

**EXAMEN B1 I ANNUALITÀ  
(380- 450 palabras total)**

**PROVA SCRITTA DI LETTORATO DI LINGUA SPAGNOLA  
PER MATRICOLE O ISCRITTI AL CORSO NELL'ANNO 2018-20 E ANNI  
SUCCESSIVI**

**I ANN. LINGUE, CULTURE E LETTERATURE (ord.270) 12 cfu.  
I ANN. MEDIAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE (ord.270) 12 cfu.  
SCIENZE DEL TURISMO (ord.270) 12 cfu.  
ALTRI CORSI DI LAUREA 12 cfu.**

**Ejercicio 1 (200-250 palabras total).**

**Responder a 10 situaciones comunicativas de manera coherente. 20-25 palabras por situación.**

Son diez situaciones comunicativas, donde se alternan situaciones focalizadas en demostrar conocimiento de léxico, o conocimiento de gramática, o conocimiento de léxico y de gramática.

Las situaciones comunicativas se corresponden con las funciones comunicativas que aparecen en el manual *Campus Sur* de I anualidad nivel A1-B1 y tienen relación con los temas y campos léxicos que se trabajan en cada unidad del libro y dentro del programa para el primer año. Los contenidos gramaticales son los estudiados hasta la unidad 15.

Algunas de las situaciones comunicativas son: expresar acuerdo o desacuerdo, describir situaciones personas o cosas y hacer comparaciones, narrar experiencias pasadas, expresar deseos o intenciones, valorar situaciones, personas o cosas, aconsejar, reivindicar o prohibir algo, hacer propuestas, expresar opiniones, etc.

Algunos de los temas o campos léxicos son: medioambiente, importancia de aprender idiomas, tribus urbanas, viajes y vacaciones, actividades de ocio y aficiones, comida y restaurantes, vida cotidiana, universidad, mundo laboral, etc.

Ejemplo:

**1. Póngase en las siguientes situaciones y responda brevemente (aprox.20-25 palabras por situación).**

- 1. Me han dicho que ayer te pasó algo muy divertido, ¡cuéntamelo!*
- 2. Tu mejor amigo quiere dejar la universidad. Dale un par de consejos para conseguir que continúe.*
- 3. ¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes de tu infancia?*

4. *Habías quedado con un buen amigo para comer pero se te ha olvidado que tenías una comida de familia muy importante. Habla con tu amigo para disculparte por el descuido y proponle una nueva cita.*
5. *¡Mi amiga Julia ha cambiado otra vez de novio!. Es una chica demasiado exigente y nunca va a encontrar al hombre ideal. Busca un chico que...*
6. *Me distraigo con facilidad y no aprovecho bien el tiempo. ¿Qué puedo hacer?*
7. *Piensa en los problemas que existen en tu universidad. Reivindica algunas soluciones:*
8. *¿Qué ventajas tiene estudiar y trabajar al mismo tiempo?*
9. *Por favor, ¿me puede indicar cómo se llega a la Puerta del Sol? (tienes que usar el imperativo)*
10. *Esta mañana una adivina me ha leído la mano y me ha dicho que...*

### **Ejercicio 2 (180-200 palabras en total).**

**Escribir un solo texto de entre dos opciones propuestas siguiendo las indicaciones dadas en el enunciado.**

Las redacciones implicarán varios aspectos comunicativos trabajados en el manual *Campus Sur*, como saber narrar en pasado, hablar de futuro, expresar valoraciones y opiniones, argumentar estas valoraciones y opiniones, proponer soluciones a problemas, etc. Se trata de combinar varias funciones comunicativas como, por ejemplo, en la redacción A propuesta abajo, en la que se pretende comprobar, en la elaboración de un único escrito, la capacidad de narrar en pasado, expresar opinión y hablar del futuro.

Los temas que se proponen tendrán relación con aquellos trabajados en el manual *Campus Sur*, siendo alguno de ellos: problemas del medioambiente, importancia de aprender idiomas, viajes y vacaciones, universidad y mundo laboral, nuevas tecnologías y medios de comunicación, experiencias del pasado o de la infancia, imaginar situaciones futuras, etc.

Ejemplo:

### **2. Elija una de las dos opciones y escriba un texto de 180-200 palabras.**

#### **OPCIÓN A:**

*Para su clase de español le han pedido que redacte un texto sobre la escuela y las nuevas tecnologías, centrándose en primaria y secundaria (de 6 a 14 años). En el texto deberá incluir:*

- qué tecnologías se usaban cuando usted estudiaba en la escuela;*
- cómo era la competencia tecnológica de los profesores y los alumnos;*
- qué sabe o cree que está pasando ahora mismo en las escuelas;*
- cómo imagina que será la escuela en el futuro;*-*cómo valora la presencia de la tecnología en las aulas escolares;*
- una breve conclusión.*

## OPCIÓN B:

*Participe en un blog que trata sobre el ocio. Esta semana el tema es: “¿Tiempo libre en casa?”, y trata sobre cómo pasaban su tiempo libre nuestros abuelos cuando eran jóvenes y las diferencias con los chicos de hoy en día. Escriba una intervención en la que deberá:*

- exponer modos de diversión y de pasar el tiempo libre actuales en contraste con los del pasado;*
- exponer su opinión al respecto, valorando los aspectos positivos y negativos de las formas de ocio del pasado y las de hoy en día;*
- hablar de su propia experiencia y la de su entorno;*
- elaborar una breve conclusión.*