


TEMPLATE SAPIENZA PER LA STESURA DELLA SMA 2025
SEZIONE 1 - INFORMAZIONI GENERALI

Denominazione del CdS	Infermieristica Q (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Codicione	0580106204600013
Codice Corso	29864

Classe di laurea	L-SNT1		
Sede	Latina		
Dipartimento	Sanità Pubblica e Malattie Infettive		
Facoltà	Farmacia e Medicina		
Anno di Attivazione	2000 - 2001		
Tipo	☒ L	☐ LMCU	☐ LM
Erogazione	☒ Convenzionale	☐ Mista	☐ Prevalentemente a distanza
			☐ Integralmente a distanza
Durata normale	Triennale		



Commissione di Gestione AQ (CGAQ- CdS)	<u>Componenti obbligatori</u> Prof. Giuseppe Cavallaro (Responsabile del CdS) Prof.ssa Isotta Chimenti (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) Sig. Enrico Normanno (Rappresentante gli studenti) <u>Altri componenti</u> Dott.ssa Laura Carocci (Direttrice Didattica del CdS) Sig.ra Claudia Berghella (Referente della Didattica) Dr. Giuseppe Di Stefano (Tecnico Amministrativo) La Commissione di Gestione AQ si è riunita il 9 ottobre 2025. Nel corso della riunione sono stati presi in considerazione i documenti pervenuti da Sapienza e, nello specifico, le linee guida per la compilazione della SMA, i dati degli indicatori ANVUR, i dati pervenuti da INFOSTUD e il verbale del Consiglio di Corso di Laurea del 13 gennaio 2025 relativamente alla corretta registrazione dei voti degli esami di profitto. Dopo un primo commento, la Commissione GAQ ha stabilito un calendario dei lavori decidendo di riunirsi il 15 e il 22 ottobre 2025. Contestualmente, sono stati costituiti due gruppi di lavoro con assegnazione di compiti specifici in ordine alla compilazione della SMA. Nella riunione del 15 ottobre, il lavoro svolto è stato valutato e si è proceduto alla compilazione della scheda. Inoltre, per il confronto, è stato individuato il CdS in Infermieristica R di Terracina. Infine, sono state concordate le azioni di miglioramento da proporre per sopperire alle carenze del cds anche tenendo in considerazione la SMA 2024.
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale responsabile della gestione del CdS	Il Consiglio del Corso di laurea si è riunito il 19 dicembre 2025 per valutare la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) proposta dalla Commissione di Gestione di Assicurazione di Qualità (CGAQ) del corso di studio. Sulla base di quanto auspicato dal Team Qualità di Sapienza, la SMA viene presa in considerazione unitamente al Documento di Analisi di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti (DARS – OPIS) 2025. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) nella relazione del 2025 mette in risalto che i rapporti di soddisfazione da parte degli studenti sono lievitati rispetto agli anni precedenti, mentre è diminuito l'indice di insoddisfazione complessiva (IIC). Ad avviso della Commissione, la Scheda di Monitoraggio Annuale commenta adeguatamente gran parte degli indicatori. Nello specifico, la Commissione si sofferma sugli indicatori relativi all'attrattività del corso di laurea, alla regolarità delle carriere, al Rapporto di Soddisfazione (RS), al Rapporto di Soddisfazione esteso (RSE) e all'Indice di Insoddisfazione Complessivo (IIS). Inoltre, la Commissione Paritetica sottolinea che il corso di laurea ha preso in considerazione i suggerimenti contenuti nella propria relazione del 2024. Ad avviso della Commissione Paritetica DS, l'andamento positivo di questi indicatori rappresenta un punto di forza del corso di laurea. Tra gli altri commenti, la relazione della Commissione Paritetica DS evidenzia che il corso di laurea prende in considerazione gli esiti degli esami di profitto e interviene con azioni correttive. La Commissione conclude per il monitoraggio della realizzazione delle azioni correttive / azioni di miglioramento e per il coinvolgimento dei docenti nell'analisi critica dei dati. Il Consiglio prende atto della valutazione della Commissione Paritetica DS, ne recepisce i contenuti, e aderisce alle azioni di miglioramento proposte dalla Commissione di Gestione AQ. Il Consiglio approva. Link per il verbale del Consiglio del corso di laurea https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/admin/backend/editor/course/29864/qualita



Data della delibera di approvazione della SMA da parte dell'Organo Collegiale responsabile della gestione del CdS	19 dicembre 2025
---	-------------------------



SEZIONE 2 - BREVE ANALISI E COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DI EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE, PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO

A)

Attrattività

INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE:

■ iC00a - Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)

Viene preso in considerazione il triennio 2022- 2024:

CdS: 2022 – 2023: 146; 2023 – 2024: 125; 2024 – 2025: 126;

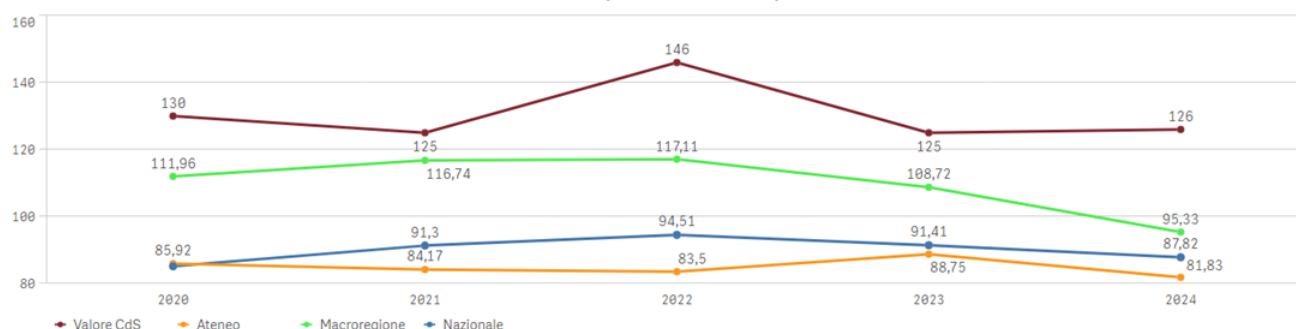
Sapienza: 2022 – 2023: 83,5; 2023 – 2024: 88,8%; 2024 – 2025: 81,8;

I CdS della medesima area geografica: 2022- 2023: 117,1; 2023 – 2024: 108,7; 2024 – 2025: 95,3;

La media nazionale: 2022 – 2023: 94,5; 2023 – 2024: 91,4; 2024 – 2025: 87,8.

iC00a - Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)

[Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



● iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)

Viene considerato il triennio 2022 – 2024

Il CdS: 2022 - 2023: 107; 2023 - 2024: 110; 2024 - 2025: 108.

Sapienza: 2022: 61,5; 2023: 62,9; 2024: 61,3.

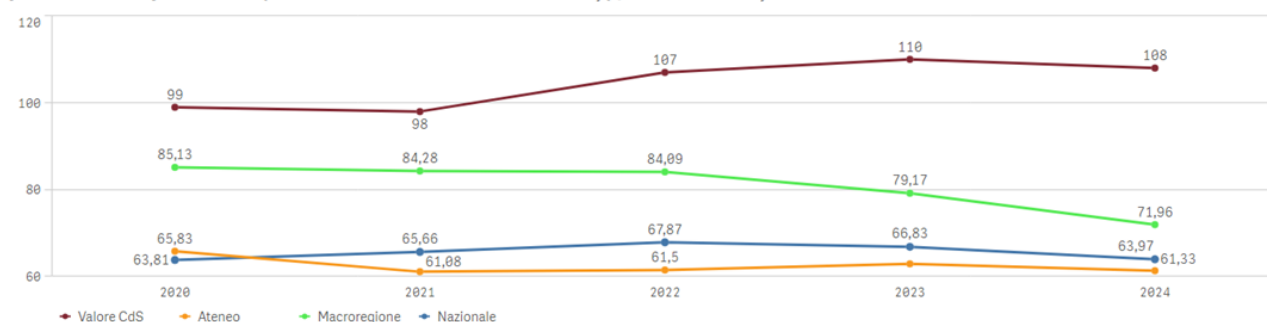
I CdS della medesima area geografica: 2022: 84,1; 2023: 79,2; 2024: 72,0.

La media nazionale: 2022: 67,9; 2023: 66,8; 2024: 64,0.



iC00b - Immatricolati puri (L, LMCU)

[Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Valore Corso di Studi		99	98	107	110	108
Ateneo		65,8	61,1	61,5	62,9	61,3
Macroregione		85,1	84,3	84,1	79,2	72,0
Nazionale		63,8	65,7	67,9	66,8	64,0

- **iC00d** Iscritti (L; LMCU; LM)

Viene considerato il triennio 2022 – 2024

Il CdS: 2022: 390; 2023: 385; 2024: 374.

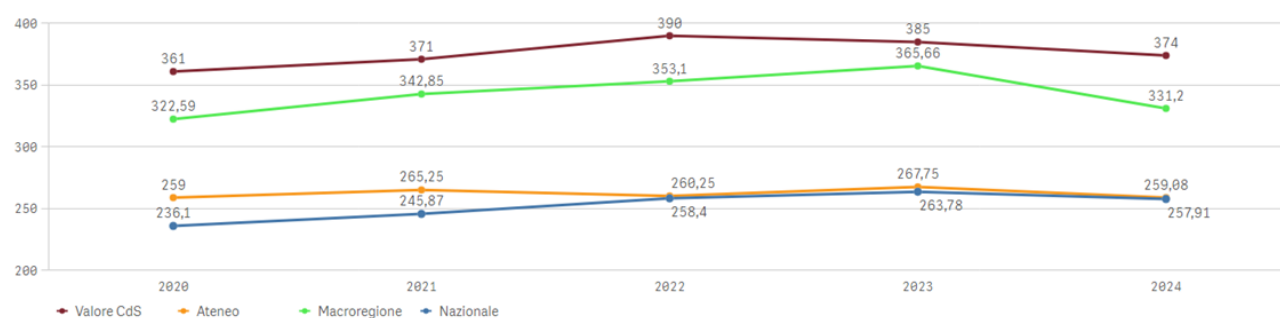
Sapienza: 260,3; 2023: 267,8; 2024: 259,1.

I CdS della medesima area geografica: 2022: 353,1; 2023: 365,7; 2024: 331,2.

La media nazionale: 2022: 258,4; 2023: 263,8; 2024: 257,9.

iC00d - Iscritti (L, LMCU, LM)

[Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Valore Corso di Studi		361	371	390	385	374
Ateneo		259,0	265,3	260,3	267,8	259,1
Macroregione		322,6	342,9	353,1	365,7	331,2
Nazionale		236,1	245,9	258,4	263,8	257,9



● **iC03** Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (solo L, LMCU) *

Viene considerato il triennio 2022 – 2024.

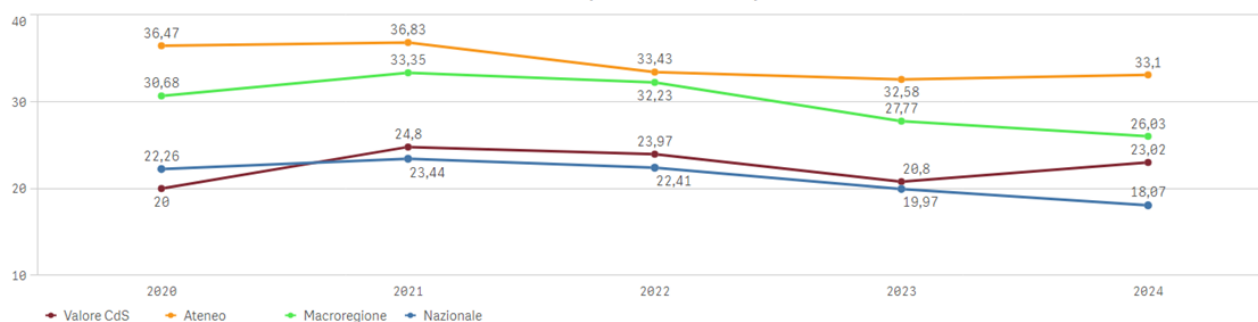
Il CdS: 2022: 23,81; 2023: 20,63; 2024: 23,02.

Sapienza: 2022: 33,4; 2023: 32,6; 2024: 33,1.

I CdS della medesima area geografica: 2022: 32,2; 2023: 27,8; 2024: 26,0.

La media nazionale: 2022: 22,4; 2023: 20,0; 2024: 18,1.

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Valore Corso di Studi	20,00	24,80	23,97	20,80	23,02
Ateneo	36,47	36,83	33,43	32,58	33,10
Macroregione	30,68	33,35	32,23	27,77	26,03
Nazionale	22,26	23,44	22,41	19,97	18,07

Breve analisi e un commento sintetico.

iC00b. Importante il numero degli immatricolati che entrano per la prima volta a far parte del sistema universitario. I dati sono superiori a quelli degli altri parametri. L'orientamento nel territorio e l'organizzazione del corso di laurea costituiscono i presupposti dei risultati.

iC00d. Anche se il triennio manifesta una lieve flessione, il cds annovera un importante numero di iscritti. I dati superano di gran lunga quelli di Sapienza e quelli della media nazionale. Di rilievo è la differenza ai cds della medesima area geografica.

iC03. Stabili sono i dati degli studenti provenienti da altre Regioni. Sono superiori a quelli della media nazionale, si avvicinano a quelli degli altri cds della medesima area geografica e sono un po' distanti da quelli di Sapienza.

Si ritiene che sul risultato finale – rispetto a Sapienza – incida il posizionamento geografico. Il Cds di Latina ha una posizione decentrata e, per alcuni studenti, i collegamenti di trasporto non sono agevoli. Tuttavia, la stabilità del dato, letta nel corso del triennio, depone per una buona visibilità del corso di laurea.

Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento

Oltre alle attività di Orientamento svolte a Sapienza, come la manifestazione Porte Aperte, il corso di laurea partecipa alle giornate dell'Orientamento, organizzate dal CERSITES. Gli eventi si concretizzano in attività di presentazione del corso di laurea presso le scuole medie superiori del territorio, dell'offerta formativa che lo stesso propone – in aula e presso le strutture sanitarie – e la proiezione delle strutture utilizzate dal corso di laurea per la realizzazione di quanto viene programmato in ambito consiliare.

L'evento si conclude con la visita delle strutture del corso di laurea da parte degli studenti delle scuole medie superiori. L'evento è apprezzato dalle scuole anche perché favorisce il collegamento i docenti addetti all'orientamento. Per tale ragione, la manifestazione viene ripetuta ogni anno ed è presente nel RdR del 2023.



Orientamento presso le scuole medie superiori e offerta formativa, soprattutto per la parte professionalizzante (RdR 2023 - Punto di Attenzione D.CDS.1.1)

Link: <https://archiviocdl.web.uniroma1.it/it/node/2626868>

Crediti maturati

INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE:

- **iC01** Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Viene analizzato il periodo 2021 – 2023

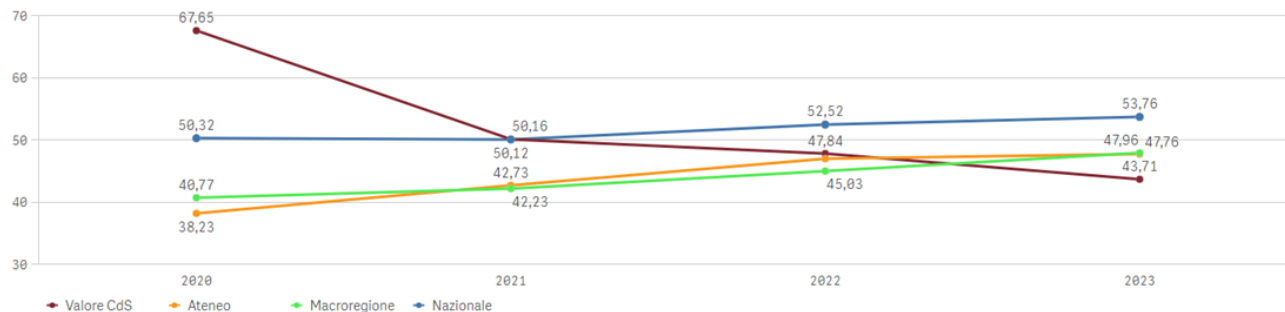
Il CdS: 2021: 50,16; 2022: 47,84; 2023: 43,71.

Sapienza: 2021: 42,7; 2022: 47,0; 2023: 47,8.

I CdS della medesima area geografica: 2021: 42,2; 2022: 45,0; 2023: 48,0.

La media nazionale: 2021: 50,1; 2022: 52,5; 2023: 53,8.

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
[Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi		67,65	50,16	47,84	43,71
Ateneo		38,23	42,73	47,05	47,76
Macroregione		40,77	42,23	45,03	47,96
Nazionale		50,32	50,12	52,52	53,76

- **iC13** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. **

Viene considerato il periodo 2021 – 2023

Il CdS: 2021 - 2022: 42,2%; 2022 - 2023: 41,5%; 2023 - 2024: 36,9%.

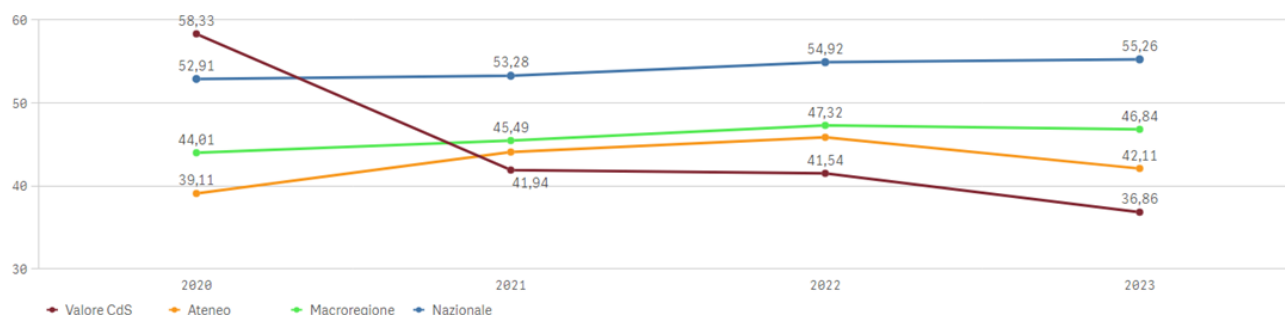
Sapienza: 2021: 44,1; 2022: 45,9; 2023: 42,1.

I CdS della medesima area geografica: 2021: 45,5; 2022: 47,3; 2023: 46,8.

La media nazionale: 2021: 53,3; 2022: 54,9; 2023: 55,3.



IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi	58,33	41,94	41,54	36,86
Ateneo	39,11	44,10	45,87	42,11
Macroregione	44,01	45,49	47,32	46,84
Nazionale	52,91	53,28	54,92	55,26

- **IC15** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
 Periodo valutato 2021 – 2023

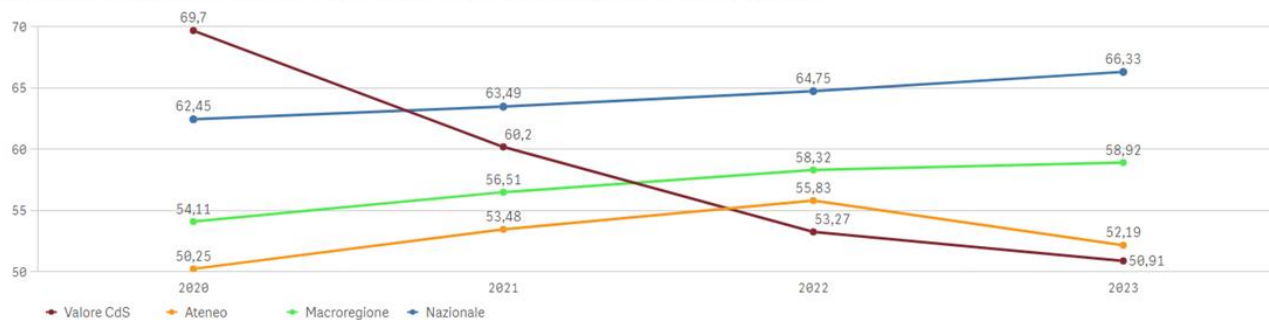
Il CdS: 2021: 60,20; 2022: 53,27; 2023: 50,91.

Sapienza: 2021: 53,5; 2022: 55,8; 2023: 52,2.

I CdS della medesima area geografica: 2021: 56,5; 2022: 58,3; 2023: 58,9.

La media nazionale: 2021: 63,5; 2022: 64,7; 2023: 66,3.

IC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi	69,70	60,20	53,27	50,91
Ateneo	50,25	53,48	55,83	52,19
Macroregione	54,11	56,51	58,32	58,92
Nazionale	62,45	63,49	64,75	66,33

- **IC16** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
 Periodo considerato 2021 – 2023



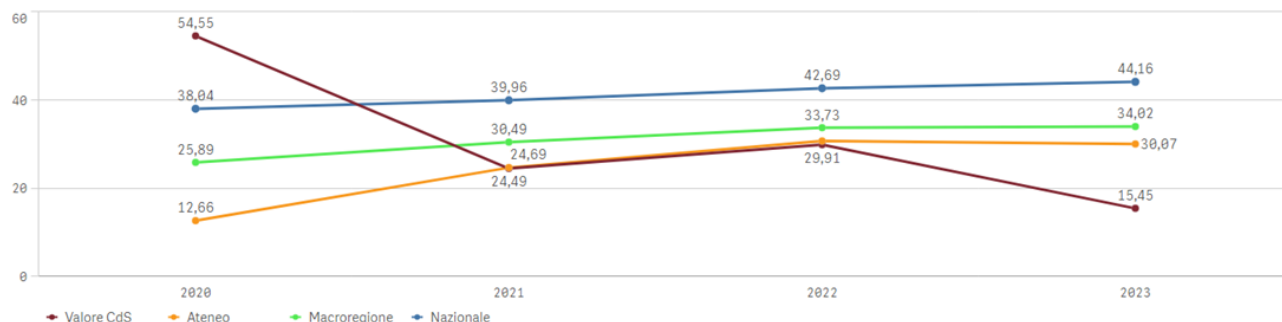
Il CdS: 2021: 24,9; 2022: 29,91; 2023: 15,45.

Sapienza: 2021: 24,7; 2022: 30,8; 2023: 30,1.

I CdS della medesima area geografica: 2021: 30,5; 2022: 33,7; 2023: 34,0.

La media nazionale: 2021: 40,0; 2022: 42,7; 2023: 44,2.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi		54,55	24,49	29,91	15,45
Ateneo		12,66	24,69	30,76	30,07
Macroregione		25,89	30,49	33,73	34,02
Nazionale		38,84	39,96	42,69	44,16

- **iC16bis** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

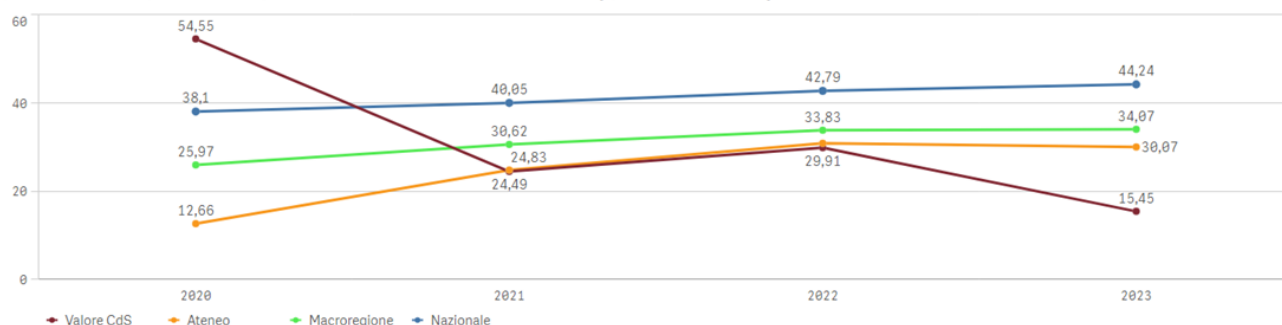
Periodo valutato 2021 – 2023

Il CdS: 2021: 24,49; 2022: 29,91; 2023: 15,45.

Sapienza: 2021: 24,8; 2022: 30,9; 2023: 30,1.

I CdS della medesima area geografica: 2021: 30,6; 2022: 33,8; 2023: 34,1.

La media nazionale: 2021: 40,1; 2022: 42,8; 2023: 44,2.


 IC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA


Anno	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi	54,55	24,49	29,91	15,45
Ateneo	12,66	24,83	30,89	30,07
Macroregione	25,97	30,62	33,83	34,07
Nazionale	38,10	40,05	42,79	44,24

Breve analisi e un commento sintetico.

IC01. Il cds presenta dei dati che manifestano una flessione. Inoltre, i valori non sono elevati. Occorre rilevare che anche i dati degli altri parametri si collocano sullo stesso piano di quello del cds, anche se i valori più elevati, anche se di poco. La media nazionale distanzia il cds di oltre dieci punti percentuale

L'attività di tutoraggio e la riduzione del carico didattico potrebbero aiutare gli studenti nell'acquisizione di cfu nella propria carriera scolastica.

IC13. Può essere svolto lo stesso ragionamento argomentato nell'indicatore precedente.

IC15. Il corso di studio – nell'arco del triennio – subisce una battuta di arresto. Perde dei punti percentuale. La medesima situazione viene rappresentata dai dati di Sapienza. I valori dei cds della medesima area geografica si mantengono stabili. Di rilievo è l'andamento della situazione dei dati relativi alla media nazionale. Nel 2023, vi è una differenza di valori tra i dodici e quindici punti percentuale.

Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento

Orientamento, tutoraggio e riduzione del carico didattico potrebbero consentire un miglioramento nell'acquisizione di cfu. Tuttavia, considerando l'indicatore che IC16bis Presenta dei valori molto bassi e, tenendo quando emerge dalla modalità di registrazione degli esiti degli esami di profitto, ove i bocciati e i rinunciatari sono presenti in numero elevato, una riflessione sulla rimodulazione di qualche corso integrato potrebbe favorire la ripresa dei risultati. Gli altri parametri presentano valori superiori del triplo.

Le medesime osservazioni per le azioni correttive. Inoltre, nelle more della revisione dei corsi integrati, un ruolo decisivo potrebbe essere assunto dalla nuova struttura della scheda di insegnamento. In tale contesto, la rivalutazione dell'azione dei coordinatori può orientare la stesura dei programmi verso l'essenziale.

****Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario**

Regolarità carriera


INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE:

- **iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso **

Periodo considerato 2022 – 2024

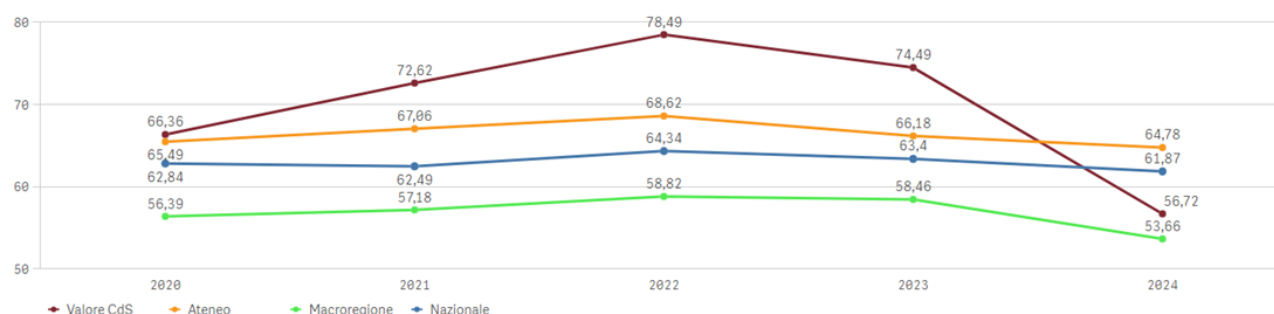
Il CdS: 2022: 78,49; 2023: 74,49; 2024: 56,72.

Sapienza: 2022: 68,6; 2023: 66,2; 2024: 64,8.

I CdS della medesima area geografica: 2022: 58,8; 2023: 58,5; 2024: 53,7.

La media nazionale: 2022: 64,3; 2023: 63,4; 2024: 61,9.

iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020	2021	2022	2023	2024
Valore Corso di Studi	66,36	72,62	78,49	74,49	56,72
Ateneo	65,49	67,06	68,62	66,18	64,78
Macroregione	56,39	57,18	58,82	58,46	53,66
Nazionale	62,84	62,49	64,34	63,40	61,87

- **iC02bis** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) un anno oltre la durata normale del corso**

iC02 bis– Per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso viene preso in considerazione il triennio 2022 – 2024.

La situazione che si delinea:

CdS: 2022: 88,17%; 2023: 88,78%; 2024: 86,57%.

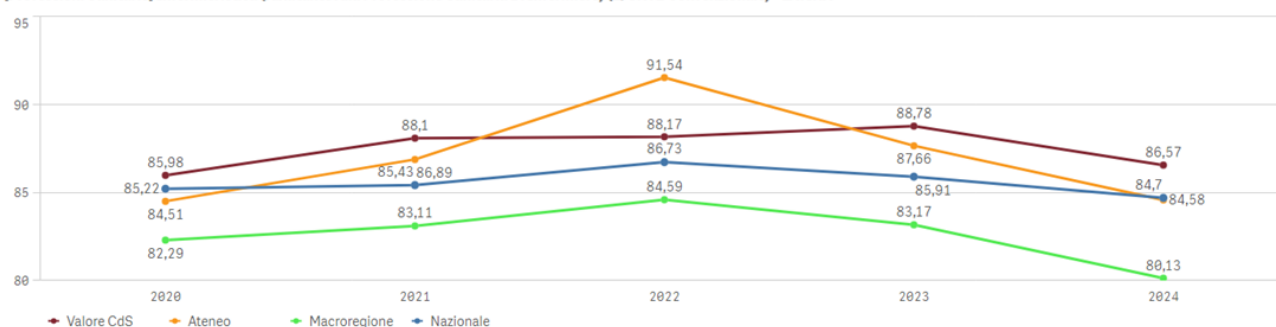
Sapienza: 2022: 91,5%; 2023: 87,7%; 2024: 84,6%.

CdS Medesima area geografica: 2022: 84,6%; 2023: 83,2%; 2024: 80,1%.

Media nazionale: 2022: 86,7%; 2023: 85,9%; 2024: 84,7%.



iC02BIS - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020	2021	2022	2023	2024
Valore Corso di Studi	85,98	88,10	88,17	88,78	86,57
Ateneo	84,51	86,89	91,54	87,66	84,58
Macroregione	82,29	83,11	84,59	83,17	80,13
Nazionale	85,22	85,43	86,73	85,91	84,70

- **iC14** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio ** 1

Periodo considerato 2021 – 2023.

Il CdS: 2021: 69,39; 2022: 73,83; 2023: 67,27.

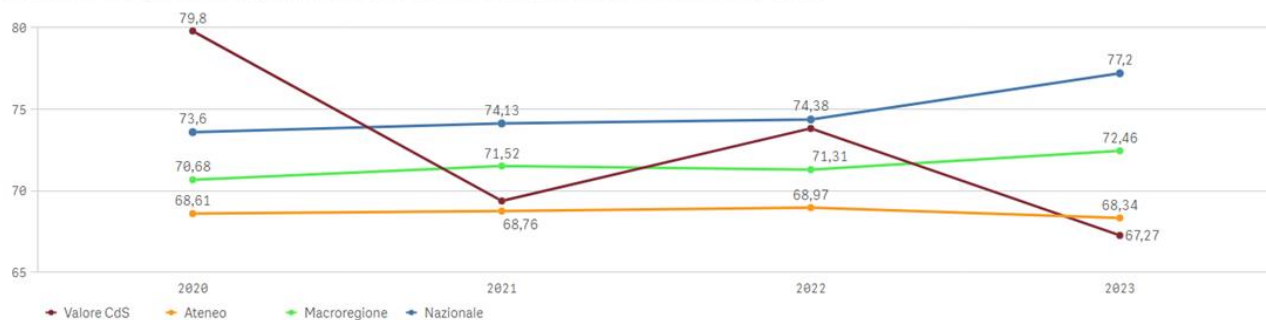
Sapienza: 2021: 68,8; 2022: 69,0; 2023: 68,3.

I CdS della medesima area geografica: 2021: 71,5; 2022: 71,3; 2023: 72,5.

La media nazionale: 2021: 74,1; 2022: 74,4; 2023: 77,2.



IC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi	79,80	69,39	73,83	67,27
Ateneo	68,61	68,76	68,97	68,34
Macroregione	70,68	71,52	71,31	72,46
Nazionale	73,60	74,13	74,38	77,20

- **IC17** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio **

Periodo considerato 2021 – 2023

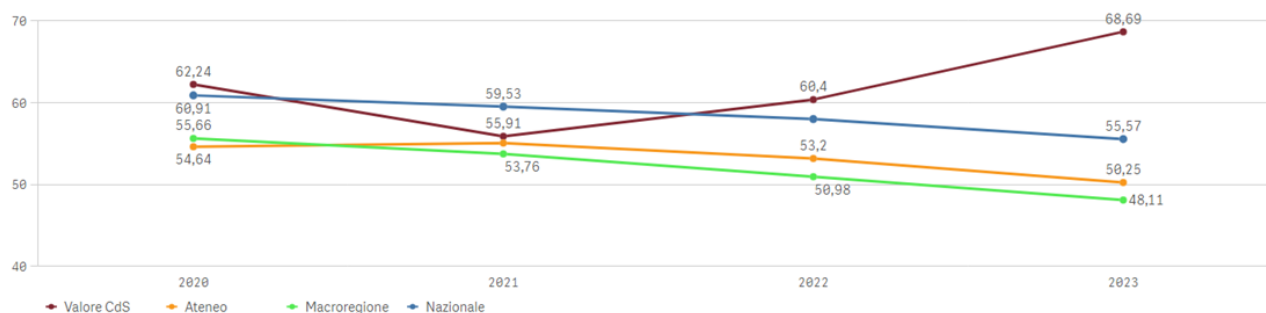
Il CdS: 2021: 55,91; 2022: 60,40; 2023: 68,69.

Sapienza: 2021: 55,1; 2022: 53,2; 2023: 50,3.

I CdS della medesima area geografica: 2021: 53,8; 2022: 51,0; 2023: 48,1.

La media nazionale: 2021: 59,5; 2022: 58,0; 2023: 55,6.

IC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi	62,24	55,91	60,40	68,69
Ateneo	54,64	53,76	53,20	50,25
Macroregione	55,66	53,76	50,98	48,11
Nazionale	60,91	59,53	58,02	55,57



- **iC22** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso **

Triennio valutato 2021 – 2023

Il CdS: 2021: 57,43, 2022: 56,57; 2023: 41,24.

Sapienza: 2021: 43,8; 2022: 42,5; 2023: 43,6.

I CdS della medesima area geografica: 2021: 39,5; 2022: 35,4; 2023: 39,2.

La media nazionale: 2021: 46,9; 2022: 43,7; 2023: 45,8.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
 [Professioni Sanitarie] Infermeristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi	52,69	57,43	56,57	41,24
Ateneo	44,53	43,81	42,53	43,56
Macroregione	41,77	39,47	35,42	39,23
Nazionale	49,25	46,91	43,66	45,84

- Numero di CFU al primo anno della coorte di immatricolati nell'anno accademico di riferimento

Anno accademico 2022 – 2023: 4347 cfu

Anno accademico 2023 – 2024: 3243 cfu

Anno accademico 2024 – 2025: 2316 cfu

Sono stati analizzati i valori relativi all'ultimo triennio: gli iscritti al 1 anno della coorte 2022-2023 era costituita da 146 studenti, i CFU acquisiti al primo anno dagli studenti di questa coorte di riferimento sono stati 4347, che equivale a una media di 33,44 CFU per studente (pari al 65,56% dei CFU totali del primo anno di corso); gli iscritti al 1 anno della coorte 2023-2024 era costituita da 125 studenti, i CFU acquisiti dagli studenti al 1 anno di questa coorte di riferimento sono stati 3243, che equivale a una media di 32,11 CFU per studente (pari a 62,96 % dei CFU totali del primo anno di corso); gli iscritti al 1 anno della coorte 2024-2025 era costituita da 126 studenti, i CFU acquisiti dagli studenti al 1 anno della coorte di riferimento sono stati 2316, che equivale a una media di 19,3 CFU per studente (pari a 37,45 % dei CFU totali del primo anno di corso). Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno nell'aa 2024-2025 il numero di crediti acquisiti risulta più basso rispetto alle coorti precedenti, considerando che si tratta di dati parziali in quanto i dati sono stati estrapolati ad agosto, quindi, non risultano inclusi gli appelli di settembre e delle sessioni straordinarie, questo crollo dunque può essere attribuito al dato ancora non consolidato.

- esiti degli esami °



Anno Accademico 2023 – 2024

Idonei: 377;

Promossi: 1730;

Rinunciatari: 419;

Bocciati: 385;

Assenti: 882;

Annullati: 36

Totali: 3829

Media voti: 25,67

Anno Accademico 2024 – 2025

Idonei: 100;

Promossi: 1253;

Rinunciatari: 565;

Bocciati: 86;

Annullati: 133;

Assenti: 551.

Totali: 2688

Media voti: 24,35

- votazione media alla prova finale^o

Anno 2022: media voti: 102,87; media laureati durante il triennio: 103,91; media laureati dopo un anno dal triennio: 100,14;

media 3 anni fuori corso: 93; media oltre 3 anni FC: 91,75.

Anno 2023: media voto laureati: 102,68; media laureati regolari: 103,54; 1 anno FC: 102,11; media 2 anni FC: 95,67; media 3

anni FC: 96; media oltre 3 anni FC: 90,33.

Anno 2024: media laureati: 100,37; media laureati regolari: 101,32; media laureati 1 anno FC: 99,6; media laureati 3 anni FC:

97,33; media laureati oltre 3 anni FC: 97,5.

Breve analisi e un commento sintetico.

iC02. Il CdS nell'ambito del triennio considerato subisce una perdita di quasi 22 punti percentuale. Si presenta con un valore basso. Inferiore a quello di Sapienza e della media nazionale e di poco superiore a quello dei cds della medesima area geografica. La situazione appare come conseguenza naturale del mancato conseguimento dei CFU al primo anno di corso. La bassa percentuale dei cfu acquisiti al primo anno determina dei ritardi nel conseguimento del titolo di studio entro la durata legale del corso di laurea.

iC02 bis: nel corso del triennio, il cds subisce una leggera flessione passando dall'88,17% all'86,57%. Sapienza ha una perdita più marcata di oltre sette punti percentuale. Anche l'area geografica flette con la diminuzione di quattro punti percentuale.



Nell'arco del triennio, la media nazionale subisce un calo di due punti percentuale. Tutti parametri considerati conducono verso la conclusione che entro un anno oltre il triennio quasi tutti gli studenti conseguono il titolo di studio.

IC14. Il dato ha subito una flessione ed evidenzia una possibile percentuale di abbandoni/passaggi/trasferimenti. Tuttavia, il cds tiene alto il numero degli iscritti anche in virtù del fatto che lo stesso si trova una sede periferica. Sapienza mantiene costanti i propri valori. Anche i dati dei cds della medesima area geografica della media nazionale sono stabili anche se di alcuni punti percentuale più elevati di quelli del cds e di Sapienza. Il NVA nella relazione del 2023 mette in risalto che vi sono cds che manifestano perdita di punti percentuale.

IC17. Il dato dei laureati fuori corso è in aumento e presenta un valore elevato rispetto a quello degli altri parametri.

IC22. Anche in questo caso la percentuale dei laureati in corso è diminuita. Il confronto con i dati degli altri parametri palesa che non vi è un marcato distanziamento. Mentre, Sapienza mantiene stabili i propri valori, la medesima area geografica e la media nazionale hanno un leggero aumento del dato.

Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento

Per tutti gli indicatori possono essere attuate le azioni correttive indicate in precedenza. Anche degli incontri con gli studenti volti a comprendere le difficoltà negli studi potrebbero essere vantaggiosi.

Gli esiti degli esami di profitto non evidenziano risultati incoraggianti. Emergono verbalizzazioni non in linea con il regolamento didattico di ateneo. Il corso di laurea è intervenuto sull'argomento nel Consiglio del 13 gennaio 2025, link: <https://archiviocdl.web.uniroma1.it/it/node/2691592>

Elevato è il numero degli studenti rinunciatari e di quelli verbalizzati con l'opzione assente. In questo caso, sarebbe utile insistere affinché – mediante una corretta registrazione degli esiti degli esami – si riesca ad ottenere un puntuale quadro della situazione.

Il rimedio viene individuato nell'attività di tutoraggio, nella riduzione del carico didattico e nella predisposizione della scheda di insegnamento organizzata dal coordinatore dei corsi integrati.

Per quanto concerne il voto di laurea esso è strettamente connesso con il curriculum dello studente. Tuttavia, è necessario individuare le ragioni che portano alcuni studenti a laurearsi dopo anni oltre la durata legale del corso di laurea. Una delle ragioni potrebbe essere individuata nella presenza di studenti lavoratori nell'ambito del corso di laurea.

° si ricorda che l'AdC D.CDS.4.2.4, prevede che: Il CdS analizzi sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti

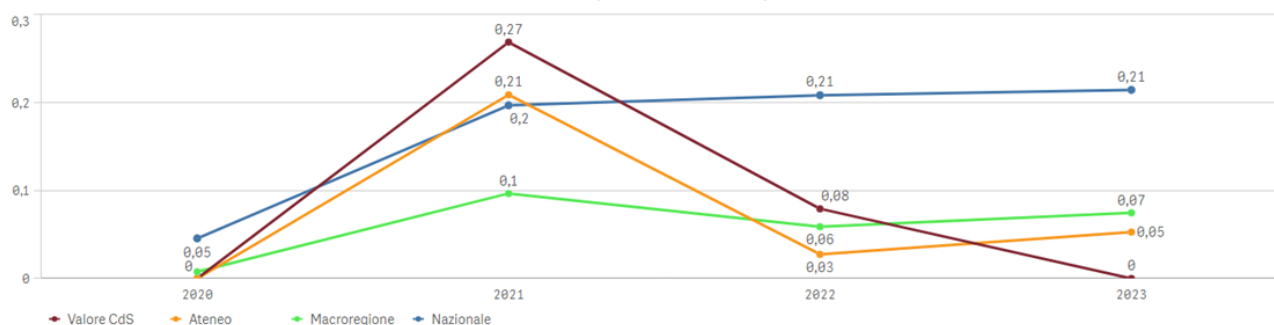
Internazionalizzazione

INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE:

- **IC10** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
2021 – 2023 è il triennio considerato
Il Cds: 2021: 0,27; 2022: 0,8; 2023: zero.
Sapienza: 2021: 0,2; 2022: zero; 2023: 0,1.
I CdS della medesima area geografica: 2021: 0,1; 2022: 0,1; 2023: 0,1.
La media nazionale: 2021: 0,2; 2022: 0,2; 2023: 0,2.



IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valore Corso di Studi		0,00	0,27	0,08	0,00
Ateneo		0,00	0,21	0,03	0,05
Macroregione		0,01	0,10	0,06	0,07
Nazionale		0,05	0,20	0,21	0,21

breve analisi e commento sintetico

Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento

Per il Cds, nonostante l'organizzazione di incontri tesi a valorizzare l'importanza delle esperienze di studi all'estero, i risultati sono prossimi allo zero.

Anche per i parametri di confronto la situazione è la medesima.

SUA – riquadro 5B: <https://gomp.uniroma1.it/Didattica/Manifesti/AVA/SUA/CDS/SuaCdsEditor.aspx?UID=09e416e4-e21b-452c-91a6-61b9becd8ea>

Qualità e sostenibilità della docenza

INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE:

- **iC08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

Triennio valutato 2022 – 2024

CdS: 2022: 90,14%; 2023: 90,77%; 2024: 88,14%.

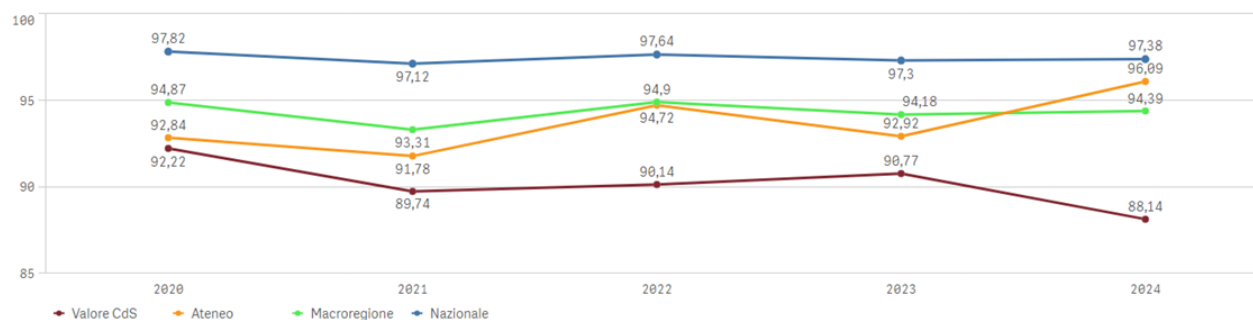
Sapienza: 2022: 94,7; 2023: 92,9%; 2024: 96,1%.

I cds della medesima area geografica: 2022: 94,9%; 2023: 94,2%; 2024: 94,4%.

La media nazionale: 2022: 97,6%; 2023: 97,3%; 2024: 97,4%.



ic08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Valore Corso di Studi		92,22	89,74	90,14	90,77	88,14
Ateneo		92,84	91,78	94,72	92,92	96,09
Macroregione		94,87	93,31	94,90	94,18	94,39
Nazionale		97,82	97,12	97,64	97,30	97,38

• **ic19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Periodo valutato 2022 – 2024

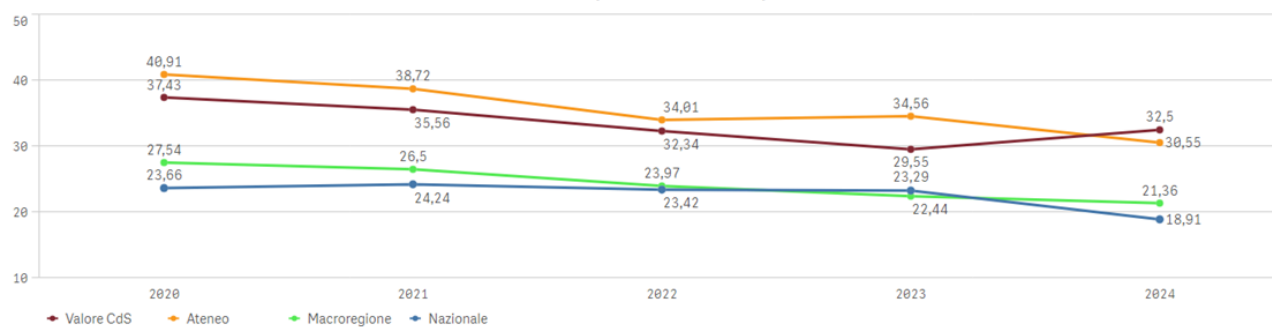
CdS: 2022: 32,34%; 2023: 29,55%; 2024: 32,50%.

Sapienza: 2022: 34,0%; 2023: 34,6%; 2024: 30,6%.

I cds della medesima area geografica: 2022: 24,0%; 2023: 22,4%; 2024: 21,4%.

La media nazionale: 2022: 23,4%; 2023: 23,3%; 2024: 18,9%.

ic19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Valore Corso di Studi		37,43	35,56	32,34	29,55	32,50
Ateneo		40,91	38,72	34,01	34,56	30,55
Macroregione		27,54	26,50	23,97	22,44	21,36
Nazionale		23,66	24,24	23,42	23,29	18,91

• **ic27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Periodo valutato 2022 – 2024



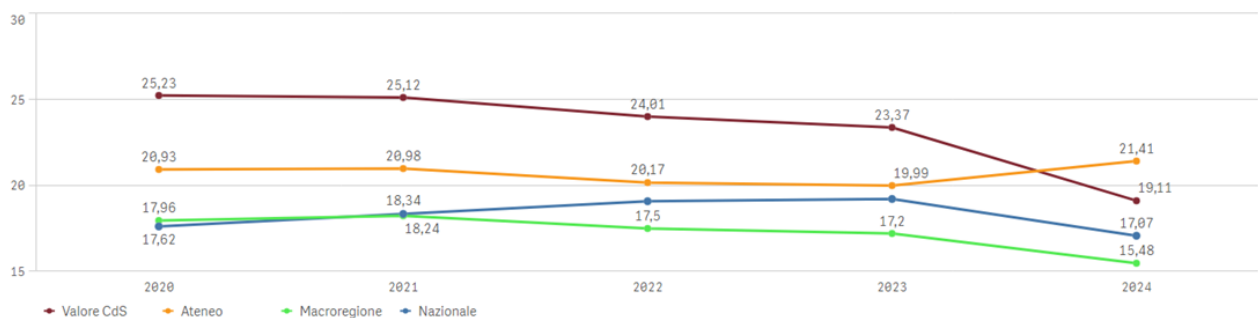
CdS: 2022: 24,01%; 2023: 23,37%; 2024: 19,11%;

Sapienza: 2022: 20,2%; 2023: 20,0%; 2024: 21,4%.

I cds della medesima area geografica: 2022: 17,5%; 2023: 17,2%; 2024: 15,5%.

La media nazionale: 2022: 19,1%; 2023: 19,2%; 2024: 17,1%.

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Valore Corso di Studi	25,23	25,12	24,01	23,37	19,11
Ateneo	20,93	20,98	20,17	19,99	21,41
Macroregione	17,96	18,24	17,50	17,20	15,48
Nazionale	17,62	18,34	19,08	19,21	17,07

● **iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Periodo valutato 2022 – 2024

CdS: 2022: 22,55%; 2023: 15,55%; 2024: 14,23%.

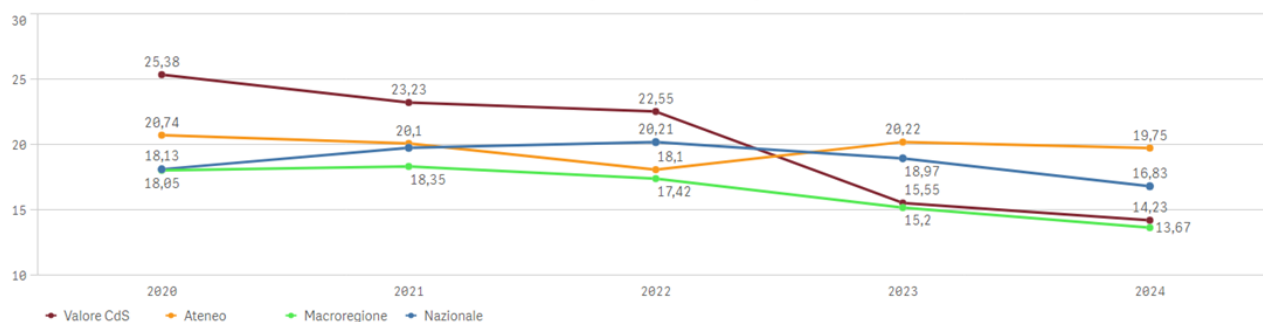
Sapienza: 2022: 18,1%; 2023: 20,2%; 2024: 19,8%.

I cds della medesima area geografica: 2022: 17,4%; 2023: 15,2%; 2024: 13,7%:

La media nazionale: 2022: 20,02%; 2023: 19,0%; 2024: 16,8%.



iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Valore Corso di Studi		25,38	23,23	22,55	15,55	14,23
Ateneo		20,74	20,10	18,10	20,22	19,75
Macroregione		18,05	18,35	17,42	15,20	13,67
Nazionale		18,13	19,77	20,21	18,97	16,83

Breve analisi e un commento sintetico.

Gli indicatori del cds presentano valori non sempre lineari.

iC08 subisce una flessione ed il valore più basso di tutti i parametri. (2024). Sapienza presenta un andamento in crescita del valore.

Gli altri parametri mantengono una situazione stabile.

iC19. Il valore del cds è più alto nel 2024. Questo vuol significare che il denominatore è più basso. In sostanza, si ha un numero di ore di lezione inferiore rispetto ai docenti assunti a tempo indeterminato (PO, PA e RU).

iC27. Nel 2024, il cds presenta un valore inferiore a quello di Sapienza e maggiore rispetto a quello degli altri parametri. Il denominatore è più alto.

iC28. Nel 2024, il cds subisce una piccola flessione. Sapienza e la media nazionale presentano i valori più alti. Tuttavia, la media nazionale perde oltre due punti percentuale rispetto all'anno precedente. Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento.

Il fatto che il denominatore sia più elevato vuol significare che le ore di docenza erogate sono maggiori. Questo concerne gli indicatori iC19, iC27 e iC28.

Soddisfazione e occupabilità – Dati AlmaLaurea

INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE:

- iC25** Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)

Triennio valutato: 2022 – 2024

CdS: 2022: 95,56%; 2023: 98,97%; 2024: 96,92%.

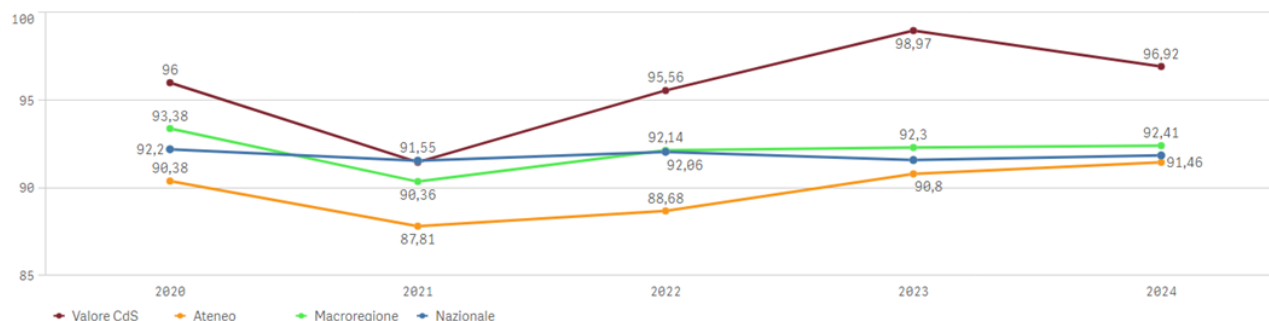
Sapienza. 2022: 88,7%; 2023: 90,8%; 2024: 91,5%.



I cds della medesima area geografica: 2022: 92,1%; 2023: 92,3%; 2024: 92,4%.

La media nazionale: 2022: 92,1%; 2023: 91,6%; 2024: 91,8%.

IC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
 [Professioni Sanitarie] Infermieristica (Abititante Alla Professione Sanitaria Di Infermiere) (L/SNT1 Convenzionale) - LATINA



Anno	≡	2020	2021	2022	2023	2024
Valore Corso di Studi		96,00	91,46	95,56	98,97	96,92
Ateneo		90,38	87,81	88,68	90,80	91,46
Macroregione		93,38	90,36	92,14	92,30	92,41
Nazionale		92,20	91,55	92,06	91,59	91,85

Breve analisi e un commento sintetico.

Gli studenti del cds esprimono la soddisfazione più elevata, anche se rispetto al 2023 è scesa.

Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento

La buona offerta formativa – sostenuta da un’appropriata organizzazione – consente al cds di avere un ottimo risultato.

Indicatori del NVA sulla soddisfazione complessiva

INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE:

- RS (Rapporto di soddisfazione complessiva):** rapporto tra il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti e la somma di quanti si sono dichiarati insoddisfatti, o più insoddisfatti che soddisfatti.

AA 2024-25 RS = 7,95

AA 2023-24 RS = 7,51

AA 2022-23 RS = 6,26
- RSE (Rapporto di soddisfazione esteso):** Rapporto di soddisfazione Esteso (OPIS): rapporto tra le opinioni complessivamente positive (“decisamente sì” + “più sì che no”) e le decisioni complessivamente negative (“decisamente no” + “più no che sì”).

AA 2024-25 RSE = 13,83

AA 2023-24 RSE = 13,48



AA 2022-23 RSE = 13,10

- **IIC (Indicatore di insoddisfazione complessiva):** somma delle percentuali di risposte “decisamente no” e “più no che sì”.

AA 2024-25 II = 6,74

AA 2023-24 II = 6,90

AA 2022-23 II = 7,09

Breve analisi e un commento sintetico.

Nel triennio considerato il Corso di Laurea ha realizzato iniziative pratiche tese a favorire la preparazione professionale del laureato e ad avvicinarlo in maniera sempre più importante al mondo del lavoro.

Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento

Il triennio di riferimento mette in evidenza un recupero nel gradimento del corso di laurea da parte degli studenti. La stessa affermazione può essere effettuata per il grado di insoddisfazione che si manifesta in diminuzione.

Indicatori da analizzare SOLO per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza

INDICATORI CHE I CDS PREVALENTEMENTE O INTEGRALMENTE A DISTANZA DEVONO OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE:

- **iC20** Percentuale tutor/studenti iscritti
- **iC29** Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti

Inserire una breve analisi e un commento sintetico.

Riportare (eventuali) Punti di Forza e (eventuali) Aree di Miglioramento



B) IL CDS PUO' ANALIZZARE ULTERIORI INDICATORI RIPORTATI NEL PROSPETTO CHE SEGUE

Crediti maturati
● iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**
Regolarità carriere
● iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
Abbandoni e passaggi ad altro CdS
● iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**
● iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**
Internazionalizzazione
● iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
● iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
Qualità e sostenibilità della docenza
● iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a, tipo b e tenure-track) ● iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata ● iC19ter ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata
Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS)
● iC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
● iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo



SEZIONE 3 – COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO CON ALTRI CDS DELLA MEDESIMA CLASSE

Il confronto viene effettuato con il corso di laurea in Infermieristica R di Terracina.

Il confronto viene effettuato tenendo in considerazione fino al 2024.

Il cds di Latina presenta un numero di immatricolati più elevato (iC00b). Questo comporta un maggiore impegno nell'organizzazione formativa degli studenti.

La stessa considerazione può essere effettuata per gli iscritti (iC00d) e per quelli provenienti da altre Regioni (iC03).

Gli studenti del corso di laurea in Infermieristica R di Terracina rappresentano una percentuale molto bassa, pari a 8,62%. La percentuale degli studenti lavoratori presenti in entrambi i cds si equivale (iC06). Il rendimento da parte degli studenti del I anno del cds di Terracina è più elevato 47,66% contro il 36,86% (iC13- percentuale di cfu conseguiti al primo anno), dato del 2023. Maggiore è il numero di studenti che nel cds di Terracina proseguono al II anno nel medesimo cds, il 78,13% contro il 67,27% (iC14), dato del 2023. L'indicatore iC15 – conseguimento di 20 cfu al primo anno – nel 2023, presenta il valore del 75%, mentre il cds di Latina ha un dato del 50,91%. L'indicatore iC16 - percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno – nel 2023, per il corso di laurea di Terracina presenta un dato del 21,88%, mentre, per il cds di Latina si ha un valore del 15,45%. iC02, indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del cds, ha un valore del 60,87% per il cds di Terracina, e 56,72% per il cds di Latina. I dati si riferiscono al 2024. La percentuale è in aumento in entrambi i cds rispetto al biennio precedente. L'indicatore iC17 – immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di laurea - presenta un valore 55,88% per il corso di laurea di Terracina e 68,69% per il corso di laurea di Latina. I dati si riferiscono al 2023.

Maggiore è la percentuale di studenti presenti nel cds di Latina che si iscriverebbero nuovamente allo stesso cds, 87,69% contro il 61,29 (iC18). La percentuale è in aumento in entrambi i cds rispetto al biennio precedente.

Dato del 2023 – iC22 – percentuale di studenti immatricolati che consegue il titolo di studio entro il triennio. Latina: 41,24%, Terracina: 59,38.

I cds si muovono abbastanza bene. Tuttavia, una buona azione di tutoraggio didattico – unitamente ad una appropriata costruzione della scheda di insegnamento - potrebbe aiutare ad aumentare di qualche punto percentuale gli indicatori che valutano il rendimento degli studenti.



SEZIONE 4 - EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDICATE DAL CDS NELLA SMA 2024

Obiettivo n 1	n. 1 / SMA-2024 Incremento internazionalizzazione
Obiettivo / Area da migliorare	Mobilità per studi all'estero
Indicatore/i di riferimento	iC11
Verifica del miglioramento dell'indicatore	Nessuno miglioramento – valore eguale a zero
	Nonostante che siano stati organizzati incontri finalizzati a rappresentare le utilità degli studi all'estero, gli studenti non hanno condiviso l'iniziativa.

Obiettivo n 2	n. 2 / SMA-2024 Laureati
Obiettivo / Area da migliorare	Aumentare il numero degli studenti laureati entro la durata legale del corso di laurea.
Indicatore/i di riferimento	iC17 – iC22
Verifica del miglioramento dell'indicatore	iC22: 41,24% inferiore all'anno precedente – iC17: percentuale superiore all'anno precedente: 68,69%.
	La presenza di studenti lavoratori e la scarsa partecipazione al tutoraggio didattico sono probabilmente di impedimento al conseguimento dei risultati sperati.



SEZIONE 5 - AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO A INDICATORI E DATI CRITICI

Obiettivo n. 1	n. 1/ SMA 2025 Aumentare la percentuale di laureati entro la durata legale del corso di laurea
Obiettivo / Area da migliorare	Laureati in corso
Indicatore/i di riferimento	iC02
Azioni da intraprendere	Tutoraggio didattico
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	20%
Responsabilità	Presidente cds – Direttrice Didattica
Risorse necessarie	Borse di collaborazione
Tempi di esecuzione e scadenze	12 mesi

Obiettivo n. 2	n. 2/ SMA 2025 Aumentare la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
Obiettivo / Area da migliorare	Studenti in difficoltà
Indicatore/i di riferimento	iC01
Azioni da intraprendere	Tutoraggio didattico
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	30%
Responsabilità	Presidente cds – Direttrice Didattica
Risorse necessarie	Borse di collaborazione
Tempi di esecuzione e scadenze	12 mesi



Obiettivo n. 3	n. 3/ SMA 2025 Esiti esami – Corretta registrazione
Obiettivo / Area da migliorare	Verbalizzazione esami di profitto
Indicatore/i di riferimento	Esiti esami di profitto
Azioni da intraprendere	Invitare i docenti verbalizzanti a registrare correttamente gli esiti degli esami di profitto
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	30%
Responsabilità	Ufficio di presidenza del corso di laurea
Risorse necessarie	Nessuna
Tempi di esecuzione e scadenze	12 mesi

SEZIONE 6 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

6.1 Segnalazione di eventuale/i criticità affrontabile/i solo da Dipartimento/ Facoltà

Miglioramento delle strumentazioni audio / video

6.2 Segnalazione di eventuale/i criticità affrontabile/i solo a livello di Ateneo

Incremento delle strutture laboratoriali