|  |  |
| --- | --- |
| 1Intervista n. | 1 |
| Intervistatore | Alessandra Sottile |
| Nome scuola | Liceo Giulio Cesare |
| Classe | 4° |
| Progetto Frequentato | AS11:Gli ecosistemi e gli indicatori biologici |
| Luogo intervista | Giardino ISS |
| Durata | 7:16 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D:  
R:  
D:  
R:

D:  
R:  
D:  
R

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D:Ok,allora,mi puoi descrivere il progetto che hai svolto?  
R:Ok,allora,il nostro progetto si è composto da tre fasi ee sono state...la prima è stata perlopiù teorica e le altre due sono state pratiche. All’inizio ci sono stati spiegati gli strumenti di laboratorio,ci sono stati dati i vari camici e ci hanno spiegato i protocolli e i metodi con cui si può accampionare e poi si...i processi con cui si creano i vetrini per i microscopi. Quindi le…le altre due fasi sono state andare proprio sul campo,su nel fiume , andare a prelevare i campioni, e in seguito al microscopio classificare le varie specie.  
D: Ok, ehm quanto è durato?  
R: Eee…è durato interamente sei giorni , dal primo all’ultimo giorno so sei giorni…

D: Invece,giornalmente quanto restavate?  
R:Giornalmente,iniziavamo alle 9.00 e avevamo un’ora di pausa pranzo che era dall’una alle due e fino alle quattro.  
D: Ok. Ehm pensi di aver avuto un ruolo marginale eee,nell’attività ,oppure hai solo osservato?  
R: Eee no, da questo punto di vista siamo stati tutti allo stesso livello compresi i tutor, noi eravamo cinque ragazzi e due tutor e infatti ci tratt..ci trattavamo non come professori e alunni ma come colleghi.

D: Ah, e ti ricordi un momento preciso in cui ti sei sentito proprio parte integrante dell’attività?

R:Allora, nel…sì,parte integrante nel momento in cui abbiamo fatto la presentazione,che ognuno ha dovuto dire la sua e lì abbiamo unito,unificato le cose e creato la nostra presentazione.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D:Ok. E invece, come hai scelto il progetto?  
R:Eee…il progetto era in base,era suddiviso in aree tematiche ee l’area interessata,il mio interesse quindi personale era quello sull’ambiente e gli ecosistemi e gli indicatori biologici non sapevo bene cosa fossero in realtà e quindi volevo approfondire l’argomento.  
D:Quindi l’hai scelto tu?  
R:Si,l’ho scelto io

D: E anche la-  
R: Poi io ho dato una priorità,avevo due scelte,ho dato una priorità e una seconda scelta.  
D: Certo,e anche la struttura in cui andare l’hai scelta te, oppure là se ne sono occupati magari i professori…  
R: Ehm no, la struttura…da che punto di vista la struttura?

D: La struttura,ovvero le..qua…ehm…c’è hai deciso te di venire qua all’istituto di superi…superiore di sanità?

R: Allora,la scuola ci ha proposto dei vari progetti di alternanza scuola-lavoro e questo era uno dei più interessanti quindi io ho man…ho scritto una ehmm,ho fatto una cosa motivazionale, mi hanno preso qui e quindi sono venuto.

D: Ok, (…) e prima dell’attività vera e propria c’è stata una preparazione in classe?

R: Eee,no questo no , ci hanno solamente detto di prepararci sulle cellule (rumori di sottofondo) e sugli argomenti che poi avremmo trattato in laboratorio.

D: Quindi individuale-

R: Individualmente,si ,non a scuola.

D: Eee,le attività di alternanza che hai fatto, le hai svolte da solo oppure in gruppo?

R: Allora, eee la maggior parte delle attività le ho svolte in gruppo fatta eccezione per alcuni progetti che li ho svolti individualmente,sì,sono state di tutte e due le tipologie.

D: E in gruppo come ti sei trovato? Quanti eravate..?

R: Eh dal punto di vista del gruppo c’è alcune alternanze le ho svolte con persone che già conoscevo e quindi, è stato quello lì è stato già istruttivo e tutto. Per quanto riguarda questa è stata molto divertente perché l’ho fatta con persone che non conoscevo minimamente e quindi sono riuscito a rapportarmi anche con persone diverse,è stato più divertente sì.

D: E mentre svolgevi le attività,il resto della classe faceva lezione oppure la didattica era stata sospesa?

R: No, la didattica non è stata sospesa,infatti io adesso mi trovo una…una mole di lavoro abbastanza grande da recuperare al mio ritorno.

D: Ah quindi..diciamo che-

R: Sì.

D: Mh ok

R: Sìsì,in effetti…

D:Ehm mentr…ehm quindi mentre tu svolgevi le attività il resto della classe,faceva lezione normalmente?

R: Sì,continuava a fare lezione

D: Inclusi compiti in classe..?

R: Compiti in classe,interrogazioni e tutto,infatti la prossima settimana io avrò parecchie cose da recuperare.

D: Ee..ci sono stati imprevisti o problematiche durante il corso dell’attività?

R: No,perché alla fine siamo riusciti a concludere tutti gli obiettivi che ci eravamo prefissati…giusto ho dovuto restringere,stringere su alcuni argomenti perché non, non avevamo il tempo materiale per finire tutto.

D:Ok,quindi hai detto che avevate degli obiettivi prefissati..ehm-

R: Sì,avevamo degli obiettivi prefissati che nel caso del nostro corso era quello di valutare lo stato ecologico del fiume.

D: Ok.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: E cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza?  
R: Allora,da questa esperienza…io penso,allora,di aver imparato prima di tutto sia dalle persone con cui ero nel gruppo,sia dai nostri tutor eee sì, è stata una cosa…dal punto di vista formativo è stata molto,molto importante.  
D: E hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Sì,perché da,quando studiando biologia negli anni passati magari non riuscivo a capire benissimo gli strumenti con cui si effettuavano tutti questi esperimenti e quindi venendo qui,e proprio vedendoli e usandoli con le mie mani sono riuscito a comprendere meglio.

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: E ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro?  
R: Ecco da questo punto di vista…no,magari se avevo già in mente di scegliere un percorso biolo..c’è dal punto di vista di biotecnologie sì,però negli altri casi non è che mi ha particolarmente indirizzato.  
D: E invece ti ha aiutato a capire come funziona il mondo dell’università o del lavoro?  
R: …Oddio, eee come funziona il mondo dell’università?   
D: Magari..non so.  
R: Eh sì,perché vabbè a parte che sono usciti,comunque parlando con i tutor loro ci hanno spiegato come funzionano…come loro da quando sono entrati nel mondo del lavoro e da quando sono andati all’università, si sono laureati,che percorso hanno affrontato,quindi da questo punto di vista posso dire di sì.

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Eee hai citato il tutor,che rapporto avete avuto con,con il tutor?  
R:Ecco,eee il rapporto con il tutor è stato veramente bello in questa settimana perché ci siamo divertiti,l’attività, sia quella teorica che pratica,non c’è pesata perché è stata divertente e non solamente mmm bombardandoci di informazioni come magari a scuola,ma anche scherzandoci sopra che anche facendoci ragionare sulle cose,così magari ci rimangono in mente meglio.  
D: E la struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?  
R:Sì,ovviamente questo è l’Istituto Superiore di Sanità,quindi gli strumenti c’erano.c’era il laboratorio di microscopia,in particolare di microbiologia in cui siamo stati e gli strumenti che abbiamo utilizzato erano lì.

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: E quali sono stati i punti di forza e di debolezza..dell’esperienza?  
R: I punti di forza sono stati la vast ,secondo me,l’ampiezza della vastità dei progetti,perché i progetti erano ventidue su cui noi potevamo scegliere,le aree tematiche erano,erano ampie. I punti di debolezza forse il poco tempo,perché secondo me altri,altri tre quattro giorni sarebbero serviti per cer…per portare a termine completamente il lavoro.  
D:E cos’è per te una buona alternanza scuola-lavoro? In cosa consiste?  
R: Una buona alternanza scuola la-lavoro, allora,ehm una buona alternanza scuola-lavoro è una…qualcosa che ti indirizza secondo me al mondo del lavoro, e anche al mondo dell’università come stavamo dicendo prima,senza però penalizzarti dal punto di vista scolastico, perché come a me sta succedendo in questo periodo e come è successo l’anno scorso sono stato penalizzato fortemente dal punto di vista della scuola,cosa che i professori non capiscono ovviamente e anzi loro si sentono penalizzati a loro volta ,quindi secondo me l’alternanza dovrebbe essere migliorata da questo punto di vista eee dato che è obbligatoria per legge ormai rientrerà anche nella mia, nella maturità di tutte,di tutti gli alunni che vengono dopo di me (…),dovrebbe essere migliorata,sì.

D: Eee,infine,consiglieresti questo progetto ad un tuo compagno di scuola?  
R: Sì,sicuramente,assolutamente perché rispetto agli altri progetti di alternanza che io ho fatto e anche i miei compagni hanno fatto questo è stato uno dei più validi ,quindi sicuramente lo consiglierei ad altri alunni,ad altri compagni.  
D:Ok,grazie  
R: Dai è andata bene(ride)

D:Benissimo,tranquillo (ride)