Corso di Socializzazione e Contesti educativi, 4 ottobre 2022 Marilena Fatigante

**Geografie dell’infanzia: quali spazi abitano i bambini?**

Selezionate un arco temporale e osservate i *luoghi* nei quali si trovano bambini

Se potete, disegnate una mappa del contesto

Potete aiutarvi con questa griglia di osservazione

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Quando?*  Tempo /ora di osservazione | *Dove?*  Luogo | *Con chi?*  Partecipanti | *Cosa?*  (quali attività /azioni) | *Con cosa?*  (quali oggetti, materiali, artefatti) | *Annotazioni* |
| Domenica 23/10/2022  dalle ore 11:15 alle ore 12:00 circa | Parco comunale | Bambini di un gruppo scout  (dai 7 ai 10 anni)  e non (4-5-6) | Gioco strutturato a tappe, dove in ogni tappa i bambini trovavano un’attività/gioco diversi da svolgere | Materiali di riciclo (bottiglie,cartoncini, giornali) ma anche materiali che offriva la natura e l’ambiente circostante | Pur essendo in parte un grande gioco strutturato, i bambini sono stati lasciati liberi di esprimere la propria fantasia nelle varie tappe.  Mi ha colpito molto il modo in cui in autonomia sono riusciti ad organizzarsi per svolgere le prove. Per esempio, nella prima tappa, ogni gruppo (composto da 5-6 bambini) doveva creare con i materiali a loro disposizione qualcosa che avesse a che fare con il tema del Luna Park: I. di 10 anni (una delle bambine più grandi) ha proposto che ognuno mettesse a disposizione le proprie capacità per creare qualcosa di bello tutti insieme. In un altro gruppo, dove erano presenti più bambini piccoli, c’è stato un momento di tensione perché non si riusciva ad arrivare a una soluzione comune, allora a un certo punto M e G (di 10 anni) hanno preso in mano la situazione cercando di attirare l’attenzione dei più piccoli e coinvolgerli nell’attività. |