



**Programma Insegnamento di**  
**“BASI DELL’ASSISTENZA INFERMIERISTICA”**

A.A. 2014/2015

Moduli: Principi dell’assistenza infermieristica - Prof. Antonio Segatori  
(coordinatore) *email:* [antonio.segatori@uniroma1.it](mailto:antonio.segatori@uniroma1.it)

Infermieristica clinica I - Prof.ssa Adelaide Landi  
*email:* [adelaide.landi@aslroma.it](mailto:adelaide.landi@aslroma.it)

Infermieristica generale I - Prof. Agostino Iammarrone  
*email:* [a.iammarrone@policlinicoumberto1.it](mailto:a.iammarrone@policlinicoumberto1.it)

---

***Obiettivi Generali:***

Raggiungere una conoscenza essenziale del panorama storico, deontologico e normativo dell’assistenza fino ai nostri giorni e della responsabilità etica e professionale dell’ agire infermieristico.

Lettura in chiave infermieristica della storia dell’assistenza.

Conoscere i fondamenti teorici dell’assistenza infermieristica ed i principi di base dell’assistenza.

Analizzare il concetto di salute e di malattia. Elaborare un pensiero critico nell’azione professionale.

Riconoscere e valutare i bisogni della persona sana e malata.

Utilizzare gli strumenti operativi del nursing quali la comunicazione e l’osservazione.

Soddisfare tramite l’intervento infermieristico i bisogni assistenziali.

Conoscere ed applicare le metodologie dell’assistenza infermieristica.

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per informare ed educare la persona, sana o malata, nella prevenzione dei rischi per la salute dovuti ad atteggiamenti e comportamenti errati.

Riconoscere ed utilizzare le corrette tecniche per la riduzione dei rischi di trasmissione delle infezioni.

***“Principi dell’assistenza infermieristica”:***

**Obiettivi didattici**

Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito una adeguata terminologia, deve:

-conoscere le teorie ed i modelli concettuali di riferimento dell’assistenza infermieristica che orientano l’agire professionale

-riconoscere le tappe fondamentali del percorso storico dell’assistenza infermieristica;

**Programma - Obiettivi generali:**

1. Raggiungere una conoscenza essenziale del panorama storico dell’assistenza ad oggi.



2. Lettura in chiave infermieristica della storia dell'assistenza.
3. Introdurre alla conoscenza della Teoria e le elaborazioni delle seguenti teoriche del nursing:
  - Florence NIGHTINGALE
  - Virginia HENDERSON,
  - Marisa CANTARELLI,
  - Marjory GORDON,
  - Madeleine LEININGHER,
  - Dorothea E. OREM,Cenni delle teorie di:
  - Callista ROY
  - Lynda CARPENITO

**Programma - Obiettivi specifici:**

1. Conoscere l'evoluzione storico-culturale dei concetti di "malattia" e "assistenza" nei diversi periodi storici.
2. Identificare i segni storici del passaggio dall'assistenza all'assistenza infermieristica.
3. Illustrare il pensiero e le caratteristiche riferite alle seguenti teoriche del nursing:
  - Florence NIGHTINGALE
  - Virginia HENDERSON,
  - Marisa CANTARELLI,
  - Marjory GORDON,
  - Madeleine LEININGHER,
  - Dorothea E. OREM,Accenno alle teorie di:
  - Callista ROY
  - Lynda CARPENITO
4. Analisi critica dell'evoluzione della professione infermieristica

**Metodi didattici:**

- Lezioni in Blended Learning mediante piattaforma LCMS "UNITELMA"
- Studio e lavoro individuale
- Visite guidate

**Bibliografia:**

- "Piani di Assistenza Infermieristica e documentazione" di L.J.Carpenito Ed. Casa EditriceAmbrosiana
- "Manzoni E. "Storia e filosofia della assistenza Masson infermieristica" Masson 1996"
- "Introduzione alle Scienze Infermieristiche" di Paolo Carlo Motta - Carocci Faber Editore 2005
- Altro materiale didattico: Dispense dalle lezioni.

***"Infermieristica generale I"***

**Obiettivi didattici**

Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito una adeguata terminologia, deve saper descrivere la struttura della disciplina infermieristica e descrivere il contesto normativo e



deontologico per l'esercizio della professione. Deve saper altresì definire i concetti che stanno alla base del nursing, la metodologia per l'identificazione dei bisogni di salute e la pianificazione degli interventi appropriati.

**Programma:**

**1) Evoluzione e sviluppo della professione infermieristica**

- Evoluzione storica e normativa (dal 1925 ai nostri giorni);
- Il Collegio professionale;
- Il concetto di ruolo, il ruolo dell'Infermiere, funzioni, attività, mansioni;
- Profilo dell'Infermiere (D.M. n° 739/1994 );
- Il codice deontologico dell'Infermiere approvato dal Comitato centrale della federazione con deliberazione n.1/09 del 10 gennaio 2009 e dal Consiglio nazionale dei Collegi Ispasvi riunito a Roma nella seduta del 17 gennaio 2009;
- L'ex mansionario dell'Infermiere ( DPR 225/1974) ;
- Legge 26 febbraio 1999 n°42. Disposizioni in materia di professioni sanitarie;
- Legge 10 agosto 2000 n°251. Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica;
- Legge 8 gennaio 2002 n°1. Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 novembre 2001, n. 402, recante disposizioni urgenti in materia di personale sanitario;
- Legge 1 febbraio 2006 n°43. Disposizioni in materia di professioni sanitarie infermieristiche, ostetrica, riabilitative, tecnico-sanitarie e prevenzione e delega al Governo per l'istituzione dei relativi ordini professionali;
- La responsabilità professionale dell'Infermiere (implicazioni etico-deontologiche e giuridiche);
- Evoluzione nella formazione di base e post base dell'Infermiere;
- Decreto MURST 2 Aprile 2001. Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie.
- Principi di etica legati alla professione infermieristica.

**Bibliografia:**

- Carnevale, A., D'Ovidio, C., 2005. *La professione di infermiere. Aspetti giuridici, medico legali, etico-deontologici*. Piccin;
- Brugnoli, S., 2010. *La responsabilità dell'infermiere e le sue competenze. Una guida per l'agire responsabile*. Maggioli;
- Barbieri, G., Pennini, A., 2008. *La responsabilità dell'infermiere*. Carocci Faber

**“Infermieristica clinica I”**

**Obiettivi didattici:**

Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito una adeguata terminologia, deve essere in grado di sviluppare un piano di assistenza personalizzato costruito secondo i criteri del processo di Nursing, applicando in modo competente le tecniche e le procedure specifiche

**Programma:**

1. Il problem solving come metodo di approccio alla risoluzione dei problemi e nella metodologia infermieristica; Concetti e principi del nursing;



2. Dall' assistenza infermieristica tradizionale al concetto di nursing; La metodologia scientifica applicata al Nursing
3. Definizione concetto di bisogno; Bisogni fondamentali - dimensione fisica - psichica e sociale
4. Ruolo dell'infermiere nella soddisfazione dei bisogni. Definizione di dipendenza assistenziale - gradi di dipendenza
5. Il pensiero critico;
6. Abilità funzionali al pensiero critico;
7. Pensiero critico e processo infermieristico;
8. Pensiero critico ed etica infermieristica.

**Bibliografia consigliata:**

- Carnevale, A., D'Ovidio. c., 2005. La professione di infermiere. Aspetti giuridici, medico legali, etico-deontologici. Piccin
- Wilkinson, LL013. Processo infermieristico e pensiero critico. 3°ed. Zanichelli
- R. F. Craven: principi fondamentali dell' assistenza infermieristica