eee come si dicee conoscere il tempo lascia perde il mio italiano  
D: Nono tranquillo  
R: […] Come si dice conoscere il tempo nel stare in un ambiente lavorativo?

D: è così in poche parole  
R: Si.  
D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’ess e l’esperienza svolta?  
R: Si molte

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Si. Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?

R:Si perché molto probabilmente sceglierò l’indirizzoo.. forse

D: Mm, questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo del deel lavoro diciamo?

R: Si molto.

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor di affiancamento?

R: Non è sta.. non c’è stato un rapporto come studente e professore maa un rapporto come collega e collega, amici e amici.

D: la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?

R: Si.

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Ee qual quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza? Nel senso le cose che sono andate bene e poi quale e se ci sono state cose..

R: Sono andate bene, tutte quante andate bene.

D: Ee che cosa è per te una buona alternanza? E in che cosa consiste?

R: Una buona alternanza non è come andare al mec donald come molti ragazzi per esempio nei licei che li mandano a lavorare al mec donald o in un bar o magari anche facendo cose che non gli piacciono maa nel caso mio facci.. facendo biotecnologie andare in laboratori di biologiaa chimica cioè cose che riguardano il tuo indirizzo.

D: Ee consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?

R: Sii dieci su dieci.