

**OBIETTIVI DI LABORATORIO TEORICO-PRATICO: 3° ANNO MODULI A – B – C**

Codice corso integrato: 1035555	Settore: MED 45	N° CFU: 3
	Ore 30	Corsi di Laurea D e X infermieristica Polo Didattico Policlinico Umberto I

Obiettivo del modulo A (Dott. Pasquale Fava)

Lo studente a conclusione del "modulo A" III° Anno sarà in grado di:

- Riconoscere lo stato di arresto cardiaco nell'adulto ed eseguire BLS
- Distinguere l'ostruzione delle vie aeree totale da quella parziale
- Eseguire la manovra di Heimlich
- Avere nozioni di PTC (Prehospital Trauma Care)

Approfondimenti Teorici (lezioni frontali in aula)

Lo studente a conclusione del "modulo A" III° Anno sarà in grado di:

- Riconoscere lo stato di arresto cardiaco ed attivare la catena di sopravvivenza
- Effettuare la rianimazione cardiopolmonare nell'adulto
- Utilizzare il DAE
- Conoscere e saper utilizzare i presidi per il soccorso pre-ospedaliero del paziente traumatizzato

Obiettivo del modulo B (Dott.ssa Beatrice Pelini)

Lo studente a conclusione del "modulo B" III° Anno sarà in grado di:

- Gestire un paziente sottoposto a ventilazione meccanica, rilevarne eventuali complicanze
- Eseguire l'aspirazione orotracheale ed eseguire la raccolta del tracheoaspirato
- Gestire la tracheostomia
- Leggere ed interpretare un campione emogasanalitico
- Conoscere i presidi adibiti all'ossigenoterapia

Approfondimenti Teorici (lezioni frontali in aula)

Lo studente a conclusione del "modulo B" III° Anno sarà in grado di:

- Conoscere i principi della ventilazione meccanica assistita
- Gestire gli allarmi del ventilatore
- Conoscere e gestire il paziente portatore di cannula tracheostomica
- Rilevare complicanze in atto o potenziali relative alla presenza di cannula tracheostomica
- Eseguire l'aspirazione orotracheale in pazienti con ventilazione meccanica
- Principali presidi dell'ossigeno terapia (maschera semolice, ventimask, cpap, niv, etc..)



Obiettivi modulo C (Dott. Gianluigi Carfora)

Lo studente a conclusione del "modulo C" III° Anno sarà in grado di:

- Conoscere e saper gestire il carrello dell'emergenza
- Gestire i principali quadri di emergenza
- Saper accogliere il paziente in sala rossa
- Conoscere la catena di custodia tossicologica
-

Approfondimenti Teorici (lezioni frontali in aula)

Lo studente a conclusione del "modulo C" III° Anno sarà in grado di:

- Conoscere le linee guida relative al carrello dell'emergenza (ubicazione, suddivisione, rifornimento, check list...)
- Gestire i principali quadri di emergenza: IMA, shock anafilattico, ictus ischemico ed emorragico, varici esofagea, convulsioni, ipo ed iperglicemia.
- Gestire l'arrivo del paziente in sala rossa: monitoraggio multiparametrico, posizionamento accessi venosi, protezione dall'ipotermia, esecuzione EGA, rilevazione pressione arteriosa cruenta, esami di laboratorio e strumentali
- Conoscere la catena di custodia tossicologica
- Gestione dei farmaci stupefacenti

Programma del laboratorio

I laboratori Teorico-Pratici relativi al III° Anno sono composti da tre moduli.

Il programma del laboratorio si articola in sei incontri, due per ogni modulo.

Per ogni modulo sarà previsto un incontro teorico e uno pratico.

Per quanto riguarda la parte teorica sono previste lezioni frontali integrate con l'utilizzo di slide power point e filmati esplicativi.

Per la parte pratica, invece, sono previste simulazioni su manichino in aula tecnica, visione dei presidi e del materiale utilizzato per eseguire le procedure.

La frequentazione dei laboratori all'interno del Corso di Laurea in infermieristica rappresenta una rilevante opportunità di apprendimento per gli studenti.

Utili a:

- Comprendere, ampliare e approfondire le proprie conoscenze per aumentare il grado delle competenze prima di affrontare la clinica;
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica;
- Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per erogare pratiche infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- Applicare e gestire i percorsi diagnostici e terapeutici con l'ausilio di simulazioni, filmati esplicativi e slide.
- Gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;



- Promuovere il self care e coinvolgere i caregivers.

Esercitazioni

Sono previste esercitazioni pratiche per le principali tecniche e procedure, esercitazioni per le raccolte dati e la pianificazione dei piani di assistenza.
È previsto l'utilizzo di strumenti didattici, quali, presidi medico-chirurgici e simulazioni di procedure su manichino.

Materiali di consumo previsti

Materiale vario di uso clinico.

Verifica dell'apprendimento

Valutazione delle tecniche apprese durante le attività di laboratorio teorico-pratico attraverso un quiz a risposta multipla inerente al programma.

Bibliografia consigliata

- Kozier & Erb: Nursing Clinico, tecniche e procedure – EDISES 2007
- P. Albinelli, K. Cottafavi, P. Ferri: Infermiere tra teoria e prassi. Un manuale per la didattica di laboratorio. ATHENA AUDIOVISUAL
- R.F. Craven, C.J. Hirmler: Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica- Vol.3, CEA, 2007
- L.J. Carpenito-Moyet: Diagnosi infermieristiche: applicazione alla pratica clinica. Volume I CEA, 2006
- Daniels, Grendell, Wilkins; Basi dell'assistenza infermieristica; Piccin