

**Linee guida nazionali  
per l'orientamento  
permanente**

L'orientamento è un insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita di identificare le proprie capacità, competenze, interessi; prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque altro contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e/o sviluppate

## Obiettivi da garantire

- Massimo accesso all'apprendimento permanente
- Maggiore mobilità dei giovani
- Maggiore qualità dei corsi e acquisizione di competenze necessarie a lavori specifici
- Maggiore inclusione e accesso per le situazioni di disagio
- Creazione di una mentalità creativa, innovativa e imprenditoriale

La scuola svolge un ruolo centrale nei processi di orientamento e ad essa spetta il compito di realizzare autonomamente e/o in rete con altri soggetti pubblici e privati attività di:

- Orientamento formativo o didattica orientativa
- Attività di accompagnamento e di consulenza orientativa

## **1 - L'orientamento a scuola**

Si realizza

nell'insegnamento/apprendimento  
disciplinare, finalizzato all'acquisizione dei  
saperi di base, delle attività cognitive,  
logiche e metodologiche, delle abilità  
trasversali comunicative e metacognitive

**Orientamento formativo**

- Aiutano gli studenti a utilizzare/valorizzare quanto appreso a scuola per costruire progressivamente la propria esperienza di vita e per operare le scelte necessarie. Possono riguardare l'intera classe (orientamento di gruppo), piccoli gruppi (orientamento per specifici bisogni orientativi) o singole persone ( consulenza breve individuale e/o con i genitori)

**Attività di accompagnamento e di consulenza orientativa**

La scuola è il luogo nel quale si acquisiscono le competenze orientative attraverso:

- ❖ La predisposizione di un curriculum formativo unitario e verticale
- ❖ Un insegnamento finalizzato al valore orientativo delle singole discipline
- ❖ L'erogazione di servizi di orientamento e di attività di tutorato e di accompagnamento
- ❖ La predisposizione di un "piano di orientamento" inserito nel POF

## a) TUTOR DELL'ORIENTAMENTO (figura di sistema)

Funzioni:

- Organizzare/coordinare le attività di orientamento interne e relazionarsi con il gruppo dei docenti della commissione orientamento
- Organizzare/coordinare attività di orientamento per sia per studenti "plusdotati" sia per studenti in situazione di disagio
- Relazionarsi con altri orientatori esterni

## **2 - Il sostegno della scuola ai percorsi di orientamento formativo**



## b) FORMAZIONE DEI DOCENTI

La scuola deve investire sulla formazione iniziale e continua di tutti i docenti

□ per i docenti di nuova nomina:

Moduli di formazione iniziale obbligatoria (con approfondimenti su: didattica orientativa, TIC, tecniche e metodologie di orientamento...)

□ Per i docenti in servizio:

Percorsi di formazione (con approfondimenti su conoscenza del contesto socio economico, del mondo del lavoro, e dell'imprenditorialità, cultura e etica del lavoro...)

Modalità mista di formazione; on line e in presenza

## c) CULTURA DEL LAVORO E DELL'IMPRENDITORIALITÀ COME PARTE INTEGRANTE DELL'ORIENTAMENTO

L'orientamento non può essere limitato alla dimensione psicologica e individuale della conoscenza di se', ma deve estendersi alla comunità di appartenenza, all'identità sociale e professionale, alla memoria storica, ai valori condivisi e all'etica del lavoro.

La finalità è la promozione di una cittadinanza attiva e responsabile, perseguita attraverso percorsi di didattica orientativa, esperienze del mondo del lavoro (visite, alternanza, tirocini) e specifici progetti di imprenditorialità.

d) documentazione dei percorsi e delle attività di orientamento

Per garantire: continuità, trasparenza, monitoraggio sistematico, costante attenzione agli esiti della carriera scolastica di ogni studente la scuola dovrà documentare:

- Le attività sull'orientamento in specifici archivi (anche via web)
- Le fasi "essenziali" del percorso scolastico e di orientamento di ogni studente (portfolio o e-portfolio)

e) sensibilizzazione/formazione dei genitori  
(entro il Patto di corresponsabilità educativa)

La famiglia dà un contributo essenziale  
all'educazione dei ragazzi ed è  
corresponsabile nelle azioni di orientamento  
promosse dalla scuola e per questo saranno  
attivati:

- Corsi di formazione rivolti ai genitori
- Consulenza psicologica e/o colloqui individuali  
in caso di specifiche esigenze o nei casi di  
rischio o di abbandono scolastico

L'intervento orientativo, sia a scuola sia all'università sia nella formazione, ha un ruolo strategico nel superamento del "mismatch" tra domanda e offerta di lavoro per i giovani, attraverso l'incontro di competenze possedute dai giovani e da quelle richieste dal mercato del lavoro, nazionale o internazionale

### **3 – orientamento permanente e inclusione sociale**

Per promuovere una efficace inclusione sociale, è necessario che le scuole realizzino:

- Il potenziamento della collaborazione con il mondo del lavoro, dell'associazionismo, del terzo settore, nella progettazione e nella valutazione
- La creazione di laboratori di "Career management skill"
- La comparazione, la selezione e la condivisione di modelli di certificazione delle competenze acquisite
- Lo sviluppo di stage e tirocini rendendoli strutturali nel percorso formativo della scuola

- Le indicazioni comunitarie individuano nella conoscenza e nell'innovazione i motori di una crescita sostenibile e affermano la necessità di sviluppare una società dell'informazione basata sull'inclusione e sull'uso generalizzato delle TIC nei diversi settori: istruzione, formazione e lavoro

## **4 – orientamento e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)**

- Attraverso le "reti" tra scuole e/o tra soggetti istituzionali diversi è possibile ottenere un continuo coordinamento interistituzionale che opera su diversi livelli ( nazionale, regionale, locale) rendendo più efficace l'azione dell'orientamento

## **5 – integrazione fra sistemi**



- Lifelong learning
- Lifewide learning
- Lifelong guidance
- Career guidance
- TIC
- Career management skill (CMS)
- E-portfolio
- Stage
- Tirocini
- alternanza