



MODULO DI INGLESE SCIENTIFICO NELLE MMS (dal I al IV anno di corso)

Core Curriculum

Obiettivi didattici generali

- *Conoscere* gli elementi lessicali e grammaticali della lingua nei testi medico-scientifici.
- *Saper riconoscere* e applicare queste conoscenze alla lettura critica di varie tipologie di documenti della letteratura medica e in particolare della *evidence based medicine (EBM)*.
- *Sviluppare* e consolidare le proprie conoscenze lessico-grammaticali e discorsali nel campo medico e saper presentare un lavoro scientifico in lingua.
- *Applicare* tecniche di lettura che portino ad un'efficiente velocità nella decodificazione dell'informazione.
- *Imparare* metodi di ricerca bibliografica che permettono di formulare domande pertinenti agli studi e cercare le risposte attraverso l'utilizzo di *MEDLINE* e *Internet*.
- *Saper integrare* le competenze cliniche scientifiche metodologiche acquisite durante il corso di laurea affrontando in lingua lo sviluppo di casi clinici complessi, applicando LG e trattamenti farmacologici.

Metodologia didattica

- Le lezioni svilupperanno seminari scientifici, letture e filmati su temi dedicati agli argomenti previsti dal semestre formativo.
- I corsi prevedono la modalità di svolgimento in aula ed on line e si avvarrà di metodiche interattive quali *Mentimeter*.
- Ad inizio di ogni modulo saranno coinvolti Studenti con abilità linguistiche già sviluppate per organizzare e coordinare piccoli gruppi di lavoro (*Team leader*).
- I corsi usufruiranno dell'App *Google Classroom*, al fine di facilitare l'accesso immediato a tutto il materiale didattico necessario alla comprensione delle tematiche del corso, organizzare piani di apprendimento e lezioni, nonché pianificare un calendario dei *journal club*.
- I Docenti forniranno materiale di approfondimento sulle tematiche svolte, oltre agli articoli scientifici attinenti ed altro materiale utile alla comprensione dell'argomento.
- In itinere verranno utilizzate prove di verifica di apprendimento attraverso letture, traduzioni, riassunti attinenti il materiale didattico fornito.

Prova di Idoneità

- Le prove finali di idoneità si svolgeranno con questionari in lingua inglese a risposta chiusa e, a scelta del Docente, con altra modalità quali letture o prova orale breve o domande aperte.

Modulo di inglese scientifico nel C.I. di Metodologia Medico Scientifica di Base (II) _ prova in itinere/idoneità _
erogato al V anno / I semestre
_ I anno - II semestre _ Prof.ssa Carla Bruscelli _

Obiettivi specifici del modulo

1. Acquisire un lessico essenziale di base per imparare a leggere autonomamente.
2. *Study skills* per accrescere l'autonomia nell'apprendimento della lingua. Prima raccolta di vocaboli medico scientifici per l'archivio lessicale personale che deve continuare per tutto il corso.
3. Tecniche di lettura e conoscenza dell'organizzazione strutturale di testi medico-scientifici
4. Approccio alla ricerca Pub-Med.
5. Modalità corretta di divulgazione scientifica e individuazione delle fake *news*.
6. Sviluppo linguistico di conoscenze tecnico-scientifiche correlate al I anno del CDL

Metodologia didattica

Durante lo svolgimento del corso saranno trattati argomenti con lezioni frontali, proiezione di filmati, *role playing*, letture in aula; il materiale didattico sarà compendiato per ogni lezione con *Grammar Insight* e Vocabolario tecnico scientifico specifico.

Programma

Etica medica e Codice Deontologico, Modalità di raccolta dell'anamnesi e criteri della metodologia clinica, Il concetto di Appropriatezza, La comunicazione Medico Paziente, IA e *Health Technology*, La raccolta dati e la ricerca scientifica, Lettura di un testo scientifico, Informazione scientifica corretta e uso di Pub Med.

Prova di Idoneità

- questionari in lingua inglese a risposta chiusa



Modulo di inglese scientifico nel C.I. di Metodologia Medico Scientifica pre Clinica (II)
_ II anno - II semestre _ Prof.ssa Maria Teresa Santarelli

Obiettivi specifici del modulo:

1. Saper svolgere una discussione scientifica in lingua inglese.
2. Saper leggere, comprendere e imparare ad elaborare articoli scientifici scritti in inglese.
3. Essere in grado di sintetizzare e riassumere materiale vario proposto a lezione in lingua inglese, come slide e sezioni di testi scientifici.

Metodologia didattica

- Il corso si svolgerà con lezioni frontali, lezioni on line e preparazione di materiale da parte degli Studenti.
- In relazione agli argomenti svolti saranno discussi articoli di ricerca e sezioni di testi scientifici.
- Gli studenti saranno invitati a leggere le slides e avviare delle discussioni scientifiche sugli argomenti trattati.
- Gli studenti dovranno elaborare riassunti scritti per valutare la loro capacità di apprendimento dell'inglese.
- Gli studenti saranno divisi in gruppi e dovranno preparare delle presentazioni su argomenti scientifici tratti dalla letteratura medica e pertinenti alle materie studiate. In seguito alla presentazione verrà avviato un dibattito per sviluppare la capacità di comunicazione dello studente.

Programma

Le lezioni frontali prevedono l'esposizione di *slides* in lingua inglese su argomenti svolti dagli studenti nel secondo anno, II semestre (Esame obiettivo, semeiotica, Anatomia del SNC, Fisiologia, Biochimica, Microbiologia).

Prova di Idoneità

- questionari in lingua inglese a risposta chiusa e svolgimento di domanda aperta

Modulo di inglese scientifico nel C.I. di Metodologia Medico Scientifica Clinica (II)
_ III anno - II semestre _ Prof.ssa Laura D'Erasmus _

Obiettivi specifici del modulo:

1. Familiarizzare con le capacità statistiche e metodologiche necessarie a capire e discutere criticamente un articolo di ricerca medica in inglese.
2. Capire presentazioni orali di ricerca in inglese.
3. Saper formulare domande e partecipare a discussioni.

Metodologia didattica

Agli studenti sarà richiesto di organizzare in gruppo delle presentazioni in PowerPoint su articoli selezionati (*journal club*), al fine di stimolare le capacità necessarie a discutere criticamente un articolo di ricerca medica in inglese. A seguito di presentazione, agli altri studenti non coinvolti attivamente nel *journal club* verrà richiesto di formulare le domande (l'articolo verrà reso disponibile una settimana prima del *journal club*). Attraverso l'uso di *journal club* lo studente migliorerà le sue capacità di comunicazione scientifica. Verranno inoltre ascoltate in aula le presentazioni relative alle linee guida internazionali recenti (possibilmente inerenti alle tematiche trattate nel semestre accademico) per migliorare la capacità di ascolto della lingua inglese. Al termine della presentazione in lingua gli studenti dovranno dividersi in piccoli gruppi ed effettuare un riassunto scritto di quanto appreso. Le discussioni tra studenti dovranno avvenire in lingua inglese e verranno supervisionate dal docente del corso.

I gruppi di lavoro verranno organizzati ad inizio semestre e rimarranno gli stessi sia per i *journal club* sia per le attività di *listening*.

Programma

Le lezioni comprenderanno argomenti dedicati agli argomenti previsti dal semestre formativo (statistica medica, medicina di laboratorio, patologia generale, patologia clinica, endocrinologia, scienze tecniche di medicina di laboratorio).

Prova di Idoneità

- Prova in itinere di lettura e presentazione (valutazione attiva da parte del docente dei *journal club*)
- Prova finale di lettura e comprensione di un breve testo scientifico con elaborazione di una breve sinossi (*take home messages*).

Modulo di inglese scientifico nel C.I. di Metodologia Medico Scientifica Integrata (I e II)
_ IV anno - I e II semestre _ Prof.ssa Carla Bruscelli _

Obiettivi specifici del modulo:

Attraverso la condivisione in aula con discussioni in plenaria, saper sviluppare in lingua con metodologia clinica il percorso più appropriato di valutazione e trattamento di casi clinici complessi, identificando i fattori di rischio, applicando le principali Linee



Guida identificate con criterio *Agree* ed i criteri EBM di trattamento personalizzati, riferiti a problemi o patologie di pertinenza del Corso di Metodologie dell'anno.

Metodologia didattica

- Lezioni frontali interattive.
- Esposizione in plenaria di casi clinici sviluppati con utilizzo di *Mentimeter*.
- Discussioni in plenaria sulle scelte diagnostiche e terapeutiche con lettura ed esposizione delle migliori LG e di articoli scientifici di rilievo.
- Descrizione delle schede farmacologiche dei principi attivi idonei per quei casi clinici.

Programma I Semestre

- Fattori di Rischio, epidemiologia e clinica di problematiche cardio metaboliche, respiratorie e gastroenterologiche con lettura e valutazioni di LG ed articoli.

Programma II Semestre

- Approccio a casi clinici complessi includenti le problematiche affrontate nel primo semestre, con scelte diagnostiche e valutazione delle singole schede tecniche farmacologiche.

Prova di Idoneità

- Prova orale in itinere di lettura e traduzione di un segmento di un articolo scientifico.
 - Prova finale di lettura e traduzione di un breve testo scientifico e prova scritta con domande a scelta multipla, vero/falso e *gap-fill*, domande aperte.
-