ESERCITARSI SULLA NARRAZIONE

**VIDEO 1: Adam**

**Perché la fidanzata fa cenno ad Adam di smettere?**

Perché Adam inizia a parlare a dismisura senza mettere in atto una conversazione ma facendo un monologo.

**Regole violate**

* Non rispetta i turni conversazionali e le pause, parla solo lui
* Inserisce troppe informazioni
* Risulta agitato mentre parla
* Non nota i segnali degli altri partecipanti

**VIDEO 2: <I dodici punti>**

* **Come fa a «guadagnarsi» il piano del discorso? (e sottrarlo al fratello che si lamenta?)**

SI INTRODUCE NEL MOMENTO IN CUI PARLA LA MAMMA, ACCOGLIENDO IL SUO PUNTO DI VISTA. FA VEDERE AL FRATELLO COSA E’ SUCCESSO A LUI E INIZIA SUBITO A PARLARE E RACCONTARE L’EPISODIO, CON UN LINGUAGGIO DESCRITTIVO E ANCHE DIVERTTENTE, GRAZIE AL QUALE ATTIRA L’ATTENZIONE DI TUTTI I PARTECIPANTI

* **Come a »tenere» così a lungo il turno?**

RIESCE AD INTRATTENERE E COINVOLGERE GLI ALTRI NEL RACCONTO DEL FATTO, SIA IN BASE AL TONO USATO E ALLA DESCRIZIONE DEI DETTAGLI E ANCHE RIVOLGENDOSI DIRETTAMENTE AD OGNUNO DEI PARTECIPANTI E RICHIAMANDO SUBITO L’INTERVENTO DELLA MADRE, LA QUALE ERA PRESENTE DURANTE L’EPISODIO RACCONTATO, CHIEDENDOLE “E’ VERO?”

* **A chi si rivolge?**

SI RIVOLGE A TUTTI, INIZIALMENTE AL FRATELLO FACENDOGLI VEDERE LA SUA FERITA, POI AL PADRE DICENDO “Ti giuro che non ho pianto…fattelo dire da mamma”, POI ALLA MADRE CHIEDENDO LA SUA CONFERMA DI QUANTO ACCADUTO ED INFINE A TUTTI CONTEMPORANEAMENTE RACCONTANDO L’INTERO EPISODIO E ANCHE AGGIUNGENDO DETTAGLI, AD ESEMPIO DESCRIVENDO IL DOTTORE COINVOLTO.

* **Come rispondono gli altri partecipanti?**

GLI ALTRI PARTECIPANTI RISPONDONO ATTIVAMENTE, SOPRATTUTTO LA MADRE LA QUALE INTRODUCE DETTAGLI AL RACCONTO DEL FIGLIO, MA ENTRAMBI I GENITORI SEMBRANO INTERESSATI E ANCHE DIVERTITI DAL RACCONTO DEL FIGLIO. IL FRATELLINO NEL FRATTEMPO RIMANE IN SILENZIO MA MANTIENE PER LUNGO TEMPO LO SGUARDO VERSO LUCA, IL CHE FA PENSARE CHE SIA ANCHE ATTIRATO DAL SUO RACCONTO. ALLA FINE DEL VIDEO PERO’, IL FRATELLINO CERCA DI NUOVO DI ATTIRARE L’ATTENZIONE VERSO DI SE’ CHIEDENDO AL PAPA’ DI METTERGLI UN CEROTTO.

**VIDEO 3: Coniglietti tontoloni**

Non sono riuscita a riprodurlo.

**VIDEO 4: La tartaruga arrabbiata**

COPPIE ADIACENTI DOMANDA-RISPOSTA

1. **INS**: Chi si ricorda di chi è?

**B1**: Della tartaruga

1. **INS**: E cosa è successo?

**GABRIELE**: è arrabbiata

1. **INS**: E perché?

**B1**: Perché la sua mamma voleva mandarla a scuola ma invece a lei non andava

1. **INS**: Come mai non voleva andare?

**B1**: Perché era arrabbiata perché lo voleva lei il trenino e allora non voleva andare a scuola