

Allegato 1 – Template Sapienza per la stesura della SMA 2024

Denominazione del CdS	Infermieristica Q (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Codizione	0580106204600013
Codice Corso	29864

Classe di laurea	L-SNT1			
Sede	Latina			
Dipartimento	Sanità Pubblica e Malattie Infettive			
Facoltà	Farmacia e Medicina			
Anno di Attivazione	2000 - 2001			
Tipo	☒ L	☐ LMCU	☐ LM	
Erogazione ¹	☒ Convenzionale	☐ Mista	☐ Prevalentemente a distanza	☐ Integralmente a distanza
Durata normale	Triennale			
Commissione di Gestione AQ (CGAQ- CdS)	<u>Componenti obbligatori</u> Prof. Giuseppe Cavallaro (Responsabile del CdS) Prof.ssa Isotta Chimenti (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) Sig. Enrico Normanno (Rappresentante gli studenti) <u>Altri componenti</u> Prof.ssa Laura Carocci (Direttrice Didattica Eventuale altro/i Docente del CdS) Dr. Giuseppe Di Stefano (Tecnico Amministrativo) La Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, 10, 14, 18 ottobre 2024 Oggetto della discussione: La CGAQ ha preso in considerazione i dati ANVUR, AlmaLaurea e quelli delle OPIS. La Commissione ha posto l'attenzione sugli indicatori relativi all'acquisizione di cfu da parte degli studenti e sul numero dei laureati in corso e fuori corso. Dopo la valutazione dei valori, la Commissione ha proposto azioni correttive che possano consentire il miglioramento delle percentuali riferite agli indicatori che riportano gli argomenti sopra citati. Il dato del rapporto di soddisfazione – prevalente a quello dell'insoddisfazione – manifesta l'instancabile lavoro organizzativo e funzionale che il corso di laurea pone in essere. Il confronto con il CdS A di Roma ha evidenziato il buon andamento del corso di laurea di Latina.			
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	Il Consiglio del Corso di Laurea, ritualmente convocato, si è riunito per la valutazione e l'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024. La scheda di monitoraggio, predisposta dalla CGAQ del corso di laurea, è il risultato della valutazione dei dati messi a disposizioni da Sapienza, in particolare, sono stati presi in considerazione i dati ANVUR; i rilievi del Comitato di Monitoraggio, i risultati delle OPIS e la relazione della Commissione Paritetica Docenti – Studenti. Il presidente, dopo aver espresso apprezzamento per l'operato della Commissione di Gestione AQ, comunica ai componenti del Consiglio che l'attuale scheda di monitoraggio presenta una novità che si sostanzia nella valutazione delle azioni correttive proposte nella scheda di monitoraggio del 2023. In tale ambito, i risultati non sono stati buoni e la relazione della Commissione PDS lo evidenzia. In particolar			

	modo, la Commissione suggerisce di avvalersi dell'ERASMUS italiano per ovviare alla scarsa – quasi nulla - partecipazione degli studenti alla mobilità internazionale per gli studi all'estero. Tuttavia, la situazione è migliorata in ordine alla percentuale dei laureati in corso. Il Presidente richiama l'attenzione del consiglio su alcuni punti che, secondo i dati analizzati e sulla base dei suggerimenti della Commissione Paritetica DS risultano rilevanti per il miglioramento del corso di laurea. Presupposto del ragionamento, è la condivisione del suggerimento fornito dalla relazione della CPDS in ordine alla compilazione dei questionari. Esiziale è la percentuale dei questionari compilati in aula. Inoltre, emerge la necessità di far fronte da parte dei docenti ad alcuni adempimenti, quali la compilazione della scheda di insegnamento, la predisposizione dei calendari delle lezioni e la disponibilità per un'azione di tutorato didattico in aggiunta a quello offerto dagli studenti vincitori di borse di collaborazione. Tuttavia, il rapporto di soddisfazione (RS) degli studenti è migliorato nell'anno accademico 2023 – 2024 con una percentuale pari a 7,41%, che nell'anno accademico 2022 – 2023 raggiungeva il 6,26%. Invece sale l'Indice di Insoddisfazione Complessiva (IIC): 7% nel 2023 – 2024; 7,09% nel 2022 – 2023; 5,36% nel 2021 – 2022. Inoltre, la Commissione Paritetica DS ha invitato i docenti del corso di laurea alla compilazione della scheda di insegnamento, ritenuta presupposto per un corretto svolgimento dell'attività didattica, in particolare per consentire agli studenti il percorso formativo da intraprendere ed ha invitato il Consiglio ad esaminare gli esiti degli esami di profitto. Infine, il Consiglio ritiene che le azioni correttive del DARS – OPIS e della presente scheda di monitoraggio possano essere di ausilio per eliminare le carenze riscontrate. Il Consiglio approva.
Data della delibera	14 gennaio 2025

1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Attrattività

- **iC00b** Immatricolati puri ** (L; LMCU) / iC00cSe Laurea Magistrale, Iscritti per la prima volta a LM

Viene considerato il triennio 2021 – 2023.

CdS: 2021: 99; 2022: 109; 2023: 111.

Sapienza: 2021: 61,3; 2022: 61,6; 2023: 63,2.

Area Geografica: 2021: 84,6; 2022: 84,2; 2023: 79,5.

Media Nazionale: 2021: 65,8; 2022: 68,5; 2023: 66,7.

Dal confronto dei dati riferiti ai criteri di comparazione presenta dei valori superiori nel corso del triennio. Tale osservazione comporta che gli studenti affrontano con consapevolezza la scelta del corso di laurea.

- **iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)**

Il triennio 2021 – 2023 evidenzia la seguente situazione.

CdS: 2021: 370; 2022: 389; 2023: 384.

Sapienza: 2021: 264,8; 2022: 259,7; 2023: 266,8.

Area geografica: 2021: 342,6; 2022: 352,8; 2023: 363,4.

Media Nazionale: 2021: 264,8; 2022: 259,2; 2023: 264,6.

I dati del triennio preso in considerazione evidenziano che il CdS ha un numero di iscritti superiore rispetto alle medie geografiche e quelle nazionali. Ciò comporta una valida organizzazione che possa garantire la concreta adesione ai descrittori di Dublino.

Crediti maturati

- **iC13** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. **

Viene preso in considerazione il biennio 2021 – 2022.

CdS: 2021: 41,82%; 2022: 40,78%,

Sapienza: 2021: 44,1%; 2022: 45,8%.

Area Geografica: 2021: 47,1%; 2022: 48,6%. Dati aggiornati al 30 giugno 2024

Media Nazionale: 2021: 53,5%; 2022: 54,7%.

Il cds evidenzia un marcato aumento della percentuale. Tuttavia, per essere aderenti alle indicazioni di Sapienza e del Preside di Facoltà, è necessario realizzare una valida attività di tutoraggio didattico che possa garantire l'aumento della percentuale da consentire anche un miglioramento di altri valori.

- **iC16bis** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

I dati ANVUR consentono di prendere in considerazione il biennio 2021 – 2022.

CdS. 2021: 24,24%; 2022: 29,36%.

Sapienza: 2021: 67,1%; 2022: 68,6%; 2023: 66,2%.

Area Geografica: 2021: 33,0%; 2022: 35,5%.

Media Nazionale: 40,3%; 2022: 42,7%.

Il confronto con i dati dei criteri presi in considerazione presentano il CdS in buona posizione. Tuttavia, le percentuali pervenute non sono elevate. Per tale ragione occorre intervenire strutturando una buona attività di tutoraggio didattico, dopo aver sentito le ragioni degli studenti e i coordinatori di corso integrato.

Regolarità carriere

- **iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso **
Viene preso in considerazione il triennio 2021 – 2023.

CdS: 2021: 72,62%; 2022: 78,49%; 2023: 74,49%.
Sapienza: 2021: 67,2%; 2022: 68,4%; 2023: 66,2%;
Area Geografica: 2021: 57,2%; 2022: 58,8%; 2023: 58,4%.
Media Nazionale: 2021: 62,5%; 2022: 64,3%; 2023: 63,3%.

Il CdS, dopo una flessione di alcuni punti percentuale, presenta un miglioramento nel 2023. Le percentuali sono importanti e si presentano superiori a quelle degli altri criteri di riferimento.

- **iC02bis** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) un anno oltre la durata normale del corso**

Dati ANVUR

Nel triennio 2021 – 2023 i dati sono i seguenti:

2021

CdS: 88,10%; Media Sapienza: 86,9%; Media area geografica: 83,1%; Media nazionale: 85,4%.

2022

CdS: 88,17%; Media Sapienza: 91,5%; Media area geografica: 84,6%; Media nazionale: 86,7%.

2023:

CdS: 88,78%; Media Sapienza: 87,7%; Media area geografica: 83,1%; Media nazionale: 85,9%.

Durante il triennio, il CdS presenta un valore elevato e in costante crescita. I dati, sono superiori a quelli degli altri criteri presi in considerazione con un'unica eccezione relativa al valore presentato da Sapienza nel 2022.

Per tale indicatore vengono presi in considerazione i dati forniti da AlmaLaurea

Nel triennio 2021 – 2023 il CdS presenta la seguente situazione:

2021: su 88 laureati 10 hanno conseguito il titolo dopo un anno oltre la durata del corso.

2022: su 88 laureati 7 hanno conseguito il titolo

2023: su 88 studenti che hanno conseguito il titolo accademico 9 si sono laureati secondo l'indicatore che viene commentato.

Le percentuali sono buone. Tuttavia, occorre indagare la situazione per verificare le cause che determinano il conseguimento del titolo oltre la durata legale del corso.

- **iC14** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio **
Viene preso in considerazione il biennio 2021 – 2022.

CdS: 2021: 68,69%; 2022: 73,39%.

Sapienza: 68,061%; 2022: 69,6%.

Area Geografica: 2021: 71,7%; 2022: 72,7%. Dati aggiornati al 30 giugno 2024.

Media Nazionale: 2021: 74,2%; 2022: 75,1%.

I dati valutati mostrano – in tutti i criteri considerati – che gli studenti confermano la loro adesione alla scelta iniziale (iC00b).

- **iC17** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio **

Vengono presi in considerazione gli anni 2021 e 2022.

CdS: 2021: 55,91%; 2022: 60,40%.

Sapienza: 2021: 55,1%; 2022: 53,1%.

Area Geografica: 2021: 53,7%; 2022: 49,4%. Dati aggiornati al 30 giugno 2024

Media Nazionale: 2021: 59,2%; 2022: 57,2%.

In questo indicatore, il CdS presenta dei valori negativi elevati. E' necessario intervenire con gli strumenti che Sapienza mette a disposizione del CdS.

- **iC22** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso **
E' preso in considerazione il biennio 2021 – 2022.

CdS: 2021: 57,43%; 2022: 56,57.

Sapienza: 43,8%; 2022: 42,6%.

Area Geografica: 2021: 39,4%; 2022: 31,8%.

Media Nazionale: 2021: 47,6%. 2022: 41,9%.

I valori del CdS sono superiori a quelli degli altri criteri considerati. Tuttavia, si rende necessario elevare la percentuale per ridurre quella indicata all'indicatore iC17 – 60,40% del 2023.

Internazionalizzazione

- **iC10** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

Viene preso in considerazione il biennio 2021 – 2022

CdS: 2021: 0,24%; 2022: 0,07%.

Sapienza: 2021: 0,1%; 2022: 0%.

Area Geografica: 2021: 0,1%; 2022: 0,1%.

Media Nazionale: 2021: 0,2%; 2022: 0,2%.

I valori indicano la scarsa propensione degli studenti a preferire la mobilità estera.

Mentre i Cds e Sapienza perdono qualcosa, l'area geografica e la media nazionale mantengono i valori costanti.

Qualità e sostenibilità della docenza

- **iC08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
16:65= 0,24
- **iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
312: 1.160: 0,2
- **iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
382:65: 5,87
- **iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
130: 27: 4,81

I dati presentano dei buoni rapporti.

Soddisfazione e occupabilità

- **iC25** Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)
2021 91,46 - CdS
2021 Media Sapienza 87,8
2021 Media area geografica 90,2
2021 Media nazionale 91,4

2022 95,56 - CdS
2022 Media Sapienza 88,7
2022 Media area geografica 92,1
2022 Media nazionale 92,1

2023 98,97 CdS
2023 Media Sapienza 90,8
2023 Media area geografica 92,3
2023 Media nazionale 91,6

I dati percentuali presentano il CdS in posizione prevalente rispetto agli criteri di riferimento. Nell'ambito del triennio, i valori sono elevati e in costante aumento.

- **RS** (Rapporto di soddisfazione complessiva): rapporto tra il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti e la somma di quanti si sono dichiarati insoddisfatti, o più insoddisfatti che soddisfatti.

I dati OPIS

AA 2023-24 RS = 7,41

AA 2022-23 RS = 6,26

AA 2021-22 RS = 7,89

Nell'anno accademico 2023 – 2024 il dato del CdS è notevolmente aumentato ed è superiore al rapporto di insoddisfazione degli studenti, anche se la percentuale non è elevata. Tuttavia, è opportuno evidenziare che nel precedente anno accademico (2022 – 2023) il rapporto di insoddisfazione era superiore.

- **IIC** (Indicatore di insoddisfazione complessiva): somma delle percentuali di risposte “decisamente no” e “più no che sì”

I dati OPIS

AA 2023-24 II = 7,00

AA 2022-23 II = 7,09

AA 2021-22 II = 5,36

Nell'arco del triennio preso in considerazione, l'IIC è aumentato. E' necessario ridurre la percentuale. Al riguardo, sarebbe opportuno intervistare gli studenti per comprendere in quale modo il CdS si possa recuperare.

Attrattività

- **iC03** Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni [solo L, LMCU]*
Viene preso in considerazione il triennio 2021 – 2023.

Il CdS:

2023: 20,00%; 2022: 23,97%; 2021: 24,80%.

Sapienza: 2023: 31,2%; 2022: 31,0%; 2021: 34,7%.

Area Geografica: 2023: 27,0%; 2022: 31,4; 2021: 32,4%.

Media Nazionale: 2023: 19,6%; 2022: 22,0%; 2021: 22,9%.

Tutti i criteri presi in considerazione presentano una flessione nel corso del triennio. Tuttavia, il CdS – data la posizione geografica – mantiene un buon valore.

Crediti maturati

- **iC01** Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
Viene considerato il biennio 2021 – 2022.

CdS

2022: 47,84%; 2021: 50,16%.

Sapienza: 2022: 47,0%; 2021: 42,7%.

Area Geografica: 2022: 46,4%; 2021: 44,0%. Dati aggiornati al 30 giugno 2024.

Media Nazionale: 2022: 52,5%; 2021: 50,3%.

Sostanzialmente, tutti i criteri presi in considerazione si attestano sugli stessi valori.

Il CdS ha perso qualche punto percentuale. E' possibile che un'attività di tutoraggio ben strutturata possa consentire di aumentare di una buona quota percentuale il dato attuale.

- **iC15bis** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**

La situazione si riferisce al biennio 2021 – 2022.

CdS: 2022: 52,29%; 2021: 59,60%.

Sapienza: 2022: 56,2%; 2021: 53,4%.

Area Geografica: 2022: 59,0%; 2021: 58,0%.

Media Nazionale: 2022: 65,1%; 2021: 63,8%.

Il CdS presenta valori superiori a quelli degli altri criteri. Occorre mantenere la medesima stabilità per non arrivare alla riduzione percentuale dell'indicatore iC01.

Regolarità carriera

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

I dati ANVUR si riferiscono al biennio 2021 – 2022.

CdS: 2022: 84,40%; 2021: 83,84%.

Sapienza: 2022: 86,1%; 2021: 83,4%.

Area Geografica: 2022: 84,7%; 2021: 82,5%.

Media Nazionale: 2022: 86,4%; 2021: 85,6%.

I valori dei criteri considerati mettono in evidenza una realtà indiscutibile: la stragrande maggioranza degli studenti hanno scelto di studiare in ambito universitario.

Abbandoni e passaggi ad altro CdS

- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

L'ANVUR presenta i valori per il biennio 2021 – 2022.

CdS: 2022: 5,50%; 2021: 1,11%.

Sapienza: 2022: 8,4%; 2021: 7,5%.

Area Geografica: 2022: 6,3%; 2021: 5,9%.

Media Nazionale: 2022: 6,2%; 2021: 6,5%.

I dati mettono in evidenza – per tutti i criteri – che gli studenti non soltanto hanno deciso di restare nel sistema universitario (iC21), ma hanno scelto il CdS appropriato alle loro natura e pensano che possano ricevere soddisfazioni.

- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Internazionalizzazione

- iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Viene considerato il triennio 2021 – 2023-

Il CdS: 2023: zero; 2022: 2,74%; 2021: zero.

Sapienza: 2023: zero; 2022: 1,4%; 2021: zero.

Area Geografica: 2023: 0,4%; 2022: 0,4%; 2021: 0,1%.

Media Nazionale: 2023: 1,5%; 2022: 1,3%; 2021: 0,5%.

I criteri considerati presentano dei valori prossimi all'unità. Altre volte, l'indicatore è nullo.

- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Viene valutato il triennio 2021 – 2023.

CdS: nel triennio preso in considerazione il CdS presenta sempre un valore pari a zero.

Sapienza: 2023: 4,4%; 2022: 3,5%; 2021: 4,2%.

Area Geografica: 2023: 5,5%; 2022: 5,3%; 2021: 4,2%.

Media Nazionale: 2023: 4,0%; 2022: 3,6%; 2021: 2,7%.

Il CdS – quale realtà – territorialmente definita ha sempre un valore pari a zero.

Differente è la situazione negli altri criteri dove le percentuali sono meritevoli di attenzione.

Qualità e sostenibilità della docenza

- iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a, tipo b e tenure-track)

Vengono considerati i dati OPIS dell'anno accademico 2023 - 2024

334: 31= 10,77

Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS)

- iC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

Dati forniti da AlmaLaurea

CdS:

Laureati nel 2020, intervistati nel 2021: 68 laureati, 57 occupati.

Laureati nel 2021, intervistati nel 2022: 61 laureati; 47 occupati.

Laureati nel 2022, intervistati nel 2023: 78 laureati, 58 occupati.

- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo

2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO

Il confronto viene effettuato con il corso di laurea in Infermieristica - A del Policlinico Umberto I

Attrattività

- **iC00b** Immatricolati puri ** (L; LMCU) / iC00cSe Laurea Magistrale, Iscritti per la prima volta a LM
Viene considerato il triennio 2021 – 2023.

CdS: 2021: 99; 2022: 109; 2023: 111.

CdS A: 2021: nessun valore; 2022: nessun valore; 2023:113.

Il CdS di Latina mantiene stabile i propri valori e si pone – per il 2023 – sulla stessa linea del cds di Roma.

- **iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)**

Il triennio 2021 – 2023 evidenzia la seguente situazione.

CdS: 2021: 370; 2022: 389; 2023: 384.

CdS A: 2021: nessun valore; 2022: nessun valore; 2023:431.

Il CdS di Latina mantiene valori strutturati. Il Corso A nel 2023 presenta un ottimo numero di iscritti.

Crediti maturati

- **iC13** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. **

CdS: 2022: 40,78,21%,

CdS A: 2022: 39,18%.

Considerando l'anno 2022 il CdS di Latina presenta un valore superiore a quello del CdS di Roma. Occorre tenere in considerazione che il numero di studenti immatricolati è identico.

- **iC16bis** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

CdS: 2022: 29,36%.

CdS A: 2022: 31,18%.

Gli studenti del CdS di Latina hanno un rendimento migliore.

Regolarità carriera

- **iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso **

- **CdS: 2023: 74,49%.**

CdS A: 2023: 62,86%.

Il Corso A presenta un valore distante da quello del corso di Latina.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio **

CdS: 2022: 73,39%.

CdS A: 59,14%.

La scelta del corso da parte degli studenti di Latina appare più appropriata rispetto a quella degli studenti del corso di Roma.

- **iC17** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio **

CdS: 2022: 60,40%.

CdS A: 2022: 49,41%.

Il valore dell'indicatore riferito al corso di Latina è migliore di quello del corso di Roma.

- **iC22** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso **

CdS: 2022: 56,57.

CdS A: 34,43%.

La percentuale di Latina, anche se da migliorare, è in posizione prevalente a quella di Roma.

Internazionalizzazione

- **iC10** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

CdS: 2022: 0,07%.

CdS A: 2022: 0,06%.

- **iC03** Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni [solo L, LMCU]*

CdS: 2023: 20,00%.

CdS A: 2023: 25,34.

Crediti maturati

- **iC01** Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

CdS: 2022: 47,84%.

CdS A: 42,68%.

- **iC15bis** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**

CdS: 2022: 52,29%.

CdS A: 2022: 31,18%.

Regolarità carriera

- **iC21** Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

CdS: 2022: 84,40%.

CdS A: 89,25%.

Abbandoni e passaggi ad altro CdS

- **iC23** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

CdS: 2022: 5,50%.

CdS A: 15,5%.

Internazionalizzazione

- **iC11** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

CdS: 2023: zero.

CdS A: zero.

- **iC12** Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

CdS: 2023: zero.

CdS A: 2,05%.

Qualità e sostenibilità della docenza

- **iC05** Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a, tipo b e tenure-track)

CdS: 2023: 10,77.

CdS A: nessun dato.

- **iC06** Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

Dati forniti da AlmaLaurea

CdS: Laureati nel 2022, intervistati nel 2023: 78 laureati, 58 occupati.

CdS A: Laureati 62, occupati 45.

Un breve commento.

Il confronto tra i due corsi di laurea presenta l'ottimo andamento del corso di laurea di Latina, pur trovandosi in una sede decentrata. Alcuni interventi sono necessari. Tuttavia, la fotografia dei dati evidenzia l'ottimo lavoro svolto dai docenti del corso di laurea.

3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA 2023

Obiettivo n 1	N 1 / SMA-2023 : incremento internazionalizzazione
Obiettivo / Area da migliorare	Aumentare la partecipazione alla mobilità internazionale
Indicatore/i di riferimento	iC11
Verifica del miglioramento dell'indicatore	Zero
	Non è stato conseguito il risultato programmato.

Obiettivo n 2	N 2 / SMA-2023 Laureati
Obiettivo / Area da migliorare	Aumentare il numero dei laureati entro la durata legale del corso di laurea.
Indicatore/i di riferimento	iC17 – iC22
Verifica del miglioramento dell'indicatore	iC17: 55.91% iC22: 57,43%
	Il miglioramento viene riscontrato in entrambi gli indicatori. E' diminuita la percentuale dei laureati che si laureano dopo un anno fuori corso ed è aumentata quella dei laureati che conseguono il titolo di studio entro il termine legale del corso di laurea.

4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo n. 1	n. 1 / SMA 2024 Aumentare l'acquisizione dei cfu da parte degli iscritti.
Obiettivo / Area da migliorare	Aumentare l'acquisizione dei cfu da parte degli iscritti.
Indicatore/i di riferimento	iC01
Azioni da intraprendere	Predisporre un valido progetto di tutoraggio didattico
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	20%
Responsabilità	Presidente – Direttrice didattica
Risorse necessarie	Borsisti che risulteranno vincitori nei concorsi gestiti dai Dipartimenti o dalla Facoltà
Tempi di esecuzione e scadenze	12 mesi

Obiettivo n. 2	n. 2 / SMA 2024 Incremento dei laureati in corso
Obiettivo / Area da migliorare	Incrementare la percentuale degli studenti che conseguono il titolo entro la durata legale del corso di laurea
Indicatore/i di riferimento	iC22
Azioni da intraprendere	Tutoraggio didattico e laboratori professionali
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	20%
Responsabilità	Presidente – Direttrice didattica
Risorse necessarie	Studenti borsisti.
Tempi di esecuzione e scadenze	12 mesi.

5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/ Facoltà)

Migliorare le strumentazioni dello skill lab

5.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Aule didattiche. Le aule sono dotate di tutte le apparecchiature utili per lo svolgimento delle lezioni. Qualche aula in più consentirebbe una migliore organizzazione delle attività formative.