|  |  |
| --- | --- |
| Intervista n. | 1 |
| Intervistatore | Serena Avella |
| Nome scuola | Liceo Pascal |
| Classe | 4G |
| Progetto Frequentato | S1 |
| Luogo intervista | Cortile |
| Durata | 7:13 |
| Problemi riscontrati durante intervista |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| D: DOMANDA |
| R: RISPOSTA STUDENTE |

|  |
| --- |
| **AREA Generalità** |

D: Allora, iniziamo. Il nome della scuola? Della tua scuola?  
R: Pascal, liceo Pascal  
D: Ok, la tua classe?  
R: Quarto G

D: Il progetto che hai frequentato come si chiamava?  
R: l’S1

|  |
| --- |
| **AREA Attività Svolte (descrizione dell’esperienza in sé)** |

D: Allora, iniziamo con il descrivere un po’ questo progetto. Quindi dov’è stato, che ruolo hai avuto, cosa hai fatto…  
R: Ah, siamo stati al dipartimento delle acque interne eeeh… in realtà non abbiamo avuto nessuno un ruolo preciso, tutti abbiamo fatto tutto  
D:ok…  
R:Abbiamo fatto diverse, diciamo, attività, abbiamo… fatto delle analisi su Anioni e Cationi presenti nell’acqua, su Floruri e Cloruri e Sosfa… e Fosfati… eeeh, inoltre… e poi

D: Quindi tutti avete fatto tutto, tu non avevi un ruolo specifico ma hai fatto quello che hanno fatto tutti i tuoi colleghi.  
R: Si!

D: Perfetto! Pensi di aver avuto un ruolo marginale o utile nell’attività? Oppue hai solo osservato?  
R: No, siamo stati tutti utili

D: Quindi sei stato partecipe?

R: Sisi

D: E quali sono stati i momenti in cui ti sei sentito parte integrante dell’attività o nei quali ti sei sentito meno coinvolto?

R: No siamo stati sempre tutti coinvolti nell’attività.

|  |
| --- |
| **AREA Strutturazione del progetto** |

D: Allora, come hai scelto il progetto a cui partecipare?  
R: Mi sembrava il più interessante…ehhh…  
D: Per interesse  
R: Per interesse,si!

D:ehhh… chi sceglieva la struttura in cui andare? Sei stato tu o l’ha scelta qualcuno per te?  
R: Per venire qui all’Istituto?  
D: Si!  
R: No ci hanno presentato solo questa, soltanto quest’istituto, poi nell’istituto dovevamo scegliere il reparto.

D: Quindi non avevate altre scelte oltre che l’Istituto?

R: No!

D: E tra quanti progetti hai potuto scegliere qui all’interno dell’Istituto?

R: Non mi ricordo…

D: Tanti, pochi?

R: Tanti, si!

D: Prima delle attività di alternanza è stata fatta una preparazione?

R: Abbiamo fatto… un corso sulla sicurezza, diciamo, sul lavoro.

D: Ok, è servita? È stata utile?

R: Si, anche se poi l’abbiamo ripetuta il primo giorno qui.

D: Ok, quindi ve l’hanno fatta prima di iniziare…

R: E poi di nuovo qui

D: Le attività di alternanza che hai fatto le hai svolte da solo o in gruppo?

R: Abbiamo sempre fatto tutto in gruppo

D: Ok, per l’intera durata del progetto?

R: Si

D: E ti sei trovato bene nel gruppo? Eravate integrati?

R: Si, abbastanza

D: Mentre svolgevi le attività di alternanza, il resto della classe faceva lezione o la didattica era stata sospesa?

R: No, sono comunque andati avanti con il programma, compiti e tutto il resto

D: E, appunto, se gli altri, come mi dici erano in classe, al tuo rientro in classe i professori ti hanno dato tempo per metterti in pari con il programma svolto o mentre non c’eri…

R: Ci hanno dato sabato e domenica per recuperare e fare poi il compito lunedì

D: Compito in classe, verifica?

R: Si!

D: Ok, eeeh… Mentre, quindi mentre… tu mi hai detto che il resto della classe è andata avanti con il programma, cioè hanno spiegato o hanno fatto solo esercitazione?

R: Di preciso non lo so, penso abbiano anche spiegato.

D: Ok. Ci sono stati imprevisti o problematiche?

R: mmh, no.

D: Ok. Conoscevi gli obiettivi del progetto prima di iniziare questa alternanza scuola-lavoro?

R: Di preciso no.

D: E gli obiettivi? Sapevi gli obiettivi di questa alternanza e appunto se sono stati poi rispettati durante questa esperienza?

R: Non so gli obiettivi precisi quali fossero.

|  |
| --- |
| **AREA Apprendimenti/Conoscenze/**  **Competenze** |

D: Ok. Allora poi, cosa pensi di aver acquisito da questa esperienza di alternanza scuola-lavoro?  
R: Sicuramente nuove conoscenze, diciamo, nel caso mio in ambito chimico e comunque anche solo il colloquiare con persone con, diciamo, preparate è stata per me una fonte di esperienza.  
D:Benissimo. Tu sei già rientrato a scuola?  
R: Si!

D: Ok, quando sei rientrato a scuola hai avuto modo di parlarne e di raccontare questa tua esperienza?  
R: Mmh, no!  
D: Ok, hai trovato una relazione tra le materie scolastiche e l’esperienza svolta?  
R: Si, chimica

D: Ok…

R: eeeh… chimica!

D: Quindi come materia semplicemente chimica

R: Si!

|  |
| --- |
| **AREA Orientamento** |

D: Questa esperienza ti ha aiutato a capire il mondo dell’università e del lavoro?  
R: Diciamo, si, abbastanza  
D: Ti sei fatto un idea?  
R: (annuisce)

|  |
| --- |
| **AREA Organizzazione Aziendale** |

D: Che rapporto hai avuto con il tuo tutor o figura di affiancamento?  
R: Beh, so’ stati… un rapporto quasi amichevole. Ci siamo trovati tutti bene con, siamo stati molti tutor erano  
D: Ok. Quanti erano?  
R: …

D: Solo nel tuo gruppo intendo eh  
R: Penso… almeno una decina, decina no ma quasi.  
D: E ti hanno seguito in modo adeguato?  
R: Si!

D: Per l’intera durata dell’esperienza?

R: Si!

D: Ti hanno aiutato quando avevi bisogno? O ti sentivi in difficoltà?

R: Si, mi hanno aiutato

D: Erano disponibili per chiarimenti?

R: Si!

D: Come sei stato accolto nella struttura?

R: …

D: Quando siete arrivati avete dovuto appunto iniziare quest’esperienza come vi hanno accolto qui nell’istituto?

R: Iniziale hanno fatto una spiegazione di, dei tutti i pogetti, ci hanno dato… e vabbè abbiamo cominciato subito con il corso sulla sicurezza

D: Ok, quello che mi avevi detto precedentemente. La struttura aveva gli strumenti necessari per farti lavorare?

R: Si!

|  |
| --- |
| **AREA Gradimento dell’Esperienza** |

D: Quali sono stati i punti di forza e di debolezza di questa esperienza?  
R: Punti di debolezza non ne ho trovati, di forza tutto, tutta le esperienze nuove, esperienze che abbiamo fatto, diciamo un bagaglio in più  
D: Quindi non ci sono state cose che magari sono andate diversamente da quanto vi aspettavate?  
R: No!

D: Ok. Cos’è per te una buona alternanza? Cioè in cosa consiste?  
R: … diciamo… dev’essere tutto correlata al percorso di studi per essere una buona alternanza scuola lavoro  
D: Ok, quindi appunto trovare un equilibrio tra ciò che studi e ciò che appunto fai in pratica  
R: Si!

D: Consiglieresti questo progetto a un tuo compagno di scuola?

R: Si, si sicuramente

D: Va bene, ti ringrazio!