**Esercitazione x lunedì 9 ottobre 2023**

Facendosi aiutare dalla visione del video , associate ai singoli contributi dei partecipanti una definizione di azione corrispondente . La domanda cui rispondere è : cosa sta facendo? E (viceversa) se pensate che stia facendo “x” , quale parte del discorso rende “evidente” la correttezza della vostra interpretazione?

Richiamo qui lo schema entro il quale avevamo cominciato ad esaminare il trascritto ed analizzare le “azioni” che sono svolte dal linguaggio.

1. Bambino: provoca
2. Genitori: minacciano
3. Padre: mostra stile autoritario
4. Bambino: è disinteressato /mostra disinteresse
5. Bambina: è preoccupata
6. Bambina: empatizza
7. Bambina: corregge

Con il trascritto di fronte, associate l’azione che avete identificato al turno o ai turni di discorso dei partecipanti cui l’azione si riferisce, chiedendovi cioè: dove si “vede” l’azione che avete descritto come “empatizza” o “mostra stile autoritario”? E inoltre: cosa cambiereste? Aggiungereste /cancellereste? Dopo aver letto il trascritto, come cambiereste la “sequenza” di azioni?

Buon lavoro

**Esempio 1 - Famiglia MIN**

*Corpus Cene Familiari (1996-1999). (cfr. tra gli altri, Fasulo, Pontecorvo,*

*1999; Arcidiacono, Pontecorvo 2007; Sterponi, Fasulo, Pontecorvo 2001)*

*Partecipanti: Madre (MA), Padre (PA), Luca (11 anni), Luisa (3 anni)*

1 PA: *((fissa Luca con sguardo severo))*

2 Luca: che ↑sto face:ndo?

3 PA: che hai fatto. non che cosa stai facendo.

4 Luca: che ho fatto?

5 (2.0)

6 MA: non lo sai che hai fatto Luca?

7 Luca: no. (1.0)

8 no. che [cosa ho fatto?

9 MA: [non lo sai? vabbé la prossima volta te lo facciamo capire

10 meglio con uno schiaffone. (.) mh? visto che non l’hai capito così

11 PA: =visto che continui a fare lo °stupido°.

12 (1.5)

13 Luisa: .h ↑GUARda non si- (0.4) .h non- (.) non si (ariepu). (.)

14 non si ↑di:ce così, (.) .h al fratellino. ↑io,

15 me l’ha spie↑gato la no:nna, ((a PA))

16 (3.0)

17 MA: il fratellino perché ci fa disperare= versa l’acqua,

18 con- con un dito facendo così ((riproduce il gesto di Luca))

19 Luisa: e non è ve:ro perché- (0.4) .hh (1.0) adesso glielo spiego i:o,

20 MA: e spiegaglielo.

21 Luca:, così non si fa perché .h (.) h.Hh, la bottiglia

22 se la versi con un: (.) h. con le dita dell’altra mano,

23 e poi con un dito= non si fa perché .h si- (.)

24 può cadere tutto il bicchiere con tutta la bottiglia. capito?

25 Luca (3.0) ((annuisce due volte ad occhi socchiusi, poi volgendo il capo verso Luisa annuisce altre tre volte, rapidamente))

26 PA: è esattamente così °Luca°

27 Luca ho cap↑i:to::! che gli ho detto di no? ((gira il capo dalla parte opposta rispetto a PAP))

28 (2.0)

29 PA a parte,

30 Luisa a p↑arte, che tu:: ti devi mangiare tutto.

31 (2.0)

32 Luisa poi devi mangi[are. ( ),

33 MA [ha mangi[ato (tutto) Luisa

34 PA [basta Luisa basta (bAsta)

35 MA guarda ch[e:

36 Luisa [che c’è::?

37 MA: Luca mangia meglio di te quindi zitta sotto qu[esto >punto di vista<

38 Luisa [non è ve:ro

39 MA: come >non è vero< tu li hai lasciati i ceci?

40 (2.0)

41 Luisa: no ne ho lasciato ↑u:no.

42 MA: e Luca nemmeno uno.

**Esempio 2 -** Colloquio medico-paziente in ambulatorio ginecologico

*Corpus Ginecologia (2009-2010) Orletti, Fatigante*

Partecipanti: DOC (medico), PAZ (paziente), INF (infermiera)

1 PAZ dottor↑essa vorrei ((prende un foglio dalla borsa))

2 d[ir-

3 DOC [mi dica

4 PAZ vode- vorr(hh)ei! (1.0) un’espositi- una cosa

5 qui: ((punta sul foglio)) perché mi ha messo due::: aborti?

6 ((PAZ si sporge verso il medico, puntando con il dito sul foglio, sorride al medico))

7 PAZ o è sbaglio.

8 (1.8)

9 DOC no. gravida:nze tre.

10 parità due. significa che c’ha avuto due::: figli.

11 PAZ sì ((guardando verso il foglio))

12 ((INF di spalle alla telecamera, si avvicina alla dottoressa e guarda verso il foglio))

13 DOC aborti, qui c’ è il se- ci dovrebbe essere il numero (.) zero

14 PAZ ah ho capito.= perché ha letto il mio::: compagno

15 DOC no, ((sorride))

16 PAZ e ha detto ↑io, perché ((guarda INF))

17 [io c’ho un:: amico– compagno ((guarda INF))

18 DOC [allora glie-lo metto così guardi. (.)

19 gravidanze (.) [tre.

20 PAZ [e s’ è arrabbiato pr↑oprio

21 per[ché ha visto che ho fatto due aborti.

22 DOC [parità due

23 PAZ e ho detto c[o:me? =io non ce l’ ho: ↑(hh) hh ((ride, guardando INF))

24 DOC [abo:rti, zero.

25 PAZ hh hh. due aborti(.) ↑.hhh ((allontana lo sguardo da INF e lo orienta verso il foglio))

26 DOC e no perché deve di:re che il numero di dopo-

27 adesso glielo scrivo. zero.

28 cos[ì ( ) ( )↑a:nte,

29 PAZ [io gliel’ho detto andiamo un gio:rno, da (quella) dottores[sa

30 DOC [eh

31 PAZ e così sta tranqui:llo. perché.

32 ((PAZ si alza per portarsi verso il lettino, alle spalle della scrivania))

33 DOC c’ha ragione perché non si capi:sce bene. com’è scritto lì.

34 INF allora signora. deve togliere le sca:rpe, le può poggiare lì:,

35 PAZ sì

36 INF poi si toglie i jea:ns,

37 DOC ah: ha pensato che lei gliel’avesse nasc[o:sto.

38 PAZ [sì: perché ha pensato che già

39 due aborti. ho detto no: (.) f[orse s’è sbagliato la dottoressa,

40 DOC [((fa un’espressione con il viso di

41 apprezzamento vistoso, verso INF)) ammazza ((a INF))

42 INF °(hai capito)°

43 DOC ((ride))

44 PAZ mi ha fatto un casino dottoressa.

45 DOC ((ride))

46 INF gli ha fatto un casino.

47 DOC p↑e:nsa te.

48 (2.0)

49 INF (così vero),

50 DOC può dire, che non ha capito bene. lui. da parte della dottoressa.