

POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Il Semestre - AA 2020/2021

Prof. Irene Poli

PRESENTAZIONE DEL CORSO



FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

ARU



Dipartimento di Pianificazione, Design
Tecnologia dell'Architettura

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Corso di Laurea Magistrale in
Architettura - Rigenerazione Urbana LM4

POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

La declaratoria del corso

Il corso si pone l'obiettivo di fornire una conoscenza adeguata delle politiche, delle strategie e degli strumenti per l'abitare, nell'ambito del quadro normativo vigente nazionale e internazionale, con particolare riferimento alle strategie di rigenerazione urbana.

- Politiche:* atti di programmazione finalizzati a rispondere alle istanze della popolazione o a cogliere opportunità, anche internazionali (programmi di finanziamenti europei, bandi, ecc), in un arco temporale di media/lunga durata
- Strategie:* piani d'azione per impostare e coordinare modi e mezzi (strumenti, finanziamenti, interventi) finalizzati a raggiungere obiettivi predeterminati
- Strumenti:* insieme degli atti, piani e programmi, che hanno lo scopo di intervenire nella città e nel territorio, prefigurandone e regolandone l'uso e le trasformazioni
- Abitare:* differenti funzioni, modalità, tipologie, azioni e comportamenti connessi alla residenzialità - privata e, in particolar modo, pubblica - che relazionano l'individuo e la collettività con lo spazio fisico della città e del territorio
- Rigenerazione :* strategia di intervento prioritaria nella città contemporanea

POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

La declaratoria del corso

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza adeguata delle politiche, delle strategie e degli strumenti per l'abitare, nell'ambito del quadro normativo vigente nazionale e internazionale, con particolare riferimento alle strategie di rigenerazione urbana.

Urbanistica come arte dell'abitare?

Non è una domanda irragionevole, se assumiamo la radicale pluralità delle pratiche dell'abitare come il tratto più caratterizzante della città contemporanea.

Pasqui, 2017

Abitare significa stare a proprio agio in un posto privato o pubblico, goderne le dotazioni e le prerogative prescindendo dalle ragioni dell'esserci. Se si abita non si è più stranieri, né estranei, ne consegue la possibilità di stabilire un contatto soggettivamente ed emotivamente significativo con lo spazio occupato, assai rilevante per i riflessi che ciò può avere sul territorio.

Il concetto abitabilità sembra fertile per la capacità di riferirsi all'insieme dei problemi che affliggono il territorio contemporaneo.

Gabellini, 2010

POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Indagare il tema dell'abitare richiede di soffermarsi su numerose riflessioni legate alla contemporaneità

- Mutamenti della società e dei comportamenti umani
- Evoluzione delle dinamiche e dei fenomeni insediativi
- Nuove tipologie di abitanti, di famiglie e nuove forme e modalità di abitare
- Nuove esigenze sociali e istanze (ambiente, mobilità, spazi pubblici ecc)

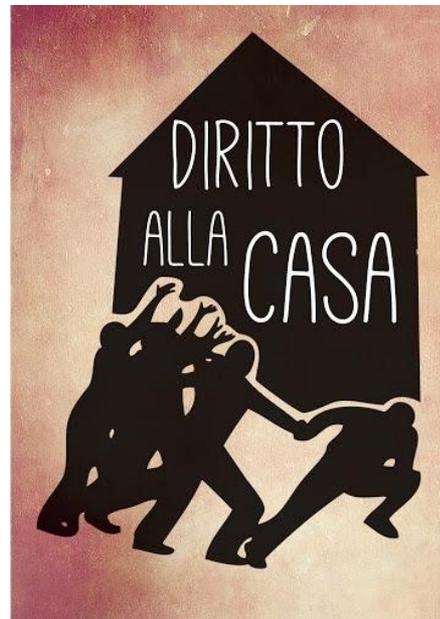
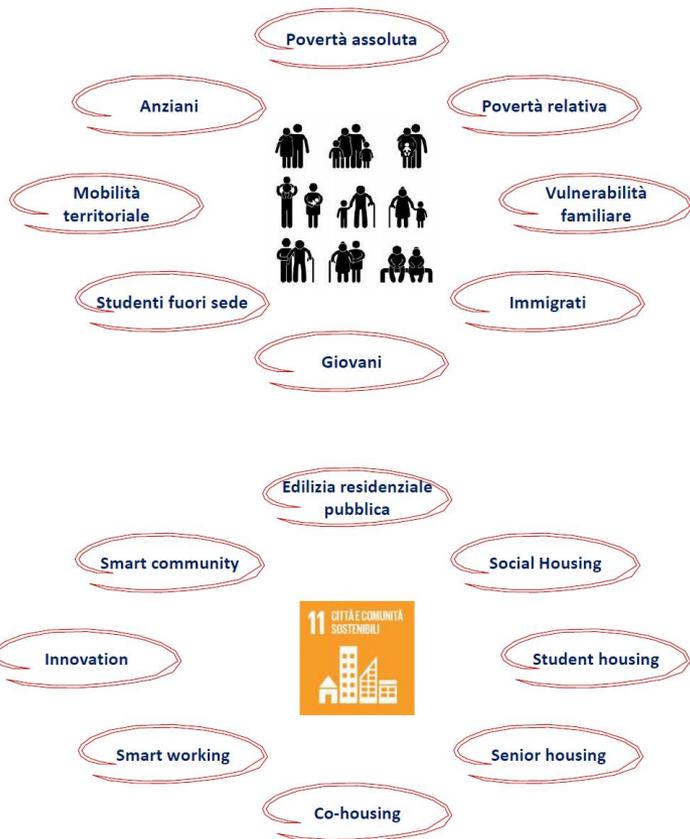
Ulteriore impulso alla riflessione a seguito della pandemia da Covid 19 – radicale mutamento nelle pratiche dell'abitare (la casa e la città)



POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

L'abitare «privato» → il diritto all'abitare → il diritto a scegliere dove/come
L'abitare «pubblico» → il diritto all'abitare → il diritto alla casa

} il **diritto alla città**



POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Diritto all'abitare

Dichiarazione universale diritti dell'uomo (1948) – Art. 25

1. Ogni individuo ha diritto ad un tenore di vita sufficiente a garantire la salute e il benessere proprio e della sua famiglia, con particolare riguardo all'alimentazione, al vestiario, all'abitazione, e alle cure mediche e ai servizi sociali necessari

Patto internazionale relativo ai diritti economici, sociali e culturali (1966) – Art. 11

1. Gli Stati riconoscono il diritto di ogni individuo ad un livello di vita adeguato per sé e per la propria famiglia, che includa un'alimentazione, un vestiario, ed un alloggio adeguati, nonché al miglioramento continuo delle proprie condizioni di vita

Diritto alla città

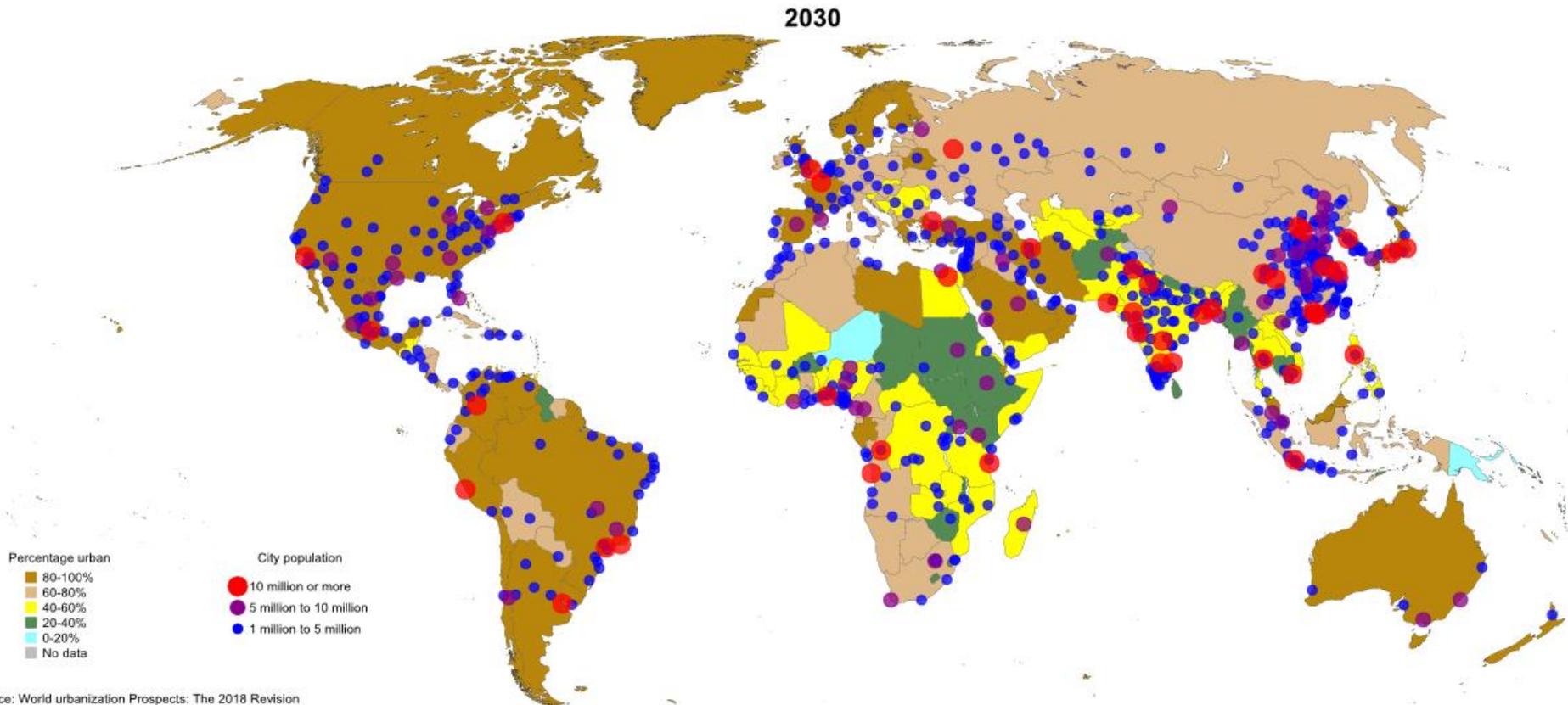
Il diritto alla città si presenta come forma superiore dei diritti, come diritto alla libertà, alla individualizzazione nella socializzazione, all'habitat e all'abitare.

Il diritto all'opera (all'attività partecipante) e il diritto alla fruizione (ben diverso dal diritto alla proprietà) sono impliciti nel diritto alla città (Lefebvre, 1970)

Welfare urbano

il sistema dei servizi che un'amministrazione pubblica (anche di concerto con l'offerta privata e del terzo settore) è in grado di offrire ai propri cittadini e alla popolazione temporanea (turisti, residenti per lavoro ecc) per garantire un livello di benessere il più possibile adeguato ai bisogni della popolazione

POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA



In 2018, 55 per cent of the world's population is residing in urban areas and by 2050 68 per cent is projected to be urban.

United Nation
Department of Economic and Social Affairs Population Dynamics, 2018

POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA



POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA



POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA



POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza adeguata delle politiche, delle strategie e degli strumenti per l'abitare, nell'ambito del quadro normativo vigente nazionale e internazionale, con particolare riferimento alle strategie di rigenerazione urbana.

Le strategie di rigenerazione urbana non riguardano solo interventi di riqualificazione fisico-morfologica, ma si fanno anche promotrici di progetti finalizzati a fornire una risposta integrata alle istanze di rigenerazione ambientale, di rivitalizzazione sociale e di valorizzazione economica e culturale, basate sui principi di sostenibilità e di resilienza ai cambiamenti ambientali e ai mutamenti socio-economici.

Strategie che devono costituire il principale riferimento per l'intervento nella città contemporanea e, in particolare, nelle periferie pubbliche, perseguendo la costruzione della 'città pubblica e la valorizzazione dei beni comuni, sui quale rifondare la struttura e l'immagine della città, la qualità e la vivibilità dell'ambiente urbano e il senso stesso dell'uso collettivo degli spazi.

POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

*La rigenerazione urbana non riguarda solo una strategia urbanistica, che interessa quindi prevalentemente la parte fisica della città, ma comporta anche un progetto di **inclusione sociale e di sviluppo economico locale.***

Oliva, Ricci, 2017



*Se la riqualificazione urbana è un progetto disciplinare (urbanistico e architettonico), la rigenerazione urbana tiene assieme una **pluralità di dimensioni***

- *insediative*
- *energetiche*
- *ambientali*
- *economiche*
- *sociali*
- *istituzionali*

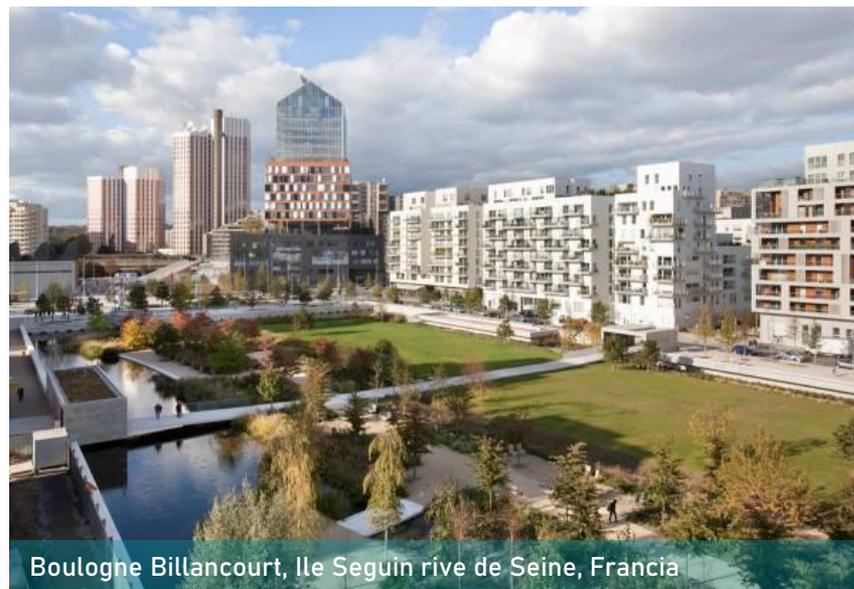
Vitillo, 2013

POLITICHE STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ABITARE NELLA RIGENERAZIONE URBANA

Il corso farà riferimento a **esperienze di sperimentazione** connotate da forti elementi di avanzamento disciplinare.

Esperienze emblematiche per
sostenibilità ecologico-ambientale
fattibilità economico-finanziaria
inclusione sociale

Finalizzate al perseguimento di **elevati livelli di qualità urbana**, mediante la costruzione della **'città pubblica'** e la **valorizzazione dei 'beni comuni'**



Boulogne Billancourt, Ile Seguin rive de Seine, Francia



Zac des Docks, Saint Denis, Francia



Via Cenni, Milano, Italia

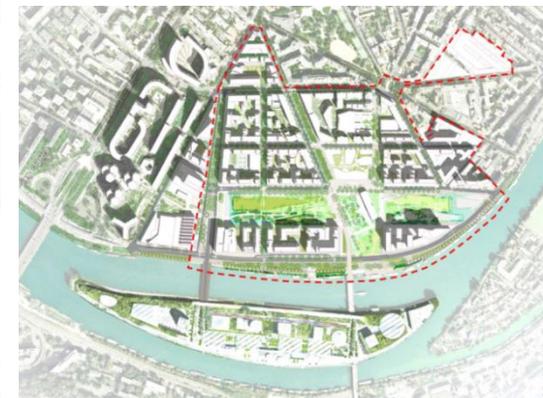
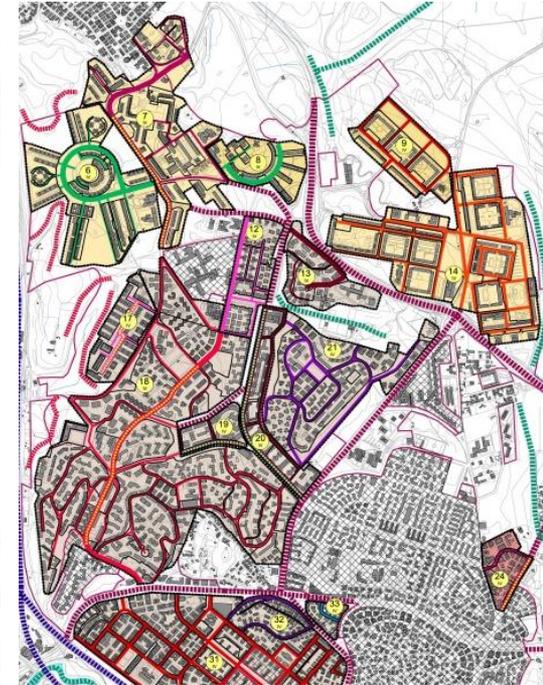
GLI APPROCCI

In questo quadro, il Corso utilizzerà, in modo strumentale, **3 PROSPETTIVE DISCIPLINARI** per l'analisi/interpretazione e per il progetto della città contemporanea:

LA PROSPETTIVA STRUTTURALE
LA PROSPETTIVA MORFOLOGICA
LA PROSPETTIVA ECOLOGICO AMBIENTALE

La difficoltà di descrivere, costruire metodi e strumenti certi, delineare un approccio epistemologico alla conoscenza della città fisica e sociale richiama il tema dell'ambiguità interpretativa, del contrasto di opposti criteri e del loro improvviso mutare. Del dubbio che assale chi si accinge a conoscere, che non è detto si sciogla al procedere del progetto. L'invito è a non preconstituire modelli rigidi nella conoscenza, ad ammettere una dialettica nelle posizioni, sempre parziali, a costruire un sistema di regole per governare questa dialettica

Gasparrini, 1994



LEZIONI E COMUNICAZIONI

Finalizzate a definire il quadro delle politiche, delle strategie e degli strumenti di governo del territorio, con particolare riferimento al tema dell'abitare, anche attraverso l'approfondimento di alcuni casi emblematici di pianificazione, in Italia e in Europa, tra cui in particolare il caso romano, contesto preso come riferimento anche per l'attività sperimentale.

Le **lezioni** affronteranno i temi:

- Le prospettive disciplinari per lettura e la progettazione della città contemporanea
- La città contemporanea. Principi, strategie, strumenti, meccanismi attuativi innovativi della pianificazione urbanistica per attuare la più generale strategia di rigenerazione urbana
- La città pubblica. La costruzione dell'armatura urbana nelle 3 prospettive
- L'abitare pubblico e privato
- Casi ed esperienze

*Al fine di contestualizzare le lezioni all'interno del dibattito e della sperimentazione disciplinare sono stati invitati a svolgere delle **comunicazioni, in forma seminariale, docenti, studiosi, professionisti, referenti di pubbliche amministrazioni esperti sui temi***

Le **comunicazioni operative** anticiperanno la redazione di ogni elaborato grafico, nell'ambito della esercitazione e saranno finalizzate alla costruzione della legenda e dell'elaborato, nonché alla sua contestualizzazione disciplinare dei temi trattati

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

L'ESERCITAZIONE

Il tema dell'esercitazione riguarda la rigenerazione di un **settore urbano** connotato da alti livelli di marginalità.

L'esercitazione utilizza una **struttura metodologica di riferimento** che prefigura, in coerenza con le lezioni teoriche e le comunicazioni operative, un percorso articolato in livelli e fasi di pianificazione.

Ogni fase richiede l'elaborazione, secondo un **approccio sistemico** (sistema ambientale, sistema insediativo morfologico e sistema dei servizi e delle infrastrutture, sistema della pianificazione), di specifici elaborati.



MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

L'ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE

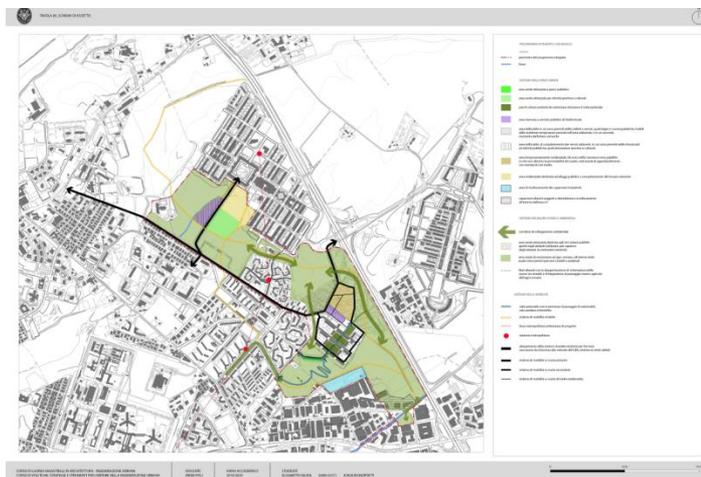
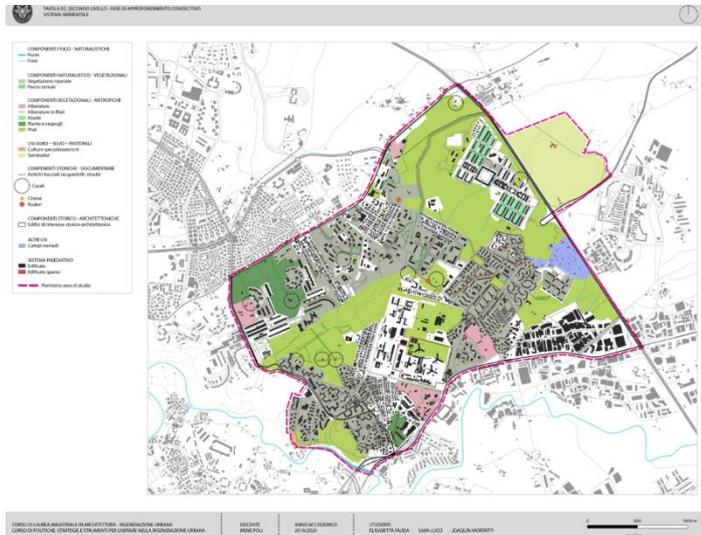
Il corso sperimenterà i riferimenti teorici, metodologici e operativi acquisiti attraverso lo svolgimento di un'attività **laboratoriale**.

L'esercitazione riguarderà la rigenerazione di un settore del **territorio comunale romano** connotato dalla presenza di **insediamenti residenziali pubblici e privati, pianificati e di origine abusiva, caratterizzati da alti livelli di marginalità sociale, morfologica, funzionale, ambientale.**

L'esercitazione utilizzerà una struttura metodologica di riferimento articolata in livelli e fasi di pianificazione:

1 Livello - Il Piano locale

2 Livello - Il Programma integrato



L'ESERCITAZIONE – LA STRUTTURA METODOLOGICA

1 Livello – Il Piano locale (1:10.000)

Carta 0: il sopralluogo

- Approfondimento conoscitivo

Carta 1: Il sistema della pianificazione urbanistica e territoriale

Carta 2: Il sistema ambientale. Lo stato di fatto e i vincoli

Carta 3: Il sistema insediativo morfologico. La città e il territorio esistenti

Carta 4: Il sistema dei servizi e delle infrastrutture. La città pubblica

- Sintesi interpretativa-valutativa ed esplicitazione degli obiettivi e delle strategie

Carta 5: Valutazioni, strategie e obiettivi

2 Livello – Il Programma integrato (1:5.000)

Carta 6: Schema preliminare di assetto

Carta 7: Carta degli interventi pubblici



L'AREA DI STUDIO



L'AREA DI STUDIO



L'esame è **individuale** per quanto concerne la parte teorica

L'**attività di sperimentazione** relativa alla esercitazione può essere svolta, e illustrata all'esame, **in gruppo**

Il **colloquio orale** verterà:

- sugli argomenti trattati nelle **lezioni teoriche e nelle comunicazioni**
- sull'illustrazione del **processo di pianificazione** simulato nel corso della esercitazione, con l'obiettivo di verificare il livello di apprendimento dei riferimenti acquisiti, nonché di consapevolezza degli approfondimenti svolti e delle scelte operate

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE PROSSIME LEZIONI

- TROVERETE TUTTO IL MATERIALE DIDATTICO CARICATO DOPO OGNI LEZIONE SU E_LEARNING
- PRENOTAZIONE CON APP PER LA PRESENZA IN AULA
- CREAZIONE DEI GRUPPI