

Report TEst COmpetenze

Rilevazioni TECO del Corso di Laurea in Infermieristica

Indice

1. Prefazione.....	3
2. Rilevazione 2017-2018 (Ottobre-Dicembre).....	8
2.1 Risultati delle competenze Trasversali	8
2.1.1 Infermieristica	8
2.2 Risultati delle competenze Disciplinari.....	10
2.2.1 Infermieristica	10
2.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2017-2018	13
3. Rilevazione 2019 (Ottobre-Dicembre)	14
3.1 Risultati delle competenze Trasversali	14
3.1.1 Infermieristica	14
3.2 Risultati delle competenze Disciplinari.....	17
3.2.1 Infermieristica	17
3.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2019	20
4. Rilevazione 2020 (Ottobre-Dicembre).....	21
4.1 Risultati delle competenze Trasversali	21
4.1.1 Infermieristica	21
4.2 Risultati delle competenze Disciplinari.....	24
4.2.1 Infermieristica	24
4.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2020	27
5. Rilevazione 2021 (Ottobre-Dicembre).....	28
5.1 Risultati delle competenze Trasversali	28
5.1.1 Infermieristica	28
5.2 Risultati delle competenze Disciplinari.....	31
5.2.1 Infermieristica	31
5.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2021	34
6. Rilevazione 2022 (Ottobre-Dicembre).....	35
6.1 Risultati delle competenze Trasversali	35
6.1.1 Infermieristica	35
6.2 Risultati delle competenze Disciplinari.....	38
6.2.1 Infermieristica	38
6.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2022	41
7. Rilevazione 2023 (Ottobre-Dicembre).....	42
7.1 Risultati delle competenze Trasversali	42
7.1.1 Infermieristica	42
7.2 Risultati delle competenze Disciplinari.....	45
7.2.1 Infermieristica	45
7.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2023	48
8. Rilevazione 2024 (Ottobre-Dicembre).....	49
8.1 Risultati delle competenze Trasversali	49
8.1.1 Infermieristica	49
8.2 Risultati delle competenze Disciplinari.....	52
8.2.1 Infermieristica	52

8.3	Discussione e Conclusione rilevazione 2024	55
9.	<i>Conclusione</i>	55
10.	<i>Bibliografia e Sitografia</i>	57

1. Prefazione

Il progetto TECO (TEst sulle COmpetenze), promosso dall'ANVUR, è finalizzato alla rilevazione standardizzata delle competenze acquisite dagli studenti universitari nel corso del percorso di studio e si inserisce nel più ampio quadro dei processi di assicurazione della qualità della didattica. In particolare, il TECO contribuisce al miglioramento della qualità del processo formativo, promuove una didattica centrata sullo studente ed è parte integrante del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento). Le prove si articolano in una componente trasversale (TECO-T) (Tab.1), relativa a Literacy, Numeracy, Problem Solving e Civics, e in una componente disciplinare (TECO-D) (Tab.2), riferita alle competenze specifiche dei singoli corsi di studio.

Nell'ambito di Sapienza Università di Roma, il progetto TECO si colloca all'interno del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo ed è coerente con le linee di sviluppo promosse dal Presidio di Qualità, denominato Team Qualità, organismo attraverso il quale l'Ateneo presidia i processi di miglioramento continuo della didattica, della ricerca e delle altre missioni istituzionali. Il Team Qualità svolge funzioni di coordinamento, monitoraggio, supporto metodologico e promozione di momenti formativi rivolti agli attori del sistema AQ, in una logica di integrazione tra autovalutazione, riesame e miglioramento.

Per il presente report, le attività di coordinamento scientifico e organizzativo sono state curate dalla Prorettrice alla Didattica, Prof.ssa Ersilia Barbato, con il supporto del Responsabile ANVUR, Dott. Giovanni Galeoto. Il gruppo di ricerca è composto da Dott. Andrea Marini Padovani, Dott.ssa Anna Berardi, Dott.ssa Francescaroberta Panuccio, Dott.ssa Ilaria Ruotolo, Dott. Giovanni Sellitto e Dott. Emanuele Amadio. Il lavoro svolto si inserisce in una prospettiva di valorizzazione del monitoraggio delle competenze come strumento di autovalutazione dei corsi di studio e di supporto ai processi di miglioramento della qualità della formazione universitaria.

La partecipazione di Sapienza al progetto TECO è inoltre sostenuta da una rete istituzionale di informazione, monitoraggio e formazione. L'Ateneo dedica una pagina istituzionale specifica al progetto TECO e il Team Qualità organizza periodicamente incontri di informazione e formazione nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità; dal 2021 tali attività sono promosse anche sotto forma di "Giornate dedicate all'Assicurazione della Qualità", realizzate con il coinvolgimento degli attori del sistema AQ di Ateneo. Sapienza ha inoltre ospitato iniziative di rilievo nazionale sul tema, come la Giornata nazionale sui risultati del Progetto TECO, svoltasi presso l'Aula magna del Rettorato e dedicata alla presentazione dei risultati del progetto e alla riflessione sulle potenzialità del TECO ai fini dell'autovalutazione.

Per tali ragioni, il presente report non si configura soltanto come una restituzione descrittiva dei risultati delle rilevazioni, ma come uno strumento di lettura critica e sistematica delle competenze

trasversali e disciplinari degli studenti, utile a sostenere i processi decisionali, il riesame dei corsi di studio e il rafforzamento della qualità della didattica all'interno di Sapienza Università di Roma.

Tabella 1 TECO-T

Prova TECO-T	N. Item
Literacy - Comprensione della lettura: un brano seguito da domande a risposta chiusa	10
Numeracy - Comprensione e risoluzione di problemi logico quantitativi - Brano con grafici e tabelle + un'infografica	10 + 5
Problem solving - Comprensione e capacità di risoluzione di problemi con dei brevi testi, immagini, schemi e tabelle da cui attingere le informazioni principali per rispondere alle domande	10
Civics - Conoscenze civiche - 10 domande in cui si presentano situazioni sociali seguite da 4 alternative di risposta	10

Tabella 2 TECO-D

Prova TECO-D	N. Item	N. Aree
Dietistica (L-SNT/3)	75	8
Fisioterapia (L-SNT/2)	100	10
Igiene Dentale (L-SNT/3)	100	6
Infermieristica (L-SNT/1)	70	12
Infermieristica Pediatrica (L-SNT/1)	70	13
Logopedia (L-SNT/2)	68	4
Ostetricia (L-SNT/1)	101	5
Tecniche di Laboratorio Biomedico (L-SNT/3)	92	12
Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (L-SNT/3)	92	10
Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L-SNT/2)	100	4
Terapia Occupazionale (L-SNT/2)	100	10

Sapienza partecipa attivamente al progetto TECO dal 2017, contribuendo sia alla fase di somministrazione delle prove sia al più ampio processo di monitoraggio e riflessione sulla qualità della didattica universitaria. A livello nazionale, la prima rilevazione TECO-T e TECO-D è stata avviata nell'anno accademico 2017-2018, segnando l'inizio di un percorso strutturato di raccolta sistematica di dati sulle competenze degli studenti universitari. In Tabella 3 sono riportate le sintesi delle prove svolte nelle rilevazioni dal 2017 al 2025.

Le rilevazioni si sono svolte, nel corso degli anni, in tre modalità differenti:

- la prima rilevazione è stata effettuata attraverso una somministrazione cartacea con Tutor d'aula presenti nelle diverse sedi dei corsi di studio (2017);
- 2018 – 2019 le rilevazioni sono state effettuate in modalità digitale in presenza con Tutor d'aula presenti nelle diverse sedi;
- dal 2020 ad oggi, la rilevazione avviene esclusivamente in modalità a distanza (Tab.3); tale modalità ha previsto l'utilizzo obbligatorio di due dispositivi distinti: un personal computer, impiegato per l'accesso alla piattaforma di somministrazione gestita dal CINECA, e un telefono cellulare, utilizzato come strumento di supporto per il controllo e il monitoraggio della prova. Gli studenti hanno potuto scegliere autonomamente il giorno di svolgimento della prova, prenotandosi tramite le aule virtuali predisposte dal referente di Ateneo (Prof. Giovanni Galeoto).

Tabella 3 Prospetto somministrazione TECO dall'anno 2017 ad oggi

Corsi di Studio	2017		2018		2019		2020/2021		2021		2022		2023		2024		2025	
	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D
Fisioterapia *	L+N	✓	L+N	✓	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Infermieristica *	L+N	✓	L+N	✓	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Tecniche di Radiologia Medica*	L+N	✓	L+N	✓	PS+C	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Infermieristica Pediatrica**	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Logopedia *	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Tecniche di Laboratorio Biomedico **	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva **	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Terapia Occupazionale**	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Dietistica***	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Ostetricia***	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Igiene Dentale ****	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Altri corsi di Laurea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L+N +	-	L+N +	-

Didascalia: Field Trial effettuato nel 2017. **Field Trial effettuato nel 2018. *** Field Trial effettuato durante la Rilevazione 2019. **** Field Trial effettuato nel 2022.; L = Literacy; N = Numeracy; PS = Problem Solving; C = Civics.

Gli studenti che aderiscono al progetto sono tenuti a iscriversi preventivamente alla prova; al termine della somministrazione, possono scaricare l'attestato ufficiale del risultato conseguito attraverso la piattaforma University, che rappresenta il canale istituzionale di restituzione individuale degli esiti (Fig.1).

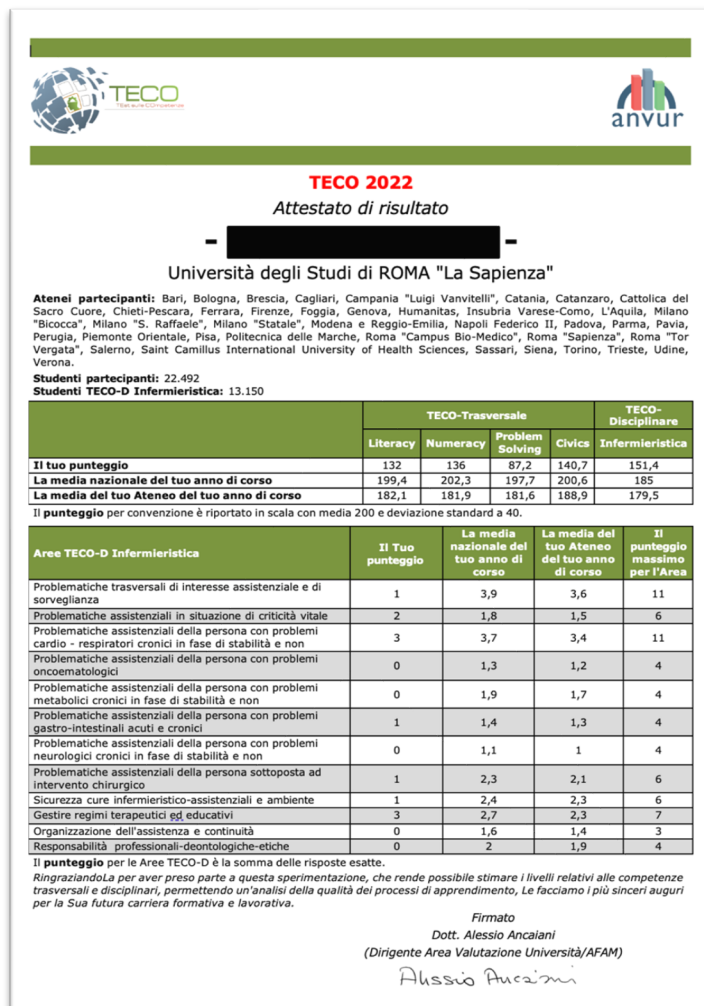


Figura 1 Attestato TECO

L'ANVUR individua ogni anno una finestra temporale nazionale per l'attuazione del progetto, definita in collaborazione con il CINECA, compresa tra i mesi di ottobre e dicembre. Tale finestra temporale ha lo scopo di garantire uniformità nella somministrazione delle prove su scala nazionale, pur lasciando agli Atenei un margine di autonomia organizzativa.

Le prove TECO sono costituite da una pluralità di tipologie di item, progettate per indagare differenti dimensioni delle competenze. In particolare, vengono utilizzate domande a risposta multipla con un'unica alternativa corretta, quesiti vero/falso, esercizi di completamento, ordinamento e corrispondenza, prove cloze e questionari strutturati.

All'interno della Figura 2 sono riportate le norme metodologiche per l'analisi e discussione dei dati.

Aree	Le domande dei TECO-D sono state costruite tenendo in considerazione delle Aree tematiche/disciplinari/profili. Ogni TECO-D ha individuato numero/obiettivi/contenuti delle domande
Punteggio (200)	Il punteggio per le Trasversali e per la sintesi del TECO-D è standardizzato, riportato in scala con media 200 e deviazione standard a 40, e quindi confrontabile tra gli studenti appartenenti a CdS diversi
Punteggio (grezzo)	Il punteggio per le Aree di TECO-D è la somma delle risposte esatte; per le domande TECO-D sono riportate le risposte degli studenti.
NoTEST	Il test non è stato svolto
DNR	Dato Non Rilasciabile per garantire l'anonimato dello studente
N/D	Dato Non Disponibile
0	Risposta errata
1	Risposta corretta
-	Risposta non attesa

Figura 2 Norme Metodologiche

La durata massima complessiva delle prove è fissata in 2 ore e 30 minuti; al termine dello svolgimento è consentita la disconnessione dalla piattaforma di somministrazione.

La partecipazione al progetto TECO, sia da parte degli Atenei sia da parte dei singoli Corsi di Studio e degli studenti, è formalmente su base volontaria. Tuttavia, nel corso degli anni, l'importanza strategica delle rilevazioni TECO è progressivamente aumentata. In particolare, il Decreto Ministeriale n. 989 del 25 ottobre 2019, recante le “Linee generali d’indirizzo della programmazione delle università 2019-2021 e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati”, ha incluso tali rilevazioni tra i criteri utilizzati per lo stanziamento delle risorse destinate alla programmazione triennale degli Atenei.

Nello specifico, con riferimento all’articolo 2 del decreto, l’obiettivo A “Didattica”, punto D, prevede il rafforzamento delle competenze trasversali e disciplinari acquisite dagli studenti, anche attraverso interventi di innovazione delle metodologie didattiche. In tale contesto, il numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l’acquisizione di competenze trasversali o a indagini conoscitive sull’efficacia della didattica disciplinare o trasversale viene individuato come indicatore di riferimento per la valutazione dei risultati.

2. Rilevazione 2017-2018 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti al corso di studi di *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) - L/SNT1. La rilevazione *Nazionale* ha visto la partecipazione di 9756 studenti, di questi 3780 (38,8%) appartenenti a *Sapienza*. Il numero di partecipanti di Infermieristica con sede *Roma* è pari a 1646 studenti (43,5%) mentre con sede *Fuori Roma* è di 2134 (56,5%)

2.1 Risultati delle competenze Trasversali

Nella seguente tabella sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e i dati di Infermieristica Sapienza. Le coorti valutate non risultano paragonabili in quanto sono composte da studenti diversi.

2.1.1 Infermieristica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 192,4, valore in linea con la media nazionale dei corsi di studio (194,8), ma inferiore al valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 210,8, valore superiore sia alla media nazionale sia al valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 202,0, superiore alla media nazionale (197) ma inferiore alla media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (207,3). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 214,8, risultando superiore sia alla media nazionale sia alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento delle soft skills di Literacy pari a circa 10 punti per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento non significativo, mentre non emergono variazioni rilevanti né nel dato complessivo della Sapienza né nel campione nazionale (Tab.4).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 186,6 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore inferiore sia della media nazionale (195,3) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 198,4, valore in linea sia alla media nazionale sia al valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Infermieristica sede Roma di 14 punti. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un peggioramento non significativo mentre non mostra alcun miglioramento sia per Sapienza che per il Nazionale (Tab.4).

Tabella 4 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2017-2018

Anno di immatricolazione	Sede Roma			Sede Fuori Roma			Sapienza			Nazionale		
	N° 1646	Literacy	Numeracy	N° 2134	Literacy	Numeracy	N° 3780	Literacy	Numeracy	N° 9756	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti prima del 2016	13	195,2	171,2	9	169,9	168,3	22	213,5	200,7	29	181,2	154,3
1 anno, iscritti nel 2016	13	184,0	183,6				13	184,0	183,6	69	188,2	192,0
1 anno, iscritti nel 2017	453	192,4	186,6	630	210,8	198,4	1083	207,7	196,7	4336	194,8	195,3
2 anno, iscritti prima del 2015	15	194,8	204,3	10	227,5	215,0	25	206,2	199,2	48	187,4	195,1
2 anno, iscritti nel 2015	25	173,0	181,3	17	233,5	201,6	42	210,5	199,8	125	179,3	175,4
2 anno, iscritti nel 2016	277	202,0	195,8	591	211,2	195,8	868	207,1	195,8	1830	190,7	193,7
3 anno, iscritti prima del 2014*	74	185,4	189,8	79	197,5	185,2	153	207,2	195,9	272	191,0	190,9
3 anno, iscritti nel 2014*	112	202,0	200,4	142	214,8	196,7	254	207,3	196,0	749	197,0	191,6
3 anno, iscritti nel 2015	282	213,9	205,5	620	220,0	203,4	902	207,2	196,0	1641	197,7	194,5
ND**	382	199,2	185,8	36	207,1	194,0	418	207,2	196,0	657	189,7	188,2

Didascalìa * Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata

2.2 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e sede Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e con i dati di Infermieristica Sapienza.

2.2.1 Infermieristica

Il punteggio medio al I anno dei Corsi di Infermieristica con sede Roma è di 163,0 dato sotto la media dei corsi di studio Nazionale (175,3) e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Il punteggio dei Corsi di Infermieristica con sede Fuori Roma è pari a 185,5, dato sopra la media dei corsi di studio Nazionale ma al di sotto della media prevista da ANVUR. La quarta coorte dei Corsi con sede Roma (laureandi) mostra un valore di 214,0 dato al di sotto della media Nazionale (242,1), mentre per i Corsi con sede Fuori Roma, la IV coorte mostra un valore di 214,2 dato al di sotto del dato Nazionale. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento per Infermieristica Sede Roma di 51 punti, per Infermieristica Fuori Roma un miglioramento di 29 punti, un miglioramento di 67 punti per il Nazionale e un miglioramento di 38 punti per Sapienza (Tab.5-8).

Tabella 5 Risultati TECO Disciplinare Infermieristica Sede Roma 2017-2018

Sede Roma													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 anno, iscritti prima del 2016	189,7	14	5,6	2,9	0,5	1,1	1,1	0,7	1,0	2,5	1,5	0,7	1,6
1 anno, iscritti nel 2016	148,5	13	2,2	1,2	0,6	0,5	0,4	0,4	0,2	1,2	0,3	0,4	0,5
1 anno, iscritti nel 2017	163,0	431	3,2	1,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,5	1,1	0,8	0,4	0,9
2 anno, iscritti prima del 2015	205,8	15	6,4	4,6	1,4	1,4	1,7	1,4	1,6	2,1	2,1	0,7	1,7
2 anno, iscritti nel 2015	199,8	25	6,4	4,0	1,1	1,4	1,3	0,8	2,1	2,0	2,1	0,9	1,8
2 anno, iscritti nel 2016	199,1	277	6,0	3,8	1,0	1,5	1,1	0,8	1,3	2,2	1,8	0,9	1,6
3 anno, iscritti prima del 2014*	211,3	74	6,8	4,4	1,4	1,8	1,3	1,2	2,1	2,4	2,6	1,2	1,9
3 anno, iscritti nel 2014*	214,0	112	7,3	4,9	1,5	1,8	1,4	1,2	2,1	2,5	2,6	1,2	2,0
3 anno, iscritti nel 2015	218,6	279	8,0	5,1	1,6	2,0	1,5	1,4	2,2	2,7	2,8	1,4	2,0
ND**	193,2	371	5,4	3,5	1,1	1,3	1,1	0,8	1,5	2,0	1,8	0,9	1,5

Didascalia * Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata

Tabella 6 Risultati TECO Disciplinare Infermieristica Sede Fuori Roma 2017-2018

Sede Fuori Roma													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 anno, iscritti prima del 2016	196,4	9	5,9	3,3	1,2	2,1	1,8	0,7	0,9	2,7	1,1	0,6	1,9
1 anno, iscritti nel 2016													
1 anno, iscritti nel 2017	185,5	617	4,6	3,1	1,0	1,1	0,8	0,7	1,1	1,5	1,3	0,8	1,2
2 anno, iscritti prima del 2015	219,1	10	8,2	5,2	1,0	2,0	1,7	1,2	2,0	3,0	3,7	1,7	2,0
2 anno, iscritti nel 2015	208,2	15	5,9	4,9	1,0	1,7	1,7	1,2	1,5	1,6	2,7	1,2	1,5
2 anno, iscritti nel 2016	207,1	585	6,3	4,3	1,3	1,6	1,5	1,0	1,8	2,1	2,3	1,1	1,8
3 anno, iscritti prima del 2014*	210,1	79	6,8	4,5	1,4	1,8	1,5	1,2	2,0	2,3	2,2	1,1	1,8
3 anno, iscritti nel 2014*	214,2	140	7,1	4,7	1,6	1,8	1,4	1,2	2,1	2,7	2,7	1,2	1,9
3 anno, iscritti nel 2015	217,8	610	7,4	5,0	1,6	2,0	1,7	1,4	2,2	2,3	2,9	1,3	2,0
ND**	214,0	36	6,8	4,9	1,6	1,7	1,6	1,3	2,2	2,4	2,7	1,3	2,1

Didascalia * Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata

Tabella 7 Risultati TECO Disciplinare Infermieristica Sapienza 2017-2018

Sapienza													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 anno, iscritti prima del 2016	192,2	23	5,7	3,1	0,8	1,5	1,3	0,7	1,0	2,5	1,3	0,6	1,7
1 anno, iscritti nel 2016	148,5	13	2,1	1,1	0,6	0,5	0,4	0,4	0,2	1,1	0,3	0,4	0,5
1 anno, iscritti nel 2017	176,2	1048	4,1	2,6	0,9	0,9	0,7	0,6	0,8	1,3	1,1	0,6	1,1
2 anno, iscritti prima del 2015	211,1	25	7,1	4,8	1,2	1,6	1,7	1,3	1,8	2,5	2,7	1,1	1,8
2 anno, iscritti nel 2015	202,9	40	6,2	4,3	1,1	1,5	1,4	1,0	1,9	1,9	2,3	1,0	1,7
2 anno, iscritti nel 2016	204,6	862	6,2	4,1	1,2	1,6	1,4	1,0	1,7	2,2	2,1	1,0	1,8
3 anno, iscritti prima del 2014*	210,7	153	6,8	4,5	1,4	1,8	1,4	1,2	2,0	2,3	2,4	1,1	1,9
3 anno, iscritti nel 2014*	214,1	252	7,2	4,8	1,6	1,8	1,4	1,2	2,1	2,6	2,7	1,2	1,9
3 anno, iscritti nel 2015	218,1	899	5,0	1,6	2,0	1,7	1,4	2,2	2,4	2,9	1,3	2,0	7,6
ND**	195,0	407	5,5	3,7	1,2	1,3	1,1	0,8	1,6	2,1	1,9	1,0	1,5

Didascalia * Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata

Tabella 8 Risultati TECO Disciplinare Infermieristica Nazionale 2017-2018

Nazionale													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 anno, iscritti prima del 2016	176,4	29	4,1	2,3	0,7	1,1	0,8	0,6	0,7	1,8	1,0	0,8	1,4
1 anno, iscritti nel 2016	166,4	69	3,4	2,0	0,7	0,5	0,6	0,5	0,8	1,7	0,9	0,7	1,1
1 anno, iscritti nel 2017	175,3	4336	4,0	2,3	0,8	0,8	0,8	0,6	0,9	1,5	1,0	0,8	1,2
2 anno, iscritti prima del 2015	216,9	48	7,5	5,2	1,3	1,6	1,6	1,3	2,2	3,0	2,6	1,7	1,9
2 anno, iscritti nel 2015	211,5	125	7,0	4,5	1,4	1,5	1,4	1,2	2,4	2,5	2,5	1,3	2,0
2 anno, iscritti nel 2016	221,2	1830	7,5	5,0	1,5	1,9	1,6	1,4	2,6	3,0	3,0	1,7	2,2
3 anno, iscritti prima del 2014*	241,6	272	9,9	6,5	2,1	2,3	1,9	1,9	3,5	3,5	3,8	2,0	2,7
3 anno, iscritti nel 2014*	242,1	749	9,8	6,4	2,3	2,6	2,0	2,1	3,5	3,7	3,9	2,1	2,6
3 anno, iscritti nel 2015	236,0	1641	9,3	6,0	1,9	2,5	1,9	1,9	3,3	3,4	3,7	1,9	2,4
ND**	200,9	657	6,0	3,7	1,3	1,4	1,2	1,2	2,0	2,4	2,1	1,3	1,7

Didascalia * Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata

2.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2017-2018

La rilevazione 2017-2018 costituisce il primo momento strutturato di monitoraggio delle competenze trasversali e disciplinari degli studenti del Corso di Studi in Infermieristica e rappresenta, pertanto, una baseline di particolare rilevanza per l'interpretazione delle rilevazioni successive. I risultati mettono in evidenza una marcata eterogeneità interna tra sede Roma e sede Fuori Roma, soprattutto nell'ambito delle competenze trasversali, con profili iniziali differenti nelle aree della Literacy e della Numeracy. Parallelamente, i dati relativi alle competenze disciplinari suggeriscono una progressione lungo il percorso formativo, pur in presenza di punteggi finali generalmente inferiori al dato nazionale. Nel complesso, la rilevazione conferma l'utilità del progetto TECO come strumento iniziale di osservazione sistematica delle competenze, pur richiedendo cautela interpretativa per la diversa composizione delle coorti e per la natura esplorativa della prima somministrazione.

3. Rilevazione 2019 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti al corso di studi di *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) - L/SNT1. La rilevazione *Nazionale* ha visto la partecipazione di 10421 studenti, di questi 1817 (17,4%) appartenenti a *Sapienza*. Il numero di partecipanti di Infermieristica con sede *Roma* è pari a 1154 studenti (63,5%) mentre con sede *Fuori Roma* è di 663 (36,5%)

3.1 Risultati delle competenze Trasversali

Nella seguente tabella sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e i dati di Infermieristica Sapienza. Le coorti valutate non risultano paragonabili in quanto sono composte da studenti diversi.

3.1.1 Infermieristica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 165,7, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (189,8), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 180,8, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 180,2, inferiore alla media nazionale (201,8) e alla media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (189,8). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 205,5, risultando superiore sia alla media nazionale sia alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento delle soft skills di Literacy pari a circa 15 punti per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva un miglioramento significativo di 25 punti. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento significativo sulle soft skills della Literacy di 18 punti e 12 punti per il Nazionale (Tab.9).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 172,6 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore inferiore sia della media nazionale (191,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 173,8, valore al di sotto sia della media nazionale sia del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Infermieristica sede Roma di 6 punti. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento significativo di 16 punti.

Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento significativo sulle soft skills della Numeracy di 10 punti e 7 punti per il Nazionale (Tab.9)

Tabella 9 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2019

Anno di immatricolazione	Sede Roma			Sede Fuori Roma			Sapienza			Nazionale		
	N° 1154	Literacy	Numeracy	N° 663	Literacy	Numeracy	N° 1817	Literacy	Numeracy	N° 10421	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	305	165,7	172,6	208	180,8	173,8	513	171,7	173,1	4531	189,8	191,2
1 anno, iscritti nel 2018	16	170,8	167,4	5	215,3	212,5	21	182,7	185,2	269	188,1	196,1
1 anno, iscritti prima del 2018	6	186,8	143,7				6	186,8	143,7	63	189,1	192,7
2 anno, iscritti nel 2018	362	173,5	175,6	181	181,7	174,5	543	176,0	175,2	1033	189,5	190,3
2 anno, iscritti nel 2017	15	170,4	166,9	3	210,3	181,9	18	177,0	169,5	118	191,1	187,9
2 anno, iscritti prima del 2017	7	155,6	159,0	2	193,7	163,3	9	167,5	170,0	32	183,3	187,3
3 anno, iscritti nel 2017	216	172,0	170,8	134	194,3	182,7	350	180,6	175,0	2413	197,1	197,2
3 anno, iscritti nel 2016	151	180,2	178,9	92	205,5	190,1	243	189,8	183,1	1409	201,8	198,6
3 anno, iscritti prima del 2016	76	175,4	162,9	38	203,4	180,0	114	184,4	168,6	445	193,5	189,3

3.2 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e sede Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e con i dati di Infermieristica Sapienza.

3.2.1 Infermieristica

Il punteggio medio al I anno dei Corsi di Infermieristica con sede Roma è di 148,4 dato sotto la media dei corsi di studio Nazionale (193,1) e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Il punteggio dei Corsi di Infermieristica con sede Fuori Roma è pari a 168,4, dato al di sotto sia della media dei corsi di studio Nazionale che della media prevista da ANVUR. La quarta coorte dei Corsi con sede Roma (laureandi) mostra un valore di 211,1 dato al di sotto della media Nazionale (227,5), mentre per i Corsi con sede Fuori Roma, la IV coorte mostra un valore di 210,2 dato al di sotto del dato Nazionale. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento per Infermieristica Sede Roma di 63 punti, per Infermieristica Fuori Roma un miglioramento di 42 punti, un miglioramento di 34 punti per il Nazionale e un miglioramento di 54 punti per Sapienza (Tab.10-13)

Tabella 10 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Roma 2019

Sede Roma															
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1 anno, iscritti nel 2019	148,4	266	2,1	0,6	1,3	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6	0,4	0,3	0,4
1 anno, iscritti nel 2018	139,6	13	2,6	1,1	1,6	0,6	0,8	0,7	0,6	0,7	1,1	0,8	0,4	0,5	
1 anno, iscritti prima del 2018	190,3	6	3,7	2,3	2,5	1,0	0,8	0,5	0,5	0,8	1,0	1,3	0,5	1,0	
2 anno, iscritti nel 2018	203,0	360	4,2	1,6	3,6	1,2	1,5	1,3	0,9	1,7	2,5	2,0	1,1	1,7	
2 anno, iscritti nel 2017	203,1	15	3,9	1,2	3,8	1,4	1,1	0,9	0,9	1,7	1,7	1,5	1,3	1,9	
2 anno, iscritti prima del 2017	200,2	7	4,3	1,7	2,4	0,7	0,9	0,7	0,4	1,9	1,6	1,4	1,0	1,6	
3 anno, iscritti nel 2017	207,9	216	4,6	2,1	4,4	1,4	1,7	1,3	1,2	2,2	2,5	2,4	1,2	1,8	
3 anno, iscritti nel 2016	211,1	151	5,2	2,6	5,1	1,4	1,9	1,6	1,4	2,3	2,6	2,7	1,4	1,9	
3 anno, iscritti prima del 2016	205,8	75	4,9	2,0	4,6	1,4	1,8	1,3	1,2	2,2	2,4	2,3	1,2	1,6	

Tabella 11 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Fuori Roma 2019

Sede Fuori Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2019	168,4	188	2,7	1,1	2,0	0,8	0,7	0,5	0,6	1,0	1,1	0,9	0,4	0,8
1 anno, iscritti nel 2018	180,5	5	2,6	1,8	2,2	0,8	0,2	0,6	0,6	0,4	0,4	1,0	0,2	0,8
1 anno, iscritti prima del 2018														
2 anno, iscritti nel 2018	198,4	178	3,8	1,4	3,3	1,1	1,1	1,1	0,8	1,4	2,0	1,9	0,9	1,5
2 anno, iscritti nel 2017	201,8	3	5,3	1,7	4,0	0,0	1,0	1,3	1,7	1,0	0,7	1,3	0,7	1,7
2 anno, iscritti prima del 2017	198,9	2	4,0	2,0	2,5	2,0	0,5	1,0	2,0	1,0	2,5	3,0	0,5	1,5
3 anno, iscritti nel 2017	209,4	134	4,6	2,1	4,2	1,5	1,7	1,6	1,2	2,2	2,3	2,8	1,3	2,1
3 anno, iscritti nel 2016	210,2	92	4,6	2,5	4,6	1,5	1,8	1,7	1,3	2,1	2,3	3,0	1,2	1,9
3 anno, iscritti prima del 2016	210,8	38	4,7	2,1	4,3	1,7	1,8	1,6	1,2	2,1	2,4	2,7	1,5	1,9

Tabella 12 TECO Disciplinare Infermieristica Sapienza 2019

Sapienza														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2019	156,5	454	2,4	0,8	1,6	0,6	0,6	0,4	0,5	0,7	0,8	0,6	0,3	0,6
1 anno, iscritti nel 2018	152,7	18	2,7	1,3	2,0	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,9	0,8	0,3	0,6
1 anno, iscritti prima del 2018	190,3	6	3,7	2,3	2,5	1,0	0,8	0,5	0,5	0,8	1,0	1,3	0,5	1,0
2 anno, iscritti nel 2018	201,5	538	4,1	1,5	3,5	1,2	1,4	1,2	0,9	1,6	2,4	2,0	1,0	1,7
2 anno, iscritti nel 2017	202,9	18	4,2	1,3	3,8	1,2	1,1	0,9	1,1	1,6	1,6	1,5	1,2	1,8
2 anno, iscritti prima del 2017	201,8	9	4,6	2,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,7	2,0	2,1	1,0	1,5
3 anno, iscritti nel 2017	208,4	350	4,6	2,1	4,3	1,4	1,7	1,4	1,2	2,2	2,4	2,6	1,2	1,9
3 anno, iscritti nel 2016	210,7	243	5,0	2,5	4,9	1,5	1,9	1,6	1,3	2,2	2,5	2,8	1,3	1,9
3 anno, iscritti prima del 2016	207,5	113	4,8	2,0	4,5	1,5	1,8	1,4	1,2	2,2	2,4	2,4	1,3	1,7

Tabella 13 TECO Disciplinare Infermieristica Nazionale 2019

Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2019	193,1	3450	3,2	1,2	2,6	1	1	0,9	0,8	1,1	1,4	1,3	0,8	1,2
1 anno, iscritti nel 2018	203,1	230	4,2	1,7	3,6	1,3	1,4	1,2	1,1	1,5	2,3	2,3	1,2	1,7
1 anno, iscritti prima del 2018	199,5	58	4	1,7	3,3	1,2	1,1	1,2	0,9	1,4	1,9	1,7	1,1	1,6
2 anno, iscritti nel 2018	207,4	1059	4,6	1,8	4,1	1,3	1,6	1,4	1,1	1,9	2,6	2,4	1,3	1,9
2 anno, iscritti nel 2017	211,5	122	4,8	2,2	4,6	1,4	2,1	1,5	1,3	2,3	2,9	2,7	1,5	2
2 anno, iscritti prima del 2017	206,4	32	4,8	2,1	3,9	1,3	1,4	1,3	1,3	1,8	2,3	2,7	1,2	1,9
3 anno, iscritti nel 2017	222,2	2487	6,1	2,9	5,8	1,9	2,4	1,9	1,9	3,3	3,4	3,7	1,8	2,3
3 anno, iscritti nel 2016	227,5	1417	6,6	3,4	6,4	2,1	2,6	2,1	2,1	3,6	3,6	4,1	2	2,5
3 anno, iscritti prima del 2016	221,4	449	6,2	3	5,7	1,9	2,3	1,8	1,9	3,2	3,3	3,6	1,8	2,3
ND	198,9	103	3,9	1,6	3,2	1,1	1,2	1,1	1,1	1,4	1,9	1,7	0,9	1,4

3.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2019

La rilevazione 2019 evidenzia un quadro complessivamente più articolato, caratterizzato da livelli iniziali delle competenze trasversali generalmente inferiori sia alla media nazionale sia, in diversi casi, al valore di riferimento ANVUR. Tale andamento appare più evidente in ingresso, mentre nelle coorti avanzate si osservano segnali di recupero, sebbene non uniformi tra le due sedi. Sul piano disciplinare, invece, il TECO-D documenta una progressione più netta, con incrementi significativi tra la prima e l'ultima coorte e con un andamento che, in alcuni casi, risulta più favorevole rispetto a quello nazionale. Nel complesso, la rilevazione 2019 suggerisce che il percorso formativo in Infermieristica sia in grado di sostenere lo sviluppo delle competenze specifiche, mentre appare ancora necessario rafforzare il consolidamento delle competenze trasversali, soprattutto nelle fasi iniziali del percorso.

4. Rilevazione 2020 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti al corso di studi di *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) - L/SNT1. La rilevazione *Nazionale* ha visto la partecipazione di 10083 studenti, di questi 2509 (24,9%) appartenenti a *Sapienza*. Il numero di partecipanti di Infermieristica con sede *Roma* è pari a 1634 studenti (65,1%) mentre con sede *Fuori Roma* è di 875 (34,9%)

4.1 Risultati delle competenze Trasversali

Nella seguente tabella sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e i dati di Infermieristica Sapienza. Le coorti valutate non risultano paragonabili in quanto sono composte da studenti diversi.

4.1.1 Infermieristica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 185,5, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (188,7), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 172,5, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 176,5, inferiore alla media nazionale (199,1) mentre è in linea con la media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (175,6). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 173,9, risultando inferiore sia alla media nazionale sia alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un peggioramento delle soft skills di Literacy pari a 9 punti per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva un miglioramento non significativo. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un peggioramento significativo sulle soft skills della Literacy di 6 punti e un miglioramento di 11 punti per il Nazionale (Tab.13,14).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 185,5 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore inferiore sia della media nazionale (190,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 172,5, valore al di sotto sia della media nazionale sia del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Infermieristica sede Roma di 14 punti. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento non significativo. Per i

Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un peggioramento significativo sulle soft skills della Numeracy di 9 punti e un miglioramento di 9 punti per il Nazionale (Tab.13,14)

Il punteggio medio alla **Problem Solving** al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 185,5, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (337,7), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 172,5, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 267,7, inferiore alla media nazionale (335,3) mentre è superiore alla media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (255,8). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 232,8, risultando inferiore alla media nazionale e alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento delle soft skills di Problem Solving pari a 82 punti per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva un miglioramento di 60 punti. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento significativo di 74 punti e un peggioramento non significativo per il Nazionale (Tab.13,14).

Per quanto riguarda la **Civics** il punteggio di partenza mostra un valore di 185,5 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore in linea con la media nazionale (183,6) ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 172,5, valore al di sotto sia della media nazionale sia del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Civics per Infermieristica sede Roma di 6 punti. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento di 50 punti. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento non significativo sulle soft skills e un miglioramento di 22 punti per il Nazionale (Tab.13,14)

Tabella 14 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2020

Anno di immatricolazione	Sede Roma					Sede Fuori Roma				
	N° 1634	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 875	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	532	185,5	185,5	185,5	185,5	284	172,5	172,5	172,5	172,5
1 anno, iscritti nel 2019	38	169,8	165,3	317,4	181,0	6	189,4	187,2	288,3	193,5
1 anno, iscritti prima del 2019	11	186,0	181,5	279,9	182,5	5	179,3	145,4	282,8	187,4
2 anno, iscritti nel 2019	448	176,4	177,8	276,1	185,7	243	170,1	173,6	274,5	183,5
2 anno, iscritti nel 2018	28	185,5	178,0	296,1	176,0	10	193,7	203,5	332,9	190,0
2 anno, iscritti prima del 2018	2	199,3	172,8	298,6	166,6	2	161,4	185,8	302,5	214,5
3 anno, iscritti nel 2018	392	181,4	181,4	181,4	181,4	239	173,9	173,9	173,9	173,9
3 anno, iscritti nel 2017	118	176,5	171,7	267,7	191,0	61	173,9	173,1	232,8	175,9
3 anno, iscritti prima del 2017	62	167,8	170,4	240,0	181,9	25	175,3	184,8	267,7	173,9
ND	3	178,0	189,8	268,2	180,7					

Tabella 15 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 2509	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 10083	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	816	181,0	181,0	181,0	181	4348	188,7	190,2	337,7	183,6
1 anno, iscritti nel 2019	44	172,4	168,3	313,5	182,7	177	193,7	192,0	360,6	187,8
1 anno, iscritti prima del 2019	16	183,9	170,2	280,8	184	71	207,6	202,4	336,2	189,0
2 anno, iscritti nel 2019	691	174,2	176,3	275,5	185	863	177,1	179,0	288,1	187,9
2 anno, iscritti nel 2018	38	187,6	184,7	305,8	179,7	58	188,3	190,1	308,3	185,0
2 anno, iscritti prima del 2018	4	180,4	179,3	300,5	190,6	19	193,9	194,4	326,8	194,4
3 anno, iscritti nel 2018	631	178,6	178,6	178,6	178,6	2646	193,9	196,2	326,5	197,4
3 anno, iscritti nel 2017	179	175,6	172,2	255,8	185,9	1526	199,1	199,5	335,3	205,6
3 anno, iscritti prima del 2017	87	170,0	174,5	247,9	179,6	365	190,9	193,0	315,7	197,8
ND	3	178,0	189,8	268,2	180,7	10	166,1	179,0	270,0	165,8

4.2 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e sede Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e con i dati di Infermieristica Sapienza.

4.2.1 Infermieristica

Il punteggio medio al I anno dei Corsi di Infermieristica con sede Roma e Fuori Roma è di 180,7 dato al di sopra della media dei corsi di studio Nazionale (169,4) e al di sotto della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte dei Corsi con sede Roma (laureandi) mostra un valore di 207,9 dato al di sotto della media Nazionale (239,7), mentre per i Corsi con sede Fuori Roma, la IV coorte mostra un valore di 203,7 dato al di sotto del dato Nazionale. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento per Infermieristica Sede Roma di 27 punti, per Infermieristica Fuori Roma un miglioramento di 23 punti, un miglioramento di 26 punti per Sapienza e di 70 punti per il Nazionale (Tab.16-19)

Tabella 16 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Roma 2020

Sede Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2020	180,7	553	5,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	3,0	2,0	1,0	3,0
1 anno, iscritti nel 2019	167,3	38	2,4	1,1	2,7	1,0	1,3	0,8	0,7	1,3	1,6	1,3	0,8	1,5
1 anno, iscritti prima del 2019	174,4	11	3,1	1,1	2,8	1,0	1,7	0,8	0,6	1,5	1,8	2,0	0,8	1,6
2 anno, iscritti nel 2019	190,7	448	3,6	1,4	3,5	1,3	1,8	1,4	1,0	2,0	2,3	2,3	1,5	2,0
2 anno, iscritti nel 2018	194,6	28	3,9	1,4	3,8	1,6	1,7	1,5	1,0	2,3	2,3	1,8	1,6	2,1
2 anno, iscritti prima del 2018	188,5	2	4,0	1,5	4,0	1,0	2,0	1,0	0,0	1,0	2,0	3,0	1,5	2,5
3 anno, iscritti nel 2018	208,3	397	4,6	2,2	4,5	1,5	2,3	1,8	1,4	2,8	2,8	3,0	1,8	2,1
3 anno, iscritti nel 2017	207,9	119	4,5	2,2	4,4	1,4	2,3	1,8	1,4	2,7	2,8	3,1	1,8	2,4
3 anno, iscritti prima del 2017	204,3	62	4,5	2,0	4,3	1,5	2,2	1,8	1,4	2,5	2,4	2,7	1,6	2,2
ND	225,6	3	5,3	3,3	4,0	1,3	2,3	2,3	2,3	4,0	3,3	4,7	2,7	2,0

Tabella 17 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Fuori Roma 2020

Sede Fuori Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2020	180,7	308	5,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	3,0	2,0	1,0	3,0
1 anno, iscritti nel 2019	174,1	6	2,3	1,0	2,8	1,8	1,5	1,5	0,3	1,3	1,3	1,8	1,3	1,5
1 anno, iscritti prima del 2019	183,4	5	3,2	1,4	3,2	2,0	1,6	0,6	0,8	1,4	2,2	1,6	1,0	2,0
2 anno, iscritti nel 2019	191,4	243	3,8	1,5	3,3	1,1	1,8	1,4	1,0	2,0	2,3	2,3	1,4	2,0
2 anno, iscritti nel 2018	196,8	10	3,8	2,1	3,9	1,1	2,0	1,3	1,3	2,5	1,5	3,2	1,3	2,0
2 anno, iscritti prima del 2018	188,6	2	4,0	2,0	2,5	1,0	2,0	1,5	0,5	1,5	2,5	2,5	0,5	2,0
3 anno, iscritti nel 2018	202,0	241	4,2	1,9	4,0	1,3	1,9	1,7	1,4	2,5	2,4	3,0	1,7	2,1
3 anno, iscritti nel 2017	203,7	61	3,9	1,8	4,3	1,3	2,0	1,6	1,6	2,5	2,8	2,9	1,8	2,1
3 anno, iscritti prima del 2017	202,0	25	4,2	2,0	4,2	1,5	2,1	1,6	1,4	1,9	2,6	3,0	1,5	2,4
ND														

Tabella 18 TECO Disciplinare Infermieristica Sapienza 2020

Sapienza														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2020	180,7	861	5,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	3,0	2,0	1,0	3,0
1 anno, iscritti nel 2019	168,2	44	2,4	1,0	2,8	1,1	1,4	0,9	0,7	1,3	1,5	1,3	0,9	1,5
1 anno, iscritti prima del 2019	177,2	16	3,1	1,2	2,9	1,3	1,7	0,8	0,7	1,5	1,9	1,9	0,9	1,8
2 anno, iscritti nel 2019	190,9	691	3,7	1,4	3,5	1,2	1,8	1,4	1,0	2,0	2,3	2,3	1,5	2,0
2 anno, iscritti nel 2018	195,2	38	3,9	1,6	3,8	1,5	1,8	1,4	1,1	2,3	2,1	2,2	1,6	2,1
2 anno, iscritti prima del 2018	188,6	4	4,0	1,8	3,3	1,0	2,0	1,3	0,3	1,3	2,3	2,8	1,0	2,3
3 anno, iscritti nel 2018	205,9	638	4,5	2,1	4,3	1,4	2,2	1,8	1,4	2,7	2,7	3,0	1,8	2,1
3 anno, iscritti nel 2017	206,5	180	4,3	2,0	4,4	1,4	2,2	1,7	1,5	2,6	2,8	3,0	1,8	2,3
3 anno, iscritti prima del 2017	203,7	87	4,4	2,0	4,3	1,5	2,2	1,7	1,4	2,4	2,5	2,8	1,6	2,3
ND	225,6	3	5,3	3,3	4,0	1,3	2,3	2,3	2,3	4,0	3,3	4,7	2,7	2,0

Tabella 19 TECO Disciplinare Infermieristica Nazionale 2020

Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2020	169,4	4348	2,5	0,9	2,6	1,0	1,4	0,9	0,7	1,4	1,8	1,6	1,3	1,8
1 anno, iscritti nel 2019	171,7	177	2,4	1,0	2,9	1,1	1,4	1,0	0,8	1,5	1,7	1,6	1,3	1,8
1 anno, iscritti prima del 2019	177,1	71	3,1	1,3	3,5	1,2	1,8	1,1	1,1	1,7	2,2	2,0	1,3	1,8
2 anno, iscritti nel 2019	193,6	863	3,8	1,5	3,7	1,2	1,9	1,5	1,0	2,1	2,3	2,4	1,5	2,1
2 anno, iscritti nel 2018	203,4	58	4,3	1,8	4,3	1,5	2,1	1,6	1,3	2,4	2,5	2,9	1,7	2,1
2 anno, iscritti prima del 2018	208,2	19	4,3	2,1	4,5	1,7	2,5	1,6	1,1	3,2	2,8	2,9	1,9	2,5
3 anno, iscritti nel 2018	225,0	2646	5,4	2,8	5,4	1,7	2,8	2,1	1,9	3,5	3,5	3,8	2,2	2,4
3 anno, iscritti nel 2017	239,7	1526	6,2	3,4	6,1	2,0	3,1	2,3	2,3	4,1	3,9	4,4	2,4	2,8
3 anno, iscritti prima del 2017	230,3	365	5,8	2,9	5,6	1,9	2,9	2,1	2,1	3,7	3,6	4,1	2,2	2,6
ND	181,3	10	2,7	1,4	3,6	0,7	1,3	0,8	0,7	1,7	2,6	2,5	1,5	2,0

4.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2020

La rilevazione 2020 si colloca in un contesto organizzativo particolarmente delicato, segnato dal passaggio alla modalità di somministrazione a distanza. Tale elemento costituisce un fattore da considerare con attenzione nella lettura dei risultati, anche alla luce di alcune anomalie presenti nel file che suggeriscono una verifica puntuale del dato sorgente prima di trarre conclusioni definitive in merito ad alcuni valori delle competenze trasversali. Al netto di tali criticità, emerge un quadro in cui Sapienza presenta, nelle coorti iniziali, valori disciplinari superiori al dato nazionale, ma una progressione nelle coorti avanzate meno ampia rispetto al campione di riferimento. Le competenze trasversali, invece, mostrano livelli complessivamente inferiori alla media nazionale. Nel complesso, la rilevazione 2020 conferma la capacità del TECO di mantenere attivo il monitoraggio anche in condizioni organizzative complesse, ma sottolinea al tempo stesso l'importanza di una rigorosa validazione preliminare del dato.

5. Rilevazione 2021 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti al corso di studi di *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) - L/SNT1. La rilevazione *Nazionale* ha visto la partecipazione di 10328 studenti, di questi 1567 (15,2%) appartenenti a *Sapienza*. Il numero di partecipanti di Infermieristica con sede *Roma* è pari a 1191 studenti (76%) mentre con sede *Fuori Roma* è di 376 (24%)

5.1 Risultati delle competenze Trasversali

Nella seguente tabella sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e i dati di Infermieristica Sapienza. Le coorti valutate non risultano paragonabili in quanto sono composte da studenti diversi.

5.1.1 Infermieristica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 175,1, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (193,5), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 161,1, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 178,5, inferiore alla media nazionale (198,4) mentre è in linea con la media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (176,8). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 173,1, risultando inferiore sia alla media nazionale sia alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento non significativo delle soft skills di Literacy per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma e un miglioramento di 12 punti per la sede di Infermieristica Fuori Roma. Anche per i Corsi di Laurea di Sapienza e per il Nazionale si evidenzia un miglioramento non significativo sulle soft skills della Literacy (Tab.20,21).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 168,9 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore inferiore sia della media nazionale (186,4) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 158,5, valore al di sotto sia della media nazionale sia del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento non significativo sulle soft skills della Numeracy per Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento di 12 punti. Per

i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento non significativo sulle soft skills della Numeracy e un miglioramento di 9 punti per il Nazionale (Tab.20,21)

Il punteggio medio alla **Problem Solving** al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 183,2, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (198,3), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 169,7, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 176,7, inferiore alla media nazionale (198,9) mentre è in linea con la media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (175,6). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 173,3, risultando inferiore alla media nazionale ma in linea con la media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un peggioramento delle soft skills di Problem Solving pari a 7 punti per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva un miglioramento non significativo. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un peggioramento di 6 punti e un punteggio in linea per il Nazionale (Tab.20,21).

Per quanto riguarda la **Civics** il punteggio di partenza mostra un valore di 179,2 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore al di sotto sia della media nazionale (187,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 166,8, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Civics per Infermieristica sede Roma di 12 punti. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento di 20 punti. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento di 13 punti sulle soft skills e un miglioramento di 18 punti per il Nazionale (Tab.20,21)

Tabella 20 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2021

Anno di immatricolazione	Sede Roma					Sede Fuori Roma				
	N° 1191	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 376	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	377	175,1	168,9	183,2	179,2	68	161,1	158,5	169,7	166,8
1 anno, iscritti nel 2020	14	176,6	177,7	200,5	187,0					
1 anno, iscritti prima del 2020	8	171,0	170,4	178,5	182,8					
2 anno, iscritti nel 2020	311	176,5	173,4	174,7	190,2	98	166,1	167,0	182,6	182,2
2 anno, iscritti nel 2019	24	176,9	181,3	189,3	194,2					
2 anno, iscritti prima del 2019	3	DNR				1	DNR			
3 anno, iscritti nel 2019	257	174,4	172,1	175,7	186,1	123	167,8	167,3	172,1	186,7
3 anno, iscritti nel 2018	156	178,5	167,6	176,7	191,8	72	173,1	170,0	173,3	186,2
3 anno, iscritti prima del 2018	39	174,6	163,0	164,8	182,7	14	162,4	163,7	152,1	185,9
ND	2	DNR								

Tabella 21 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 1567	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 10328	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	445	173	167,3	181,1	177,3	4020	193,5	186,4	198,3	187,1
1 anno, iscritti nel 2020	14	176,6	177,7	200,5	187	165	203,6	191,5	204,3	192,7
1 anno, iscritti prima del 2020	8	171	170,4	178,5	182,8	71	200,8	184,7	190,4	182,6
2 anno, iscritti nel 2020	409	174	171,9	176,6	188,3	591	176,6	175,1	180,4	188,4
2 anno, iscritti nel 2019	24	176,9	181,3	189,3	194,2	87	193,6	192	196,6	192,9
2 anno, iscritti prima del 2019	4	DNR				16	204,2	192,9	198,2	199,1
3 anno, iscritti nel 2019	380	172,3	170,6	174,5	186,3	2870	196,2	192,8	196	200,1
3 anno, iscritti nel 2018	228	176,8	168,4	175,6	190	1965	198,4	195,1	198,9	205,3
3 anno, iscritti prima del 2018	53	171,4	163,2	161,4	183,5	508	198,5	193,4	194,2	203,8
ND	2	DNR				35	178,4	173,6	185,5	180,4

5.2 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e sede Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e con i dati di Infermieristica Sapienza.

5.2.1 Infermieristica

Il punteggio medio al I anno dei Corsi di Infermieristica con Sede Roma è di 157,5 e con Sede Fuori Roma è di 155,0 dati al di sotto sia della media dei corsi di studio Nazionale (160,6) che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte dei Corsi con sede Roma (laureandi) mostra un valore di 191,4 dato al di sotto della media Nazionale (217,7), mentre per i Corsi con sede Fuori Roma, la IV coorte mostra un valore di 185,2 dato al di sotto del dato Nazionale. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento per Infermieristica Sede Roma di 34 punti, per Infermieristica Fuori Roma un miglioramento di 30 punti, un miglioramento di 57 punti per il Nazionale e un miglioramento di 32 punti per Sapienza (Tab.22-25)

Tabella 22 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Roma 2021

Sede Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	157,5	377	2,1	0,8	2,3	0,9	1,1	0,7	0,7	1,2	1,6	1,4	1,0	1,4
1 anno, iscritti nel 2020	163,1	14	2,3	1,1	2,8	0,8	1,2	1,2	0,4	1,3	1,9	1,9	1,4	1,4
1 anno, iscritti prima del 2020	163,1	8	2,9	0,8	3,3	0,6	1,5	1,1	0,4	1,1	2,1	1,3	1,3	1,4
2 anno, iscritti nel 2020	177,3	311	3,7	1,4	3,5	1,3	1,7	1,2	1,0	2,1	2,4	2,3	1,5	1,9
2 anno, iscritti nel 2019	174,1	24	3,2	1,4	3,5	1,3	1,5	1,2	0,8	1,9	2,3	2,3	1,2	2,0
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	3	DNR											
3 anno, iscritti nel 2019	186,3	257	4,3	1,8	4,1	1,4	2,0	1,6	1,1	2,6	2,8	2,7	1,6	2,0
3 anno, iscritti nel 2018	191,4	156	4,4	2,3	4,3	1,4	2,1	1,9	1,3	2,7	2,9	3,1	1,9	2,1
3 anno, iscritti prima del 2018	186,2	39	4,1	1,9	4,2	1,5	2,3	1,3	1,2	2,8	2,5	2,8	1,6	1,8
ND	DNR	2	DNR											

Tabella 23 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Fuori Roma 2021

Sede Fuori Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	155,0	68	2,0	1,0	2,1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,9	1,6	1,2	0,8	1,4
1 anno, iscritti nel 2020														
1 anno, iscritti prima del 2020														
2 anno, iscritti nel 2020	175,6	98	3,5	1,6	3,2	1,3	1,8	1,4	0,8	2,1	2,0	2,1	1,5	2,0
2 anno, iscritti nel 2019														
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	1	DNR											
3 anno, iscritti nel 2019	180,6	123	4,1	1,7	3,7	1,2	1,9	1,4	1,2	2,3	2,1	2,6	1,4	1,9
3 anno, iscritti nel 2018	185,2	72	4,1	1,9	4,1	1,4	1,9	1,4	1,3	2,4	2,3	3,0	1,6	2,1
3 anno, iscritti prima del 2018	175,3	14	3,6	1,4	3,2	1,4	1,1	1,2	1,2	2,6	2,0	2,4	1,3	1,8
ND														

Tabella 24 TECO Disciplinare Infermieristica Sapienza 2021

Sapienza														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	157,1	445	2,1	0,8	2,3	0,9	1,0	0,7	0,7	1,2	1,6	1,3	1,0	1,4
1 anno, iscritti nel 2020	163,1	14	2,3	1,1	2,8	0,8	1,2	1,2	0,4	1,3	1,9	1,9	1,4	1,4
1 anno, iscritti prima del 2020	163,1	8	2,9	0,8	3,3	0,6	1,5	1,1	0,4	1,1	2,1	1,3	1,3	1,4
2 anno, iscritti nel 2020	176,9	409	3,6	1,4	3,4	1,3	1,7	1,3	0,9	2,1	2,3	2,3	1,5	1,9
2 anno, iscritti nel 2019	174,1	24	3,2	1,4	3,5	1,3	1,5	1,2	0,8	1,9	2,3	2,3	1,2	2,0
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	4	DNR											
3 anno, iscritti nel 2019	184,5	380	4,3	1,8	4,0	1,3	2,0	1,5	1,2	2,5	2,6	2,6	1,5	2,0
3 anno, iscritti nel 2018	189,4	228	4,3	2,2	4,3	1,4	2,1	1,7	1,3	2,6	2,7	3,0	1,8	2,1
3 anno, iscritti prima del 2018	183,3	53	3,9	1,8	4,0	1,5	2,0	1,3	1,2	2,7	2,4	2,7	1,5	1,8
ND	DNR	2	DNR											

Tabella 25 TECO Disciplinare Infermieristica Nazionale 2021

Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	160,6	4020	2,5	1,0	2,6	1,0	1,3	0,8	0,8	1,4	1,9	1,6	1,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2020	163,2	165	2,4	1,0	2,7	1,1	1,4	0,9	0,7	1,4	1,5	1,6	1,3	1,7
1 anno, iscritti prima del 2020	170,2	71	2,9	1,2	3,2	1,2	1,6	1,0	0,9	1,7	2,0	1,9	1,4	1,9
2 anno, iscritti nel 2020	178,3	591	3,7	1,5	3,5	1,3	1,8	1,3	1,0	2,2	2,4	2,4	1,5	1,9
2 anno, iscritti nel 2019	191,3	87	4,3	2,1	4,5	1,6	2,2	1,7	1,3	2,7	2,6	3,3	1,8	2,2
2 anno, iscritti prima del 2019	189,1	16	4,1	2,3	4,4	1,1	2,7	1,7	1,4	2,4	2,5	3,1	1,8	1,8
3 anno, iscritti nel 2019	206,3	2870	5,3	2,7	5,3	1,7	2,8	2,0	1,9	3,5	3,3	3,9	2,2	2,4
3 anno, iscritti nel 2018	217,7	1965	6,0	3,3	6,0	2,0	3,1	2,3	2,3	3,9	3,9	4,3	2,5	2,6
3 anno, iscritti prima del 2018	213,1	508	5,7	3,0	5,7	1,9	3,0	2,2	2,1	3,9	3,6	4,2	2,3	2,5
ND	169,8	35	2,9	1,4	2,6	1,1	1,5	1,1	0,6	1,9	2,0	2,1	1,6	1,8

5.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2021

La rilevazione 2021 conferma la persistenza di criticità nelle competenze trasversali, con punteggi medi iniziali inferiori al dato nazionale in entrambe le sedi e con una crescita nel corso del triennio presente ma complessivamente contenuta. Anche sul versante disciplinare si osserva un andamento progressivo, sebbene i valori finali restino generalmente inferiori al campione nazionale. La sede Roma mostra in più occasioni un profilo relativamente più favorevole rispetto alla sede Fuori Roma, ma il differenziale con il riferimento esterno permane. Nel complesso, la rilevazione suggerisce che il percorso formativo continui a produrre un miglioramento delle competenze, pur evidenziando la necessità di rafforzare ulteriormente le strategie didattiche orientate sia allo sviluppo delle competenze di base sia al consolidamento di quelle professionali specifiche.

6. Rilevazione 2022 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti al corso di studi di *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) - L/SNT1. La rilevazione *Nazionale* ha visto la partecipazione di 13141 studenti, di questi 2793 (21,3%) appartenenti a *Sapienza*. Il numero di partecipanti di Infermieristica con sede *Roma* è pari a 1885 studenti (67,5%) mentre con sede *Fuori Roma* è di 908 (32,5%)

6.1 Risultati delle competenze Trasversali

Nella seguente tabella sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e i dati di Infermieristica Sapienza. Le coorti valutate non risultano paragonabili in quanto sono composte da studenti diversi.

6.1.1 Infermieristica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 171,5, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (190,9), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 163,3, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 182,4, inferiore alla media nazionale (202,2) mentre è in linea con la media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (180). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 175, risultando inferiore sia alla media nazionale che alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento significativo delle soft skills di Literacy per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma di 11 punti e un miglioramento di 12 punti per la sede di Infermieristica Fuori Roma. Anche per i Corsi di Laurea di Sapienza si sottolinea un miglioramento di 11 punti e per il Nazionale un miglioramento di 12 punti sulle soft skills della Literacy (Tab.26,27).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 170 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore inferiore sia della media nazionale (188,3) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 167,8, valore al di sotto sia della media nazionale sia del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo di 15 punti sulle soft skills della Numeracy per Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento non

significativo. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento di 11 punti sulle soft skills della Numeracy e un miglioramento di 13 punti per il Nazionale (Tab.26,27)

Il punteggio medio alla **Problem Solving** al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 174,4, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (195,2), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 164,2, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 183,9, inferiore alla media nazionale (201,5) mentre è superiore alla media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (179,6). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 171, risultando inferiore sia alla media nazionale che alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento delle soft skills di Problem Solving pari a 9 punti per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva un miglioramento di 7 punti. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento di 8 punti e un miglioramento di 6 punti per il Nazionale (Tab.26,27).

Per quanto riguarda la **Civics** il punteggio di partenza mostra un valore di 179,1 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore al di sotto sia della media nazionale (189,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 177,3 valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Civics per Infermieristica sede Roma di 16 punti. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento di 11 punti. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento di 14 punti sulle soft skills e un miglioramento di 18 punti per il Nazionale (Tab.26,27)

Tabella 26 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2022

Anno di immatricolazione	Sede Roma					Sede Fuori Roma					
	N° 1885	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 908	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2022	631	171,5	170,0	174,4	179,1	223	163,3	167,8	164,2	177,3	
1 anno, iscritti nel 2021	21	167,4	168,8	194,5	190,7	3	227,2	187,6	165,0	194,1	
1 anno, iscritti nel 2020	6	186,7	156,9	176,3	237,4						
1 anno, iscritti nel 2019	3	204,7	189,5	195,6	206,1						
1 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR									
2 anno, iscritti nel 2021	378	180,3	176,1	178,1	189,7	265	164,2	170,2	161,8	177,6	
2 anno, iscritti nel 2020	21	174,7	173,1	169,1	200,5	3	183,1	147,4	157,4	167,7	
2 anno, iscritti nel 2019	3	168,4	191,4	187,6	245,3						
2 anno, iscritti prima del 2019	3	154,0	185,1	180,0	169,6						
3 anno, iscritti nel 2021	6	201,5	223,3	207,2	222,5						
3 anno, iscritti nel 2020	442	180,2	179,4	182,4	193,3	245	166,9	170,7	168,1	181,7	
3 anno, iscritti nel 2019	256	182,4	185,5	183,9	195,0	127	175,0	169,4	171,0	188,4	
3 anno, iscritti prima del 2019	113	186,3	175,6	181,7	194,5	40	166,4	173,5	169,0	191,7	
ND						2	DNR				

Tabella 27 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale					
	N° 2793	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 13141	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2022	854	169,3	169,4	171,7	178,6	5470	190,9	188,3	195,2	189,9	
1 anno, iscritti nel 2021	24	174,8	171,2	190,8	191,1	221	190,6	188,2	196,8	194,4	
1 anno, iscritti nel 2020	6	186,7	156,9	176,3	237,4	62	191,6	183,7	190,9	200,9	
1 anno, iscritti nel 2019	3	204,7	189,5	195,6	206,1	28	210,2	196,7	206,5	203,9	
1 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR					28	214,5	194,0	195,8	205,9
2 anno, iscritti nel 2021	643	173,7	173,7	171,4	184,7	775	176,2	177,1	174,8	187,9	
2 anno, iscritti nel 2020	24	175,8	169,9	167,6	196,4	124	204,4	200,1	200,3	210,5	
2 anno, iscritti nel 2019	3	168,4	191,4	187,6	245,3	33	197,8	194,8	195,5	209,6	
2 anno, iscritti prima del 2019	3	154,0	185,1	180,0	169,6	17	205,6	193,0	193,6	201,4	
3 anno, iscritti nel 2021	6	201,5	223,3	207,2	222,5	10	189,0	212,7	187,3	207,4	
3 anno, iscritti nel 2020	687	175,4	176,3	177,3	189,2	3043	198,5	196,6	197,7	203,6	
3 anno, iscritti nel 2019	383	180,0	180,2	179,6	192,8	2361	202,2	201,3	201,5	207,6	
3 anno, iscritti prima del 2019	153	181,1	175,1	178,4	193,8	788	200,6	195,2	196,1	204,5	
ND	2	DNR					181	185,1	188,6	192,4	185,4

6.2 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e sede Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e con i dati di Infermieristica Sapienza.

6.2.1 Infermieristica

Il punteggio medio al I anno dei Corsi di Infermieristica con Sede Roma è di 159,3 e con Sede Fuori Roma è di 160,7 dati al di sotto sia della media dei corsi di studio Nazionale (166) che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte dei Corsi con sede Roma (laureandi) mostra un valore di 196,5 dato al di sotto della media Nazionale (221,1), mentre per i Corsi con sede Fuori Roma, la IV coorte mostra un valore di 188,9 dato al di sotto del dato Nazionale. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento per Infermieristica Sede Roma di 37 punti, per Infermieristica Fuori Roma un miglioramento di 28 punti, un miglioramento di 55 punti per il Nazionale e un miglioramento di 34 punti per Sapienza (Tab.28-31)

Tabella 28 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Roma 2022

Sede Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	159,3	631	2,3	0,9	2,2	0,9	1,0	0,7	0,7	1,2	1,6	1,5	1,0	1,2
1 anno, iscritti nel 2021	165,6	21	2,3	1,1	2,3	1,2	1,5	0,7	1,0	1,3	1,7	1,6	1,3	2,0
1 anno, iscritti nel 2020	177,7	6	4,5	1,3	2,8	0,8	1,8	0,8	1,2	1,7	2,3	2,5	1,7	1,5
1 anno, iscritti nel 2019	175,3	3	3,7	2,3	2,3	2,0	1,0	1,0	1,7	1,0	1,7	2,3	1,0	2,0
1 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR											
2 anno, iscritti nel 2021	181,7	378	3,8	1,6	3,6	1,2	1,8	1,3	0,9	2,2	2,4	2,4	1,4	1,9
2 anno, iscritti nel 2020	181,3	21	4,0	1,8	3,9	1,1	1,2	1,4	1,0	2,3	2,1	2,5	1,3	1,9
2 anno, iscritti nel 2019	183,3	3	3,3	0,7	3,0	1,0	2,0	1,7	1,0	3,3	3,0	2,0	1,3	3,0
2 anno, iscritti prima del 2019	182,5	3	3,3	2,0	2,7	1,0	2,0	1,3	1,7	2,0	2,3	3,3	1,0	2,3
3 anno, iscritti nel 2021	219,9	6	5,3	3,2	5,7	1,8	3,5	2,7	2,3	4,2	3,3	4,2	2,2	2,3
3 anno, iscritti nel 2020	190,7	442	4,4	1,9	4,1	1,4	2,2	1,5	1,2	2,6	2,8	2,8	1,7	2,0
3 anno, iscritti nel 2019	196,5	256	4,6	2,3	4,4	1,4	2,3	1,6	1,3	2,9	3,0	3,1	1,8	2,2
3 anno, iscritti prima del 2019	198,1	113	4,5	2,3	4,4	1,5	2,4	1,8	1,4	2,8	3,0	3,2	2,0	2,2
ND	DNR	2	DNR											

Tabella 29 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Fuori Roma 2022

Sede Fuori Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	160,7	223	2,2	1,0	2,6	0,9	1,0	0,8	0,7	1,3	1,6	1,5	0,9	1,3
1 anno, iscritti nel 2021	206,4	3	5,0	2,0	5,3	1,7	3,3	2,3	0,7	1,7	5,0	3,7	2,0	2,3
1 anno, iscritti nel 2020														
1 anno, iscritti nel 2019														
1 anno, iscritti prima del 2019														
2 anno, iscritti nel 2021	175,9	265	3,4	1,4	3,0	1,2	1,6	1,2	1,0	1,9	2,2	2,2	1,3	1,8
2 anno, iscritti nel 2020	175,3	3	3,0	2,0	4,0	0,7	1,7	1,3	0,7	2,0	2,3	1,3	1,0	2,0
2 anno, iscritti nel 2019														
2 anno, iscritti prima del 2019														
3 anno, iscritti nel 2021														
3 anno, iscritti nel 2020	182,4	245	3,9	1,7	3,4	1,3	1,7	1,6	1,1	2,2	2,1	2,6	1,5	1,9
3 anno, iscritti nel 2019	188,9	127	4,4	2,0	3,7	1,3	2,0	1,6	1,2	2,6	2,3	2,8	1,6	2,0
3 anno, iscritti prima del 2019	192,5	40	4,4	1,6	4,3	1,8	2,3	1,8	1,3	2,5	2,7	3,1	1,3	2,0
ND														

Tabella 30 TECO Disciplinare Infermieristica Sapienza 2022

Sapienza														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	159,7	854	2,2	0,9	2,3	0,9	1,0	0,7	0,7	1,3	1,6	1,5	1,0	1,2
1 anno, iscritti nel 2021	170,7	24	2,6	1,2	2,7	1,3	1,8	0,9	0,9	1,3	2,1	1,9	1,4	2,0
1 anno, iscritti nel 2020	177,7	6	4,5	1,3	2,8	0,8	1,8	0,8	1,2	1,7	2,3	2,5	1,7	1,5
1 anno, iscritti nel 2019	175,3	3	3,7	2,3	2,3	2,0	1,0	1,0	1,7	1,0	1,7	2,3	1,0	2,0
1 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR											
2 anno, iscritti nel 2021	179,3	643	3,6	1,5	3,4	1,2	1,7	1,3	1,0	2,1	2,3	2,3	1,4	1,9
2 anno, iscritti nel 2020	180,6	24	3,9	1,8	3,9	1,1	1,3	1,4	0,9	2,3	2,1	2,3	1,3	1,9
2 anno, iscritti nel 2019	183,3	3	3,3	0,7	3,0	1,0	2,0	1,7	1,0	3,3	3,0	2,0	1,3	3,0
2 anno, iscritti prima del 2019	182,5	3	3,3	2,0	2,7	1,0	2,0	1,3	1,7	2,0	2,3	3,3	1,0	2,3
3 anno, iscritti nel 2021	219,9	6	5,3	3,2	5,7	1,8	3,5	2,7	2,3	4,2	3,3	4,2	2,2	2,3
3 anno, iscritti nel 2020	187,7	687	4,2	1,8	3,8	1,4	2,0	1,5	1,2	2,4	2,5	2,7	1,6	2,0
3 anno, iscritti nel 2019	193,9	383	4,5	2,2	4,2	1,4	2,2	1,6	1,2	2,8	2,8	3,0	1,7	2,1
3 anno, iscritti prima del 2019	196,6	153	4,5	2,1	4,4	1,5	2,4	1,8	1,3	2,8	2,9	3,2	1,8	2,1
ND	DNR	2	DNR											

Tabella 31 TECO Disciplinare Infermieristica Nazionale 2022

Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	166,0	5470	2,6	1,0	2,6	1,0	1,3	0,9	0,8	1,5	1,8	1,7	1,3	1,6
1 anno, iscritti nel 2021	165,8	221	2,6	1,0	2,5	1,0	1,5	0,9	0,8	1,4	1,8	1,7	1,2	1,6
1 anno, iscritti nel 2020	175,4	62	3,5	1,4	3,0	1,1	1,7	1,2	0,8	1,7	2,0	2,0	1,4	2,0
1 anno, iscritti nel 2019	181,8	28	3,4	1,8	3,7	1,4	1,9	1,1	1,1	2,1	2,0	2,4	2,0	1,9
1 anno, iscritti prima del 2019	168,8	28	2,5	1,0	2,9	0,8	1,6	1,0	0,9	1,4	2,0	1,6	1,7	1,9
2 anno, iscritti nel 2021	181,1	775	3,7	1,6	3,5	1,2	1,8	1,3	1,0	2,2	2,3	2,5	1,5	1,9
2 anno, iscritti nel 2020	203,1	124	4,7	2,7	4,8	1,7	2,6	1,7	1,5	3,1	3,0	3,5	2,2	2,2
2 anno, iscritti nel 2019	210,3	33	5,1	2,7	5,1	1,7	2,7	1,8	1,9	3,1	3,4	4,0	2,4	2,8
2 anno, iscritti prima del 2019	182,5	17	2,9	1,6	3,5	1,5	1,9	1,2	1,4	1,9	2,2	2,8	1,6	2,4
3 anno, iscritti nel 2021	218,3	10	5,0	3,1	5,4	2,0	3,3	2,5	2,4	3,8	3,2	4,5	2,2	2,6
3 anno, iscritti nel 2020	210,2	3043	5,2	2,6	5,2	1,7	2,8	2,0	1,8	3,5	3,2	3,9	2,2	2,3
3 anno, iscritti nel 2019	221,1	2361	5,9	3,2	5,9	1,9	3,1	2,2	2,2	3,9	3,6	4,3	2,4	2,6
3 anno, iscritti prima del 2019	216,6	788	5,6	2,9	5,6	1,9	3,0	2,2	2,0	3,7	3,6	4,1	2,3	2,5
ND	165,5	181	2,7	0,9	2,5	1,0	1,3	0,8	0,8	1,4	1,8	1,8	1,2	1,6

6.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2022

La rilevazione 2022 si presenta come una delle annualità metodologicamente più solide, grazie alla maggiore numerosità del campione e alla migliore distribuzione dei dati tra le coorti. I risultati confermano un andamento progressivo delle competenze lungo il percorso formativo: le coorti avanzate mostrano valori superiori rispetto a quelle iniziali, sia nelle competenze trasversali sia in quelle disciplinari. Permane tuttavia un differenziale rispetto alla media nazionale, più contenuto nella sede Roma e più evidente nella sede Fuori Roma. Il quadro complessivo suggerisce che il Corso di Studi in Infermieristica sia in grado di favorire un reale avanzamento delle competenze degli studenti, pur senza raggiungere sistematicamente il livello del campione nazionale. Questa rilevazione risulta pertanto particolarmente utile per una lettura affidabile dei punti di forza e delle aree di miglioramento del corso.

7. Rilevazione 2023 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti al corso di studi di *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) - L/SNT1. La rilevazione *Nazionale* ha visto la partecipazione di 13534 studenti, di questi 2784 (20,6%) appartenenti a *Sapienza*. Il numero di partecipanti di Infermieristica con sede *Roma* è pari a 1798 studenti (64,6%) mentre con sede *Fuori Roma* è di 986 (35,4%)

7.1 Risultati delle competenze Trasversali

Nella seguente tabella sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e i dati di Infermieristica Sapienza. Le coorti valutate non risultano paragonabili in quanto sono composte da studenti diversi.

7.1.1 Infermieristica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 168,6, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (187,8), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 164,1, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 184, inferiore alla media nazionale (202,4) mentre è superiore alla media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (177,6). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 167,1, risultando inferiore sia alla media nazionale che alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento significativo delle soft skills di Literacy per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma di 16 punti e un miglioramento non significativo per la sede di Infermieristica Fuori Roma. Anche per i Corsi di Laurea di Sapienza si sottolinea un miglioramento di 11 punti e per il Nazionale un miglioramento di 15 punti sulle soft skills della Literacy (Tab.32,33).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 166,4 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore inferiore sia della media nazionale (185,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 164,9, valore al di sotto sia della media nazionale sia del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo di 15 punti sulle soft skills della Numeracy per Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento di 6 punti.

Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento di 11 punti sulle soft skills della Numeracy e un miglioramento di 15 punti per il Nazionale (Tab.32,33)

Il punteggio medio alla **Problem Solving** al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 176,5, valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (193), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 160, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 182,5, inferiore alla media nazionale (201,9) mentre è superiore alla media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (176). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 165,4, risultando inferiore sia alla media nazionale che alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento delle soft skills di Problem Solving pari a 6 punti per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva un miglioramento non significativo. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento non significativo e un miglioramento di 8 punti per il Nazionale (Tab.32,33).

Per quanto riguarda la **Civics** il punteggio di partenza mostra un valore di 183,3 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore al di sotto sia della media nazionale (188,6) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 179, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Civics per Infermieristica sede Roma di 11 punti. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento non significativo. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento di 8 punti sulle soft skills e un miglioramento di 20 punti per il Nazionale (Tab.32,33)

Tabella 32 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2023

Anno di immatricolazione	Sede Roma					Sede Fuori Roma					
	N° 1798	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 986	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2021	5	146,3	166,8	176,8	186,0						
1 anno, iscritti nel 2022	21	174,2	161,1	177,6	166,1	3	191,5	206,1	189,1	204,9	
1 anno, iscritti nel 2023	555	168,6	166,4	176,5	183,3	273	164,1	164,9	160,0	179,0	
1 anno, iscritti prima del 2021	2	DNR									
2 anno, iscritti nel 2021	21	184,7	180,0	190,7	203,9						
2 anno, iscritti nel 2022	514	176,5	177,0	179,4	190,3	248	169,1	168,5	162,0	182,8	
2 anno, iscritti prima del 2021	8	182,0	180,1	172,6	192,0						
3 anno, iscritti nel 2021	414	180,2	179,1	179,4	191,4	315	169,9	173,6	163,3	185,2	
3 anno, iscritti prima del 2021	240	184,0	181,1	182,5	194,9	147	167,1	170,2	165,4	182,5	
ND	18	189,8	176,5	154,5	188,7						

Tabella 33 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale					
	N° 2784	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 13534	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2021	5	146,3	166,8	176,8	186,0	52	192,0	186,2	200,6	198,2	
1 anno, iscritti nel 2022	24	176,4	166,7	179,0	170,9	208	190,6	187,4	195,6	182,6	
1 anno, iscritti nel 2023	828	167,1	165,9	171,1	181,9	5500	187,8	185,1	193,0	188,6	
1 anno, iscritti prima del 2021	2	DNR					41	201,0	190,6	201,5	205,2
2 anno, iscritti nel 2021	21	184,7	180,0	190,7	203,9	83	193,3	181,8	194,7	194,7	
2 anno, iscritti nel 2022	762	174,1	174,3	173,7	187,8	1072	179,3	177,9	179,0	189,3	
2 anno, iscritti prima del 2021	8	182,0	180,1	172,6	192,0	33	197,1	181,1	187,3	185,2	
3 anno, iscritti nel 2021	729	175,8	176,7	172,5	188,7	3463	197,3	196,1	196,1	201,8	
3 anno, iscritti prima del 2021	387	177,6	176,9	176,0	190,2	3035	202,4	200,5	201,9	208,6	
ND	18	189,8	176,5	154,5	188,7	47	179,0	173,6	185,2	169,0	

7.2 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e sede Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e con i dati di Infermieristica Sapienza.

7.2.1 Infermieristica

Il punteggio medio al I anno dei Corsi di Infermieristica con Sede Roma è di 163,2 e con Sede Fuori Roma è di 165,4 dati al di sotto sia della media dei corsi di studio Nazionale (169,6) che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte dei Corsi con sede Roma (laureandi) mostra un valore di 203,3 dato al di sotto della media Nazionale (235), mentre per i Corsi con sede Fuori Roma, la IV coorte mostra un valore di 188,3 dato al di sotto del dato Nazionale. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento per Infermieristica Sede Roma di 40 punti, per Infermieristica Fuori Roma un miglioramento di 23 punti, un miglioramento di 65 punti per il Nazionale e un miglioramento di 33 punti per Sapienza (Tab.34-37)

Tabella 34 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Roma 2023

Sede Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	179,0	5	3,8	1,4	2,2	0,6	1,6	0,8	1,0	1,8	2,8	1,8	1,6	2,4
1 anno, iscritti nel 2022	171,1	21	3,5	1,3	2,5	1,2	1,2	0,8	1,1	1,6	2,0	1,1	1,2	1,6
1 anno, iscritti nel 2023	163,2	555	2,4	1,0	2,4	1,0	1,1	0,8	0,7	1,3	1,7	1,6	1,1	1,4
1 anno, iscritti prima del 2021	DNR	2	DNR											
2 anno, iscritti nel 2021	185,6	21	4,0	1,5	3,4	1,0	1,7	1,0	0,9	2,2	2,6	2,4	1,4	1,7
2 anno, iscritti nel 2022	187,5	514	3,7	1,5	3,5	1,2	1,9	1,3	1,0	2,3	2,5	2,4	1,4	1,8
2 anno, iscritti prima del 2021	207,4	8	5,1	1,9	4,1	1,3	2,0	1,3	1,6	3,1	2,8	3,0	2,4	2,6
3 anno, iscritti nel 2021	201,4	414	4,4	2,1	3,9	1,4	2,2	1,6	1,2	2,8	2,8	3,0	1,7	2,0
3 anno, iscritti prima del 2021	203,3	240	4,4	2,1	4,3	1,3	2,2	1,7	1,3	2,7	2,7	3,0	1,8	2,2
ND	188,7	18	4,0	2,0	3,6	1,2	1,9	1,2	0,8	2,3	2,2	2,7	1,4	1,8

Tabella 35 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Fuori Roma 2023

Sede Fuori Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021														
1 anno, iscritti nel 2022	181,6	3	4,0	0,3	3,3	0,7	1,7	1,3	1,3	2,7	1,3	2,0	1,7	2,3
1 anno, iscritti nel 2023	165,4	273	2,5	1,2	2,6	1,0	1,1	0,9	0,7	1,4	1,6	1,8	1,0	1,5
1 anno, iscritti prima del 2021														
2 anno, iscritti nel 2021														
2 anno, iscritti nel 2022	185,3	248	3,7	1,6	3,3	1,2	1,6	1,3	1,1	2,1	2,4	2,5	1,3	1,9
2 anno, iscritti prima del 2021														
3 anno, iscritti nel 2021	192,3	315	3,9	2,0	3,6	1,2	2,0	1,5	1,1	2,4	2,2	2,7	1,6	1,9
3 anno, iscritti prima del 2021	188,3	147	3,8	1,7	3,3	1,3	1,9	1,4	1,2	2,4	2,1	2,4	1,5	1,8
ND														

Tabella 36 TECO Disciplinare Infermieristica Sapienza 2023

Sapienza														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	179,0	5	3,8	1,4	2,2	0,6	1,6	0,8	1,0	1,8	2,8	1,8	1,6	2,4
1 anno, iscritti nel 2022	172,4	24	3,6	1,2	2,6	1,1	1,3	0,8	1,2	1,8	1,9	1,3	1,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2023	164,0	828	2,5	1,1	2,5	1,0	1,1	0,8	0,7	1,3	1,7	1,7	1,1	1,4
1 anno, iscritti prima del 2021	DNR	2	DNR											
2 anno, iscritti nel 2021	185,6	21	4,0	1,5	3,4	1,0	1,7	1,0	0,9	2,2	2,6	2,4	1,4	1,7
2 anno, iscritti nel 2022	186,8	762	3,7	1,5	3,4	1,2	1,8	1,3	1,0	2,2	2,5	2,4	1,4	1,8
2 anno, iscritti prima del 2021	207,4	8	5,1	1,9	4,1	1,3	2,0	1,3	1,6	3,1	2,8	3,0	2,4	2,6
3 anno, iscritti nel 2021	197,5	729	4,2	2,0	3,8	1,3	2,1	1,6	1,1	2,6	2,5	2,9	1,6	2,0
3 anno, iscritti prima del 2021	197,6	387	4,2	2,0	3,9	1,3	2,1	1,6	1,3	2,6	2,5	2,8	1,6	2,0
ND	188,7	18	4,0	2,0	3,6	1,2	1,9	1,2	0,8	2,3	2,2	2,7	1,4	1,8

Tabella 37 TECO Disciplinare Infermieristica Nazionale 2023

Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	187,9	52	3,7	1,4	3,6	1,0	1,8	1,2	1,2	2,4	2,2	2,4	1,7	2,1
1 anno, iscritti nel 2022	173,4	208	3,1	1,2	3,0	1,0	1,4	1,0	0,9	1,8	1,8	1,9	1,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2023	169,6	5500	2,7	1,1	2,7	1,0	1,4	1,0	0,8	1,5	1,8	1,8	1,3	1,6
1 anno, iscritti prima del 2021	195,6	41	4,0	1,9	4,0	1,4	2,1	1,6	1,3	2,0	2,5	2,6	1,8	2,1
2 anno, iscritti nel 2021	202,0	83	4,5	2,0	4,0	1,5	2,2	1,5	1,3	2,6	2,7	3,2	1,8	2,0
2 anno, iscritti nel 2022	190,5	1072	3,8	1,6	3,7	1,3	1,9	1,4	1,1	2,3	2,5	2,6	1,5	1,9
2 anno, iscritti prima del 2021	204,5	33	4,6	1,8	4,1	1,4	2,5	1,5	1,3	2,9	2,8	3,0	2,1	2,2
3 anno, iscritti nel 2021	222,7	3463	5,2	2,6	5,1	1,7	2,8	2,0	1,8	3,5	3,2	3,9	2,2	2,3
3 anno, iscritti prima del 2021	235,0	3035	5,8	3,1	5,7	1,9	3,0	2,1	2,1	3,8	3,5	4,3	2,4	2,5
ND	166,4	47	2,7	1,2	2,3	1,1	1,2	0,9	0,7	1,5	1,7	1,9	1,1	1,3

7.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2023

La rilevazione 2023 conferma il consolidamento del monitoraggio TECO nel Corso di Studi in Infermieristica e mette in evidenza, con maggiore chiarezza, le differenze tra sede Roma e sede Fuori Roma. Le competenze trasversali mostrano livelli iniziali inferiori al dato nazionale, ma anche una progressione nel corso del triennio, più evidente nella sede Roma. Le competenze disciplinari seguono un andamento analogo, con un miglioramento tra le coorti ma con valori finali ancora inferiori al campione nazionale. L'analisi suggerisce che il TECO riesca efficacemente a mettere in luce non solo il profilo medio del corso, ma anche le differenze interne che possono orientare interventi specifici di miglioramento. Nel complesso, la rilevazione 2023 conferma l'utilità del test come strumento di lettura critica della qualità formativa e della variabilità tra sedi.

8. Rilevazione 2024 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti al corso di studi di *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) - L/SNT1. La rilevazione *Nazionale* ha visto la partecipazione di 13285 studenti, di questi 1788 (13,5%) appartenenti a *Sapienza*. Il numero di partecipanti di Infermieristica con sede *Roma* è pari a 1147 studenti (64,2%) mentre con sede *Fuori Roma* è di 641 (35,8%)

8.1 Risultati delle competenze Trasversali

Nella seguente tabella sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e i dati di Infermieristica Sapienza. Le coorti valutate non risultano paragonabili in quanto sono composte da studenti diversi.

8.1.1 Infermieristica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 170,7 valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (188,2), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 164,5 valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 180,8, inferiore alla media nazionale (200,6) mentre è superiore alla media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (174,9). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 166,1 risultando inferiore sia alla media nazionale che alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento significativo delle soft skills di Literacy per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma di 10 punti e un miglioramento non significativo per la sede di Infermieristica Fuori Roma. Anche per i Corsi di Laurea di Sapienza si sottolinea un miglioramento di 6 punti e per il Nazionale un miglioramento di 12 punti sulle soft skills della Literacy (Tab.38,39).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 168 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore inferiore sia della media nazionale (186,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 165,2 valore al di sotto sia della media nazionale sia del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo di 6 punti sulle soft skills della Numeracy per Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento non

significativo. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento non significativo sulle soft skills della Numeracy e un miglioramento di 14 punti per il Nazionale (Tab.38,39)

Il punteggio medio alla **Problem Solving** al I anno dei Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Roma è pari a 168,4 valore al di sotto sia della media nazionale dei corsi di studio (192), che del valore di riferimento ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 155,8 valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. La quarta coorte (laureandi) dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Roma mostra un valore pari a 178 inferiore alla media nazionale (201,3) mentre è superiore alla media complessiva dell'Infermieristica Sapienza (169,2). Il valore della quarta coorte dei Corsi di Laurea in Infermieristica sede Fuori Roma è pari a 156, risultando inferiore sia alla media nazionale che alla media Sapienza. Il confronto tra la I e la IV coorte evidenzia un miglioramento delle soft skills di Problem Solving pari a 10 punti per il Corso di Studi in Infermieristica sede Roma. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva un miglioramento non significativo. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento di 6 punti e un miglioramento di 9 punti per il Nazionale (Tab.38,39).

Per quanto riguarda la **Civics** il punteggio di partenza mostra un valore di 180,8 per il Corso di Infermieristica sede Roma, valore al di sotto sia della media nazionale (189,6) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio relativo ai Corsi di Laurea in Infermieristica con sede Fuori Roma risulta invece pari a 173,2, valore al di sotto sia della media nazionale che del valore di riferimento di ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Civics per Infermieristica sede Roma di 10 punti. Per la sede di Infermieristica Fuori Roma si osserva invece un miglioramento di 8 punti. Per i Corsi di Laurea di Sapienza si evidenzia un miglioramento di 10 punti sulle soft skills e un miglioramento di 16 punti per il Nazionale (Tab.38,39)

Tabella 38 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2024

Anno di immatricolazione	Sede Roma					Sede Fuori Roma				
	N° 1147	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 641	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR								
1 anno, iscritti nel 2023	4	175,4	174,5	221,1	162,1					
1 anno, iscritti nel 2024	306	170,7	168,0	168,4	180,8	193	164,5	165,2	155,8	173,2
1 anno, iscritti prima del 2022	2	DNR				1	DNR			
2 anno, iscritti nel 2022	10	177,6	186,1	179,7	183,4					
2 anno, iscritti nel 2023	287	170,2	170,9	170,9	182,8	192	164,6	166,8	156,7	176,6
2 anno, iscritti prima del 2022	3	168,0	168,8	167,0	171,6					
3 anno, iscritti nel 2022	395	178,4	173,3	180,4	189,4	166	176,7	169,6	161,4	181,6
3 anno, iscritti prima del 2022	132	180,8	173,8	178,0	190,8	89	166,1	165,9	156,0	181,5
ND	7	184,8	168,3	169,1	159,9					

Tabella 39 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 1788	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 13285	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR				49	193,2	190,2	188,8	198,5
1 anno, iscritti nel 2023	4	175,4	174,5	221,1	162,1	168	184,3	183,6	188,2	185,1
1 anno, iscritti nel 2024	499	168,3	167,0	163,6	177,9	5401	188,2	186,2	192,0	189,6
1 anno, iscritti prima del 2022	3	DNR				45	196,8	198,0	202,8	198,6
2 anno, iscritti nel 2022	10	177,6	186,1	179,7	183,4	132	185,6	184,8	187,8	189,6
2 anno, iscritti nel 2023	479	167,9	169,3	165,2	165,2	739	174,9	176,7	172,7	185,0
2 anno, iscritti prima del 2022	3	168,0	168,8	167,0	171,6	39	187,7	195,8	199,1	194,4
3 anno, iscritti nel 2022	561	177,9	172,2	174,8	187,1	3790	197,4	195,4	198,0	202,6
3 anno, iscritti prima del 2022	221	174,9	170,6	169,2	187,1	2876	200,6	200,1	201,3	205,1
ND	7	184,8	168,3	169,1	159,9	46	176,3	175,9	174,1	185,1

8.2 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti del corso di studio di Infermieristica Sapienza con sede Roma e sede Fuori Roma a confronto con i dati Nazionali e con i dati di Infermieristica Sapienza.

8.2.1 Infermieristica

Il punteggio medio al I anno dei Corsi di Infermieristica con Sede Roma è di 163,7 e con Sede Fuori Roma è di 163,6 dati al di sotto sia della media dei corsi di studio Nazionale (170) che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte dei Corsi con sede Roma (laureandi) mostra un valore di 196,1 dato al di sotto della media Nazionale (233,1), mentre per i Corsi con sede Fuori Roma, la IV coorte mostra un valore di 187,1 dato al di sotto del dato Nazionale. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento per Infermieristica Sede Roma di 33 punti, per Infermieristica Fuori Roma un miglioramento di 24 punti, un miglioramento di 63 punti per il Nazionale e un miglioramento di 29 punti per Sapienza (Tab.40-43)

Tabella 40 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Roma 2024

Sede Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR											
1 anno, iscritti nel 2023	188,4	4	3,8	2,0	4,3	1,0	2,0	1,3	1,3	1,3	1,8	3,3	2,3	1,8
1 anno, iscritti nel 2024	163,7	306	2,6	1,1	2,6	0,9	1,2	0,9	0,7	1,5	1,7	1,8	1,0	1,4
1 anno, iscritti prima del 2022	DNR	2	DNR											
2 anno, iscritti nel 2022	194,8	10	4,0	2,1	4,5	1,1	2,4	1,2	1,5	2,3	2,4	2,9	1,8	1,7
2 anno, iscritti nel 2023	184,5	287	3,9	1,5	3,5	1,2	1,7	1,3	1,0	2,3	2,4	2,4	1,5	1,8
2 anno, iscritti prima del 2022	179,2	3	4,3	1,7	2,3	1,7	1,7	1,0	0,7	0,7	2,0	2,7	2,3	1,7
3 anno, iscritti nel 2022	195,9	395	4,2	2,1	4,0	1,3	2,1	1,5	1,2	2,7	2,8	2,8	1,6	1,9
3 anno, iscritti prima del 2022	196,1	132	4,1	2,0	4,2	1,2	2,1	1,5	1,3	2,7	2,6	2,9	1,8	1,8
ND	187,0	7	3,6	2,0	3,9	0,7	1,9	1,4	0,6	2,0	2,6	3,1	1,3	2,3

Tabella 41 TECO Disciplinare Infermieristica Sede Fuori Roma 2024

Sede Fuori Roma														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022														
1 anno, iscritti nel 2023														
1 anno, iscritti nel 2024	163,6	193	2,6	1,2	2,7	1,1	1,1	0,9	0,8	1,4	1,6	1,8	1,0	1,3
1 anno, iscritti prima del 2022	DNR	1	DNR											
2 anno, iscritti nel 2022														
2 anno, iscritti nel 2023	178,7	192	3,4	1,4	3,2	1,1	1,6	1,2	1,0	2,1	2,0	2,5	1,3	1,8
2 anno, iscritti prima del 2022														
3 anno, iscritti nel 2022	193,2	166	4,1	2,1	3,9	1,3	2,1	1,5	1,2	2,6	2,3	2,8	1,5	2,1
3 anno, iscritti prima del 2022	187,1	89	3,7	1,5	3,9	1,3	1,9	1,3	1,1	2,4	2,4	2,5	1,4	1,9
ND														

Tabella 42 TECO Disciplinare Infermieristica Sapienza 2024

Sapienza														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR											
1 anno, iscritti nel 2023	188,4	4	3,8	2,0	4,3	1,0	2,0	1,3	1,3	1,3	1,8	3,3	2,3	1,8
1 anno, iscritti nel 2024	163,7	499	2,6	1,1	2,7	1,0	1,1	0,9	0,8	1,4	1,7	1,8	1,0	1,4
1 anno, iscritti prima del 2022	DNR	3	DNR											
2 anno, iscritti nel 2022	194,8	10	4,0	2,1	4,5	1,1	2,4	1,2	1,5	2,3	2,4	2,9	1,8	1,7
2 anno, iscritti nel 2023	182,2	479	3,7	1,5	3,4	1,1	1,7	1,2	1,0	2,2	2,2	2,4	1,4	1,8
2 anno, iscritti prima del 2022	179,2	3	4,3	1,7	2,3	1,7	1,7	1,0	0,7	0,7	2,0	2,7	2,3	1,7
3 anno, iscritti nel 2022	195,1	561	4,2	2,1	3,9	1,3	2,1	1,5	1,2	2,7	2,6	2,8	1,6	1,9
3 anno, iscritti prima del 2022	192,4	221	4,0	1,8	4,1	1,2	2,0	1,5	1,2	2,6	2,5	2,8	1,6	1,8
ND	187,0	7	3,6	2,0	3,9	0,7	1,9	1,4	0,6	2,0	2,6	3,1	1,3	2,3

Tabella 43 TECO Disciplinare Infermieristica Nazionale 2024

Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	184,1	49	3,7	1,7	3,5	1,2	1,7	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	1,4	1,8
1 anno, iscritti nel 2023	172,9	168	3,0	1,4	3,0	1,0	1,6	1,0	0,9	1,7	1,8	2,2	1,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2024	170,0	5401	2,8	1,2	2,9	1,1	1,4	1,0	0,9	1,6	1,9	2,0	1,3	1,6
1 anno, iscritti prima del 2022	190,8	45	4,1	1,8	4,2	1,5	2,0	1,4	1,2	2,0	2,2	2,7	1,5	1,9
2 anno, iscritti nel 2022	201,3	132	4,5	2,0	4,4	1,4	2,3	1,6	1,5	2,5	2,6	3,4	1,8	1,9
2 anno, iscritti nel 2023	189,2	739	4,0	1,6	3,7	1,2	1,9	1,4	1,1	2,4	2,5	2,8	1,5	1,9
2 anno, iscritti prima del 2022	206,8	39	4,6	2,2	4,6	1,4	2,5	2,2	1,3	2,7	2,7	3,4	2,3	2,2
3 anno, iscritti nel 2022	221,2	3790	5,2	2,7	5,2	1,7	2,8	2,0	1,8	3,5	3,3	3,9	2,2	2,3
3 anno, iscritti prima del 2022	233,1	2876	5,8	3,2	5,7	1,9	3,1	2,1	2,2	3,9	3,6	4,4	2,3	2,5
ND	182,3	46	4,0	1,7	3,2	1,3	1,5	0,9	1,2	1,9	2,2	2,8	1,4	1,6

8.3 Discussione e Conclusione rilevazione 2024

La rilevazione 2024 si pone in continuità con l'annualità precedente e conferma un quadro di progressione delle competenze lungo il percorso di studio, sia sul piano trasversale sia su quello disciplinare. La sede Roma mantiene un profilo mediamente più favorevole, soprattutto nelle coorti avanzate, mentre la sede Fuori Roma continua a presentare livelli più contenuti e una crescita relativamente meno ampia. La presenza di dati mancanti o di sottogruppi numericamente ridotti in alcune coorti impone comunque una lettura prudente di alcune differenze. Nel complesso, il 2024 rafforza l'idea che il TECO rappresenti uno strumento ormai stabilmente integrato nel monitoraggio della qualità formativa del Corso di Studi in Infermieristica e utile per sostenere processi di miglioramento continuo.

9. Conclusione

L'analisi complessiva delle rilevazioni TECO relative al Corso di Studi in Infermieristica conferma il valore del test come strumento strutturato di monitoraggio delle competenze trasversali e disciplinari degli studenti lungo il percorso universitario. La sua principale utilità risiede nella possibilità di osservare, in modo sistematico e comparabile, l'evoluzione delle competenze tra coorti, il posizionamento rispetto al dato nazionale e le differenze interne tra sede Roma e sede Fuori Roma. In questo senso, il TECO non si configura esclusivamente come una prova valutativa, ma come un dispositivo di supporto ai processi di assicurazione della qualità e di riprogettazione didattica.

Nel corso delle annualità esaminate emerge un andamento tendenzialmente progressivo: in molti casi le coorti avanzate presentano punteggi superiori rispetto alle coorti iniziali, a indicare un effetto formativo reale del percorso di studi. Tuttavia, tale miglioramento non sempre consente di colmare pienamente il differenziale rispetto al campione nazionale, soprattutto nelle competenze trasversali. Parallelamente, una costante delle rilevazioni è rappresentata dall'eterogeneità tra sede Roma e sede Fuori Roma, che il test riesce a evidenziare con continuità e che costituisce uno degli aspetti più interessanti e utili del monitoraggio.

Tra i punti di forza del TECO, nel caso specifico di Infermieristica Sapienza, si possono individuare la confrontabilità nazionale, la possibilità di monitorare longitudinalmente lo sviluppo delle competenze, la capacità di mettere in evidenza differenze interne al corso e l'utilità dei risultati ai fini dell'autovalutazione. Tra le criticità, invece, si segnalano la non perfetta comparabilità tra alcune coorti, la presenza di dati non rilevati in determinate annualità o sottogruppi e, in almeno un caso, la presenza di anomalie nei punteggi che suggeriscono la necessità di una verifica puntuale del dato sorgente. Tali limiti non compromettono l'efficacia complessiva dello strumento, ma richiamano alla necessità di una lettura critica e metodologicamente attenta dei risultati.

In conclusione, il progetto TECO si conferma, per il Corso di Studi in Infermieristica della Sapienza, uno strumento efficace, utile e strategico. La sua importanza non risiede soltanto nel confronto numerico con il dato nazionale, ma soprattutto nella capacità di orientare la riflessione didattica, identificare aree di fragilità, valorizzare i progressi osservati e supportare interventi mirati di miglioramento. In questa prospettiva, il TECO rappresenta non solo una misura delle competenze, ma anche un'opportunità concreta di crescita della qualità formativa del corso.

10. Bibliografia e Sitografia

1. Sansoni J., Farina I., Paterniani A., Tofani M., Galeoto G. Evaluation of the disciplinary competences of the students of the Bachelor's degree in Nursing at 'Sapienza' University of Rome through the TECO: A cross-sectional study (2021) *International Journal of Learning and Change*, 13 (1), pp. 81 - 91, DOI: 10.1504/IJLC.2021.111663
2. Galeoto G., Berardi A., Rumiati R., Sabella M., Polimeni A., Valente D., Sansoni J. The Responsiveness and Minimal Detectable Change of the Disciplinary TECO in Nursing Students of Sapienza University of Rome: A Cross Sectional Study (2021) *Communications in Computer and Information Science*, 1428, pp. 161 - 168, DOI: 10.1007/978-3-030-81350-5_14
3. Galeoto G., Rumiati R., Sabella M., Valente D., Tofani M., Berardi A., Sansoni J. Internal Consistency and Discriminant Validity of the TECO in the Bachelor's Degree Course in Physiotherapy at the "Sapienza" University of Rome: A Cross Sectional Study (2021) *Communications in Computer and Information Science*, 1428, pp. 153 - 160, DOI: 10.1007/978-3-030-81350-5_13
4. Panuccio F., Galeoto G., Tofani M., Marquez M.A., Celli L., Berardi A. Development and Validation of a Progress Test in Occupational Therapy Degree Courses: A Cross-Sectional Study (2022) *Communications in Computer and Information Science*, 1595 CCIS, pp. 227 - 235, DOI: 10.1007/978-3-031-08890-2_18
5. Galeoto G., Simeon R., Valente D., Marini Padovani A., Ruotolo I., Amadio E., Panuccio F., Berardi A. Validation of the Test of Transversal Competencies (TECO-T) in Healthcare Students Form Sapienza University of Rome (2025) *Communications in Computer and Information Science*, 2551 CCIS, pp. 250 - 259, DOI: 10.1007/978-3-031-98003-9_20
6. Marini Padovani A., Berardi A., Simeon R., Amadio E., Panuccio F., Ruotolo I., Tabarrini F., Da Dalt S., Valente D., Galeoto G. Internal Consistency, Cross-Cultural Validity, and Discriminant Validity of the TECO-D in Medical, Imaging and Radiotherapy Radiology Techniques at the "Sapienza" University of Rome: A Cross-Sectional Study (2025) *Communications in Computer and Information Science*, 2551 CCIS, pp. 241 - 249, DOI: 10.1007/978-3-031-98003-9_19
7. Galeoto G., Berardi A., Alatri F., Giannini M.T., Tofani M., Valente D. Test of Competencies (TECO) in the Bachelor's Degree Course in Psycho and Neurodevelopmental Therapy at the "Sapienza" University of Rome: Cross Sectional Study Internal Consistency and Discriminant Validity (2022) *Communications in Computer and Information Science*, 1595 CCIS, pp. 207 - 215, DOI: 10.1007/978-3-031-08890-2_16
8. Paterniani A., Farina I., Galeoto G., Quaranta C., Sperati F., Sansoni J. Electronic Test of Competence Administration: Qualitative Evaluation of Students' Satisfaction on Telematic Platform a Cross Sectional Study (2020) *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1008, pp. 47 - 54, DOI: 10.1007/978-3-030-23884-1_7
9. Berardi A., Panuccio F., Della Gatta F., Barbato E., Valente D., Galeoto G. Test of Competencies (TECO) in the Bachelor's Degree Course in Occupational Therapy at the "Sapienza" University of Rome: Cross Sectional Study Internal Consistency and

Discriminant Validity (2024) Communications in Computer and Information Science, 2082 CCIS, pp. 243 - 251, DOI: 10.1007/978-3-031-61678-5_18

10. Galeoto G., Berardi A., Pizzi C., Farina I., Sansoni J. Evaluation of the Disciplinary Competences of the Students of the Bachelor's Degree in Physiotherapy at "Sapienza" University of Rome Through the TECO: A Cross-Sectional Study (2019) Communications in Computer and Information Science, 1011, pp. 93 - 102, DOI: 10.1007/978-3-030-20798-4_9
11. Galeoto G., Rumiati R., Sabella M., Sansoni J. The use of a dedicated platform to evaluate health-professions university courses (2019) Advances in Intelligent Systems and Computing, 804, pp. 275 - 284, DOI: 10.1007/978-3-319-98872-6_33
12. Galeoto G., D'Elpidio G., Alvaro R., Zicari A.M., Valente D., Riccio M. Internal consistency, responsiveness and minimal detectable change of the teco in the bachelor's degree course in pediatric nursing at the "Sapienza" University of Rome: A cross sectional study (2021) 18th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2021, pp. 269 - 275,
13. Marini Padovani A., Berardi A., Simeon R., Amadio E., Panuccio F., Ruotolo I., Galai T., Valente D., Galeoto G. Reliability and Validity of the TECO-D in Biomedical Laboratory Science Students at Sapienza University of Rome": a Cross-Sectional Study (2025) Communications in Computer and Information Science, 2551 CCIS, pp. 269 - 278, DOI: 10.1007/978-3-031-98003-9_22
14. Ruotolo I., Berardi A., Panuccio F., Amadio E., Valente D., Marini Padovani A., Simeon R., Galeoto G. Analysis of the Ceiling Effect in the Disciplinary Test of Competencies (TECO-D) Physiotherapy Test: A Cross-Sectional Study (2025) Communications in Computer and Information Science, 2551 CCIS, pp. 260 - 268, DOI: 10.1007/978-3-031-98003-9_21
15. Pagina istituzionale TECO Sapienza: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/teco>
16. Team Qualità Sapienza: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>
17. Eventi e formazione Assicurazione Qualità: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/eventi-e-formazione-assicurazione-qualita>
18. Giornata nazionale sui risultati del Progetto TECO: <https://www.uniroma1.it/it/notizia/giornata-nazionale-sui-risultati-del-progetto-teco>