

AIUTARE LA SCUOLA A CREARE BENESSERE

Esperienze di consulenza
psicologica nella scuola
secondaria



28 Novembre
tavola rotonda in diretta Zoom
h. 18-20



Aiutare la scuola a creare benessere

Esperienze di consulenza psicologica nella scuola secondaria

Il rapporto Istat 2023 mostra che l'indice di "salute mentale", per la fascia di età 14-19 anni, ha avuto solo piccoli miglioramenti rispetto alla tendenza negativa legata al covid, e che nel Sud, in particolare per le ragazze, questo indice è addirittura peggiorato. La scuola, in tutte le sue componenti, va aiutata a rafforzare la consapevolezza delle dinamiche emotive che si attivano nel contesto scolastico, promuovere pratiche comunicative che infondono benessere psicologico, conoscere e valorizzare le differenze individuali, costruire un senso di appartenenza alla comunità più ampia.

La tavola rotonda promossa dal Centro Studi Clotilde e Maurizio Pontecorvo intende creare un'opportunità di dialogo e di riflessione sulle consulenze psicologiche nella scuola secondaria, attraverso un confronto di esperienze, approcci e pratiche professionali che operano attraverso consulenze temporanee o con la presenza sistematica e continuativa di un servizio di psicologia scolastica.

Programma

18: Introduzione

Margherita Orsolini, Professoressa di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Sapienza Università di Roma

18,05: Analisi della domanda e promozione del benessere psicologico: un intervento in un Istituto Alberghiero di Brindisi e presso un Istituto Tecnico e Professionale di Lecce

Luciana Chiarello, psicoterapeuta e socia SIPSA

18,20: L'organizzazione di uno sportello di ascolto: viaggio tra accoglienza dei ragazzi, coinvolgimento dei genitori e interventi in classe

Alessandra Trani, psicoterapeuta e socia SIPSA

18,35: Gli interventi all'interno delle classi e con singoli studenti: un'esperienza presso un Liceo Artistico di Roma

Eleonora Pasta, psicoterapeuta e socia SIPSA

18,50: Un servizio di Psicologia scolastica rivolto alle scuole ebraiche di Roma: uno snodo di facilitazione integrato e continuativo all'interno dell'organizzazione scolastica

Dafne Arbib e Laura Persichini, Servizio di Psicologia Scolastica, Scuole Ebraiche di Roma

19,05: Formazione al Master in Psicologia scolastica dell'Università di Foggia: mindfulness e coping power per promuovere benessere

Paola Palladino, Professore Ordinario di Psicologia Cognitiva, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia

19,20-20 Dibattito tra i partecipanti e le relatrici

Coordina Marilena Fatigante, psicoterapeuta e professore associato in Psicologia Sociale, Sapienza Università di Roma

Evento in modalità mista, in presenza e a distanza

C/o Centro Studi Clotilde e Maurizio Pontecorvo, Corso Trieste 185 - Roma

Si prega di dare conferma della propria partecipazione in presenza scrivendo una mail a centrostudi.cmpontecorvo@gmail.com

Link per il collegamento a distanza:

<https://uniroma1.zoom.us/j/81297631575?pwd=clRGeDB2WnFZYVF5S0RibksxSm9JQT09>