

SEMINARIO

Lauree in Farmacia e CTF: quali prospettive di lavoro e quali le relative competenze da sviluppare

Venerdì 5 Marzo 2021 Ore 17.00 -18.45
**Ogni intervento comprende uno spazio
per Q&A degli studenti.**

Entra nella riunione in Zoom

<https://uniroma1.zoom.us/j/81313668309?pwd=aUU3NEtDMElgrQ1V2bmVoSXNTMjFqUT09>

ID riunione: 813 1366 8309

Passcode: 794990

Razionale: Le lauree in Farmacia ed in CTF permettono di ricoprire molteplici posizioni all'interno del mondo dell'industria farmaceutica, tali posizioni sono, però, spesso sconosciute ai giovani laureandi; le esperienze di professionisti di successo permettono un approfondimento delle competenze da possedere e da sviluppare per meglio affrontare i primi passi nel mondo del lavoro.

Obiettivo: fornire una panoramica delle posizioni lavorative nell'Azienda Farmaceutica, evidenziando le attitudini e le competenze da sviluppare in un'ottica di continuo cambiamento socio-sanitario.

PROGRAMMA

**17.00-17.05 Apertura - Prof.ssa M. Biava Presidente
Corso Laurea in Farmacia Vice preside Facoltà di
Farmacia e Medicina – Prof. P. Piccolotti Docente
Tossicologia**

**17.05-17.25 “Come le aziende farmaceutiche
investono sui propri dipendenti: piani di sviluppo e job
rotation” - Dott. P. Pagliarini HR Director Daiichi Sankyo**

**17.25-17.45 “L’informazione scientifica del farmaco in
un contesto socio-sanitario in continua evoluzione” -
Dott.ssa L. Scaccianoce Commercial Excellence
Director GSK**

**17.45-18.05 “Tra etica e innovazione, al servizio del
sistema "salute": il marketing farmaceutico” - Dott.ssa
A. Semeria Brand Leader Novartis**

**18.05-18.25 “L’importanza degli Affari Regolatori nella
vita di un prodotto farmaceutico. quali competenze
da sviluppare?” - Dott. S. Campetella Global
Regulatory Strategy Lead Pharma Solutions at
International Flavors & Fragrances**

**18.25-18.45 “La visione patientcentrica e l’accesso
al mercato” - Dott.ssa P. Ponzi Patient Access Head
Bayer**

**18.40-18.45 Chiusura - Prof.ssa M. Biava – Prof. P.
Piccolotti**