



FAMIGLIE TRA FORMA E CONTENUTI

Roma, 24 novembre 2014

ROBERTO BAIOTTO, Phd

INSEGNAMENTI:
 "Psicologia dello Sviluppo"
 "Valutazione del Funzionamento Familiare e delle Competenze Genitoriali"



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
 DEI PROCESSI DI SVILUPPO
 E SOCIALIZZAZIONE



GENITORIALITÀ: FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE

COME SONO CAMBIATE LE FAMIGLIE E IL MODO IN CUI SI ESPRIME LA GENITORIALITÀ ?

FORME E CONTENUTI DELLA FAMIGLIA: SVILUPPO E BENESSERE DEI BAMBINI/DELLE BAMBINE?

Pagina 2

Che cos'è la genitorialità?

- Genitorialità come **funzione** autonoma dell'essere umano, preesistente e **indipendente dalla capacità di concepire biologicamente** (generare vs prendersi cura).
- E' una **funzione che si sviluppa fin dall'infanzia** attraverso l'interiorizzazione delle esperienze di cura ricevute (comportamenti, aspettative, desideri e fantasie dei genitori) => **attaccamento**
- Non è un concetto astratto o "naturale", ma la capacità dell'adulto di **fornire cure, sostegno e supporto allo sviluppo fisico, emotivo, sociale e intellettuale del bambino/della bambina.**

GENITORIALITÀ: FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE

Le aree più studiate dalla letteratura sono :

- 1) **BENESSERE/SALUTE MENTALE DEI GENITORI**
- 2) **CONDIZIONI DI VITA, SES, SUPPORTO SOCIALE**
- 3) **PARENTING E COMPETENZE GENITORIALI**
- 4) **ASPETTI RELAZIONALI NELLA COPPIA GENITORIALE**
- 5) **FORMA DEI LEGAMI FAMILIARI** (ad es. tipo di famiglia, family size, ecc.)

ALCUNE PREMESSE: LA GENITORIALITÀ NELLE FAMIGLIE CONTEMPORANEE

- **Famiglia nucleare vs configurazioni familiari** e diverse espressioni della genitorialità
- **Discontinuità con il passato**
 - Non coincidenza tra genitorialità e coniugalità (funzione genitoriale esercitata in assenza di relazione coniugale)
 - Non sovrapposibilità tra nucleo familiare e famiglia (famiglie allargate e ricostituite)
 - Non omogeneità tra cultura familiare e cultura di appartenenza (coppie miste/uno o più genitore straniero)
 - Non consequenzialità tra genitorialità biologica e genitorialità in senso lato (genitori adottivi)
 - Non coincidenza tra ruoli familiari e ruoli di genere (coppie omosessuali)

Pagina 5

DOVE E COME CRESCONO I BAMBINI ?

- Negli Stati Uniti sono **26 milioni** (quasi un terzo della popolazione infantile) i bambini cresciuti in **contesti "non tradizionali"**:
 - genitori non sposati, singoli per scelta o separati, adottivi o affidatari, figure familiari non genitoriali, famiglie ricostituite.
- Sempre negli Stati Uniti i genitori omosessuali hanno cresciuto fino ad oggi quasi 2 milioni di bambini.

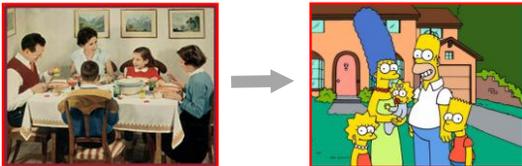
IL BENESSERE DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI

- ❖ Non sembra dipendere in modo diretto dalle cosiddette **dimensioni strutturali della famiglia**: divorzio, genitorialità singola, legame biologico tra genitori e figli, forma della famiglia, orientamento sessuale dei genitori, ECC. (Fedewa et al., 2014; Lamb, 2012).
- ❖ Sembra invece fortemente influenzato dall'interazione di queste variabili:
 - La **qualità** della genitorialità (ad es. parenting)
 - Il **benessere individuale dei genitori**
 - Il **funzionamento di coppia**
 - Il **contesto socio-culturale** in cui la famiglia vive
 - Le **risorse economiche ma anche sociali** disponibili

Come sono cambiate le FAMIGLIE?



Dalla Famiglia tradizionale a quella affettiva ...



Negli ultimi anni oltre alle trasformazioni del ruolo paterno e materno si è assistito ad un progressivo passaggio dalla «**FAMIGLIA TRADIZIONALE**», etica e normativa, alla famiglia degli affetti o «**FAMIGLIA AFFETTIVA**» (Pietropolli Charmet, 2001).

Nuove Famiglie, Nuovi Bambini ?

FAMIGLIA TRADIZIONALE	FAMIGLIA AFFETTIVA
Basata sulla trasmissione dei <u>valori</u> e trasmissione delle <u>regole</u>	Circolazione degli <u>affetti</u>
Scopo educativo: insegnare norme e principi → “ <u>mettere dentro</u> ”	Scopo educativo → “ <u>tirar fuori</u> ” o della famiglia
Modalità di trasmissione <u>verticale</u> o <u>autoritaria</u>	Non sembra così rilevante la trasmissione dei valori e principi ma il “ <u>far crescere dei figli felici</u> ”
Comportamento del b. : adesione alle <u>REGOLE</u>	Relazioni familiari <u>amichevoli</u> , rispetto al passato, tra i figli che crescono e adulti di riferimento
<u>Relazioni familiari di tipo conflittuale</u> tra i figli e genitori	

10

Genitori alleati dei figli: Ambito Educativo



La famiglia affettiva ha messo fine all'alleanza incondizionata genitori/istituzione scuola.

GENITORI PIÙ CRITICI:

Sempre più i genitori valutano e mettono in discussione le diverse realtà scolastiche, le sue offerte, le competenze delle insegnanti, ecc ...

Il ruolo professionale dell'insegnante e del responsabile sono al centro di una richiesta importante di cambiamento.

11

Insegnanti in difficoltà

In passato la mansione dell'insegnante si svolgeva in un clima e in un quadro affettivo e relazionale differente

L'insegnante era investito (quasi per definizione) di un ruolo decisamente più autorevole. L'autorità del suo ruolo e della sua figura era riconosciuta dai genitori e da tutto il contesto sociale.

Si era autorevoli in quanto docenti e NON era certo necessario dover acquisire autorevolezza e conquistarsi credibilità attraverso il proprio atteggiamento e il proprio comportamento nei riguardi degli studenti.

25/11/2014

12

Molti cambiamenti ...

La famiglia è cambiata nelle sue **MODALITÀ RELAZIONALI interne** (cioè tra i membri) e **esterne** (nel suo rapporto con il contesto)

ma è cambiata anche nella **«Forma e Struttura»**

Domande frequenti sulle «nuove» famiglie:

- ✓ Quanto sono «diverse»?
- ✓ Quali ripercussioni sullo sviluppo delle bambine/dei bambini?
- ✓ Cosa dobbiamo o dovremmo sapere?
- ✓ Ci «chiedono» qualcosa in più ?

QUALI SONO FAMIGLIE «CONTEMPORANEE» ?



Famiglie ricostituite

Famiglie ricostituite = vengono a comporsi progressivamente dopo la separazione e/o il divorzio.

Diversi nuclei familiari dopo la separazione e il divorzio continuano ad essere accomunati dalla condivisione dei doveri verso i figli.

- ❖ Genitore convivente vs non convivente
- ❖ Genitore biologico vs sociale



Gerarchia è più sfumata, i legami tra consanguinei possono essere più o meno importanti. Può esserci una **«asimmetria di potere»**, ad es., tra il genitore biologico e quello sociale.

FAMIGLIE RICOSTITUITE



Rappresentano il **6% delle famiglie italiane** (Sole 24 ore, 2013).

POSSIBILI BISOGNI

Difficoltà nella gestione delle relazioni tra i membri delle vecchie e nuove famiglie, ri-definizione dei confini e dei ruoli.

Possibile senso di inadeguatezza quando subentrano il confronto, il timore e la paura di essere annullati ed espropriati, dal nuovo coniuge, del proprio ruolo genitoriale.

Valorizzare le risorse della rete familiare.

POSSIBILI RISCHI nella relazione

Difficoltà nel condividere le informazioni e nel comprendere la complessità delle famiglie.

Squalifica delle competenze

Genitore BIOLOGICO vs SOCIALE

Pregiudizi e sentimenti negativi

FAMIGLIE CON GENITORI STRANIERI



Nel 1999 i figli nati da genitori stranieri erano il **4%**, nel 2012 i bambini con almeno un genitore straniero sono oltre il **20%**.

Possibili criticità individuate dalla ricerca: minority stress, difficoltà di comunicazione/accesso ai servizi, ristrutturazione dei ruoli nella famiglia, difficoltà economiche, indebolimento dei legami parentali, nuovo **sistema di valori**, isolamento sociale, assenza di rete di relazioni. Ma anche

Famiglie con genitori stranieri



Cosa facciamo?

Cosa ci chiedono?

Ci sono alcune cose che bisogna modificare nel nostro lavoro?

Approccio transculturale, importanza della mediazione culturale, per una comunicazione efficace.

Valorizzazione delle differenze. Pur sapendo che: . . . I significati culturali dati alla nascita e alla genitorialità possono essere diversi dai nostri, gli interventi e le relazioni con queste situazioni vanno analizzate in un'ottica di **sospensione del giudizio** e di comprensione delle diversità, cercando una via verso l'integrazione.

Famiglie con uno o più genitori adolescenti



Nel nostro paese ogni anno circa **10.000** i bambini nascono da mamme sotto i 19 anni e i genitori adolescenti rappresentano circa lo **0,5%-1%** delle famiglie.

Criticità maggiormente individuate negli studi: difficoltà economiche e sociali, isolamento sociale, difficoltà con le famiglie d'origine, fragilità emotive, solitudine, ridefinizione dei ruoli, mancanza (presunta e/o reale) di competenze.

Famiglie con uno o più genitori adolescenti



Quale sfida possono proporci?



POSSIBILI BISOGNI

Sono in funzione del supporto familiare dalle famiglie d'origine

L'importanza dei servizi e dell'accoglienza sono fondamentali per garantire una genitorialità adeguata.

POSSIBILI RISCHI nella relazione

- Accettare la DELEGA
- Eccessivo coinvolgimento
- Tendenza a passivizzare
- Squalifica delle competenze
- Tendenza a giudicare

Famiglie MONOGENITORIALI



Monogenitori divorziati, separati, vedovi, celibi. Il **13-15% delle famiglie** italiane sono costituite con 1 genitore e 1 o più bambini (Sole 24 ore, 2013).



Sono perlopiù di nuclei familiari con donne come capofamiglia che provengono da una **rottura di coppia** (70-80% dei casi).

Una separazione anche fisica (due genitori, due case) che non determina necessariamente l'interruzione dei rapporti e delle responsabilità genitoriali da parte del genitore con il quale i figli e le figlie non vivono più quotidianamente.

Famiglie MONOGENITORIALI o BIGENITORIALI



La sociologa Chiara Saraceno facendo sua l'indicazione di altri studiosi – afferma sarebbe più corretto parlare di **"bifamiglia-bigenitore"** e non di "famiglia monogenitoriale".

Si dovrebbe allora cominciare a parlare di **monogenitorialità solo quando l'altro genitore è davvero assente**: per morte o per scelta intenzionale propria, oppure quando la madre decide di fare un figlio da sola, senza coinvolgere nella genitorialità il padre biologico.

Famiglie MONOGENITORIALI o BIGENITORIALI



Criticità maggiormente individuate:

problemi economici, isolamento sociale, difficoltà con le famiglie di origine, **elevati livelli di stress**, senso di inadeguatezza, ecc.

Lo sviluppo dei bambini può dipendere da molti fattori. Situazione economica, presenza dell'altro genitore, stile di parenting, supporto dalla famiglia allargata, ecc.

Nei casi di maggiore fragilità i bambini possono oscillare tra la dipendenza dal genitore e un'eccessiva autonomia, mostrando spesso una maturità maggiore rispetto all'età.

Famiglie con genitori > 50 anni



Nel nostro paese l'**8% delle madri** ha avuto il primo figlio dopo 40 anni.



Il 6% tra i 40-45 anni. Il 2% oltre i 45 anni (il Sole 24 ore, 2013).

Sono in crescita specie se si considerano i padri nelle famiglie ricostruite. Non ci sono dati aggiornati per i padri.

Famiglie con genitori oltre i 45 anni ...



Quale **sfida** possono rappresentare queste famiglie?

POSSIBILI BISOGNI

Isolamento sociale, stigma sociale, vegogna.

Bassa autostima, senso di inadeguatezza.

Preoccupazioni per la salute e il futuro.

POSSIBILI RISCHI

nella relazione Il rapporto con queste famiglie è strettamente dipendente dal nostro **sistema di valori**.

- Squalifica delle competenze
- Tendenza a giudicare

Famiglie OMOGENITORIALI



OMOGENITORIALITÀ: SITUAZIONE POLITICA, CONTESTO SOCIO-CULTURALE E RUOLO DELLA RICERCA

- 1) Situazione Politica e Legislativa
- 2) Contesto Socio-Culturale
(la famiglia contemporanea ma anche il ruolo dello stigma sessuale, del pregiudizio sessuale, ecc.)
- 3) Atteggiamenti, media e divulgazione scientifica
- 4) Il ruolo della ricerca

Lo sviluppo umano è un processo di interazione reciproca, via via più complesso, tra un organismo attivo, e le persone, gli oggetti, i simboli che si trovano nel suo ambiente (Bronfenbrenner, 1979).



Gli stili parentali dipendono solo in parte dalle caratteristiche presenti all'interno del microsistema in cui il bambino si trova.

IN ITALIA...

Non esiste una legge che regola le **unioni** tra persone dello stesso sesso;

Mancanza di **riconoscimento sociale** e **diritti**.

Non è permessa l'**adozione**, la **step-child adoption**, la **procreazione medicalmente assistita**

Tuttavia, **100.000** sono i figli cresciuti da genitori omosessuali (Istituto Superiore di Sanità, 2005) nel contesto italiano.

Questa situazione contribuisce a:

- rendere invisibile questa realtà;
- diffondere il messaggio che le famiglie omogenitoriali non sono moralmente e legalmente accettabili;
- favorire dinamiche di emarginazione per la famiglia e per i bambini.



Pagina 31

MEDIA, DIVULGAZIONE E RICERCA SCIENTIFICA:

ALCUNI LUOGHI COMUNI

- 1) Le famiglie omogenitoriali sono numericamente così rare che **la ricerca scientifica non è possibile** (né tantomeno necessaria)
- 2) **NON esiste ancora una vasta letteratura scientifica** sull'omogenitorialità o sul parenting
- 3) Mancano **ricerche longitudinali** in grado di valutare lo sviluppo dei bambini
- 4) Ancora non ci sono studi nel **contesto italiano**
- 5) L'**atteggiamento** in Italia è molto più negativo del resto dell'Europa o di altri paesi occidentali.

Pagina 32

- 1) Le famiglie omogenitoriali sono numericamente così rare che **la ricerca scientifica non è possibile** (né tantomeno necessaria)

Negli Stati Uniti i bambini e le bambine che stanno crescendo con almeno un genitore LGBT sono stimati tra i **600 mila e i 4 milioni** e rappresentano tra l'**1% e il 5%** del totale dei minori americani al di sotto dei 18 anni (Weber, 2010).

L'aumento è 5 volte più alto rispetto alla crescita delle coppie tradizionali.

Il matrimonio, negli Stati in cui è legale, è scelto dal 38% delle coppie (Williams Institute/Harris Interactive Same-sex Couple Survey, 2010).

L'indagine MODI.DI, finanziata dall'ISS, riporta che nel 2005 (N=7.000) il **18% dei gay e il 21% delle lesbiche** over 40 dichiara di avere figli.

In Italia circa **100.000 minori** vivono con almeno un genitore omosessuale.

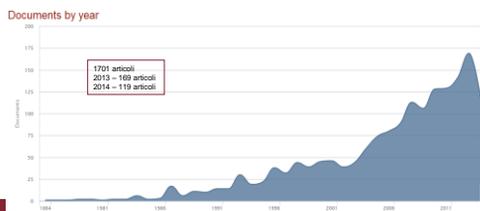
I dati Istat testimoniano che le famiglie omogenitoriali sono in costante aumento. FA, Associazione Genitori Omosessuali, nasce nel 2005. Nel 2010 i soci erano circa 500. Nel 2014 FA conta oltre **800 soci con 263 bambini (75% circa con due mamme)**. Più della metà dei bambini arcobaleno (55%) ha un'età compresa tra 1 mese e 4 anni.

Pagina 33

2) **NON esiste ancora una vasta letteratura scientifica** sull'omogenitorialità o sul parenting



2) **NON esiste ancora una vasta letteratura scientifica** sull'omogenitorialità o sul parenting



Children and Adolescents With Same-Gender Parents: A Meta-Analytic Approach in Assessing Outcomes

ALICIA L. FEDEWA and WHITNEY W. BLACK
University of Kentucky, Lexington, KY, USA

SOYEON AHN
University of Illinois, Carol Stream, IL, USA

Journal of GLBT Family Studies

Una recente **meta-analisi** (Fedewa et al., 2014) SU 33 studi (N dei bambini=5.272) ha evidenziato che l'orientamento sessuale, le abilità cognitive, il benessere psicologico, e l'identità di genere dei bambini **NON erano in relazione al genere o all'orientamento sessuale dei genitori.**

CHILD DEVELOPMENT

Empirical Article

Adoptive Gay Father Families: Parent-Child Relationships and Children's Psychological Adjustment

Ronan Golombok¹, Laura Mattan¹, Sarah Jennings², Phil Casey³, Fiona Titherton⁴ and Michael E. Lamb⁵

Child Development
Volume 85, Issue 2, pages 456-468, March/April 2014

Article first published online: 22 AUG 2013
DOI: 10.1111/cdev.12155

© 2013 The Authors. Child Development © 2013 Society for Research in Child Development, Inc.

Studio Inglese (Golombok et al., 2014) ha confrontato 41 famiglie con 2 padri (FG), 40 con due madri (FM) e 49 con genitori eterosessuali (FE) con **bambini adottati 3-9 anni.**

Interviste standardizzate + osservazione + self-report (genitori, bambini e insegnanti).

I risultati evidenziano:

- Maggior benessere e un parenting più adeguato delle FG rispetto a FE
- Maggiori problemi esternalizzanti nelle famiglie FE
- Le variabili di processo e lo stress familiare (e non il tipo di famiglia) predicono i comportamenti esternalizzanti dei bambini

PEDIATRICS

OFFICIAL JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS

From the American Academy of Pediatrics
Technical Report
Promoting the Well-Being of Children Whose Parents Are Gay or Lesbian
Ellen C. Perrin, MD, MA, Benjamin S. Siegel, MD, the COMMITTEE ON PSYCHOSOCIAL ASPECTS OF CHILD AND FAMILY HEALTH

L'articolo di Perrin (2013) è un report tecnico che sintetizza la letteratura degli ultimi 30 anni.

"I bambini cresciuti con genitori gay e lesbiche hanno dimostrato resilienza rispetto all'adattamento sociale, psicologico e sessuale malgrado le disparità economiche, legali e lo stigma sociale".

"Molti studi hanno dimostrato che il benessere del bambino è molto più influenzato dalla relazione con i genitori, le competenze e la sicurezza del legame, il supporto sociale ed economico della famiglia rispetto al genere o all'orientamento sessuale dei genitori".

[...] Le decisioni riguardo alle tecniche medicalmente assistite, l'adozione, e l'affido dovrebbero basarsi sulle competenze genitoriali piuttosto che sull'orientamento sessuale dei genitori".

Pagina 37

2 BIS) La letteratura scientifica ESISTE e conferma che la struttura familiare omogenitoriale si configura come fattore di rischio per lo sviluppo dei bambini

Questa affermazione è la più ingenua ed è raramente utilizzata nei contesti scientifici e non prettamente scientifici



Pagina 38

2 BIS) La letteratura scientifica ESISTE e CONFERMA che la struttura familiare omogenitoriale si configura come fattore di rischio per lo sviluppo dei bambini

La Ministra Lorenzin, per giustificare la propria contrarietà all'adozione e al ricorso alla fecondazione eterologa per le coppie omosessuali ha dichiarato che:

«tutta la letteratura psichiatrica, da Freud in poi, riconosce l'importanza per il bambino di avere una figura paterna e materna per la formazione della propria personalità».



Ministro della Salute, Beatrice Lorenzin, a "Porta a porta" trasmessa su Rai 1 il 17 settembre 2014.

Pagina 39

2 BIS) La letteratura scientifica ESISTE e CONFERMA che la struttura familiare omogenitoriale si configura come fattore di rischio per lo sviluppo dei bambini



Nel 2011 l'AIP aveva affermato che:

«i risultati delle ricerche psicologiche hanno da tempo documentato come il benessere psicosociale dei membri dei gruppi familiari **non sia tanto legato alla forma che il gruppo assume**, quanto alla **qualità** dei processi e delle dinamiche relazionali che si attualizzano al suo interno».

Pagina 40

2 BIS) La letteratura scientifica ESISTE e CONFERMA che la struttura familiare omogenitoriale si configura come fattore di rischio per lo sviluppo dei bambini



« (...) I bambini hanno bisogno di adulti in grado di garantire loro **cura e protezione**, insegnare il **senso del limite**, favorire tanto l'esperienza dell'appartenenza quanto quella dell'**autonomia, negoziare conflitti e divergenze**, superare incertezze e paure, **sviluppare competenze emotive e sociali**».

Pagina 41

2 BIS) La letteratura scientifica ESISTE e CONFERMA che la struttura familiare omogenitoriale si configura come fattore di rischio per lo sviluppo dei bambini



Comunicato Stampa Ordine Nazionale Psicologi [20/09/2014]

Probabilmente considerazioni meramente ideologiche possono aver portato la Ministra alla Salute, Beatrice Lorenzin, a dichiarare che "la letteratura psichiatrica, da Freud in poi, (...)".

«**Tali asserzioni sono prive di fondamento empirico** e disconoscono quanto appurato dalla ricerca scientifica internazionale, a partire da studi avviati ormai quarant'anni fa. Sul l'argomento le più rappresentative società scientifiche si sono espresse in modo inequivocabile».

Seguono poi nel comunicato le affermazioni fatte da l' American Academy of Pediatrics (2006), l' American Academy of Child and Adolescent Psychiatry(2009)

Pagina 42

3) Mancano **ricerche longitudinali** in grado di valutare lo sviluppo dei bambini



US National Longitudinal Lesbian Family Study: Psychological Adjustment of 17-Year-Old Adolescents
Nanette Gartrell and Henry Bos
Pediatrics, originally published online June 7, 2010;
DOI: 10.1542/peds.2009-3153

Rispetto al gruppo di controllo, i **17enni del gruppo campione NLLFS** mostravano:

- maggiori competenze sociali, voti scolastici + alti, + competenze**
- meno comportamenti trasgressivi e aggressivi**
- punteggi + bassi alla **scala esternalizzante (CBCL)**

Questi adolescenti descrivevano le loro vite come ricche e soddisfacenti, riportavano di avere ottimi legami sia familiari che con i pari e percepivano un **benessere psicologico e personale** molto alto (M=8.14 su una scala 1-10)

Pagina 43

Coping With Sexual Stigma: Emerging Adults With Lesbian Parents Reflect on the Impact of Heterosexism and Homophobia During Their Adolescence
Journal of Adolescent Research
2014, Vol. 29(2), 241–270
© The Author(s) 2013
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/0733558113504334
jadr.sagepub.com
SAGE



Interviste qualitative su 30 giovani adulti (18-25 anni) cresciuti con due mamme.

La ricerca evidenzia come il periodo più difficile sia stato quello della **preadolescenza e adolescenza**.

Il 40% dichiara di aver subito almeno 1 episodio negativo come la presa in giro o una minaccia (stigma percepito). Il 100% degli episodi indiretti di stigmatizzazione ad es. prese in giro su GLBT.

Lo **Stigma Sessuale Strutturale** cioè quello connesso alla scuola e agli organismi statali → il più pesante.

Il dato è coerente con lo studio Kosciw e Diaz (2008) su oltre 150 giovani: il 40% riportava che sono gli insegnanti e lo staff scolastico gli autori di commenti sessisti e omofobi.

Pagina 44

4) Ancora non ci sono studi nel **contesto italiano**



Nel **2013** esce il primo numero monografico dedicato all'**omogenitorialità** su

Infanzia e Adolescenza

Ricerca

Famiglie composte da genitori gay e lesbiche e famiglie composte da genitori eterosessuali: benessere dei bambini, impegno nella relazione e soddisfazione diadica

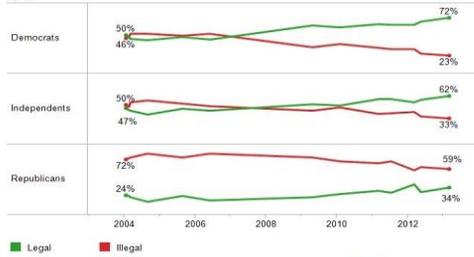
Families of lesbian and gay parents and families of heterosexual parents: child well-being, couple commitment and dyadic satisfaction

ROBERTO BAROCCHI, FEDERICA SANTAMARIA, SALVATORE ROVERNO*, CHIARA PETRACCA*, PAOLA BONERI*, FERRENZO LAGHI, SILVIA MAZZONI*

5) L'atteggiamento in Italia e negli USA . . .

The Washington Post abc NEWS POLL

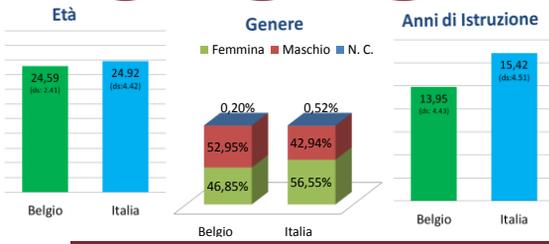
Do you think it should be legal or illegal for gay and lesbian couples to get married?



Washington Post-ABC News polls, 2004-2013



5) L'atteggiamento in Italia. Dati di RICERCA

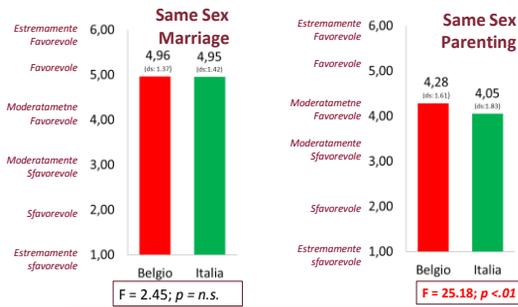


Genitori come gli altri e tra gli altri

12/05/2014

Pagina 47

Atteggiamenti verso il Same Sex Marriage (SSM) e il Same Sex Parenting (SSP) in Italia e in Belgio



Genitori come gli altri e tra gli altri

12/05/2014

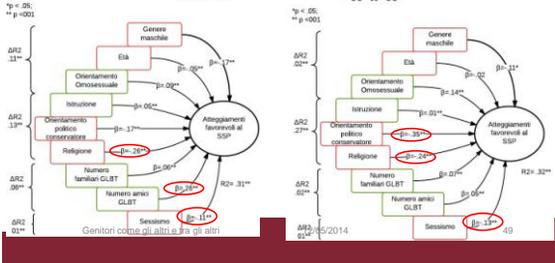
Pagina 48

Predittori di Atteggiamenti Favorevoli al Same Sex Parenting

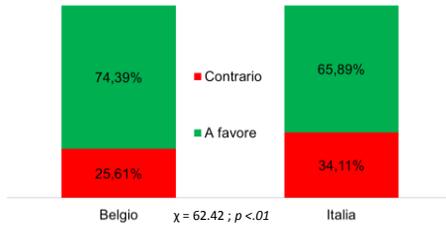
Belgio



Italia



«Se oggi dovessi votare per permettere alle persone gay e lesbiche di diventare legalmente genitori come voteresti?»



Pagina 50

UNA RICERCA ITALIANA

Funzionamento Familiare, Parenting e Benessere del Bambino nelle famiglie omogenitoriali



12/06/2014

SCOPO E IPOTESI DELLA RICERCA

In Italia tra le critiche maggiormente rivolte all'omogenitorialità riguardano la **stabilità** e la **soddisfazione di coppia** e gli **effetti negativi sul bambino** in particolare rispetto ai rapporti con il gruppo dei pari.

Il presente lavoro indaga il funzionamento familiare, la soddisfazione diadica, la percezione delle competenze sociali dei bambini in un gruppo di **40 genitori gay e lesbiche** e **40 genitori eterosessuali** (20 madri e 20 padri) con bambini tra i **3 e i 5 anni**.

Confrontando famiglie con genitori eterosessuali e GL ci aspettiamo un **simile livello di funzionamento familiare e soddisfazione diadica** ed un adeguato livello di **competenze sociali** dei bambini cresciuti in questi nuclei familiari.

DESCRIZIONE DEI PARTECIPANTI

I genitori (N=80) sono equamente suddivisi in funzione del **genere**, età [F(1,70)=-.013; p=n.s.], **livello d'istruzione** [F(1,70)=-.037; p=n.s.] ed **età del bambino** [F(1,70)=-1.42; p=n.s.].

Età media dei genitori 40,0 (DS=5,3)

Età media dei bambini 3,6 anni (DS=1,75).

Anche in riferimento alla **durata della relazione** (7 anni circa) NON sono state evidenziate differenze in funzione dell'orientamento sessuale [F(1,70) = 1,65; p= n.s.].

Il genere dei bambini/bambine è equamente suddiviso nei diversi gruppi: genitori LG (16 M e 24 F) e genitori E (19 M e 21 F). Tutti i bambini sono figli unici.

Accesso alla genitorialità delle famiglie LG:

- 8 famiglie hanno avuto un bambino da una precedente relazione eterosessuale;
- 16 madri L tramite inseminazione artificiale;
- 16 padri grazie alla gestazione per altri (surrogacy).

Nell'90% delle famiglie il genitore non biologico considera/viene considerato dal bambino come padre/madre.

Pagina 53

STRUMENTI

Measure of Internalized Sexual Stigma (MISS; Lingiardi, Baiocco & Nardelli, 2012) per la misurazione dello stigma sessuale interiorizzato. Attendibilità: $\alpha = .74$.

Emotion Regulation Checklist (ERC; Molina et al., 2014) per la misurazione della labilità affettiva e regolazione affettiva. Attendibilità: $\alpha = .81$.

Social Competence Scale - Parent Version (Kam et al., 2011) valuta il comportamento prosociale (6 item) e la regolazione emotiva (6 item) del bambino nella percezione dei genitori. Attendibilità: $\alpha = .74$ e $.71$.

The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ; Goodman, 1997) per la valutazione dell'adattamento dei bambini tra 3-17 anni. Lo strumento misura 5 dimensioni: sintomi emotivi, problemi di condotta, iperattività, relazioni problematiche con i pari e comportamento prosociale. Attendibilità: tra $\alpha = .72$ e $.81$.

Dyadic Adjustment Scale - Short Form (DAS - 7; Hunsey, Best, Lefebvre & Vito, 2001) per misurare la soddisfazione di coppia. E' la versione breve della più famosa DAS (Spanier, 1976). Attendibilità: $\alpha = .83$.

Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale (FACES IV; Olson 2011) per la valutazione del funzionamento familiare. Attendibilità: tra $\alpha = .70$ e $.78$.

Pagina 54

RISULTATI: FUNZIONAMENTO FAMILIARE

ANALISI MULTIVARIATA DELLA COVARIANZA

2 (Orient. Sess.: LG e E) x 2 (genere):
Covariate: età del bambino e età del genitore

Variabili dipendenti: Funzionamento Diadico e Familiare

EFFETTI SIGNIFICATIVI:

Orientamento sessuale [Wilks's $\lambda = 0.75$; $F(8,67)=2.39$, $p<.05$; $\eta^2=.25$]

Età del bambino come covariata [Wilks's $\lambda = 0.77$; $F(8,67)=2.19$, $p<.05$; $\eta^2=.23$]

EFFETTI NON SIGNIFICATIVI

Genere [Wilks's $\lambda = .88$; $F(8,67) = .95$; $p=n.s.$; $\eta^2 = .11$]

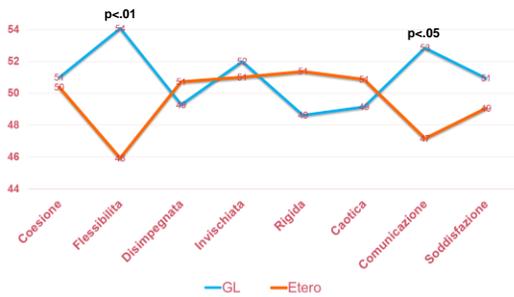
Orientamento Sessuale * Genere [Wilks's $\lambda = .89$; $F(8,67) = .83$; $p=n.s.$; $\eta^2 = .10$].

Rispetto all'orientamento sessuale le famiglie con genitori LG riportano maggiore:

- Flessibilità** [$F(1,66) = 15.18$; $p<.01$; $\eta^2 = .08$].
- Comunicazione** [$F(1,66) = 6.15$; $p<.01$; $\eta^2 = .07$].

Pagina 55

RISULTATI: FUNZIONAMENTO FAMILIARE



Pagina 56

RISULTATI: FUNZIONAMENTO DIADICO

SOLO EFFETTO SIGNIFICATIVO DEL GENERE

Genere [$F(1,74)=4.88$, $p<.05$; $\eta^2=.06$]



Pagina 57

RISULTATI: REGOLAZIONE EMOTIVA

EFFETTO SIGNIFICATIVO

Genere

[Wilks's $\Lambda=0.88$; $F(2,73)=91$; $p<0.5$; $\eta^2=0.09$]

I papà riferiscono punteggi superiori di regolazione emotiva

NESSUN EFFETTO SIGNIFICATIVO

Orientamento sessuale

[Wilks's $\Lambda=0.99$; $F(2,73)=0.82$; $p=n.s.$; $\eta^2=0.01$]

Orientamento Sessuale * Genere

[Wilks's $\Lambda=0.98$; $F(2,73)=.63$; $p=n.s.$; $\eta^2=0.02$]



Pagina 58

RISULTATI: PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA DEL BAMBINO (SDQ)

SDQ: NESSUN EFFETTO SIGNIFICATIVO

Genere [Wilks's $\Lambda=0.90$; $F(5,70)=1.52$; $p=n.s.$; $\eta^2=0.10$]

Orientamento sessuale [Wilks's $\Lambda=0.94$; $F(5,70)=0.85$; $p=n.s.$; $\eta^2=0.06$]

Orientamento Sessuale * Genere [Wilks's $\Lambda=0.97$; $F(5,70)=0.39$; $p=n.s.$; $\eta^2=0.03$]

RISULTATI: SOCIAL COMPETENCE SCALE (PARENT VERSION)

SCS: NESSUN EFFETTO SIGNIFICATIVO

Genere [Wilks's $\Lambda=0.93$; $F(2,73)=2.72$; $p=n.s.$; $\eta^2=0.07$]

Orientamento sessuale [Wilks's $\Lambda=0.99$; $F(2,73)=0.53$; $p=n.s.$; $\eta^2=0.01$]

Orientamento Sessuale * Genere [Wilks's $\Lambda=0.97$; $F(2,73)=1.27$; $p=n.s.$; $\eta^2=0.03$]

Pagina 59

RISULTATI: STIGMA SESSUALE INTERIORIZZATO E ADATTAMENTO DEL BAMBINO

	STIGMA SESSUALE
Prosociale	,08
Regolazione emotiva	-,17
Prosociale	-,18
Sintomi emozionali	,06
Problemi comportamentali	,41**
Iperattività	-,34*
Rapporti problematici pari	-,06

Nel gruppo dei genitori gay e lesbiche più alti livelli di stigma sessuale interiorizzato sono associati ad una percezione di maggiori **problemi comportamentali** e sintomi di **iperattività** nel bambino.

Pagina 60

CONCLUSIONI

In accordo con la letteratura (Fedewa et al., 2014; Perrin et al., 2014) la ricerca conferma come **le somiglianze siano più delle differenze** in riferimento al funzionamento familiare, la soddisfazione diadica e l'adattamento del bambino.

Le famiglie con genitori dello stesso sesso si descrivono come **più flessibili** e caratterizzate da una **maggiore comunicazione** (Baiocco et al., 2014).

Il **funzionamento diadico** sembra differire in funzione del genere piuttosto che dell'orientamento sessuale.

Infine, non sono state evidenziate differenze significative nell'**adattamento** del bambino o nelle **competenze sociali** in funzione dell'orientamento sessuale dei genitori.

Pagina 61

LA PROMOZIONE DEL BENESSERE DEI NUCLEI OMOGENITORIALI



La promozione del benessere delle famiglie composte da genitori dello stesso sesso deve necessariamente tenere in considerazione l'impatto delle diverse manifestazioni dell'omofobia (Blumenfeld, 1992):

- **PERSONALE.** l'impatto dei pregiudizi individuali (Meyer, 2003);
- **INTERPERSONALE.** l'impatto degli atteggiamenti omofobici nelle relazioni e nei contesti sociali (Baiocco et al., 2013; Herek, 2009);
- **ISTITUZIONALE.** l'impatto delle discriminazioni che caratterizzano l'ordinamento giuridico, le normative locali e le istituzioni (Pawelsky et al., 2006);
- **SOCIALE.** l'impatto degli stereotipi e l'esclusione dei gay e delle lesbiche dalla genitorialità e la limitata rappresentazione delle persone gay e lesbiche come "buoni genitori" (Lingiardi, 2013; Smith, 2011).

Pagina 62

In SINTESI . . .

- Genitorialità come funzione autonoma dell'essere umano, preesistente e **indipendente dalla capacità di concepire biologicamente** (generare vs prendersi cura).
- il benessere dei bambini è in funzione della **qualità dell'ambiente familiare** che i genitori forniscono loro: indipendentemente dal fatto che essi siano conviventi, separati, risposati, single, dello stesso sesso.
- La genitorialità non è un concetto astratto o "naturale", ma la capacità dell'adulto di **fornire cure, sostegno e supporto allo sviluppo fisico, emotivo, sociale e intellettuale del bambino**

