

Studente

Anno di corso..... Canale.....

Servizio.....

Periodo dal..... al.....

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<i>Insuf.</i>	<i>Suffic.</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>	<i>Eccell.</i>	<i>N.V.</i>
1. Identificare le caratteristiche strutturali e funzionali del servizio							
Si orienta nella sezione							
Individua ruolo e funzioni del personale operante nella struttura							
Evidenzia le caratteristiche organizzative e funzionali del servizio							
E' puntuale							
Comunica la propria assenza al responsabile di turno							
2. Individuare i problemi della persona assistita in relazione ai bisogni fondamentali							
Stabilisce senza difficoltà un rapporto con l'utente dimostrando disponibilità all'ascolto							
Rileva informazioni attraverso il malato, i familiari, équipe di lavoro, documenti							
Registra i dati nella modulistica di reparto							
Identifica i problemi particolari di ogni assistito in relazione ai bisogni ed al grado di autonomia osservato, e in base al livello di conoscenze e competenze acquisite. Rispetta la privacy							
Dimostra autocontrollo nelle situazioni stressanti							
Attua interventi di educazione sanitaria del paziente e della famiglia promuovendo la partecipazione, l'autodeterminazione e l'autoassistenza							
3. Pianificare gli interventi infermieristici							
Definisce le priorità tra i problemi rilevati							
Formula gli obiettivi assistenziali							

Seleziona le attività in relazione alle risorse disponibili							
Valuta i risultati degli interventi attuati sulla base delle osservazioni registrate							
4. Dimostrare il comportamento rispondente al proprio ruolo di studente in formazione							
Si sa inserire nell'equipe assistenziale in rapporto alla propria preparazione e competenza							
È consapevole di ricoprire un ruolo che implica assunzione di responsabilità							
Instaura relazioni positive con la persona assistita, i suoi familiari ed il personale operante nella struttura							
Esprime interesse, disponibilità e motivazione per il processo di apprendimento e per le attività pratiche							
Possiede conoscenze teoriche per svolgere le attività di competenza							
Agisce con abilità, precisione e sicurezza							
Prende coscienza dei propri limiti							
Corregge i propri errori							

COMMENTO VALUTATIVO DEL RESPONSABILE DEL TIROCINIO

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

(insufficiente –sufficiente -discreto- buono-ottimo- eccellente – non valutabile)

firma dello studente

.....

Responsabile del tirocinio

.....

Data _____

CECK LIST DELLE ATTIVITA' I anno	Insuf	Suffic.	Discret	Buono	Ottimo	Eccell.	N.V.
Assistenza ai bisogni fisiologici del paziente							
Rifacimento del letto (libero o occupato)							
Posizionamento del paziente in relazione alle sue condizioni cliniche e ai suoi bisogni							
Igiene del malato (parziale e totale)							
Spostamento del paziente con ausili (deambulatore, carrozzina, barella)							
Prevenzione e trattamento delle lesioni da decubito							
Rilevazione dei parametri vitali							
Preparazione e partecipazione alla visita medica							
Assistenza all'alimentazione del paziente, ed applicazione delle indicazioni dietetiche							
Esecuzione di clistere evacuante							
Gestione del catetere vescicale							
Gestione del bilancio idrico							
Somministrazione di terapia topica, orale, intradermica, sottocutanea, intramuscolare							
Posizionare calze antitrombotiche							
Esecuzione di stick glicemici							
Smaltimento dei rifiuti ospedalieri							
Preparazione e gestione del materiale e dei campetti sterili							
Somministrazione di Areosol terapia							
Somministrazione di Ossigeno terapia							
Utilizzo di applicazioni calde e fredde							
Fasciature semplici e compressive							
Assistere il morente e i familiari							

Note per la Valutazione	Porre una X all'interno dell'Obiettivo Raggiunto
-------------------------	--