



Corso di Laurea delle Professioni Sanitarie

INFERMIERISTICA – CANALE C
Sede – Policlinico “Umberto I”

A.A. 2014/2015

Programma dell'insegnamento di: **“Infermieristica di comunità e relazione d'aiuto”**

Moduli: Psicologia generale – Prof.ssa Pomilla Antonella
email: antonella.pomilla@uniroma1.it

Infermieristica preventiva – Prof.ssa Scannella Maria Luisa
email: marialuisa.luod@gmail.com

Infermieristica di comunità – Prof.ssa Mancini Emma
email: manciforever@yahoo.it

Obiettivi del corso: Il Corso persegue l'obiettivo di sviluppare competenze professionali di tipo preventivo ed educativo per la gestione dei processi assistenziali di base e della comunità rispetto ai problemi prioritari di salute.

Si forniranno agli studenti le necessarie conoscenze teoriche di base di natura psicologica relativamente ai concetti fondanti i processi psichici ed alla personalità, nonché la conoscenza di prassi e metodologie professionali utili per la professione infermieristica nell'approccio con la persona malata e nella gestione del proprio lavoro. Verrà favorita la discussione e la condivisione dell'esperienza professionalizzante intanto acquisita nel proprio percorso di studi, anche attraverso esercitazioni esperienziali in Aula.

Il corso propone di fornire allo studente le conoscenze relative all'infermieristica preventiva e di Comunità, ai modelli teorici di riferimento e ai concetti di educazione, prevenzione, integrazione con la persona, la famiglia e con la comunità di riferimento.

Il corso intende inoltre analizzare la rete dei servizi presenti nel territorio, i modelli organizzativo-assistenziali, ruolo e funzioni dell'Infermiere di famiglia coerente con i cambiamenti socio – culturali della società odierna.

Si prevede anche un'introduzione ai principi e all'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e all'Organizzazione Mondiale della Sanità per consentire allo studente di orientare il proprio comportamento professionale verso le priorità individuali e di comunità come da indicazioni nazionali ed internazionali.

Obiettivi educativi specifici

Gli obiettivi educativi specifici che lo studente deve raggiungere al termine del corso di Infermieristica Preventiva e di Comunità sono i seguenti:

- Esaminare i documenti internazionali e nazionali relativi alla salute;
- Sviluppare i concetti di salute e prevenzione;
- Promuovere la funzione educativa dell'infermiere;
- Individuare e discutere le Diagnosi infermieristiche relative agli interventi educativi;
- Fornire una panoramica dettagliata sulla rete dei servizi presenti nel territorio e comprenderne la loro organizzazione e funzione;
- Fornire principi di epidemiologia e prevenzione delle malattie cronicodegenerative e dismetaboliche di maggior interesse sociale (malattie cardiovascolari – diabete – BPCO – tumori – obesità)
 - Prevenzione primaria: quantificazione degli effetti – strategie – metodologie (eugenetica – potenziamento delle difese dell'organismo – modificazione degli stili di vita)
 - Prevenzione secondaria: screening
 - Prevenzione terziaria
- Analizzare i modelli dell'assistenza domiciliare;
- Sanità penitenziaria;
- Definire ed analizzare i principi di Family Nursing
- Cenni di Storia della Psicologia: oggetto e metodi di studio;

- I principali modelli teorici (cenni):
 - Modello psicodinamico
 - Comportamentismo
 - Cognitivismo
 - Modelli umanistici-esistenziali
- Le funzioni ed i processi psichici:
 - Sensazione, percezione ed attenzione;
 - Apprendimento e memoria;
 - Linguaggio, pensiero ed intelligenza;
 - Motivazione ed emozioni;
 - Volontà;
 - Personalità
- Metodi di valutazione:
 - La raccolta anamnestica ed il colloquio: la relazione e la comunicazione interpersonale;
 - Strumenti psicodiagnostici di valutazione del comportamento e del disagio (cenni)
- La psicologia nelle professioni sanitarie:
 - Il rapporto con la persona malata, con specificità per alcune patologie fisiche e mentali;
 - L'empatia negli stati di sofferenza;
 - Disadattamento lavorativo, burnout e mobbing.

Bibliografia di riferimento

1. Legrenzi P. Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, 2014
2. Delfino V. La comunicazione paziente-infermiere. Centro Scientifico Editore, 2001
3. Craven RF, Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2013
4. Wilkinson JM. Processo infermieristico e pensiero critico. Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2013
5. Scalorbi S. Infermieristica preventiva e di comunità. McGraw-Hill, Milano 2012

Metodi didattici

La metodologia didattica utilizzata sarà di tipo frontale interattivo.