



Beschreibung von Tabellen und Grafiken

1. Thema

- ▶ Das Diagramm | zeigt ...
- ▶ Die Grafik | stellt ... dar.
- ▶ Die Tabelle | gibt / liefert Information über ...
- ▶ Das Schaubild |
- ▶ In der Grafik geht es um ...

2. Datenquellen

- ▶ Der Tabelle / dem Diagramm liegt eine Umfrage des *Instituts für Meinungsforschung* zugrunde.
- ▶ Die Daten beruhen auf einer Fragebogenauswertung der Forschungsgruppe XY.
- ▶ Die Daten stammen von ...
- ▶ Die Quelle des Schaubilds ist ...

3. Ordnungsprinzipien von Tabellen und Diagrammen

- | | | | |
|-------------------|----|-------------------------|----------|
| ▶ gegliedert sein | in | ▶ alphabetisch | geordnet |
| ▶ eingeteilt sein | | ▶ nach (der) Häufigkeit | |
| ▶ unterteilt sein | | ▶ nach der Rangfolge | |
| | | ▶ nach Prozentwerten | |
| | | ▶ nach der Höhe | |
| | | ▶ nach der Dauer | |
| | | ▶ nach dem Jahr | |

4. Werte-Bereiche

- ▶ A **beläuft sich auf** (+ A) / **beträgt** 12.
- ▶ A **beträgt** durchschnittlich / im Durchschnitt / circa / fast / gut / knapp / rund 50%.
- ▶ A **weist** die geringste / höchste / niedrigste Anzahl an Birnen **auf**.
- ▶ A **verzeichnet** den geringsten/ höchsten/ niedrigsten Wert / Anteil an Äpfeln.
- ▶ In der Kategorie 3 **tritt** das Phänomen P überdurchschnittlich **auf**.
- ▶ In der Gruppe 2 **herrscht** eindeutig ... **vor**.
- ▶ Durchschnittlich 10 € pro Tag entfallen auf das Mittagessen.

5. Reihenfolge

- ▶ An erster/ zweiter ... / letzter Stelle steht A.
- ▶ Auf dem ersten Platz steht A.



- ▶ Den ersten Platz belegt A.
- ▶ Die zweite Stelle nimmt B ein.
- ▶ Dann / Danach folgt C mit einem Wert von 12
- ▶ Das Schlusslicht bildet Z.

6. Entwicklungen



- | | | |
|---------------|----------------|---|
| ▶ ansteigen | ▶ sinken | von [Ausgangswert] & auf [Zielwert] &
um [Differenz] |
| ▶ zunehmen | ▶ abnehmen | |
| ▶ s erhöhen | ▶ s vermindern | |
| ▶ s vermehren | ▶ s verringern | |
- ▶ Der Wert für C stieg im Zeitraum von 1990 bis 1991 um 5 von 3 auf 8.
 - ▶ A ist von 1991 bis 1992 um 3 auf 4 gesunken.
 - ▶ Der Anstieg von H beträgt 22%.
 - ▶ A nahm gleichmäßig / kontinuierlich / langsam immer mehr ab / zu.

7. Vergleiche

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ▶ Im Vergleich zu A | liegt B deutlich über dem Normalmaß. |
| ▶ Verglichen mit A | |
| ▶ Gegenüber A | |
| ▶ Im Gegensatz zu A | |
| ▶ Im Unterschied zu A | |
| ▶ Während A um ... stieg, sank B um ... | |
- ▶ A hat sich gegenüber B verdoppelt / verdreifacht etc.
 - ▶ In der Gruppe 1 liegen A und B signifikant vor C.
 - ▶ Je höher A ... desto geringer B.
 - ▶ Je mehr A sank / stieg, desto mehr nahm B zu / ab.

8. Ergebnisse (Auswertung)

- ▶ Mit / In der Abbildung / Grafik / dem Schaubild soll gezeigt werden, dass ...
- ▶ Wie die Tabelle zeigt, ...
- ▶ Der Tabelle lässt sich entnehmen, dass ...
- ▶ Aus Tabelle / Schaubild / Zeile / Spalte x ergibt sich / geht hervor, dass ...
- ▶ Die Verteilung der Werte für die einzelnen Gruppen / Kategorien ist äußerst uneinheitlich.
- ▶ Als Haupttendenz lässt sich ... feststellen / erkennen.
- ▶ Es lässt sich eine deutliche / klare / eindeutige Tendenz in Richtung ... erkennen.