



Non compilabile per la Scheda SUA replica



Il Corso di Studio in breve

23/06/2025

Il Corso di laurea in infermieristica è un Corso di 3 anni accademici composto da 5400 ore che conferiscono 180 crediti formativi universitari; il piano di studi è costituito da 18 INSEGNAMENTI (DM 270), da esperienze di tirocinio presso ogni ambito dove oggi l'infermiere/a opera con lo scopo di fare raggiungere obiettivi specifici relativi ad ogni struttura; grazie allo sforzo sinergico tra tutor clinici, tutor professionali didattici e coordinamento del corso.

Oltre ai corsi integrati, al tirocinio vengono effettuati studi individuali e lavori di ricerca clinica che hanno l'obiettivo di far convergere le conoscenze teoriche alle abilità pratiche costruendo competenze tecniche, relazionali, educative e far comprendere al/la futuro/a infermiere/a professionista l'identità della professione.

Il corso di Laurea in infermieristica essendo corso universitario afferisce funzionalmente alle Facoltà di Medicina e Odontoiatria e Farmacia e Medicina (Corsi interfacoltà) dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.



09/02/2018

Il percorso formativo del corso di laurea in Infermieristica ha obiettivi formativi specifici ai quali concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare). In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato in infermieristica sia in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana)
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni dei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- gestire e sostenere il paziente e la famiglia anche nella cura domiciliare e in continuità ospedale-territorio;
- attivare e sostenere percorsi trasversali di ricerca e di Evidence Based Practice (EBP).

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in Insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Infermieristica acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito infermieristico, a pianificare la corretta assistenza infermieristica, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività e di elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte.

Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle trenta ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere le:</p> <p>scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;</p> <p>scienze psico-sociali e umanistiche, per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;</p> <p>le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;</p> <p>scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;</p> <p>scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;</p> <ul style="list-style-type: none"> - scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; - discipline informatiche e linguistiche per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni per introdurre l'argomento; - lettura guidata e applicazione; - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; - costruzione di mappe cognitive. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in infermieristica devono dimostrare capacità di applicazione delle conoscenze e di comprensione nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze; - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita; 	

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito, identificandone i bisogni di salute;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione; - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi clinici, project-work e report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nella relazione terapeutica con pazienti in lingua anglosassone.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio applicando le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decidere le priorità assistenziali in relazione all'accertamento e pianificazione degli obiettivi sui principali problemi di salute degli assistiti; - Evidenziare i fattori correlati e le caratteristiche definenti al fine di pianificare interventi assistenziali appropriati; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare; - assumere decisioni assistenziali; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali monitorando gli outcomes del paziente e gli standard assistenziali erogati; - assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio evidence based per la risoluzione dei problemi del paziente. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - esercitazioni con applicazione; - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; - costruzione di mappe cognitive; - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); - esame strutturato oggettivo a stazioni. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati d'infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e 	

scritta:

- saper attivare azioni di ricalco comunicativo per entrare in sintonia con il paziente, per coinvolgerlo direttamente, per chiarire i dubbi e superare le difficoltà connesse con il vissuto della malattia.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione

del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project-work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le consultazioni con le parti sociali sono avvenute a Chieti, nella sede della Conferenza permanente delle classi di laurea delle Professioni Sanitarie (MIUR, Ministero della Salute, le rappresentanze delle professioni, il Presidente della Conferenza, i Presidenti dei corsi di laurea) in data 14 e 15 maggio 2010.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/06/2025

CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI – CLASSE I 18/04/2025

Verbale dell'incontro su formazione e professione infermieristica e ostetrica

Durante l'incontro, le Parti hanno discusso i seguenti temi principali:

1. Ordinamenti e formazione curricolare È emersa la necessità di aggiornare gli ordinamenti per allinearli all'evoluzione delle professioni sanitarie, in particolare alla riforma del DM 77 e al rafforzamento dell'assistenza territoriale. Si suggerisce l'introduzione di contenuti innovativi sfruttando ADE, laboratori e seminari, senza modificare l'impianto generale dei corsi.
2. Attività formative e metodologie didattiche È stata proposta l'istituzione strutturata di seminari rivolti agli/le studenti/studentesse del terzo anno, in collaborazione con gli Ordini, per colmare il divario tra formazione e pratica. Si è sottolineata l'importanza di simulazioni, realtà aumentata, laboratori avanzati e attività interdisciplinari tra professioni sanitarie.
3. Tirocinio e formazione sul territorio Sono state evidenziate criticità nell'organizzazione di tirocini territoriali a causa della carenza di strutture e tutor formati. È stata auspicata una maggiore integrazione tra setting ospedaliero e territoriale, con strumenti di valutazione specifici e coordinamento rafforzato.
4. Attrattività e orientamento È stato rilevato un calo di attrattività per alcuni corsi, anche per effetto della redistribuzione dei posti nelle sedi universitarie del Sud Italia. Si teme inoltre un impatto negativo del semestre di orientamento di Medicina sulle iscrizioni e sulla tenuta dei corsi delle professioni sanitarie.
5. Occupabilità e sbocchi professionali I dati AlmaLaurea indicano una buona occupabilità, soprattutto nel privato e privato convenzionato. Tuttavia, è necessario rafforzare la preparazione pratica verso i nuovi contesti lavorativi, tra cui l'assistenza territoriale, la libera professione e i setting post-Covid. È stato sottolineato il valore del Corso di Laurea Magistrale, con l'auspicio di una maggiore articolazione clinica per rafforzare la spendibilità del titolo.

È stata condivisa l'urgenza di rivedere i percorsi formativi per allinearli all'evoluzione della professione, con interventi concreti già dal prossimo semestre (es. seminari), e una revisione strutturata dei curricula per l'a.a. 2026/27.

Si rimanda al sito web della Facoltà di Farmacia e Medicina.

Link: https://farmed.web.uniroma1.it/sites/default/files/allegati/2025-05/Verbale-consultazioni_classe-I_18-aprile_0.pdf



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Secondo il D.M. 739/94, le principali funzioni dei laureati in infermieristica sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

Il Laureato in Infermieristica ha molteplici opportunità professionali sia all'interno di strutture socio-sanitarie pubbliche (ospedali, residenze sanitarie assistite, distretti sociosanitari, assistenza domiciliare territoriale, assistenza in ambulanza e sull'elicottero, ecc.) che all'interno di strutture socio-sanitarie private (cliniche ed ambulatori privati, strutture residenziali private, cooperative, ecc.) in qualità di liberi professionisti (assistenza a domicilio, consulenze, ecc.).

Le aree di competenza associate alla funzione (art. 31 della Direttiva 2013/55/CE) sono:

- Cultura, etica e valori; - Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; - Processo decisionale; - Comunicazione e lavoro in team; - Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica.

Il possesso della qualifica formale di infermiere responsabile dell'assistenza infermieristica generale deve provare che il professionista sia capace di applicare almeno le seguenti competenze specifiche:

A. Diagnosticare in modo autonomo l'assistenza infermieristica richiesta utilizzando le attuali conoscenze teoriche e cliniche, nonché pianificare, organizzare e attuare interventi assistenziali infermieristici nel trattamento dei pazienti, in base alle conoscenze e alle abilità previste nei descrittori di Dublino per la best practice.

B. Lavorare in modo efficace con gli altri operatori sanitari, compresa la collaborazione alla formazione pratica del personale sanitario sulla base delle conoscenze e abilità acquisite.

C. Facilitare alle persone, alle famiglie e ai gruppi (empower), l'acquisizione di stili di vita sani e abilità di self-care, sulla base della natura e dell'etica della professione e dei principi generali riguardanti la salute, dell'assistenza e della professione infermieristica.

D. Iniziare in autonomia interventi immediati per preservare la vita e portare avanti tali misure in situazioni di crisi o catastrofi.

E. Consigliare, istruire e sostenere in modo autonomo gli individui e i loro familiari che hanno bisogno di assistenza.

F. Garantire e valutare in modo autonomo la qualità dell'assistenza infermieristica.

G. Comunicare in modo completo e professionale collaborando con gli altri professionisti in ambito sanitario.

H. Verificare la qualità dell'assistenza prestata al fine di migliorare la propria pratica professionale di infermieri di assistenza infermieristica generale.

competenze associate alla funzione:

I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in infermieristica potrà continuare il suo percorso di studio iscrivendosi alla laurea magistrale, dopo il superamento di un concorso di ammissione organizzato dalle Università proponenti, potrà iscriversi a Master universitari di I livello, ai Corsi di Perfezionamento. Dopo l'acquisizione della laurea magistrale potrà iscriversi ai Master di II livello ed al Dottorato di Ricerca.

Egli avrà opportunità di lavoro, previa iscrizione all'Ordine professionale (IPASVI), presso strutture ospedaliere pubbliche, strutture ospedaliere private accreditate o strutture ospedaliere private. Potrà svolgere il proprio servizio anche presso altre strutture territoriali, Nazionali ed Europee o anche svolgere la propria professione in forma autonoma.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/02/2018

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso ad accesso programmato nazionale, avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Le conoscenze richieste per l'accesso, definite annualmente dal MIUR, sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione. Ai candidati che non raggiungono tale punteggio verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare entro il primo anno di corso.

Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio di Sapienza-Università di Roma o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente

richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/08/2025

L'immatricolazione degli/ delle studenti/studentesse ai Corsi di laurea ad accesso programmato per le Professioni sanitarie, è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

Per essere ammessi alla prova di selezione per l'accesso ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, è necessario avere acquisito il titolo di scuola media superiore con percorso formativo di cinque anni scolastici.

L'ingresso alle Professioni Sanitarie in Italia è disciplinato dalla Legge 2 Agosto 1999 n. 264, ed è basato su un test unico per tutte le Professioni Sanitarie predisposto da una Commissione di Facoltà, svolto nello stesso giorno su tutto il territorio nazionale, con graduatoria locale per le singole facoltà, costituito da 60 quesiti a risposta multipla così distinti:

- competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi;
- ragionamento logico e problemi;
- biologia;
- chimica;
- fisica e matematica.

Il/la candidato/candidata ha 6 possibilità di scelta, in ordine di priorità, tra i corsi di laurea e relativa sede (ad esempio: potrà scegliere la stessa tipologia di Laurea in sei sedi diverse o sei diverse tipologie di Laurea o altre varianti, purchè le scelte non siano più di sei). La scelta di almeno un corso e/o sede è obbligatoria. Il/la candidato/candidata, a meno che non voglia concorrere per uno solo dei corsi di laurea, dovrà indicare le sei scelte.

Possono partecipare alla prova di ammissione:

1. Il/le cittadini/cittadine italiani/italiane, i/le cittadini/cittadine comunitari/comunitarie ovunque residenti ed i/le cittadini/cittadine extra Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/2002, che siano in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado. Il/le candidati/candidate in possesso di diploma di maturità quadriennale qualora risultassero vincitori/vincitrici dovranno assolvere ad uno specifico debito formativo.
2. Il/le cittadini/cittadine extra Unione Europea stabilmente residenti all'estero, in possesso di visto di studio, che abbiano superato la prova di Italiano

Gli/Le studenti/studentesse già in possesso di un titolo accademico (conseguito in Italia o all'estero) e coloro che provengono da altri corsi di laurea o diploma universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure indicate nei punti successivi ed a sostenere la relativa prova di ammissione.

Potranno essere presentate domande di iscrizione ad anni successivi al primo ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di Sapienza tramite trasferimento da altro ateneo italiano o estero secondo le modalità e le tempistiche indicate in apposito avviso che viene pubblicato sul sito di Ateneo alla pagina <https://www.uniroma1.it/it/pagina/segreteria-studenti-delle-professioni-sanitarie>.

Tali domande saranno valutate in base ai requisiti richiesti nell'avviso di cui sopra ed esclusivamente nei limiti dei posti disponibili, nel rispetto della programmazione nazionale.

A seguito dell'esito della prova per coloro che abbiano ottenuto un punteggio totale inferiore a 10 saranno assegnati



29/08/2025

L'immatricolazione degli/ delle studenti/studentesse ai Corsi di laurea ad accesso programmato per le Professioni sanitarie, è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

Per essere ammessi alla prova di selezione per l'accesso ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, è necessario avere acquisito il titolo di scuola media superiore con percorso formativo di cinque anni scolastici.

L'ingresso alle Professioni Sanitarie in Italia è disciplinato dalla Legge 2 Agosto 1999 n. 264, ed è basato su un test unico per tutte le Professioni Sanitarie predisposto da una Commissione di Facoltà, svolto nello stesso giorno su tutto il territorio nazionale, con graduatoria locale per le singole facoltà, costituito da 60 quesiti a risposta multipla così distinti:

- competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi;
- ragionamento logico e problemi;
- biologia;
- chimica;
- fisica e matematica.

Il/la candidato/candidata ha 6 possibilità di scelta, in ordine di priorità, tra i corsi di laurea e relativa sede (ad esempio: potrà scegliere la stessa tipologia di Laurea in sei sedi diverse o sei diverse tipologie di Laurea o altre varianti, purché le scelte non siano più di sei). La scelta di almeno un corso e/o sede è obbligatoria. Il/la candidato/candidata, a meno che non voglia concorrere per uno solo dei corsi di laurea, dovrà indicare le sei scelte.

Possono partecipare alla prova di ammissione:

1. I/le cittadini/cittadine italiani/italiane, i/le cittadini/cittadine comunitari/comunitarie ovunque residenti ed i/le cittadini/cittadine extra Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/2002, che siano in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado. I/le candidati/candidate in possesso di diploma di maturità quadriennale qualora risultassero vincitori/vincitrici dovranno assolvere ad uno specifico debito formativo.
2. I/le cittadini/cittadine extra Unione Europea stabilmente residenti all'estero, in possesso di visto di studio, che abbiano superato la prova di Italiano

Gli/Le studenti/studentesse già in possesso di un titolo accademico (conseguito in Italia o all'estero) e coloro che provengono da altri corsi di laurea o diploma universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure indicate nei punti successivi ed a sostenere la relativa prova di ammissione.

Potranno essere presentate domande di iscrizione ad anni successivi al primo ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di Sapienza tramite trasferimento da altro ateneo italiano o estero secondo le modalità e le tempistiche indicate in apposito avviso che viene pubblicato sul sito di Ateneo alla pagina <https://www.uniroma1.it/it/pagina/segreteria-studenti-delle-professioni-sanitarie>.

Tali domande saranno valutate in base ai requisiti richiesti nell'avviso di cui sopra ed esclusivamente nei limiti dei posti disponibili, nel rispetto della programmazione nazionale.

A seguito dell'esito della prova per coloro che abbiano ottenuto un punteggio totale inferiore a 10 saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in Biologia e Chimica nel caso abbiano risposto in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti.

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) si intendono soddisfatti, dopo aver frequentato l'apposito corso di recupero:

1. avendo sostenuto con esito positivo la relativa prova di recupero, che verrà svolta in presenza.

oppure

2. avendo sostenuto con esito favorevole l'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Il mancato assolvimento dell'OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno accademico successivo, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

Attività formative di base

Conoscenza e comprensione

- Acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei principi di base della fisica, statistica medica e della informatica a sostegno della ulteriore cultura professionale ivi compreso le discipline demo-etnoantropologiche utili ad individuare le caratteristiche socio-culturali in popolazioni multiethniche;
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei meccanismi della biochimica generale e clinica, associati ad approfonditi concetti di biologia;
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei degli organismi batterici e virali posti in relazione alle reazioni che l'organismo umano pone in atto in risposta ad un contagio e alle basi patologiche delle malattie che determinano;
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei meccanismi fisiopatologici che sono responsabili delle alterazioni della omeostasi dell'organismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati. Apprendere i meccanismi che sono alla base dei processi patologici di interesse infermieristico.
- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO [url](#)

BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA [url](#)

BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE [url](#)

BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA [url](#)

Attività formative caratterizzanti. Scienze infermieristiche e principi di sicurezza

Conoscenza e comprensione

- acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo delle teorie ed i modelli concettuali di riferimento dell'assistenza infermieristica che orientano l'agire professionale riconoscere le tappe fondamentali del percorso storico dell'assistenza infermieristica ed evidenziare il ruolo della metodologia scientifica e della comunicazione

nell'assistenza; saper riconoscere, attraverso l'accertamento, i bisogni fondamentali dell'individuo sano e malato; saper osservare la persona, dal momento della sua presa in carico fino al momento della sua dimissione, ed essere in grado di intervenire con procedure corrette per la risoluzione dei problemi;

- avere la capacità di comprendere le implicazioni socio-culturali ed etiche della realtà in cui esercita la professione; essere in grado di sviluppare un piano di assistenza personalizzato costruito secondo i criteri del processo di assistenza infermieristica, applicando in modo competente le tecniche e le procedure specifiche ed essendo in grado di fare valutazioni critiche circa i criteri adottati per pianificare un piano assistenziale;

- acquisire il concetto di salute e di prevenzione; imparare a raccogliere i dati epidemiologici ai fini del mantenimento della salute e della prevenzione della malattia. Analizzare i fattori di rischio biologici e ambientali. Conoscere le modalità di trasmissione e prevenzione delle più comuni patologie infettive. Conoscere le procedure di sicurezza in ambito lavorativo. Valutare i fattori di rischio professionale e procedure di sicurezza in tema di radioprotezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione al fine di dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo delle discipline di ambito infermieristico ed in particolare per le conoscenze di medicina legale a tutela del sanitario e dello stesso paziente.

- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA TIROCINIO I [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA [url](#)

Attività formative caratterizzanti. Infermieristica in area medica e in area chirurgica di base e nell'infermieristica di comunità

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo impara a riconoscere segni e sintomi legati alle principali patologie di interesse medico; a comprendere l'effetto dei farmaci su diversi organi e apparati dell'uomo e a rilevare reazioni avverse. Anamnesi infermieristica ed esame obiettivo degli apparati dell'uomo. Vie di assorbimento dei farmaci e loro assorbimento. Meccanismi d'azione e tossicità. I principali farmaci utilizzati nelle più comuni affezioni mediche;

conoscere i fondamenti della ricerca e della tematica antropologica ed utilizzare l'approccio antropologico nelle relazioni interculturali; conoscere i problemi derivanti dall'inserimento degli immigrati nel nostro contesto socio-culturale, soprattutto in relazione al tema della salute; saper stabilire una relazione complessiva e contestualizzata con l'utenza in modo da saper operare in maniera produttiva in un ambiente pubblico istituzionale.

Lo studente impara a riconoscere segni e sintomi legati alle principali patologie di interesse chirurgico a carico di: testa-collo, mammella, torace, addome, apparato digerente. Riconoscere ed impostare il trattamento delle seguenti condizioni patologiche: infezioni chirurgiche, traumi, ferite, ulcere, ascessi, complicanze post-operatorie. Conoscere le principali modalità di alimentazione nel paziente chirurgico. Accessi venosi periferici e centrali. Conoscere e definire i percorsi di sterilità, asepsi e le figure professionali presenti nel blocco operatorio.

Fattori di rischio coronarico, sintomi cardiovascolari, insufficienza cardiaca, angina pectoris e cardiopatia ischemica, arresto cardiaco. Il paziente oncologico: principi di trattamento e complicazioni. Principali quadri di patologie endocrine. Il paziente con affezioni dell'apparato urinario: principi di trattamento e complicanze. Disordini ematologici e principi di trattamento nel paziente onco-ematologico. Il trapianto di midollo: complicanze.

Raccolta, rappresentazione ed elaborazione dei dati epidemiologici. Morbosità prevalente ed incidente, mortalità, concetto di letalità, distribuzione endemica ed epidemica, generalità degli studi epidemiologici, descrittivi, analitici, sperimentali, misure di associazione e stima del rischio, test di screening, linee guida nazionali e regionali, indicatori di qualità, la degenza media. Conoscenza dell'hardware e software. Conoscere ed utilizzare i programmi base: word, excel. Conoscenza del servizio di posta elettronica. Programmi per la ricerca sul web.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla prevenzione e ai principi dell'assistenza infermieristica in ambito medico e chirurgico di base e specialistico.
 - Raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro, inclusa la riflessione su temi comunitari rilevanti ad essi connessi; (Autonomia di giudizio)
- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO [url](#)

INFERMIERISTICA TIROCINIO III [url](#)

Attività formative caratterizzanti. Infermieristica d'urgenza e in ambito specialistico

Conoscenza e comprensione

- Acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo della medicina di emergenza e pronto soccorso: paziente acuto, supporto respiratorio, ventilazione assistita, funzione neurologica e rianimazione. Valutazione pre-operatoria, preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica. Anestesia generale, sala anestesia, farmaci anestesiológicos, rianimazione dopo intervento chirurgico, complicazioni. Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito un'adeguata terminologia, deve: saper correttamente valutare, in base ai sintomi e ai segni, il paziente che affrisce al D.E.A.; saper elaborare piani di assistenza ai pazienti in Area critica; saper gestire e stabilizzare il paziente dall'evento traumatico sul territorio all'arrivo in ospedale.
- Acquisire le conoscenze dei principali processi morbosi a carico del sistema nervoso. Malattie delle meningi, dell'encefalo, del sistema extrapiramidale, del rachide, della trasmissione neuromuscolare, dei nervi periferici, epilessia, malattie demielinizzanti. Trattamento dei pazienti in neuro riabilitazione. La prevenzione delle lesioni da pressione nei pazienti immobilizzati. Assistenza al paziente geriatrico. Principi di assistenza domiciliare al paziente affetto da patologie croniche.
- Conoscere le modificazioni indotte nella donna dalla gravidanza e la fisiopatologia del neonato; è in grado di assistere la donna durante la gravidanza, il parto e il puerperio; è in grado di prendersi cura del neonato e del bambino. Lo studente applica i principi tecnico-relazionali ed educativi correlati alle conoscenze nelle strutture e servizi relativi. Protocollo infermieristico nell'ambulatorio ostetrico e pediatrico. Management del neonato. Il neonato prematuro e il neonato malato. Il bambino: sviluppo fisico, psichico e sociale. Tecniche di assistenza nel bambino e prevenzione di incidenti. L'alimentazione, crescita e sviluppo. Principali patologie in età pediatrica.
- Conoscere oggetto e metodi della psicologia, l'individuo come unità somato-psichica: personalità, sensazioni, percezioni, bisogni ed emozioni, tendenze e motivazioni, linguaggio e comunicazione interpersonale, comunicazione verbale e non verbale; conoscere le basi relative alla prevenzione, alla cura ed alla riabilitazione in psichiatria e nel campo della salute mentale; essere consapevoli del proprio ruolo assistenziale nel lavoro di gruppo in collaborazione con le altre figure professionali che compongono il "team".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla infermieristica nell'area delle urgenze.
- Conoscere i principi dell'assistenza al parto e dell'approccio al neonato.
- Conoscere l'approccio infermieristico al paziente di tipo psichiatrico.

Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE [url](#)

INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' [url](#)

INFERMIERISTICA TIROCINIO II [url](#)

INFERMIERISTICA TIROCINIO III [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE [url](#)

Scienze Umane e Management Sanitario

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della medicina legale e alla medicina sociale. I diritti della persona. Fonti normative. La professione sanitaria e l'atto professionale: deontologica ed etica. Obbligazioni e responsabilità. Imputabilità. Segreto professionale, riservatezza dei dati ed informatica. Stato, governo, norma ed ordinamento giuridico. Sistema di tutela sanitaria in Italia. Le AASSLL. Evoluzione della professione infermieristica e concetti di qualità. Struttura organizzativa del servizio infermieristico: ruolo e funzione dei diversi livelli, modalità organizzative e di analisi del lavoro, gestione del personale.

Conoscenza e comprensione della gestione di uno studio professionale e di strutture sanitarie complesse.

Conoscenze di base relative al percorso storico della medicina interpretato in chiave evolutiva con particolare riferimento all'analisi e all'interpretazione del mutamento sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale ai principi psico-pedagogici legati alla comunicazione e alla gestione del rapporto igienista-paziente. Si fa riferimento, in particolare, alla capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, sia con il paziente che con altre figure professionali, per la motivazione all'igiene dento-parodontale e l'acquisizione di corretti stili di vita.

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla gestione di uno studio professionale e di strutture sanitarie complesse.

- Raccogliere e interpretare i dati nel campo della prevenzione e dell'igiene oro-dentale ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. (Autonomia di giudizio)

Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO [url](#)

Conoscenza di almeno una lingua straniera

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'inglese scientifico con particolare riferimento sia alla comprensione di testi di letteratura scientifica infermieristica che della gestione in campo operativo-professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nella relazione terapeutica con pazienti in lingua anglosassone.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA TIROCINIO III [url](#)

PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/06/2025

Dopo aver superato tutti gli esami previsti nel piano di studi inclusi quelli di tirocinio, è previsto l'esame finale, presieduto dalla Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica, che consta di due fasi e comprende: una prova di dimostrazione di abilità pratiche a valenza applicativa, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzata secondo criteri stabiliti dal Consiglio di Corso di Laurea e in ottemperanza alle disposizioni vigenti ed è finalizzata a valutare il raggiungimento delle competenze previste dal profilo professionale; una dissertazione di una tesi elaborata dallo/a studente/ssa il cui contenuto dovrà essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere al/la candidato/a il massimo dei voti con lode.

L'esame finale, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale (ottobre-novembre e marzo-aprile). L'esame finale non può essere ripetuto più di una volta nella stessa sessione; potrà essere sostenuto nuovamente nella sessione successiva.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Magnifico/a Rettore/ice e comprende almeno 2 membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

Pertanto, la Commissione è composta da 5 docenti + 2 rappresentanti dell'Ordine (minimo 7) + 2 rappresentanti ministeriali che non rientrano nel range stabilito in quanto vigilanti esterni (totale 9) + 1 Segretario/a verbalizzante. Sono di norma individuati almeno due supplenti.

Ai fini della attribuzione del voto finale è adottata la tabella di riferimento per i CdS Professioni Sanitarie riportata di seguito.

Esame abilitante:

- Da 1 a 4 punti: idoneo - massimo 4 punti
- 0 punti: inidoneo - Studente non abilitato

Discussione tesi di laurea:

- Tipologia della Ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo): massimo 2 punti
- Qualità della presentazione (Padronanza dell'argomento, Abilità nella discussione): massimo 2 punti

Durata del corso:

- Laurea in corso (compreso part-time entro durata concordata): Punti 3
- Entro il I anno f.c.: Punti 1
- Oltre il I anno f.c.: Punti 0

Lodi: ≥ 2 Punti 1

Coinvolgimento in Programmi di Scambio Internazionale (es. Erasmus): Numero mesi ≥ 3 Punti 1
Totale punti assegnabili 13.

Link: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/promemoria-laureandi>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Studio

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	TARALLO MARIARITA CV	RD	3	12	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	LELLI GIULIO CV		3	12	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	CAVALLARO GIUSEPPE CV	PO	3	12	
4.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6		
5.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	CAROCCI LAURA CV		6	24	
6.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	D'AURIA VINCENZO CV		6	24	

7.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	REGINELLI ALESSIO CV		6	24
8.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link			6	
9.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link			6	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	VELLUCCI ANGELA CV		2	24
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	PONTI DONATELLA CV	RU	2	12
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	NOCELLA CRISTINA CV	RD	2	12
13.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	PETROZZA VINCENZO CV	PO	1	12
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	LUCIANO ANTONIO CV		1	12
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	CIUFFREDA MARCELLO CV		2	24
16.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	CARNEVALE ROBERTO CV	PA	1	12
17.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) link	GRANDINETTI ANNALISA CV		1	12
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	MILANI EMILIANO CV		6	24

		corso 1						
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	FAVA PASQUALE CV		6	24	
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	DEL FERRARO STELLA CV		6	24	
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	CAROCCI LAURA CV		15	375	
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	PETROZZA VINCENZO CV	PO	1	12	
23.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	MAROCCO RAFFAELLA CV		2	12	
24.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	LICHTNER MIRIAM CV	PO	2	12	
25.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	PARENTE GIANCARLO CV		2	24	
26.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	RIZZI ROBERTO CV	PA	2	12	
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	CHIMENTI ISOTTA CV	PA	2	12	
28.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link			6		
29.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	DE VIVO MAURIZIO CV		1	12	

30.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) link	STURCHIO FIORELLA CV		1	12
31.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	PETROZZA VINCENZO CV	PO	1	12
32.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) link	ZANNELLA ANNA CV		1	12
33.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) link			3	
34.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) link			1	
35.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link			1	
36.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) link			3	
37.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) link			2	
38.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link			6	
39.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link			2	
40.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link			6	
41.	MED/09	Anno	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA			6	

	BIO/14 BIO/14 MED/45	di corso 2	MEDICA link		
42.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6	
43.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6	
44.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1	
45.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2	
46.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link	6	
47.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	1	
48.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	4	
49.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link	20	
50.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1	
51.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1	
52.	MED/10	Anno	MALATTIE APPARATO	1	

		di corso 2	RESPIRATORIO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	
53.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
54.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
55.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	2
56.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
57.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	1
58.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
59.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	2
60.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	2
61.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
62.	0	Anno di corso 3	ADE link	6
63.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2

64.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
65.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
66.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	1
67.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
68.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
69.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1
70.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) link	2
71.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	2
72.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
73.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
74.	MED/47	Anno di	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (modulo di	1

		corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	
75.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	2
76.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
77.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
78.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link	3
79.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	1
80.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
81.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	2
82.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	2
83.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4
84.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) link	2

85.	M- PSI/08 M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
86.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
87.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/course/29864/attendance>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/course/29864/attendance>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/course/29864/attendance>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il SOrT è il servizio di Orientamento integrato della Sapienza. Il servizio ha una sede centrale nella Città universitaria e sportelli dislocati presso le Facoltà. Nei SOrT studentesse e studenti possono trovare informazioni più specifiche rispetto alle Facoltà e ai corsi di laurea e un supporto per orientarsi nelle scelte. L'ufficio centrale e docenti delle Facoltà coordinano i progetti di orientamento in ingresso e di tutorato, curano i rapporti con le scuole medie superiori e con gli insegnanti referenti dell'orientamento in uscita, propongono azioni di sostegno nella delicata fase di transizione dalla scuola all'università e supporto a studentesse e studenti in corso, forniscono informazioni sull'offerta didattica e sulle procedure amministrative di accesso ai corsi.

24/06/2025

Iniziative e progetti di orientamento:

1. "Porte aperte alla Sapienza"

L'iniziativa, che si tiene ogni anno presso la Città Universitaria, è l'appuntamento più importante dedicato prioritariamente alle nuove matricole: nelle tre giornate di orientamento si possono incontrare docenti e altri studenti, ricevere informazioni, assistere nell'Aula Magna alle conferenze di presentazione dell'offerta formativa di tutte le Facoltà dell'Ateneo. L'iniziativa è rivolta a tutti coloro che intendono iscriversi ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale a ciclo unico e Laurea Magistrale di Sapienza, con particolare attenzione agli studenti delle ultime classi delle Scuole Secondarie Superiori. L'evento costituisce per ogni stakeholder l'occasione per conoscere la Sapienza, la sua offerta didattica, i luoghi di studio, di cultura e di ritrovo ed i molteplici servizi disponibili per gli studenti (biblioteche e sale studio, musei, residenze universitarie, attrezzature sportive, teatro di Ateneo). Oltre alle informazioni sulla didattica, durante gli incontri e negli stand di Facoltà lungo i viali dell'Ateneo, ma anche negli stand virtuali, è possibile ottenere indicazioni sull'iter amministrativo sia di carattere generale sia, più specificatamente, sulle procedure di immatricolazione ai vari corsi di studio e acquisire informazioni specifiche sui bandi per la partecipazione alle prove di accesso ai corsi.

Inoltre, per favorire lo sviluppo di contesti inclusivi e l'accesso alla formazione universitaria, il Settore per le relazioni con studentesse e studenti con disabilità e con DSA promuove spazi di confronto per la gestione delle carriere mediante piani di studio personalizzati e individualizzati con l'attivazione di supporti didattici e/o economici e/o logistici disponibili per studentesse e studenti fragili. Infine, il Settore orienta studentesse e studenti alle procedure da seguire per la richiesta dei supporti con l'indicazione delle certificazioni cliniche da poter presentare.

2. Portale "Orientamento Sapienza"

Per accompagnare il percorso di scelta del corso di studio, l'Ateneo ha realizzato un portale online (<https://orientamento.uniroma1.it/index.html>) che consente un'esperienza immersiva e anticipata della vita universitaria: entrare con immagini navigabili e filmanti nel campus, nelle aule e nei laboratori, nelle biblioteche, nel teatro, negli spazi dedicati alla musica e allo sport; fruire online di moduli didattici sui principali argomenti oggetto dei corsi; valutare e accrescere la propria preparazione per i test di accesso o di verifica delle conoscenze.

Inoltre, il portale rappresenta il punto di contatto principale per essere informati sugli eventi di orientamento che le diverse Facoltà e Dipartimenti programmano nel corso dell'anno e ospita i filmati di presentazione delle Facoltà, dei Corsi di Laurea, Laurea Magistrale a ciclo unico e Laurea Magistrale, in particolare dei corsi di nuova istituzione. Tutte le iniziative di orientamento sono promosse sui canali social di Ateneo in modo da intercettare l'attenzione di studentesse e studenti potenzialmente interessati.

Il portale prevede anche la versione in lingua inglese per promuovere l'orientamento anche tra gli studenti internazionali.

3. Progetto "Un Ponte tra Scuola e Università"

Il Progetto nasce con l'obiettivo di favorire una migliore transizione di studentesse e studenti in uscita dagli Istituti Superiori al mondo universitario e facilitarne il successivo inserimento nella nuova realtà.

Il progetto si articola in due iniziative:

- a) La Sapienza si presenta - Incontri di presentazione delle Facoltà e lezioni-tipo realizzati da docenti di Sapienza e rivolti a studentesse e studenti delle Scuole Secondarie su argomenti inerenti a ciascuna area didattica;
- b) La Sapienza degli studenti – Interventi nelle Scuole finalizzati alla presentazione dei servizi offerti dalla Sapienza e racconto dell'esperienza universitaria da parte di studentesse e studenti "mentore" e "senior" appositamente formati.

4. Strumenti di autovalutazione (elaborati da esperti di Sapienza e scientificamente testati)

- a. "Conosci te stesso": efficace nell'accompagnare il processo decisionale volto alla scelta del percorso formativo. Una volta compilato, lo strumento restituisce un profilo di personalità, un profilo accademico e un profilo professionale.
- b. "Io, me e gli altri": permette di misurare le soft skills, cioè le attitudini rilevanti per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro.

5. Progetto "Orientamento in rete"

Si tratta di un progetto di orientamento e di riallineamento sui saperi minimi necessari per affrontare al meglio le prove d'ingresso ai corsi di area biomedica e psicologica. L'iniziativa prevede lo svolgimento di un corso di preparazione, caratterizzato da una prima fase con formazione a distanza ed una seconda fase realizzata attraverso corsi intensivi in presenza, per l'accesso alle Facoltà a numero programmato dell'area biomedica, sanitaria e psicologica, destinato a studentesse e studenti degli ultimi anni di scuola secondaria di secondo grado.

6. "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento — PCTO" (ex alternanza scuola-lavoro)

Si tratta di una modalità didattica che, attraverso l'esperienza pratica, aiuta studentesse e studenti delle Scuole Superiori a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e a testare sul campo le proprie attitudini mentre arricchisce la formazione e orienta il percorso di studio.

7. "Orientamento Next Generation (ONG)"

È il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, finanziato dal Piano di Ripresa e Resilienza, pensato per aiutare le studentesse e gli studenti della nostra Regione a scegliere in modo consapevole il proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale.

Il progetto prevede l'erogazione, da parte di docenti di Sapienza, di un percorso formativo di 15 ore totali, fruibile in presenza e in modalità curriculare, strutturato in 5 moduli da 3 ore erogati in 5 giorni preferibilmente consecutivi, fatti salvi accordi diversi con le scuole, riguardante i seguenti contenuti a titolo esemplificativo:

- Modulo A - Perché studiare serve?
- Modulo B - Come si studia all'università?
- Modulo C - Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario?
- Modulo D - Chi sono e chi sarò da grande?
- Modulo E - A quali professioni posso aspirare?

8. Preparazione alle prove di accesso

Sapienza prevede l'utilizzo dei Test d'ingresso OnLine CISIA (TOLC) che possono essere effettuati da studentesse e studenti della scuola secondaria superiore attraverso il portale CISIA che consente l'allenamento ai test attraverso le Prove di Posizionamento per Studenti (PPS). Le PPS sono veri test, che consentono a studentesse e studenti di avere un feedback immediato del proprio livello di preparazione, basato sul confronto con le risposte date e il punteggio conseguito negli stessi quesiti dai partecipanti allo stesso TOLC negli anni passati.

9. "Saperi Minimi"

Il progetto dedicato al riallineamento dei saperi minimi, ossia le conoscenze di base necessarie per frequentare al meglio il corso di laurea scelto, prevede la fruizione di lezioni registrate da docenti universitarie con lo specifico obiettivo di rafforzare le conoscenze in ingresso e consentire una carriera universitaria più consapevole e motivata.

10. "Of@Sapienza"

Per aumentare il livello di preparazione ai test di ingresso e prevenire l'attribuzione degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) nelle materie Italiano e Matematica presente il canale e-learning Of@Sapienza: studentesse e studenti trovano qui strumenti utili per allenarsi in autonomia e potenziare i saperi minimi richiesti dai corsi di laurea dell'area umanistica, delle ingegneria e di architettura.

11. "Eventi di orientamento"

Sulla pagina <https://www.uniroma1.it/it/node/347362> sono raccolte in ordine cronologico tutti gli eventi di orientamento organizzati dall'Ateneo, dalle Facoltà, dai Dipartimenti e dai CAD/CdS.

Inoltre, per supportare la scelta del percorso di studio e illustrare i servizi attivi destinati a studentesse e studenti con disabilità e con DSA Sapienza organizza incontri con gli istituti scolastici e incontri di orientamento individuali con le scuole superiori di secondo grado.

L'Ateneo sostiene, successivamente, studentesse e studenti con disabilità e con DSA nel delicato e importantissimo processo di orientamento, valutazione e selezione in ingresso.

Il 'Settore studenti con disabilità e DSA' valuta quali modalità individualizzate di espletamento delle prove di ingresso si rendano necessarie in considerazione delle certificazioni presentate dagli studenti e dalle studentesse.

Per l'immatricolazione a corsi di studio a numero programmato locale o nazionale in cui è prevista una prova selettiva per l'accesso, le persone con disabilità possono richiedere una serie di misure compensative (ad es.: aula dedicata; tempi aggiuntivi; Tutor lettore; Tutor accompagnatore; Interprete LIS; calcolatrice) seguendo le modalità di richiesta indicate nei bandi di ammissione ai corsi di studio. Allo stesso modo, per l'immatricolazione a corsi di studio che prevedono prove di accesso di tipo TOLC gestite dal Consorzio CISIA, sia in modalità in presenza che a distanza nella modalità TOLC@CASA, le persone con disabilità e/o con DSA possono chiedere le misure di supporto nel rispetto delle modalità e dei termini previsti dalle procedure amministrative di iscrizione alle prove.

Infine, il 'Settore studenti con disabilità e DSA' si occupa dell'accoglienza alle nuove matricole che si trovano in una

condizione di vulnerabilità con il sostegno di tutor specializzati, tutor alla pari e interpreti LIS.

Attività del CdS

Il corso di laurea partecipa alla manifestazione Porte Aperte organizzata da Sapienza. Inoltre, prende parte alle iniziative dell'Orientamento organizzate dal CERSITRES. Docenti e direttore didattico si recano presso le scuole medie superiori per illustrare il corso di studio e il profilo del laureato. Inoltre, mettono in evidenza gli sbocchi lavorativi che la professione è in grado di offrire. Nello stesso contesto, vengono presi contatti con i docenti incaricati dell'orientamento per ragionare intorno alla costruzione dei programmi al fine di rendere agevole l'inserimento nel corso di laurea.

I giovani interessati ai corsi delle professioni Sanitarie possono inoltre rafforzare le conoscenze in ingresso, utili al superamento della prova d'accesso, partecipando al progetto Orientamento in rete.

Anche con il progetto "Saperi minimi", con il quale l'Ateneo mette a disposizione delle future matricole lezioni registrate da docenti universitari con lo specifico obiettivo di rafforzare le conoscenze in ingresso, è possibile potenziare le conoscenze in ingresso seguendo le lezioni di Biologia, Chimica e Fisica.

Il Portale Orientamento Sapienza (anche in lingua inglese) permette un'esperienza immersiva e anticipata della vita universitaria attraverso video e foto delle strutture, compreso il video di presentazione dei CdS delle professioni sanitarie <https://youtu.be/lhqX9Cr1Z6Y>.

Link inserito: <https://orientamento.uniroma1.it/index.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per le attività di tutorato in itinere, Sapienza prevede attività di supporto per:

24/06/2025

- il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e riallineamento saperi minimi in entrata (Recupero OFA);
- studentesse e studenti con esigenze specifiche (ad esempio: studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), genitori...) (Tutorato Specializzato);
- studentesse e studenti con difficoltà emotivo-motivazionali che si traducono in difficoltà nello studio (Tutorato Metodologico);
- studentesse e studenti, in particolare per coloro che sono in ritardo nel percorso di studio avendo acquisito un numero di CFU inferiore a quello atteso, attraverso il supporto nelle discipline in cui hanno trovato maggiori difficoltà (Tutorato Disciplinare).

Attraverso il SOrT - Servizio di Orientamento e tutorato, Sapienza accompagna il percorso universitario di studentesse e studenti, fornendo un'attività di accoglienza, di supporto organizzativo e di sostegno allo studio. Parimenti, attraverso Tutor docenti e Tutor studenti garantisce i servizi di tutoraggio in itinere.

L'Ateneo prevede, inoltre, specifici servizi e facility per studentesse e studenti con particolari esigenze:

- appelli straordinari – per studentesse e studenti lavoratrici/lavoratori, studentesse e studenti atlete/i con meriti sportivi, studentesse e studenti genitori con figlia/o o figlie/i di età inferiore ai tre anni e studentesse in stato di gravidanza;
- tempo parziale (<https://www.uniroma1.it/it/content/passaggio-al-tempo-parziale>) – studentesse e studenti che non hanno la piena disponibilità del proprio tempo da dedicare allo studio, come, ad esempio, studentesse e studenti lavoratrici/lavoratori. Essi possono concordare, all'atto dell'immatricolazione o durante gli anni successivi di iscrizione, un percorso formativo con un numero di crediti variabile fra 18 e 45 crediti invece dei 60 crediti/anno previsti normalmente, onde evitare di andare fuori corso; per il regime di tempo parziale è prevista una riduzione progressiva dei contributi;
- esonero dal pagamento delle tasse universitarie, con la sola eccezione di un contributo annuale, indipendentemente dal valore Isee, pari a 30 euro, e dell'imposta di bollo e della tassa regionale – tale agevolazione è prevista, ad esempio, per studentesse e studenti atlete/i con meriti sportivi, per studentesse e studenti che vivono fuori dalla famiglia di origine sulla

base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria (Progetto Care Leavers); per studentesse e studenti che superano il concorso per accedere alla Scuola Superiore di Studi Avanzati (Ssas) di Sapienza e in altri casi ancora. (<https://www.uniroma1.it/it/pagina/esenzioni-e-agevolazioni>).

Ulteriori servizi per accompagnare e facilitare il percorso universitario, sono offerti da Sapienza attraverso:

- Il CIAO, che svolge attività di informazione e consulenza per le studentesse e gli studenti, su, ad esempio, procedure previste nei regolamenti per gli studenti, utilizzo del sistema informativo di Ateneo, nonché su promozione dei servizi, delle attività e iniziative culturali di Ateneo.

- Lo sportello HELLO, dedicato a studentesse e studenti straniere/i, che offre supporto e assistenza attraverso un servizio di informazioni capillare e personalizzato che prevede diversi canali di interazione (front office, e-mail, videochiamata).

- Il Settore Studenti con disabilità e DSA, che fornisce servizi di accoglienza, orientamento, monitoraggio e supporto per favorire l'inclusione mediante la pianificazione personalizzata degli interventi e degli ausili al fine di ridurre o eliminare gli ostacoli e garantire un adeguato inserimento nell'ambiente universitario. Il Servizio si pone come mediatore tra i particolari bisogni formativi speciali di studentesse e studenti con disabilità o con DSA e le regolamentazioni didattiche dell'Ateneo. Per la realizzazione di tale attività vengono impiegati anche i tutor specializzati, interpreti LIS e i tutor alla pari (accompagnamento a lezione e supporto allo studio).

Sulla base della certificazione clinica presentata dalla/o studentessa/studente, i Servizi per gli studenti con disabilità e con DSA:

- elaborano e concordano con lo studente un piano individualizzato per il percorso accademico;
- predispongono una scheda individuale;
- monitorano e aggiornano il progresso di carriera dello studente per ottimizzare l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi;
- predispongono idonei percorsi di potenziamento delle abilità accademiche;
- effettuano la mediazione con la struttura didattica.

A questo link è possibile trovare tutte le informazioni relative ai servizi offerti: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/disabilita-e-dsa>

- Il servizio di Counselling Psicologico, che si rivolge alle domande di aiuto per un disagio psicologico (difficoltà a sostenere gli esami, difficoltà di inserimento nell'ambiente accademico, separazione dalla famiglia di origine, ecc.). Una prima consulenza è riservata anche ad altre problematiche quali discriminazioni, molestie, difficoltà di integrazione, difficoltà di apprendimento, discriminazioni di genere, che potranno poi essere indirizzate verso percorsi specifici. Il Servizio Counselling si svolge in presenza. La modalità online è garantita solo per coloro che stanno svolgendo parte del percorso formativo all'estero (es: programma Erasmus) o che frequentano le sedi esterne decentrate (es: poli di Latina e Rieti).

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/counselling-psicologico>

- Il Servizio IGA - Identità, Genere e Affermazione è un Servizio specialistico di sostegno e consulenza psicologica e medica alle persone Transgender e Gender Diverse (TGD). Il servizio Clinico si rivolge a tutte le persone la cui identità di genere non coincide con il sesso assegnato alla nascita, alle persone trans e nonbinarie.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/iga-identita-genere-e-affermazione>

- Il progetto NoiBene è un programma di intervento psicologico dedicato alla popolazione studentesca di Sapienza per prevenire il disagio psicologico attraverso l'alfabetizzazione sulla salute mentale, la promozione di comportamenti positivi, flessibili e il potenziamento delle competenze trasversali (life skills).

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/programma-noibene>

- I Gruppi studenteschi di mutuo aiuto (Ama) per l'autismo sono un contesto protetto per confrontarsi e aprirsi a nuove considerazioni sulle problematiche che si vivono, per accedere a soluzioni nuove e in generale per sentirsi meno soli. In Sapienza sono attivi due gruppi in presenza che si incontrano presso la città universitaria e un gruppo online.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/autismo-e-universita-gruppi-di-auto-mutuo-aiuto>

Attività del CdS

La Facoltà di Farmacia e Medicina, al fine di coordinare e monitorare tutte le attività relative all'orientamento e al tutorato, a partire dal 5 marzo 2021 ha istituito una Commissione, la Commissione di Orientamento e Tutorato (CORET) di Facoltà. All'interno sono rappresentate tutte le aree tematiche presenti: area Medica, area Farmaceutica, area Professioni Sanitarie, area Biotecnologica (link: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/7745>).

Le azioni promosse ed incrementate sono:

Tutorato in ingresso/Tutorato in itinere/Tutorato didattico

In quest'ambito sono stati reclutati numerosi tutor, che dopo essere stati opportunamente formati mediante formazione generale e specifica, per un totale di 12 ore, vengono impiegati al fine di supportare gli studenti relativamente alle azioni di tutoraggio previste.

Relativamente al tutorato in itinere grande attenzione è stata posta al recupero degli Obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In tal senso è stata istituita una Commissione in cui sono rappresentate tutte le aree della Facoltà (link:

<https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/8968>)

Le azioni previste e promosse sono:

- Identificazione precoce degli studenti a cui sono stati assegnati OFA;
- Organizzazione, da parte della Facoltà e dei corsi di studio, di classi di tutoraggio finalizzate ad affiancare gli studenti nel recupero degli obblighi formativi;
- fruizione H24 di video-lezioni appositamente realizzate dalla Facoltà, impiegando docenti esperti nell'insegnamento delle materie specifiche negli Istituti secondari di secondo grado come pure a livello di docenza universitaria, finalizzate ad affiancare gli studenti nel recupero degli obblighi formativi (link: <https://web.uniroma1.it/farmaciamedicina/node/8968>);
- Organizzazione di prove di valutazione per verificare il superamento degli OFA due volte l'anno a valle del semestre di riferimento (gennaio e maggio/giugno)

A livello di flow-chart i passaggi sono:

1- Il settore OFA informa il Supertutor di Facoltà relativamente a chi e quanti sono gli Studenti che hanno maturato OFA (Cd. Ofisti), ed il relativo CdS su cui insistono

2- Il Supertutor:

invia email agli studenti ofisti, comunicandogli il loro status di ofisti;

raccoglie tutti i dati e li trasmette ai presidenti di CdS;

3- Gli ofisti:

vanno sul sito di facoltà e seguono le videolezioni

4- I presidenti di CdS:

informano i docenti interessati alle materie oggetto di OFA;

comunicano agli studenti le date delle prove OFA mediante avviso sul sito del CdS;

raccogliono i nominativi degli studenti che effettueranno la prova e li trasmettono ai docenti interessati

5- I docenti interessati provvedono a:

Elaborare e valutare (assegnando eventuale idoneità) le prove d'esame, che si svolgeranno in presenza, tenendo conto di quanto impartito con le video-lezioni presenti sul sito di Facoltà, e/o supportando ulteriormente gli ofisti impiegando studenti tutor reclutati, che possono organizzare anche piccoli gruppi di studenti a seconda delle problematiche dagli stessi riportate;

Trasmettere gli esiti delle prove ai presidenti di CdS

6- I presidenti di CdS comunicano gli esiti al Supertutor

7- Il Supertutor comunica i nominativi al settore OFA che provvede allo sblocco della carriera degli studenti

Il corso di laurea si avvale delle borse di collaborazione che la Facoltà di Farmacia e Medicina e il Dipartimento di Scienze e Biotecnologie Medico - Chirurgiche di Latina mettono a disposizione. Gli studenti vincitori del concorso espletano la propria attività negli spazi che il dipartimento mette a disposizione. Di rilievo è il supporto della biblioteca Costa del CERSITES dotata anche di sala studio per gruppi di studenti da usufruire mediante prenotazione. Infine, la Segreteria Didattica del Dipartimento di SBMC - quotidianamente - incontra gli studenti e i loro genitori per fornire utili informazioni sulle esigenze rappresentate.

18/06/2025

Il Career Service di Sapienza offre a studentesse e studenti, laureate e laureati di Sapienza concrete opportunità di confronto con il mondo del lavoro, anche al fine di agevolare le proprie scelte future, attraverso la promozione di tirocini curriculari ed extracurriculari, sia in Italia che all'estero.

Studentesse e studenti, laureate e laureati hanno a disposizione la piattaforma informatica TSP Sapienza per:

- creare e personalizzare il proprio CV;
- candidarsi alle opportunità di tirocinio in linea con il proprio profilo curriculare;
- consultare l'elenco delle aziende ed enti registrati in piattaforma per contattarli autonomamente;
- attivare tirocini in Convenzione con l'Ateneo, conservando lo storico delle esperienze svolte.

Il Career Service effettua la preselezione delle candidature per avvisi emessi da Enti Pubblici e Istituzioni per l'attivazione di tirocini curriculari ed extracurriculari.

Le procedure, i regolamenti, i bandi e gli avvisi sono pubblicati sul sito di Ateneo alla seguente pagina:

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/career-service-studenti-e-laureati>

Il Career Service gestisce i propri canali social Facebook, X, LinkedIn su cui rilancia servizi, opportunità ed informazioni per le proprie studentesse e i propri studenti, le proprie laureate e i propri laureati.

Con riferimento al corso di studio in Infermieristica, sede: ASL Latina (distretto nord) - Latina, attraverso la suddetta piattaforma sono gestiti esclusivamente gli eventuali tirocini extracurriculari.

Link inserito: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/contatti-career-service>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Sapienza offre numerose opportunità di studio, ricerca e tirocinio all'estero: in Europa e fuori dall'Europa, per soggiorni brevi o periodi di più lunga durata, tesi all'estero e molto altro ancora.

Periodi di studio in Paesi Europei: Erasmus +

Erasmus+ promuove l'attività di cooperazione transnazionale tra le istituzioni di istruzione superiore; finanzia la mobilità per fini di studio (SMS) in tutte le discipline e i livelli di studio (dottorato compreso) e favorisce il riconoscimento accademico degli studi all'interno dello Spazio europeo dell'Istruzione superiore. Il programma Erasmus+ consente di frequentare corsi e superare esami, con pieno riconoscimento nel proprio curriculum accademico, oppure di svolgere

ricerche per la preparazione della propria tesi di laurea o di dottorato.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/erasmus-studenti-sapienza-studio>

Tirocinio in Paesi Europei: Erasmus + traineeship

La mobilità per tirocini formativi Erasmus+ permette di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca con sede in uno dei Paesi partecipanti. Il programma consente di svolgere all'estero attività di tirocinio a tempo pieno, riconosciuta come parte integrante del programma di studi. Il tirocinio può essere svolto anche dopo la laurea, a condizione che la selezione avvenga prima del conseguimento del titolo di studio. Il numero di mesi di mobilità si somma a quelli dei periodi Erasmus per studio, fino al massimo previsto dal programma.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/tirocini-erasmus-alleestero>

Alleanza Europea CIVIS, "A European Civic University"

Sapienza è partner dell'Alleanza Europea CIVIS, "A European Civic University", finanziata dall'Unione europea e costituita insieme con le università di:

- Free University of Brussels
- University of Tübingen
- Autonomous University of Madrid
- Aix-Marseille Université
- National Kapodistrian University of Athens
- University of Bucharest
- University of Stockholms
- University of Glasgow
- Paris Lodron University Salzburg
- Université de Lausanne.

L'alleanza ha attivato una varietà di programmi di studio condivisi tra gli 11 campus europei per costituire un vero spazio europeo dell'Istruzione superiore e contribuire allo sviluppo di una società europea della conoscenza, solida e multilingue. La formazione è fondata sulla ricerca e su attività didattiche innovative, che prevedono, oltre alla tradizionale mobilità Erasmus, mobilità brevi, anche virtuali e a distanza.

<https://civis.eu/en>

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/civis-mobility>

Periodi di studio in Paesi non UE: Programma Overseas

Grazie a fondi erogati dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e a contributi propri, Sapienza ogni anno offre la possibilità di trascorrere un periodo di studio, per sostenere esami o fare ricerca tesi, in una delle oltre 200 Istituzioni non-UE con le quali ha in vigore accordi bilaterali. La mobilità Overseas prevede un contributo mensile pari a 700 euro netti al mese per i primi 5 mesi e di 500 euro netti a partire dal 6° mese in poi. La permanenza all'estero, continuativa, non può essere inferiore a 90 giorni e può durare al massimo 2 semestri consecutivi. È consentito fruire del contributo soltanto una volta per ciascun ciclo di studio e la borsa non è cumulabile con altri contributi di Sapienza.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/programma-overseas>

Periodi di studio o ricerca in Paesi non UE: Programma Erasmus+ KA171 international credit mobility - ICM

Il programma Erasmus+ ICM, finanziato dalla Commissione europea, permette a studentesse, studenti e docenti di trascorrere un periodo di studio/ricerca per tesi o di docenza/training in Paesi non-UE e prevede una borsa di studio e la copertura delle spese di viaggio. Tutte le attività sostenute all'estero saranno riconosciute al rientro dalla mobilità dai competenti docenti di Sapienza, come stabilito nel Learning Agreement. La mobilità studentesca può avere una durata minima di 3 fino a 6 mesi (eventualmente prorogabile fino ad un massimo di 12 mesi, di cui gli ultimi 6 mesi senza borsa di studio - modalità Zero-EU Grant). La borsa ICM copre anche la mobilità per ricerca a livello di Dottorato per la stessa durata. Le spese di viaggio sono calcolate attraverso il Distance Calculator sulla base della distanza da percorrere tra la città dell'ateneo di origine e la città dell'ateneo di destinazione.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/borse-erasmus-international-credit-mobility-icm-ka171-outgoing>

Attività del CdS

Il corso di studio comunica agli studenti l'opportunità di poter svolgere esperienze di studio all'estero. Gli studenti partecipano alle riunioni formative e informative organizzate nell'ambito del dipartimento di scienze e biotecnologie medico chirurgiche.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	01/01/2022	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	01/01/2023	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	01/01/2022	solo italiano
4	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	01/01/2023	solo italiano
5	Cipro	European University Cyprus	CY NICOSIA24	01/01/2023	solo italiano
6	Croazia	Hrvatsko Katolicko Sveuciliste	HR ZAGREB15	01/01/2023	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	01/01/2023	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	01/01/2022	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	01/01/2023	solo italiano
10	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	01/01/2022	solo italiano
11	Francia	Ecole Superieure De Chimie Organique Et Minerale	F COMPIEG05	01/01/2022	solo italiano
12	Francia	Universite Catholique De Lille (FÃ©dÃ©ration Universitaire Et Polytechnique De Lille)	F LILLE11	01/01/2023	solo italiano
13	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	01/01/2023	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	01/01/2022	solo italiano
15	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	01/01/2023	solo italiano
16	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	01/01/2023	solo italiano
17	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	01/01/2023	solo italiano
18	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	01/01/2022	solo italiano
19	Francia	Universite De Montpellier	F	01/01/2023	solo

			MONTPEL54		italiano
20	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	01/01/2022	solo italiano
21	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	01/01/2022	solo italiano
22	Francia	Universite Lyon 1 Claude Bernard	F LYON01	01/01/2023	solo italiano
23	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	01/01/2023	solo italiano
24	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	01/01/2023	solo italiano
25	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	01/01/2023	solo italiano
26	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	01/01/2023	solo italiano
27	Germania	Universitaet Rostock	D ROSTOCK01	01/01/2023	solo italiano
28	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	01/01/2023	solo italiano
29	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	01/01/2023	solo italiano
30	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	01/01/2023	solo italiano
31	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	01/01/2023	solo italiano
32	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	01/01/2022	solo italiano
33	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	01/01/2023	solo italiano
34	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	01/01/2023	solo italiano
35	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	01/01/2022	solo italiano
36	Portogallo	Egas Moniz - Cooperativa De Ensino Superior, Crl	P MONTE-D02	01/01/2023	solo italiano
37	Portogallo	Instituto Politecnico De Leiria	P LEIRIA01	01/01/2023	solo italiano
38	Portogallo	Instituto Politécnico De Bragança	P BRAGANC01	01/01/2022	solo italiano

39	Portogallo	Universidade Da Beira Interior	P COVILHA01	01/01/2022	solo italiano
40	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	01/01/2022	solo italiano
41	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	01/01/2023	solo italiano
42	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	01/01/2023	solo italiano
43	Regno Unito	King'S College London	UK LONDON017	01/01/2021	solo italiano
44	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	01/01/2022	solo italiano
45	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	CZ OLOMOUC01	01/01/2022	solo italiano
46	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	01/01/2022	solo italiano
47	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	01/01/2023	solo italiano
48	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	01/01/2023	solo italiano
49	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	01/01/2023	solo italiano
50	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	01/01/2023	solo italiano
51	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	01/01/2023	solo italiano
52	Slovacchia	Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach	SK KOSICE02	01/01/2022	solo italiano
53	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	01/01/2023	solo italiano
54	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	01/01/2023	solo italiano
55	Slovenia	Visoka Zdravstvena Sola V Celju	SI CELJE08	01/01/2023	solo italiano
56	Spagna	Fundacion Universidad Francisco De Vitoria	E MADRID28	01/01/2023	solo italiano
57	Spagna	Fundacion Universidad Loyola Andalucia	E CORDOBA23	01/01/2025	solo italiano
58	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	E ZARAGOZ07	01/01/2022	solo italiano

59	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	E ZARAGOZ07	01/01/2024	solo italiano
60	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	E MADRID21	01/01/2023	solo italiano
61	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	01/01/2023	solo italiano
62	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	01/01/2022	solo italiano
63	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	01/01/2023	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	01/01/2023	solo italiano
65	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	01/01/2022	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	01/01/2023	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	01/01/2022	solo italiano
68	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	01/01/2022	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	01/01/2023	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	01/01/2023	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	01/01/2023	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	01/01/2022	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	01/01/2022	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	01/01/2023	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	01/01/2022	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	01/01/2022	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	01/01/2023	solo italiano
78	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	01/01/2022	solo italiano

79	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	01/01/2022	solo italiano
80	Spagna	Universitat Autònoma De Barcelona	E BARCELO02	01/01/2022	solo italiano
81	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	01/01/2023	solo italiano
82	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	01/01/2022	solo italiano
83	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	01/01/2022	solo italiano
84	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	01/01/2023	solo italiano
85	Turchia	Ege University	TR IZMIR02	01/01/2020	solo italiano
86	Turchia	Ege University	TR IZMIR02	01/01/2021	solo italiano
87	Turchia	Erciyes Universitesi	TR KAYSERIO1	01/01/2022	solo italiano
88	Turchia	Istanbul Kultur University	TR ISTANBU19	01/01/2023	solo italiano
89	Turchia	Marmara University	TR ISTANBU05	01/01/2023	solo italiano
90	Turchia	Yıldırım Akbulut Yıl Aniversitesi	TR VAN01	01/01/2021	solo italiano
91	Ungheria	Semmelweis Egyetem	HU BUDAPES08	01/01/2023	solo italiano
92	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	01/01/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service di Sapienza supporta le studentesse, gli studenti, le laureate e i laureati nella delicata fase di transizione dal percorso universitario al mondo del lavoro, fornendo diversi servizi tra i quali:

- assistenza e informazione sui servizi erogati;
- consulenze individuali di orientamento al lavoro;
- revisione del CV;
- catalogo formativo per l'orientamento al lavoro e lo sviluppo dell'employability;
- stipula accordi di partnership con le imprese per la realizzazione di iniziative di placement e orientamento al lavoro;
- selezioni riservate;
- organizzazione di eventi di recruiting e orientamento;

24/06/2025

- organizzazione di Career Day.

L'accompagnamento al lavoro si concretizza con specifiche attività organizzate dal Career Service e/o da Facoltà e altre strutture di Ateneo o in collaborazione con aziende, enti esterni pubblici o privati ed associazioni di categoria.

Le attività di orientamento al lavoro possono consistere in seminari, workshop ed eventi tematici sull'orientamento al lavoro, sulle competenze trasversali e su career management skills (ad es. soft skills, redazione del cv, strategie per la ricerca attiva di lavoro, video curriculum, social network, Employability Lab ecc.)

Per favorire l'incontro con le aziende e gli enti, vengono organizzati Recruiting day, Career Day, Testimonial day, Presentazioni aziendali, visite aziendali, Assessment, Business Game, programmi di mentoring o altre iniziative inerenti al placement, comprensive di quelle con gli Alumni e le mentorship aziendali. Tali eventi possono essere realizzati sia online che in presenza e sono finalizzati alla ricerca dei profili più idonei per le opportunità professionali offerte dalle imprese.

Sono a disposizione di studentesse e studenti, laureate e laureati anche seminari, workshop ed eventi tematici dedicati al placement (ad es. innovazione, start-up, incubazione di impresa, focus sulle professioni, Innovation Camp, ecc.).

Studentesse e studenti, laureate e laureati hanno a disposizione la piattaforma informatica JobTeaser Sapienza per:

- creare e personalizzare il proprio CV;
- candidarsi alle opportunità di lavoro in linea con il proprio profilo curriculare;
- consultare l'elenco delle aziende e delle associazioni registrate in piattaforma per contattarli autonomamente;
- prenotarsi agli eventi di recruiting, alle presentazioni aziendali e ai Career Day in programma.

Ogni anno il Career Service organizza il Career Day di Ateneo, dedicato a studentesse e studenti, laureate e laureati di tutte le undici Facoltà della Sapienza, nonché diversi Career Day di Area tematica o di Facoltà quali ad esempio: Career Day Scienze Umane e Sociali; Career Day Scienze Economiche e Giuridiche; Career Day STEM.

I servizi, il calendario degli eventi e le opportunità dedicate a studentesse e studenti, laureate e laureati sono pubblicati sul sito di Ateneo alla seguente pagina: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/career-service-studenti-e-laureati>

Il Career Service gestisce i propri canali social Facebook, X e LinkedIn su cui rilancia servizi, promuove bandi, concorsi e altre opportunità dedicate a studentesse e studenti, laureate e laureati.

Contatti: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/contatti-career-service>

Attività del CdS

Il cds organizza incontri con le realtà professionali del territorio. Il momento convenzionale è elevato. Utilissimo è il rapporto convenzionale con gli stakeholder che consente di avvalersi delle strutture per lo svolgimento del tirocinio e delle strutture assistenziali.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

CIAO

28/05/2025

Il Centro informazioni accoglienza e orientamento è un servizio gestito da unità di personale afferenti all'Area Servizi agli Studenti e da circa 150 studenti vincitori di borsa di collaborazione e iscritti agli ultimi anni di tutti i corsi di laurea o laurea magistrale della Sapienza.

Il Ciao svolge attività di informazione e consulenza per gli studenti e le matricole su:

- modalità di immatricolazione e di iscrizione;
- utilizzo del sistema informativo di ateneo (Infostud);
- procedure previste nei regolamenti per gli studenti (passaggi, trasferimenti ecc.);

- servizi, attività e iniziative culturali di Ateneo.

Le attività del Ciao, istituito nell'anno accademico 1998-1999, sono finalizzate a rendere positivi e accoglienti i momenti di primo impatto e le successive interazioni degli studenti con le istituzioni, le strutture e le procedure universitarie.

I compiti principali del Ciao sono:

- fornire informazioni complete, chiare e accessibili;
- diversificare i canali e gli strumenti di comunicazione;
- adottare linguaggi, testi e stili di interazione vicini alle esigenze degli studenti;
- avere atteggiamenti di disponibilità all'ascolto;
- esercitare attività di assistenza e consulenza.

Il CIAO conta oltre 100.000 contatti all'anno, fra front-office, mail, e risposte attraverso sistemi di videochiamata; nei periodi di maggiore afflusso si contano punte di oltre 500 contatti al giorno. Al di là dei numeri, il Ciao è diventato in questi anni un punto di riferimento per gli studenti della Sapienza, che in tante occasioni continuano a dimostrare il loro apprezzamento grazie al lavoro, alla professionalità e alla disponibilità dei loro colleghi che si avvicendano nel servizio.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/ciao-informazioni-gli-studenti>

HELLO

Lo sportello HELLO è un servizio di accoglienza e informazioni dedicato a tutti gli utenti internazionali interessati a studiare, svolgere ricerca o tirocini presso La Sapienza o a visitare l'Ateneo.

Più in generale, HELLO svolge un servizio di primo contatto con il pubblico internazionale per indirizzare le richieste degli utenti verso gli uffici specifici.

Il servizio allo sportello HELLO è gestito da personale afferente all'Area Servizi agli Studenti e da 100 studenti Sapienza vincitori di borsa di collaborazione con ottima conoscenza della lingua inglese.

Lo sportello HELLO conta oltre 100.000 contatti l'anno e offre un servizio di informazioni capillare e personalizzato attraverso diversi canali di interazione (front office ed e-mail). Gli studenti internazionali possono ricevere informazioni sulle procedure di iscrizione ai corsi di studio della Sapienza, sulle procedure previste nei regolamenti per gli studenti (passaggi, trasferimenti ecc.) e sulle attività, servizi e iniziative culturali di Ateneo.

Lo sportello HELLO svolge attività di orientamento e informazione per gruppi di studenti internazionali di scuole e/o atenei esteri, interessati a visitare le strutture didattiche dell'Ateneo.

HELLO svolge un'attività di censimento per il flusso di studenti internazionali che non si iscrivono a corsi di studio, né partecipano a programmi di scambio, ma che svolgono un periodo di attività di ricerca presso il nostro ateneo.

<https://www.uniroma1.it/it/node/24147>

CENTRO ANTIVIOLENZA

Sapienza mette a disposizione un Centro antiviolenza, promosso in collaborazione con DiSCo Lazio e gestito dall'Associazione nazionale di volontariato Telefono Rosa.

Il centro antiviolenza, grazie alle diverse professionalità e competenze multidisciplinari dell'Ateneo, offre gratuitamente i seguenti servizi:

- ascolto – colloqui telefonici e preliminari per individuare i bisogni e le emergenze, fornendo il primo supporto;
- accoglienza – garantire protezione e accoglienza gratuita alle donne vittime di violenza;
- assistenza psicologica – sostegno psicologico individuale o in gruppi di mutuo aiuto anche in collaborazione con le strutture ospedaliere e i servizi territoriali;
- supporto ai figli e alle figlie minori vittime di violenza assistita;
- orientamento al lavoro;
- orientamento all'autonomia;
- assicurare collegamenti con le case rifugio e altri centri antiviolenza e con le istituzioni;
- percorso di uscita dalla violenza.

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/centro-antiviolenza-alla-sapienza>

SAPIENZA SPORT

Sapienza offre alla propria comunità universitaria diversi servizi sportivi. In particolare, attraverso il Centro di servizi sportivi SapienzaSport, promuove l'incremento della pratica sportiva per le studentesse e gli studenti, nonché l'organizzazione di attività sportive, di corsi di avviamento e di perfezionamento nelle varie discipline, di attività agonistiche a carattere universitario e nell'ambito delle varie federazioni sportive. Il Centro collabora, anche mediante convenzioni con soggetti pubblici e privati, alla programmazione e alla realizzazione diretta o indiretta di eventi sportivi.

Nei 100mila mq degli Impianti di Tor di Quinto, gestiti da SapienzaSport, è possibile praticare diverse discipline sportive

con il supporto di personale tecnico qualificato: tennis, rugby, calcio, arti marziali, basket, tiro con l'arco e fitness.
<https://sapienzasport.web.uniroma1.it/>

TEATRO, MUSICA E SPETTACOLO

Sapienza offre alla propria comunità universitaria diversi servizi a carattere culturale, volti a promuovere e valorizzare la cultura in ambito musicale, teatrale e dello spettacolo, anche tramite la realizzazione di eventi e iniziative di alta rilevanza istituzionale. Il coordinamento e la promozione di tali attività sono affidati al Centro di servizi per le attività ricreative, culturali, artistiche, sociali e dello spettacolo Sapienza CREA – Nuovo Teatro Ateneo, che promuove la partecipazione diretta di studentesse e studenti, e in generale di tutta la comunità Sapienza, attraverso il progetto MuSa - Musica Sapienza e il progetto Theatron – Teatro antico alla Sapienza.

Inoltre, al fine di favorire la circolazione della cultura, il Centro offre la possibilità di accedere a prezzo agevolato a molteplici attività, quali mostre, spettacoli ed eventi.

<https://sapienzacrea.web.uniroma1.it/it>

POLO MUSEALE

I servizi culturali di Sapienza si articolano inoltre nell'attività del Polo Museale Sapienza, che costituisce un sistema integrato di musei universitari che conservano un patrimonio di collezioni in grado di illustrare diversi campi della conoscenza, in rapporto a discipline sia scientifiche che umanistiche. Si tratta in gran parte di musei di interesse storico, dedicati alla conservazione, alla tutela e alla valorizzazione di questo ingente patrimonio, ma anche alla ricerca attiva, alla didattica e alla divulgazione, aperti al territorio a partire dalle generazioni più giovani e con una vasta offerta di mostre, laboratori e altri eventi.

<https://polomuseale.web.uniroma1.it/>

RADIOSAPIENZA

RadioSapienza è la webradio ufficiale delle studentesse e degli studenti di Sapienza, che si propone non solo come canale di informazione, approfondimento e intrattenimento, ma anche come laboratorio formativo a disposizione di tutte le studentesse e gli studenti dell'Ateneo. Ogni anno è infatti possibile entrare a far parte dello staff per apprendere e sperimentare sul campo il lavoro di redazione, le tecniche di regia, e le strategie di comunicazione web.

<https://www.radiosapienza.net/>



Università	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Q-ASL Latina Distretto Nord
Nome del corso in inglese	Nursing REPLICA Q-ASL LATINA DISTRETTO NORD
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/gruppi-sua/2024/1604562
Tasse	https://www.uniroma1.it/it/pagina/tasse-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLARO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Struttura didattica di riferimento	Sanità pubblica e malattie infettive (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chimica e tecnologie del farmaco Fisiologia e farmacologia "Vittorio Erspamer" Medicina molecolare Medicina sperimentale Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli" Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche Organi di senso Scienze odontostomatologiche e maxillo-facciali Scienze radiologiche, oncologiche e anatomo-patologiche Neuroscienze Umane Materno Infantile e Scienze Urologiche Medicina Traslazionale e di Precisione Scienze Cliniche Internistiche, Anestesiologiche e Cardiovascolari Chirurgia Chirurgia Generale e Specialistica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRBNTN59B04Z326M	CARBONE	Antonio	MED/24	06/E2	PO	1	
2.	CVLGPP74D11H501Z	CAVALLARO	Giuseppe	MED/18	06/C1	PO	1	
3.	CNTMRC56C28H501P	CENTANNI	Marco	MED/50	06/N1	PO	1	
4.	GLLMTT91D08F158W	GALLI	Mattia	MED/11	06/D1	RD	1	

5.	LCHMRM70A51H501U	LICHTNER	Miriam	MED/17	06/D4	PO	1
6.	PLSNDR74H26H501I	POLISTENA	Andrea	MED/18	06/C1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Q-ASL Latina Distretto Nord



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CAROCCI	LAURA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'AURIA	VINCENZO	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DEL FERRARO	STELLA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FAVA	PASQUALE	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LAFAVIA	GIORGIA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MACALI	MARCO	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
REGINELLI	ALESSIO	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PIETROSANTI	LUDOVICA	pietrosanti.2067459@studenti.uniroma1.it	
CORIDDI	NICOLO'	coriddi.2198393@studenti.uniroma1.it	
MANTUANO	LEONARDO	mantuano.2175319@studenti.uniroma1.it	
NORMANNO	ENRICO	normanno.2136304@studenti.uniroma1.it	
CAPUTO	MIRYAM	palombo.2126094@studenti.uniroma1.it	
PALOMBO	NICOLE	federici.2071207@studenti.uniroma1.it	
FEDERICI	FEDERICI	floris.1526642@studenti.uniroma1.it	
SACCO	ELEONORA	sacco.2011099@studenti.uniroma1.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERGHELLA	CLAUDIA
CAROCCI	LAURA
Cavallaro	Giuseppe
Chimenti	Isotta
DI STEFANO	GIUSEPPE
NORMANNO	ENRICO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MACALI	Marco		Docente non di ruolo
Reginelli	Alessio		Docente non di ruolo
Del Ferraro	Stella		Docente non di ruolo
Sturchio	Fiorella		Docente non di ruolo
CAROCCI	LAURA		Docente non di ruolo
FAVA	PASQUALE		Docente non di ruolo
CAVALLARO	GIUSEPPE		Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



**Sede del Corso****Sede: 059011 - LATINA
Corso di laurea Q-ASL Latina Distretto Nord**

Data di inizio dell'attività didattica	20/10/2025
Studenti previsti	153

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CENTANNI	Marco	CNTMRC56C28H501P	LATINA
LICHTNER	Miriam	LCHMRM70A51H501U	LATINA
CARBONE	Antonio	CRBNTN59B04Z326M	LATINA
CAVALLARO	Giuseppe	CVLGPP74D11H501Z	LATINA
GALLI	Mattia	GLLMTT91D08F158W	LATINA
POLISTENA	Andrea	PLSNDR74H26H501I	LATINA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CAROCCI	LAURA	LATINA
D'AURIA	VINCENZO	LATINA
DEL FERRARO	STELLA	LATINA
FAVA	PASQUALE	LATINA
LAFAVIA	GIORGIA	LATINA
MACALI	MARCO	LATINA

REGINELLI

ALESSIO

LATINA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MACALI	Marco	LATINA
Reginelli	Alessio	LATINA
Del Ferraro	Stella	LATINA
Sturchio	Fiorella	LATINA
CAROCCI	LAURA	LATINA
FAVA	PASQUALE	LATINA
CAVALLARO	GIUSEPPE	LATINA



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo attesta che il suddetto corso soddisfa i criteri relativi alla corretta progettazione della proposta, alla definizione delle politiche di accesso e ritiene che sia in grado di soddisfare i requisiti di trasparenza e quelli di numerosità minima di studenti. Il NVA ritiene inoltre che il corso sia sostenibile rispetto alla docenza di ruolo della Facoltà e di quella non di ruolo e considera adeguati il numero e la capienza delle aule, le altre strutture e i servizi di supporto esistenti che la facoltà proponente può rendere disponibili.

Il NVA attesta che la proposta delle facoltà soddisfa tutti i criteri ora valutabili previsti dalla normativa e dal Senato Accademico ed esprime parere favorevole all'istituzione del suddetto corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo attesta che il suddetto corso soddisfa i criteri relativi alla corretta progettazione della proposta, alla definizione delle politiche di accesso e ritiene che sia in grado di soddisfare i requisiti di trasparenza e quelli di numerosità minima di

studenti. Il NVA ritiene inoltre che il corso sia sostenibile rispetto alla docenza di ruolo della Facoltà e di quella non di ruolo e considera adeguati il numero e la capienza delle aule, le altre strutture e i servizi di supporto esistenti che la facoltà proponente può rendere disponibili.

Il NVA attesta che la proposta delle facoltà soddisfa tutti i criteri ora valutabili previsti dalla normativa e dal Senato Accademico ed esprime parere favorevole all'istituzione del suddetto corso.

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	059011	2023	262502556	ADE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Giuseppe CAVALLARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	12
2	059011	2023	262502556	ADE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Mattia GALLI CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/11	12
3	059011	2023	262502556	ADE <i>semestrale</i>	0	Cristina NOCELLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/46	12
4	059011	2023	262502556	ADE <i>semestrale</i>	0	Silvia QUARESIMA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	12
5	059011	2023	262502556	ADE <i>semestrale</i>	0	Valentina VALENTI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MED/50	12
6	059011	2023	262502556	ADE <i>semestrale</i>	0	Camilla VIRILI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	12
7	059011	2025	262520033	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Giuseppe CAVALLARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	12
8	059011	2025	262520033	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giulio LELLI CV		12
9	059011	2025	262520033	ANATOMIA UMANA	BIO/16	Mariarita	MED/18	12

				(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) <i>semestrale</i>		TARALLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	059011	2023	262502534	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco ALESSANDRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12
11	059011	2023	262502534	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		12
12	059011	2023	262502555	ATTIVITA' SEMINARIALE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Giuseppe CAVALLARO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	6
13	059011	2023	262502555	ATTIVITA' SEMINARIALE <i>semestrale</i>	0	Isotta CHIMENTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	6
14	059011	2023	262502555	ATTIVITA' SEMINARIALE <i>semestrale</i>	0	Roberto RIZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	6
15	059011	2023	262502555	ATTIVITA' SEMINARIALE <i>semestrale</i>	0	Azzurra RIZZO CV		6
16	059011	2023	262502555	ATTIVITA' SEMINARIALE <i>semestrale</i>	0	Flavia VENTRIGLIA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	6
17	059011	2023	262502555	ATTIVITA' SEMINARIALE <i>semestrale</i>	0	Camilla VIRILI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	6
18	059011	2025	262520035	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	MED/45	Laura CAROCCI CV		24
19	059011	2025	262520035	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA <i>semestrale</i>	MED/45	Vincenzo D'AURIA CV		24
20	059011	2025	262520035	BASI DELL'ASSISTENZA	MED/45	Alessio REGINELLI CV		24

INFERMIERISTICA
semestrale

21	059011	2025	262520028	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Angela VELLUCCI CV		24
22	059011	2023	262502550	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) <i>semestrale</i>	MED/02	Assunta LOMBARDI CV		12
23	059011	2025	262520029	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Cristina NOCELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	12
24	059011	2025	262520029	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Donatella PONTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	12
25	059011	2023	262502533	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea POLISTENA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12
26	059011	2024	262508891	CHIRURGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe CAVALLARO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	12
27	059011	2024	262508891	CHIRURGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Matteo DE STEFANO CV		12
28	059011	2024	262508891	CHIRURGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Silvia QUARESIMA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12
29	059011	2024	262508892	CHIRURGIA SPECIALISTICA	MED/22	Carmine FRANCO CV		12

				(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>				
30	059011	2023	262502548	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Gian Piero IARICCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	12
31	059011	2025	262520047	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/08	Vincenzo PETROZZA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	12
32	059011	2024	262508899	ENDOCRINOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Marco CENTANNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	12
33	059011	2024	262508905	EPIDEMIOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Cinzia GIOVANNELLI CV		12
34	059011	2024	262508905	EPIDEMIOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Ilaria PACE CV		24
35	059011	2024	262508885	FARMACOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Valentina VALENTI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/50	24
36	059011	2025	262520027	FISICA APPLICATA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio LUCIANO CV		12
37	059011	2025	262520032	FISIOLOGIA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marcello CIUFFREDA CV		24
38	059011	2025	262520030	GENETICA MEDICA	MED/03	Roberto	BIO/13	12

				(modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>		CARNEVALE CV Professore Associato (L. 240/10)	
39	059011	2023	262502538	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Jacopo MASTRACCHIO CV	12
40	059011	2025	262520039	IGIENE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa GRANDINETTI CV	12
41	059011	2024	262508909	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/45	Ombretta D'ONOFRIO CV	24
42	059011	2023	262502545	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Giorgia LAFAVIA CV	24
43	059011	2025	262520036	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA <i>semestrale</i>	MED/45	Stella DEL FERRARO CV	24
44	059011	2025	262520036	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA <i>semestrale</i>	MED/45	Pasquale FAVA CV	24
45	059011	2025	262520036	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA <i>semestrale</i>	MED/45	Emiliano MILANI CV	24
46	059011	2024	262508894	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Ines PALOMBO CV	12
47	059011	2023	262502535	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Luca PALOMBO CV	24
48	059011	2024	262508886	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA	MED/45	Laura CAROCCI CV	24

				(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>			
49	059011	2024	262508910	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/48	Ilaria TORRIANI CV	12
50	059011	2023	262502540	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Martina CAPOZZI CV	12
51	059011	2023	262502539	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Alessandra ADDONIZIO CV	12
52	059011	2023	262502539	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Letizia TRIFILETTI CV	12
53	059011	2024	262508889	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) <i>semestrale</i>	MED/45	Laura CAROCCI CV	24
54	059011	2024	262508889	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) <i>semestrale</i>	MED/45	Micaela DANIELI CV	24
55	059011	2025	262520048	INFERMIERISTICA TIROCINIO I <i>semestrale</i>	MED/45	Laura CAROCCI CV	375
56	059011	2024	262508911	INFERMIERISTICA TIROCINIO II <i>semestrale</i>	MED/45	Laura CAROCCI CV	600
57	059011	2023	262502552	INFERMIERISTICA TIROCINIO III <i>semestrale</i>	MED/45	Laura CAROCCI CV	750

58	059011	2024	262508904	INFORMATICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio VISCIDO CV		12
59	059011	2023	262502551	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) <i>semestrale</i>	IUS/09	Gian Piero IARICCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	12
60	059011	2025	262520034	ISTOLOGIA (modulo di BASI ANATOMO- FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) <i>semestrale</i>	BIO/17	Vincenzo PETROZZA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	12
61	059011	2023	262502554	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	0	Laura CAROCCI CV		60
62	059011	2023	262502554	LABORATORI PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	0	Marco MACALI CV		30
63	059011	2024	262508898	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Mattia GALLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	12
64	059011	2024	262508897	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro FUSCO CV		12
65	059011	2024	262508901	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/15	Roberta PASSARO CV		12
66	059011	2025	262520038	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Miriam LICHTNER CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	12
67	059011	2025	262520038	MALATTIE INFETTIVE (modulo di	MED/17	Raffaella MAROCCO CV		12

				PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>			
68	059011	2023	262502532	MEDICINA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) <i>semestrale</i>	MED/09	Gabriella MONTEFORTE CV	12
69	059011	2024	262508884	MEDICINA INTERNA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonio GROSSI CV	12
70	059011	2024	262508884	MEDICINA INTERNA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Nello SALES CV	12
71	059011	2023	262502549	MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) <i>semestrale</i>	MED/43	Arianna GIOVANNETTI	12
72	059011	2024	262508907	MEDICINA NELLE CRONICITA' (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/09	Pietro CRISPINO CV	24
73	059011	2025	262520046	MICROBIOLOGIA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/07	Giancarlo PARENTE CV	24
74	059011	2023	262502547	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberto MASIERO CV	24
75	059011	2024	262508900	NEFROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Silverio ROTONDI CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/14 12

76	059011	2024	262508908	NEUROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Gianluca COPPOLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	12
77	059011	2024	262508896	ONCOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Barbara DI COCCO CV		12
78	059011	2025	262520045	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/04	Isotta CHIMENTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	12
79	059011	2025	262520045	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto RIZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	12
80	059011	2023	262502537	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Flavia VENTRIGLIA CV Ricercatore confermato	MED/38	24
81	059011	2023	262502544	PSICHIATRIA (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Damien LIBERATI CV		24
82	059011	2023	262502543	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Giuseppe GRASSO CV		24
83	059011	2024	262508888	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Giuseppe GRASSO CV		24
84	059011	2025	262520041	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/36	Maurizio DE VIVO CV		12

85	059011	2025	262520042	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/45	Fiorella STURCHIO CV		12
86	059011	2025	262520044	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/46	Vincenzo PETROZZA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/46	12
87	059011	2025	262520040	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) <i>semestrale</i>	MED/44	Anna ZANNELLA CV		12
88	059011	2024	262508903	STATISTICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona BOVE CV		24
89	059011	2024	262508893	UROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Antonio CARBONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/24	12
							ore totali	3075

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE	058091	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	38	8	8 - 10
	↳ <i>BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	↳ <i>DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	63	15	11 - 18
	↳ <i>BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/10 Biochimica				

	↳ <i>BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	30	4	3 - 8
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

<p>↳ <i>FARMACOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA D'URGENZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		27	22 - 36

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	91	31	30 - 35
	↳ <i>BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO (2</i>			

	<p>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA PEDIATRICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	16	3	2 - 4

Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA NELLE CRONICITA' (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	48	8	2 - 10
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	21	3	2 - 7

	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<p>Interdisciplinari e cliniche</p>	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA NELLE CRONICITA' (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p>	<p>119</p>	<p>18</p>	<p>4 - 22</p>

↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ENDOCRINOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEFROLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MALATTIE DEL SANGUE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CHIRURGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CHIRURGIA SPECIALISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *UROLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/25 Psichiatria

↳ *PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PSICHIATRIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

	<p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	14	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	2	2 - 3

	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA TIROCINIO I (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA TIROCINIO II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA TIROCINIO III (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	104 - 145

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	<p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <p>↳ <i>BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	2	1 - 4			
	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>						
	Totale attività Affini				2	1 - 4	

Altre attività	CFU	CFU
-----------------------	------------	------------

			Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	151 - 209

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE	058091	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento espone i dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti del CdS, nonché quelli relativi ai CdS delle Schede SUA Replica

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025

Descrizione link: Dati Almalaurea relativi alla condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70026&facolta=762&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70026&classe=10043&postcorso=0580106204600013&isstella=0&annolau=1&condocc:>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2025

Il Questionario on line sulle opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare è stato somministrato ai tutor di 2.868 tirocini ed ha permesso di valutare 1.203 tirocini con data di fine compresa tra il 01/06/2024 ed il 31/05/2025.

Gli Enti e le Imprese coinvolti dal questionario sono registrati sulla piattaforma Jobsoul Sapienza e hanno accordi di tirocinio curriculare o extra-curriculare attivi nel periodo di riferimento.

Per il Corso in oggetto non sono state rilevate le opinioni dei soggetti ospitanti poiché i tirocini del corso, regolati da specifica normativa, hanno carattere professionalizzante e la loro gestione non è effettuata attraverso la predetta piattaforma di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/06/2025

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>.

Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione.

Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca.

Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità.

Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.

Link inserito: <http://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/06/2025

Il gruppo di AQ controlla l'attuazione politica della qualità secondo le indicazioni degli organi decisionali di Sapienza, qualità definita attraverso gli opportuni indicatori di efficienza e efficacia. A tal fine il gruppo AQ: 1. Dispone interventi di sostegno alla didattica, monitorando un piano di assistenza e counseling agli/alle studenti/sse con l'obiettivo di aiutarli/e a superare eventuali difficoltà nel corso dei loro studi e nello svolgimento della tesi; 2. segue l'attività di tutoraggio agli/alle studenti/sse fuori corso e in regime di part-time; 3. assume tutte le misure utili ad incentivare la partecipazione degli/delle studenti/sse alla rilevazione delle loro opinioni sui corsi frequentati. Il gruppo di gestione AQ si riunisce periodicamente al fine di monitorare le azioni correttive proposte nei rapporti di Riesame.'

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/06/2025

Ciascun corso di studio, attraverso il gruppo di gestione AQ costituito presso ognuna delle sedi, procederà, con riunioni