

APCM-2

età 2-3 anni
Letizia Sabbadini

Data test

26 04 23

Data di nascita

Età

Raccolta notizie funzioni di base

Nome e cognome _____

Sesso _____

Codice _____

Scuola _____

Esaminatore _____

Gravidanza e parto

a termine

pretermine

post termine

Settimana _____

spontaneo

programmato

cesareo

problemi alla nascita _____

problemi nei primi anni di vita _____

frequenti allergie, asma bronchiali,
otiti ricorrenti, raffreddore cronico,
influenze, altro _____

Sensorialità

Tattile _____ Visiva _____

Uditiva _____ Gustativa _____

Olfattiva _____

Alimentazione

Difficoltà di alimentazione SÌ NO

Alimentazione poco variata SÌ NO

Difficoltà a masticare,
deglutire soffiare SÌ NO

Sonno

Ha sempre dormito bene SÌ NO

Ha presentato difficoltà nel sonno
(dormiva poche ore, si svegliava spesso) SÌ NO

Allo stato attuale
presenta difficoltà nel sonno
(dorme poche ore, si sveglia spesso, ecc.) SÌ NO

Cure farmacologiche in atto _____

Lavoro madre _____

Lavoro padre _____

Fratelli _____

Coordinazione respiratoria

Coordinazione naso-bocca _____

Respirazione orale _____

Postura nella deambulazione

Andatura goffa o sciolta _____

Alterna braccia e gambe _____

Sale le scale _____ Scende le scale _____

Usa il triciclo _____ con pedali

si spinge con i piedi

Ipotonia arti superiori _____

Postura durante il gioco (seduto)

Bocca aperta mentre
utilizza le mani SÌ NO

Seduto con posizione corretta SÌ NO

Uso di entrambe le mani
in contemporanea SÌ NO

Prensione

Produzione verbale

Presente Assente

Numero di parole _____

NOTE

Schemi di movimento

Equilibrio e coordinazione

1	Sa stare in equilibrio sulle ginocchia senza poggiare il sedere	0 1 2
2	Salta sul posto tenendo i piedi uniti	0 1 2
3	Sale su un mattoncino senza appoggio (10 cm da terra)	0 1 2
4	Salta dal mattoncino su due piedi	0 1 2
5	Cammina lungo una riga segnata sul pavimento (5X150 cm)	0 1 2
6	Salta a piedi uniti dentro un quadrato (40X40 cm) 4-5 volte	0 1 2
7	In piedi si tiene su una sola gamba, mantenendo l'altra flessa e le braccia lungo il corpo (gamba dx)	0 1 2
8	In piedi si tiene su una sola gamba, mantenendo l'altra flessa e le braccia lungo il corpo (gamba sx)	0 1 2
9	Cammina lungo una riga segnata sul pavimento (5X150 cm) con contatto tacco-punta	0 1 2

Fascia d'età

28-30

31-33

34-36

TOT. Equilibrio e coordinazione

Oculomozione

1 *Fissazione:* fissa un oggetto immobile posto frontalmente 0 1 2

2 Fissa e insegue un oggetto che si muove lentamente (distanza 20 cm), in orizzontale, dx-sx e viceversa, più volte 0 1 2

3 Fissa e insegue un oggetto che si muove lentamente (distanza 20 cm), in verticale, basso-alto e viceversa, più volte 0 1 2

4 Fissa e insegue un oggetto che si muove lentamente in senso rotatorio, orario e antiorario 0 1 2

5 **Movimenti saccadici:**
sposta lo sguardo da un punto (stimolo) ad un altro con movimento saccadico, dx-sx, alto-basso e in obliquo con dei punti di riferimento simmetrici
La distanza fra gli stimoli è valutata ad un'ampiezza di 30 cm 0 1 2

Fascia d'età

24-27

28-30

31-33

34-36

TOT. Movimenti oculari

Movimenti mani e dita

1	<i>Diadococinesi</i> : ruota velocemente le due mani insieme, appoggiando i gomiti sul tavolo, per imitazione, ruotando anche i polsi	<input checked="" type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
2	Tiene chiuse a pugno entrambe le mani davanti a sé, su imitazione	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2
3	Oppone il pollice all'indice, per imitazione (mano a scelta)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4	Oppone il pollice al mignolo, per imitazione (mano a scelta)	<input checked="" type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
5	Separa l'indice dalle altre dita su imitazione (indice teso, altre dita chiuse)	<input checked="" type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
6	Tiene aperta una sola mano, mentre l'altra è chiusa, per imitazione	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2
7	Oppone il pollice al medio, per imitazione (mano a scelta)	<input checked="" type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
8	Oppone il pollice all'anulare, per imitazione (mano a scelta)	<input checked="" type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2

Fascia d'età

24-27

28-30

31-33

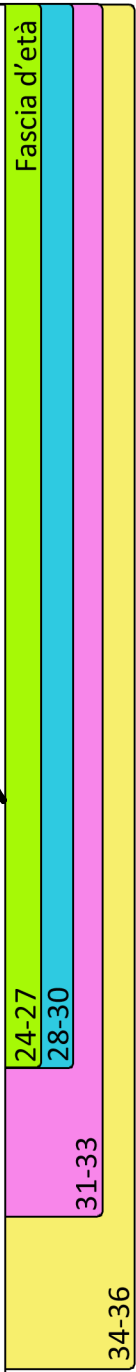
34-36

TOT. Movimenti mani e dita

Coordinazione dinamica

Osservare sempre il controllo della respirazione e dell'equilibrio; osservare il modo di camminare (sciolto, goffo, scoordinato) e se alterna braccia e gambe; importante tener conto delle osservazioni ricavate dal questionario, rispetto ad alcune abilità come salire e scendere le scale, o pedalare.

1	Cammina verso un obiettivo	0 1 2
2	Porta una tazza da tè riempita d'acqua, da un posto all'altro	0 1 2
3	Scavalca una corda con un'altezza pari alle sue ginocchia	0 1 2
4	Calcias una palla ferma con una breve corsa	0 1 2
5	Afferra una palla di gomma o spugna del diametro di 20 cm da una distanza di 150 cm	0 1 2
6	Lancia un sacchetto riempito di fagioli dentro un cilindro del diametro di 30 cm prendendo la mira a distanza di circa 1 metro	0 1 2



TOT. Coordinazione dinamica

Abilità manuali

Gesti transitivi

1	Prende una moneta su imitazione (5 centesimi), con due dita a pinza (3 monete)	0 1 2
2	Piega un foglio di carta in orizzontale	0 1 2
3	Infila 6 perline in una cordicella	0 1 2
4	Svita un tappo da una bottiglia piccola	0 1 2
5	Fa un rotolino con un pezzo di pongo, con le due mani sul tavolo	0 1 2
6	Fa una pallina con un pezzo di pongo, ruotando un palmo di una mano sull'altro	0 1 2

Fascia d'età

24-27

28-30

31-33

34-36

TOT. Abilità manuali

Gesti simbolici

1	CIAO (mano aperta e mano chiusa)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
2	BUONO (dito indice sulla guancia)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3	BERE (con il pollice verso la bocca e le altre dita chiuse)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4	MANGIARE (dita unite sulle punte verso la bocca)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
5	VERME (indice che si piega con movimento in basso, altre dita chiuse)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
6	OK (pollice e indice che si oppongono, altre dita aperte)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
7	PETTINARSI	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
8	VIVA (con indice e medio)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
9	PISTOLA (con pollice e indice)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
10	LAVARSI I DENTI (fino ai 4 anni con il dito, dopo fare finta)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
11	APRIRE UNA PORTA CON LA CHIAVE	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2

Fascia d'età

24-27

28-30



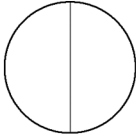
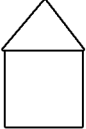
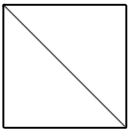



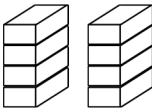
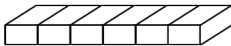
31-33

34-36

TOT. Gesti simbolici

Abilità prassico-costruttive

Fascia d'età

1	Costruire una faccina divisa in due parti		0 1 2
2	Costruire un rettangolo diviso in due parti		0 1 2
3	Costruire un cerchio diviso in due parti		0 1 2
4	Costruire una casetta divisa in due parti		0 1 2
5	Costruire un quadrato diviso in due parti, lungo la diagonale		0 1 2
6	Costruire una croce dritta, con due bastoncini		0 1 2
7	Costruire una torre con 6 mattoncini		0 1 2
8	Costruire una croce obliqua, con due bastoncini		0 1 2
9	Costruire due torri vicine, con 3-4 mattoncini ognuna		0 1 2
10	Costruire un treno utilizzando 6 mattoncini, ma solo su una linea		0 1 2

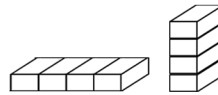
24-27

28-30

Abilità prassico-costruttive

11

Costruire un treno e una torre, vicini ma senza contatto, utilizzando 4 mattoncini per ognuno


 0 1 2

12

Costruire un quadrato (4 bastoncini)


 0 1 2

13

Costruire un triangolo (3 bastoncini)


 0 1 2

Fascia d'età

31-33

34-36

TOT. Abilità prassico-costruttive