

APCM-2

età 2-3 anni
Letizia Sabbadini

Data test	26 10 2022
Data di nascita	26 08 2020
Età	06 2K 2A

Raccolta notizie funzioni di base

Nome e cognome _____
Sesso M _____
Codice _____
Scuola _____
Esaminatore _____

Cure farmacologiche in atto _____
Lavoro madre _____
Lavoro padre _____
Fratelli _____

Gravidanza e parto

a termine
 pretermine
 post termine Settimana _____

spontaneo
 programmato
 cesareo

problemi alla nascita _____

problemi nei primi anni di vita _____

frequenti allergie, asma bronchiali,
otiti ricorrenti, raffreddore cronico,
influenze, altro _____

Sensorialità

Tattile _____ Visiva _____
Uditiva IPER SEN _____ Gustativa _____
Olfattiva _____

Alimentazione

Difficoltà di alimentazione SI NO
Alimentazione poco variata SI NO
Difficoltà a masticare,
deglutire soffiare SI NO

Sonno

Ha sempre dormito bene SI NO
Ha presentato difficoltà nel sonno
(dormiva poche ore, si svegliava spesso) SI NO
Allo stato attuale
presenta difficoltà nel sonno
(dorme poche ore, si sveglia spesso, ecc.) SI NO

Coordinazione respiratoria

Coordinazione naso-bocca _____
Respirazione orale _____

Postura nella deambulazione

Andatura goffa o sciolta SOFFAGGINE MOTORIA
Alterna braccia e gambe _____
Sale le scale _____ Scende le scale _____
Usa il triciclo _____ con pedali
si spinge con i piedi
Ipotonia arti superiori _____

Postura durante il gioco (seduto)

Bocca aperta mentre
utilizza le mani SI NO
Seduto con posizione corretta SI NO
Uso di entrambe le mani
in contemporanea SI NO

Prensione

Produzione verbale

Presente Assente
Numero di parole COMUNICAZIONE
BREVIAMENTE GESTUALI
(REFERENZIALI e DENOTATIVI)
NOTE
 ASSENTE GATTONAMENTO
DEAMBULAZIONE AUTODOTTA 19 MESI
APPARE INIBITA RA ATTENZIONE
GIOCO SPONTANEO POVERO
NO GIOCO SIMBOLICO

Schemi di movimento Equilibrio e coordinazione

Fascia d'età

1	Sa stare in equilibrio sulle ginocchia senza poggiare il sedere	0 1 2
2	Salta sul posto tenendo i piedi uniti	0 1 2
3	Sale su un mattoncino senza appoggio (10 cm da terra)	0 1 2
4	Salta dal mattoncino su due piedi	0 1 2
5	Cammina lungo una riga segnata sul pavimento (5X150 cm)	0 1 2
6	Salta a piedi uniti dentro un quadrato (40X40 cm) 4-5 volte	0 1 2
7	In piedi si tiene su una sola gamba, mantenendo l'altra flessa e le braccia lungo il corpo (gamba dx)	0 1 2
8	In piedi si tiene su una sola gamba, mantenendo l'altra flessa e le braccia lungo il corpo (gamba sx)	0 1 2
9	Cammina lungo una riga segnata sul pavimento (5X150 cm) con contatto tacco-punta	0 1 2

28-30

31-33

34-36

TOT. Equilibrio e coordinazione

Oculomozione

1	Fissazione: fissa un oggetto immobile posto frontalmente	0 1 2
2	Fissa e insegue un oggetto che si muove lentamente (distanza 20 cm), in orizzontale, dx-sx e viceversa, più volte	0 1 2
3	Fissa e insegue un oggetto che si muove lentamente (distanza 20 cm), in verticale, basso-alto e viceversa, più volte	0 1 2
4	Fissa e insegue un oggetto che si muove lentamente in senso rotatorio, orario e antiorario	0 1 2
5	Movimenti saccadici: sposta lo sguardo da un punto (stimolo) ad un altro con movimento saccadico, dx-sx, alto-basso e in obliquo con dei punti di riferimento simmetrici La distanza fra gli stimoli è valutata ad un'ampiezza di 30 cm	0 1 2

Fascia d'età

24-27

28-30

31-33

34-36

TOT. Movimenti oculari

Movimenti mani e dita

Fascia d'età

24-27

28-30

31-33
34-36

1	<i>Diadococinesi</i> : ruota velocemente le due mani insieme, appoggiando i gomiti sul tavolo, per imitazione, ruotando anche i polsi	<input checked="" type="checkbox"/> 1 2
2	Tiene chiuse a pugno entrambe le mani davanti a sé, su imitazione	0 <input checked="" type="checkbox"/> 2
3	Oppone il pollice all'indice, per imitazione (mano a scelta)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 2
4	Oppone il pollice al mignolo, per imitazione (mano a scelta)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 2
5	Separa l'indice dalla altre dita su imitazione (indice teso, altre dita chiuse)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 2
6	Tiene aperta una sola mano, mentre l'altra è chiusa, per imitazione	0 <input checked="" type="checkbox"/> 2
7	Oppone il pollice al medio, per imitazione (mano a scelta)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 2
8	Oppone il pollice all'anulare, per imitazione (mano a scelta)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 2

TOT. Movimenti mani e dita

Coordinazione dinamica

Osservare sempre il controllo della respirazione e dell'equilibrio; osservare il modo di camminare (sciolto, goffo, scoordinato) e se alterna braccia e gambe; importante tener conto delle osservazioni ricavate dal questionario, rispetto ad alcune abilità come salire e scendere le scale, o pedalare.

1	Cammina verso un obiettivo	0 1 2	2
2	Porta una tazza da tè riempita d'acqua, da un posto all'altro	0 1 2	0
3	Scavalca una corda con un'altezza pari alle sue ginocchia	0 1 2	0
4	Calcina una palla ferma con una breve corsa	0 1 2	0
5	Afferra una palla di gomma o spugna del diametro di 20 cm da una distanza di 150 cm	0 1 2	0
6	Lancia un sacchetto riempito di fagioli dentro un cilindro del diametro di 30 cm prendendo la mira a distanza di circa 1 metro	0 1 2	0

Fascia d'età

24-27

28-30

31-33

34-36

TOT. Coordinazione dinamica

Abilità manuali Gesti transitivi

1	Prende una moneta su imitazione (5 centesimi), con due dita a pinza (3 monete)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
2	Piega un foglio di carta in orizzontale	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3	Infila 6 perline in una cordicella	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4	Svita un tappo da una bottiglia piccola	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2
5	Fa un rotolino con un pezzo di pongo, con le due mani sul tavolo	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
6	Fa una pallina con un pezzo di pongo, ruotando un palmo di una mano sull'altro	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2

Fascia d'età

24-27

28-30

31-33

34-36

TOT. Abilità manuali

Gesti simbolici

1	CIAO (mano aperta e mano chiusa)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
2	BUONO (dito indice sulla guancia)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3	BERE (con il pollice verso la bocca e le altre dita chiuse)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4	MANGIARE (dita unite sulle punte verso la bocca)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
5	VERME (indice che si piega con movimento in basso, altre dita chiuse)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
6	OK (pollice e indice che si oppongono, altre dita aperte)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
7	PETTINARSI	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
8	VIVA (con indice e medio)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
9	PISTOLA (con pollice e indice)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
10	LAVARSI I DENTI (fino ai 4 anni con il dito, dopo fare finta)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
11	APRIRE UNA PORTA CON LA CHIAVE	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2

Fascia d'età

24-27

28-30

31-33


34-36

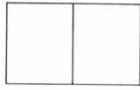
TOT. Gesti simbolici

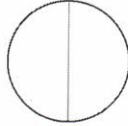
maricella pazzaglia (2024-02-23 11:14)


Abilità prassico-costruttive

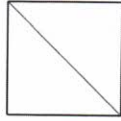
Fascia d'età


1 Costruire una faccina divisa in due parti  0 1 2


2 Costruire un rettangolo diviso in due parti  0 1 2


3 Costruire un cerchio diviso in due parti  0 1 2

4 Costruire una casetta divisa in due parti  0 1 2


5 Costruire un quadrato diviso in due parti, lungo la diagonale  0 1 2

6 Costruire una croce dritta, con due bastoncini  0 1 2

7 Costruire una torre con 6 mattoncini  0 1 2

8 Costruire una croce obliqua, con due bastoncini  0 1 2

9 Costruire due torri vicine, con 3-4 mattoncini ognuna  0 1 2

10 Costruire un treno utilizzando 6 mattoncini, ma solo su una linea  0 1 2

24-27

28-30

Abilità prassico-costruttive

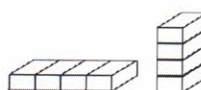
Fascia d'età

31-33

34-36

11

Costruire un treno e una torre, vicini ma senza contatto, utilizzando 4 mattoncini per ognuno



0 1 2

12

Costruire un quadrato (4 bastoncini)



0 1 2

13

Costruire un triangolo (3 bastoncini)



0 1 2

TOT. Abilità prassico-costruttive