|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 2 |
| Intervistatore | Alessandra Sottile |
| Nome scuola | Liceo Labriola |
| Classe | 4° |
| Progetto Frequentato | AS7:Chi rompe il DNA? Scopriamolo insieme |
| Luogo intervista | Giardino ISS |
| Durata | 4:50 |
| Problemi riscontrati durante intervista | Verso gli ultimi secondi della registrazione ,senza accorgermene ho appoggiato il dito sul microfono del cellulare rendendo quella parte quasi impossibile da ascoltare e capire |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D:  
R:  
D:  
R:

D:  
R:  
D:  
R

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Mi puoi descrivere il progetto che hai fatto? (…)  
R: Ok. Allora,il mio progetto si basava sullo scoprire quali sostante portano [delle limitazioni] (…) a livello del DNA. Eee quindi, abbiamo fatto tre test principali che sono i test più classici che si usano in quest’ambito (…),sono il test della cometa, il test di ames e il test del micronucleo. Ehm…allora, c’è…il corso si è basato quindi su questi esperimenti e poi abbiamo raccolto i dati e quindi abbiamo scoperto se queste sostanze erano dannose o meno.  
D: E quanto è durato?  
R: È durato sei giorni…i primi giorni quindi abbiamo fatto l’esperimento,abbiamo conosciuto gli strumenti di laboratorio e quindi è st..è stato anche interessante,perché era il primo approccio in laboratorio.

D: Ah…  
R: C’è perché a scuola nostra ci sono i laboratori ma non così ovviamente…quindi è stato bello.  
D: Eee quindi pensi di aver avuto un ruolo marginale e utile nell’attività oppure hai solo osservato..  
R: No,no abbiamo fatto proprio attività vera…è stato abbastanza concreto

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: E come hai scelto il progetto a cui andare?  
R: Allora,il progetto…abbiamo scelto delle preferenze…poi loro hanno deciso dove metterci,ma in realtà non avevo pro…non avevo proprio scelto questo percorso,perché c’erano troppe preferenze su un singolo corso allora c’hanno diviso…però comunque è stato interessante  
D: Ehm prima dell’attività hai avuto una preparazione?-  
R: No

D: A scuola?  
R: Assolutamente..ma comunque ero abbastanza preparata su queste cose…è stato un approfondimento   
D: E le attività di alternanza che hai fatto,le hai svolte da sola o in gruppo?  
R:In questo…-

D: Sì,in questo corso

R:Eee le abbiamo svolte in gruppo però…eee…in certi casi ognuno si occupava di una cosa

D: In gruppo come ti sei trovata?

R: Beh in realtà io non lavoro spesso in gruppo, faccio più cose da sola e quindi mi trovo meglio a lavorare da sola,però comunque è stata un’esperienza e alla fine sono riuscita a lavorare anche in gruppo

D: Quanti eravate?

R: Quattro

D: Mh,ok

D: Ehm…mentre svolgevi le attività di alternanza,il resto della classe faceva lezione oppure la didattica è stata sospesa?

R: Eh no,continua a fare lezione

D: E ci sono stati imprevisti o problematiche durante il corso dell’attività?

R:[…]

D: Conoscevi gli ibiottivi dell’alternanza?

R: I cosa?

D: Gli obiettivi,scusa

R:Ah..eee…in che senso? Gli obiettivi di questa alternanza qui?

D.Sì…che vi eravate predispos…che magari il progetto si era predisposto..gli obiettivi che volevate raggiungere?

R:Beh…gli obiettivi erano conoscere le sostante mutagene e distinguere le sostanze tossico…geno tossiche dalle sostanze tossiche

D: E sono stati raggiunti questi obiettivi?

R: Sì,a pieno

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R:Allora, innanzitutto ho acquisito una certa padronanza con gli strumenti di laboratorio…ehm…e quindi si, una una sicurezza maggiore su quest’ambito della scienza e infatti mi ha aiutato un po’ a scegliere per il futuro

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Ah, e cosa vuoi fare per il futuro?

R: No,in realtà non ho ancora scelto però è comunque stato un punto a favore per…per la scelta

D: E ti ha aiutato invece a capire il mondo del lavoro o dell’università?

R: Sì,in parte sì perché è stata un’esperienza concreta eee ho visto luoghi differenti…tipo questo…questo questo per…questo luogo che è così ampio che non me l’aspettavo sinceramente

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: E con la tutor che rapporto avevi?  
R: Con la tutor abbastanza…c’è non era come se fosse un’insegnante ma eee ci davamo del tu insomma   
D: Erano disponibili per aiutarti?  
R: Sìsì,ho fatto molte domande e loro erano disponibili a rispondermi

D: E la struttura aveva gli strumenti adatt-  
R:Sì,sì molto

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: E quali sono stati i punti di forza e di debolezza dell’attività?  
R: Allora,i punti di forza che…ehm abbiamo lavorato molto,non è stata soltanto teoria ma soprattutto pratica eee i tutor sono stati bravi a spiegarci le cose,abbiamo capito e…è stato divertente. A sfavore..non saprei dirli sinceramente…ma dell’alternanza in generale soltanto la presentazione finali che sono stati un po’ pesanti…troppo tempo là seduti   
D: Cos’è per te una buona alternanza scuola-lavoro?  
R: Una buona alternanza è…c’è ti deve ehm predisporre per il futuro,quindi ti deve ehm fare entrare nell’ambiente lavorativo e quindi deve essere molto…[…] che ti aiuta a capire […]

D: E consiglieresti questa attività che hai fatto a qualcun altro?  
R: Sì,la consiglierei