|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n.  | 1 |
| Intervistatore | Benedetta Fermani |
| Nome scuola | Giulio Verne |
| Classe | Quarto anno |
| Progetto Frequentato | Senza nome  |
| Luogo intervista | Corridoio dell’istituto |
| Durata | 5:55 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA  |
| R: RISPOSTA STUDENTE  |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Salve mi chiamo Benedetta e faccio parte di un gruppo di ricerca dell’Università La Sapienza di Roma , stiamo svolgendo un’indagine sui percorsi di alternanza scuola e lavoro , eeh in diverse scuole del comune di Roma. Posso farti qualche domanda legata alla tua esperienza?
R: Certo vai vai..
D: L’intervista sarà auto-registrata ma rimarrà anonima.
R: Va bene.

D:Eeh classe?
R: Quartooo,quarto, quarto superiore.
D:Progetto frequentato?
R:Eeeeh

D: Nome del progetto?

R: Alternanza scuola-lavoro.

D: Il nome del progetto che hai frequentato. Non aveva un ..

R: No no no , non era intestato niente.

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Ok. Descrivi il progetto che hai svolto.
R: Eeh ultimamente abbiamo frequentato dei corsi per esempio alla Nomentana, dei corsi per i sordi il linguaggio dei segni , poi siamo stati ad una scuolaaa, eeeh scuola asilo, abbiamo fatto un teatrino abbiamo svolto un teatrino per questi bambini …eeeh abbiamo frequentato anche delle variee ehm , delle varie eeeh riunioni ee convegni al Sant ‘Eugenio.
D: Che ruolo hai avuto , che mansioni hai svolto ee quanto è durato ?

R: La durataaa varia comunque la media è stata più o meno di due , due due orette dai , un’oretta e mezza, due orette.

D: Giornaliere ?

R: Eeeh..

D: A settimana ?

R: Sese settimanario settimanario settimanario.

D: Ok , eee tu che ruolo hai avuto , insomma che mansioniii hai svolto ?

R: Partecipante normale.

D: Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nelle attività? Oppure hai solo osservato?

R: Eeh utile,utile,utile dai utile..

D: Quali sono stati i momenti in cui ti sei sentito parte integrante dell’attività?

R: Quando abbiamo svolto lavori che ci coinvolgevano in prima persona .

D: Eeh invece i momenti in cui ti sei sentito meno coinvolto ?

R: Quando abbiamo solo guardato e non ci hanno fatto fare eeeh nulla di , di coinvolgente.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Come hai scelto il progetto a cui partecipare ?

R: Eeeeeh mi ci haa … ci ha indirizzato la scuola eeeh, niente abbiamo accettato tutti .

D: Ok , ee tra quanti progetti hai potuto scegliere ?

R: Ee erano pochi i progetti non erano molti ci hanno c’ha sempre indirizzato la scuola quindi in base alla scuola abbiamo fatto .

D: Ok, eeeh quindi chi sceglieva la struttura in cui andare, il tutor,il docente..

R: Si ,si il docente accompagnatore,il docente,il tutor.

D: Prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione ?

R: No,no nessuna.

D: Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da solo o in gruppo?

R: Eeh tutte in gruppo tutte in gruppo.

D: E come ti sei trovato e in quanti eravate nel gruppo ?

R: Eeh il gruppo variava dai , dalle cinque persone oppure direttamente tutta la classe.

D: Mentre eeh svolgevi le attività di alternanza,il il resto della classe che appuntoo non non partecipava all’alternanza svv.. eeh faceva lezione o la didattica era stata sospesa ?

R: No no faceva lezione normalmente in classe .

D: E se gli altri stavano in classe al tuo rie.. al tuo rientro ih ehm i professori ti hanno dato il tempo per metterti in pari con il prograsm.. programma svolto ?

R: Sisisisi certo,certo

D: Eeh hai scelto tu con chi stare ?

R: No mi è ehm ci hanno fatto , il gruppo lo hanno fatto i professori .

D: Ok . Ci sono stati imprevisti o problematichee..

R: No no nessun imprevisto .

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare l’alternanza scuola-lavoro ?

R: Ci avevano accennato qualcosa maa, non ..gli obiettivi no .

D: Eeeh tu ti eri posto degli obiettivi ? Iniziali ?

R: Eeeh solo di godermi al meglio questa esperienza eeh basta.

D: E sono stati modificati durante l’esperienza ?

R: No,no,no,no anzi..

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/****Competenze** |

D: Eehm cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza ?

R: E’ delle , diciamo del..delle lezioni di vita eeh anche dei dei buoni insegnamenti , che mi porterò con me .

D: Eeh al rientro a scuola hai avuto modo di parlare della tua esperienza, in classe ?

R: Si , si si si .

D: Hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta ?

R: Si, sisi con con alcune materie si.

D: E quali ?

R: Eeh psicologia anche cultura medica diciamo.

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire cosa fare in futuro ?

R: Eeeh qualche idea me l’hanno data però nulla di di concreto.

D: Perché ?

R: Mmm..

D: C’è ti ha aiutato a scegliere se proseguire gli studi all’Università al termine degli studi?

R: Eehm forse non ho ancora le idee ben chiare sul,sul futuro (sorridendo).

D: Ok, eehm e invece per quanto riguarda ..ti ha aiutato a capire come funziona il mondo del lavoro ?

R: Sisisi su quello si qualche idea già me l’ha data.

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tutor/figura di affiancamento ?

R: Un rapporto normale , discreto nulla di…

D:Ti hanno seguito in modo adeguato ?

R: Sisisisi!

D:Quindi ti hanno aiutato quando ne avevi bisogno ?

R: Certo certo

D: O ti hanno ignorato ?

R: No,no,no mi hanno dato..nono.

D: Erano disponibili per chiarimenti ?

R: Certo, disponibili disponibili.

D: Ok , la struttura ..[ R starnutisce ]aveva gli strumenti necessari per farti lavorare ?

R: Si si tutti ..sisi ce l’aveva ce l’aveva tranquillamente.

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza di questa esperienza ?

R: I punti di forza il, il coinvolgimento e i punti di debolezza mm di quello che ho visto io non ce ne sono .

D: Mm. Eeeh quindi quali sono state le cose che sono andate bene e invece quelle che hanno creato problemi ?

R: Le cose che sono andate benee..diciamo un po’ tutte dai, non ho avuto problemi alla fine con niente.

D: Cos’è per te una buona alternanza e in che cosa consiste ?

R: Ee una buona alternanza buon essere una cosa che ti coinvolge cheee..che ti prende in prima persona e non ti fa annoiare o , o pensare ad altro .

D: Consiglieresti questo progetto al tuo compagno di classe ?

R: Certo

D: ..di scuola ?

R: Certo,certo. Come no!

D: Ok , grazie mille arrivederci !

R: Grazie a te !