|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 1 |
| Intervistatore | Giulia Scaroncella |
| Nome scuola | Giulio Verne |
| Classe | 3° anno |
| Progetto Frequentato | “con i bambini” |
| Luogo intervista | Corridoio |
| Durata | 06:52 minuti |
| Problemi riscontrati durante intervista | Confusione in sottofondo |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: ciao, io mi chiamo Giulia e faccio parte di un gruppo di ricerca dell’Univeristà La Sapienza di Roma. Stiamo svolgendo un’indagine sui percorsi di alternanza scuola e lavoro in diverse scuola del comune di Roma. Posso farti qualche domanda legata alla tua esperienza?  
R: certo.  
D: ok. Come si chiama la tua scuola?  
R: Giulio Verne.

D: che classe frequenti?  
R: il terzo.  
D: che progetti hai frequentato?  
R: eeehm di alternanza scuola/lavoro?

D: si.

R: ehm abbiamo avuto a che fare con i bambini dell’asilo, qua sotto, poi … poi alla centrale e la ci hanno spiegato ehm la sicurezza al lavoro, poi … iii segnali stradali, poi … (risata) ehm …

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: descrivi il progetto che hai svolto  
R: … eeeh … quello con i bambini, devo spiegare […]? Ci hanno fatto fare delle cose che facevano fare ai bambini, lavorare la lana, ehm ci hanno fatto fare dei giochi che facevano fare ai bambini quelli più un po più grandi ehm … niente.  
D: pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività? Oppure hai solo osservato?   
R: eeehm solo osservato.

D: eh, quali sono stati i momenti in cui ti sei sentito parte integrante dell’attività o momenti in cui ti sei sentito meno coinvolto? Ci sono stati?  
R: ah si quando hanno parlato, ci hanno parlato del bullismo eeehm il bullismooo a scuola, nella società insomma

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: (risata) eehm  
D: sceglie, cioè la scee laa, mh la strutturaa, chi sceglieva la struttura in cui andare? Sei stato tu o  
R: ah nono la scuola, cioè la..

D: ok. Prima dell’attività di alternanza è stata fatta una preparazione?  
R: … penso di si   
D: e ti è servita?  
R: mh si […]

D: le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da solo o in gruppo?

R: in gruppo

D: e come ti sei trovata e quanti eravate nel gruppo?

R: eravamo tipo un gruppo da … da ci, da dieci ehm

D: come ti sei trovata?

R: bene bene , mi sono trovata bene

D: mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della cras della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: eeeehm nono faceva, seguiva, faceva lezione.

D: al tuo rientro in classe i professori ti hanno dato il tempo per metterti in pari con il programma mentreee tu non c’eri?

R: eehm … si ci hanno fatto recuperare le materie …

D: ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: no

D: conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza?

R: eeh no, è stato tutto nuovo

D: ti eri posto degli obiettivi iniziali?

R: degli obiettivii … mmh no

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: cosa pensi di aver acquisito da queste esperienze di alternanza?  
R: eh (risata) eeehm … non so  
D: rientrata a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza in classe?  
R: no cioè perché erano tutti coinvolti comunquee non ero l’unica ad aver fatto l’alternanza

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: mmmh ssi si, quella …

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: si mi ha aiutato comunque a, cioè a capire cheee, più in la vorrò lavorare con i bambini   
D: ti ha aiutato a scegliere   
R:si

D: se proseguire gli studi  
R:si esatto  
D: all’università  
R: si

D: o terminare gli studi? Ok e in quale settore?

R: eeeehm quelli co come dire, maestra d’asilo.

D: questa esperienza ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università/lavoro?

R: mmh si più o meno

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: che rapporto hai avuto con il tutor o figura di affiancamento?  
R: un rapportoo … normale, niente dii  
D: ti hanno seguita in modo adeguato? Ti hanno aiutato quandoo ne avevi bisogno o ti hanno ignorato?  
R: nono mi hanno aiutato

D: erano disponibili per chiarimenti?  
R: sisi esatto  
D:eh la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?:   
R: … mh si bene o male

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: allora, di forza che comunque … di arrivare li e eee cioè come dire cioè saper che andando li imparerai cose nuove poi la cosa che mi ha dato un po cioè gli spostamenti cioè era troppo lontano  
D: quali sono state le cose che sono andate bene e quali sono state le cose che invece hanno creato problemi?  
R: eh appunto gli spostamenti, che non tutti eeehm ciè non tutti eeh andavano cioè come dire … non tutti erano puntuali e quindiii si è creata un po di confusione

D: cos’è per te una buona alternanza? In che cosa consiste?  
R: l’alternanza per me cioè eee avere a che fare con i bambini cioè lavorare con i bambini piùù più avere a che fare con i bambini cioè più materialmente   
D: consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: si

D: si. ok abbiamo finito

R: (risata)